

國立中山大學附屬國光高級中學  
110 學年度第一學期第 6 次導師會議紀錄

壹、時間：110 年 11 月 15 日（星期一）7 時 30 分

貳、地點：本校國光館二樓大會議室

參、主持人：張毓棻主任

紀錄：王欣苹組長

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、業務報告：

一、霸凌事件辨識與預防宣導，如附件一。

二、學務處提醒導師協助學生填寫午休公出單、服儀規定等注意事項。

三、教務處提醒各辦公室電腦檢核表及成績單線上化事宜。

四、總務處提醒各班加強放學門窗及電源關閉狀況。

五、餘如附件二。

柒、提案討論：無。

捌、臨時動議：無。

玖、校長指導：

一、近日天氣變化大，請導師協助提醒學生注意日夜溫差，並於運動後儘速將汗擦乾避免著涼產生呼吸道狀況，若身體有不適者請通報健康中心。

二、配合資安宣導，請各位老師協助完成電腦檢核表，公用電腦勿下載未授權軟體，並妥善管理各項資料。

三、感謝輔導室上週五用心辦理高三學測祈福活動，穩定學生心情並為其加油打氣。

拾、散會：8 時 00 分。

# 110 學年度第 1 學期第 6 次導師會議簽到表

時間：110 年 11 月 15 日(星期一) 上午 7:30-8:10

地點：國光館 2 樓大會議室

## 行政主管

校 長	陳修平	秘 書	張文凱
教務主任	張文凱	學務主任	張慈蓀
總務主任	林建石	圖書館主任	張文凱
		國中部主任	馬曉亮
			王麗華

## 高中導師

高一甲	林修平	高二甲	張慈蓀	高三甲	張文凱
高一乙	林修平	高二乙	張文凱	高三乙	張文凱
高一丙	翁嘉敏	高二丙	張文凱	高三丙	張文凱
高一丁	張文凱	高二丁	唐即亭	高三丁	王德均
高一戊	張文凱	高二戊	張文凱	高三戊	張文凱
高一己	沈仁濟	高二己	朱世峰	高三己	吳直慧

## 國中導師

國一 1 班	張文凱	國二 1 班	張文凱	國三 1 班	張文凱
國一 2 班	林修平	國二 2 班	張文凱	國三 2 班	張文凱
國一 3 班	張文凱	國二 3 班	張文凱	國三 3 班	張文凱
國一 4 班	張文凱	國二 4 班	張文凱	國三 4 班	張文凱
國一 5 班	黃呈泰	國二 5 班	張文凱	國三 5 班	張文凱
國一 6 班	陳美淇	國二 6 班		國三 6 班	張文凱

## 專任教師代表及列席教師

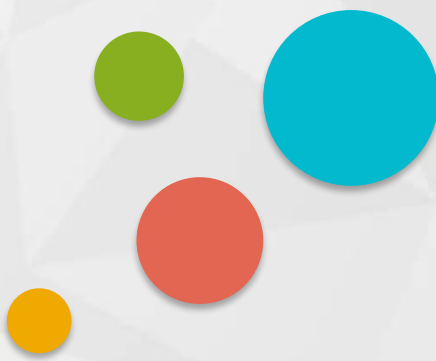
王欣萍		
-----	--	--



# 霸凌事件

## 辨識與處理

高雄市苓雅國中 葉政皇



### 實務面

### 學生被霸凌之可能徵兆 - 辨識

- 衣服、書本等個人物品，有所缺損時(撕痕、遺失)。
- 身上有難以解釋的傷口 (割傷、瘀青)。
- 與朋友相處的時間變少，或由活潑變成孤僻。
- 害怕到學校，或是害怕走路上下學，或者是害怕參加社團活動。
- 上下學的路徑變得不合理，或是花更久的時間在上下學。
- 對課程忽然變得沒興趣，或是表現變差。
- 回家後，常表現情緒低落之情況。
- 常常說自己頭痛、胃痛、或其他生理問題作為缺課的理由。
- 睡眠品質下降，或是常做惡夢。或者變得食慾不振
- 缺乏自信及自我認同感。
- 有憂鬱徵兆。

## 02.霸凌事件預防

人際上屬於被孤立的

害羞、敏感、內向

發展遲緩、氣場較弱

看上去軟弱、無法自衛

哪些學生  
容易被霸凌

與同學有顯著差異

外貌、身體特徵、生活習慣

易怒、遷怒他人、自我中心

性格暴躁，無法控制情緒

## 02.霸凌事件預防

### 實務面

可能被霸凌者案例1：

**與同學有顯著差異(性別特質)、看上去軟弱、無法自衛**

男生，面部白淨，身材瘦小，講話音量小需仔細聽，應答所使用的句子不長，教師多問話時會想躲避，易害羞臉紅，走路步伐小，動作較女性化且不擅運動，互動者以女生居多。

**處置情形：**

利用機會展現其優勢能力，增強認同感、塑造氣場

## 02.霸凌事件預防

### 實務面

可能被霸凌者案例2：

**與同學有顯著差異(身心障礙學生)**

男生，自閉症學生，固著特質明顯常堅持某些同學不在意的細節。動作緩慢，說話不注視對方，說話音量小且用語簡短，不易立即了解其欲傳達的意思。語言理解能力不佳，常常誤會同學所說的話。

**處置情形：**

因戲弄者膽子不太，由主任進行班級**強勢**宣導，並安排具正義感小天使觀察後續。

## 02.霸凌事件預防

### 實務面

可能被霸凌者案例3：

**人際上屬於被孤立的、與同學有顯著差異(外貌)**

男生，體格矮小，頭髮長度觸及肩膀總是布滿頭皮屑，身上會有異味，拿到新的衣服在一週內就會持續有破洞並滿是汗漬，課本發下不久就會破損，家長也不知原因。個性畏縮，口語雖表達清楚但總是解釋不清，同學總是避之惟恐不及。

**處置情形：**

1. 學生個性善良，老師常指派服務性質工作讓他幫忙，並給予較誇飾的稱讚。但對於其缺點也確實指正，讓同學了解教師對於問題會公正不偏頗的處理，安撫學生不悅情緒。
2. 任課教師通力合作，密切觀察找出衣服破洞及髒汗原因，協助改善衛生。

## 02.霸凌事件預防

### 實務面

可能被霸凌者案例4：

**與同學有顯著差異(生活習慣)、無法控制情緒**

男生，體態肥胖、蓬頭垢面、上課睡覺或發出發音干擾上課，經糾正或不如意會賴在地上大哭大鬧發出尖銳叫聲，鼻涕和口水流到地上。經常遲到，到教室前會在走廊睡覺，座位周圍髒亂會有吃完東西的垃圾。

**處置情形：**

行政、導師及學生建立分工，班級熱心同學協助通報，個案出現不當行為時一定有適當的處置，導師並協助安撫學生，讓班級同學不滿情緒可以藉由妥善的處置得到慰藉。



## 02.霸凌事件預防

### 實務面

可能被霸凌者案例5：

**人際上屬於被孤立的、與同學有顯著差異(生活習慣)**

女生，體態肥胖且常蓬頭垢面，身上會有異味，經常遲到且落東落西，說話常無法符合當下情境而不得體。上課常打瞌睡，作業完成度不佳，座位周圍未能保持整潔。

可能被霸凌者案例6：

**人際上屬於被孤立的、與同學有顯著差異(身心障礙學生)**

女生，眼睛其一有眼瞼下垂問題，輕微智障，自我中心，有時有打人行為，常常不如己意就告狀，對於做過的事或說過的話會否認。

**處置情形：**

修復式正義方式達到可以共存的和解

## 02.霸凌事件預防

### 實務面

我自己常用來讓孩子感同身受的例子

1. 小馬老師：「每個人都希望自己是完美的，但有人出生就註定不完美」
2. 你以為自己乾淨、伶俐、生活有條理...等是靠你自己，但你忽略了背後父母等很多人給了你健全的環境，而有些人沒有這種機會。

2019年東京大學開學典禮名譽教授上野千鶴子的一段話：「你們能夠認為『努力就有回報』是因為所處的環境給予你們鼓勵、推你們一把、助你們一臂之力，並對你們完成的結果給予肯定讚賞」

但世上有很多人，他們是再努力也得不到回報、想努力也努力不了



# 霸凌事件處理機制

---



## 03.霸凌事件處理機制

案例分享

### 常見問題

#### 一.校園霸凌事件調查處理過程中，如何保障行為人或被霸凌人之學習權？

1. 彈性處理當事人的出缺勤紀錄或成績評量，不受請假、學生成績評量相關規定之限制。
2. 尊重被霸凌人的意願，減低當事人雙方互動之機會；情節嚴重者，可以抽離或個別教學、輔導。

### 常見問題

#### 二.是否可以請行為人與被霸凌人對質？

1. 應避免。
2. 基於教育或輔導上之必要，經因應小組徵得雙方當事人及法定代理人同意，且無權力、地位不對等之情形者，不在此限。（準則21條）



# 輔導與修復和解

## 04.輔導與修復和解

01

### 對霸凌者的輔導

- 1.教導霸凌者瞭解其霸凌行為在法律、社會及個人層面所造成的影響及後果，並給予適當的行為規範及認知行為方面的矯治。
- 2.教導及示範正向的社會技巧，如接納、關懷及互相尊重，並透過情境模擬演練，增進其問題解決及情緒管理技巧。當學生出現非暴力的正向行為時，則應馬上給予肯定與鼓勵。

02

### 對受害學生的輔導

- 1.協助受害學生處理其創傷經驗以及身心症狀，必要時可轉介諮商、精神醫療及社福相關機構。
- 2.定期追蹤受害學生的生活適應狀況，並評估、檢討輔導成效，必要時可轉介諮商、精神醫療及社福相關機構。

## 04.輔導與修復和解

03

### 對旁觀學生的輔導

- 1.澄清旁觀學生對於霸凌事件的看法，並教導其瞭解目睹霸凌事件的身心反應。
- 2.接納旁觀學生擔心自己成為下一個目標的恐懼，激發其對受害學生的同理心及正義感，主動尋求成人的協助以解決問題，才可以預防事件再發生，也可以保護自己的安全。

04

### 與家長進行溝通

- 1.建議父母親第一步要做的就是通盤釐清並了解事情的始末。
- 2.家長要與老師共同協助輔導受害孩子，幫助孩子排除心理陰影，並保護他免於再度受害的恐懼。

## 04.輔導與修復和解

### 修復式正義

修復式正義本質：真相 + 道歉 + 傷害的補償

傳統刑事司法的正義：證據 + 判刑 + 懲罰

修復式正義or修復式司法是以社會、教育的觀點來處理犯罪問題，而不是全以法律觀點來處理犯罪的問題。

## 04.輔導與修復和解

### 修復式正義的意義和精神

犯罪處理的目的在**修補傷害**

1. 受害者所受到的傷害，能夠獲得**實質的賠償**。
2. 受害者所遭受的身心創傷，能因**受害者的悔悟與道歉**而得到撫平。
3. 社區所受的傷害，能因**加害者的服務與奉獻**而得到恢復。
4. 犯罪者必須為自己的行為負完全責任；並履行對受害者與社區的賠償或義務後，才能復歸社會。

## 04.輔導與修復和解

### 為何要在校園推動修復式正義

抽象思考能力差

青少年特質



具體操作能力強

取材自台南市李明山主任

## 04.輔導與修復和解

### 為何要在校園推動修復式正義

1. **預防再犯**：讓犯事者**認知**事件對受害者造成之影響
2. 人際關係：助於受害者與犯事者關係之**修復**
3. 讓當事者之**家長**嘗試以「理性與平靜」看待衝突事件，並相互同理，進而感受學校的積極式作為。
4. 犯事者將彌補受害者傷害，化為積極正向之作動，亦可達到以「**以教育、輔導替代懲罰**」之新視野
5. 助於班級經營、校園親師生衝突之處理.....

## 教務處

### 一、獎助學金申請資訊：

欲申請同學，請至本校「獎助學金專區」查看申請資格及辦法後，於校內受理期限內備齊資料，交至註冊組。  
申請表可由學校網頁下載或至註冊組領取。



- (一) 社團法人中華佛教善緣慈善會「清寒學生【誌善】進步獎學金」(限高二、高三，各年級一名，需由學校推薦申請)，  
申請時間：即日起至 11 月 17 日(星期三)至註冊組登記(登記人數若超過名額限制，將召開審查會議)。

### 二、升學資訊：

各項升學資訊將即時公告於本校網頁/行政單位/教務處/升學資訊專區，請自行上網查看。



#### (一) 高中：

111 大學特殊選才陸續報名中，採各校單獨報名，欲報名者，請務必留意查看報名相關資訊。  
(<http://srecruit.moe.edu.tw/>)

#### (二) 國中：

「111 高雄區高級中等學校免試入學作業要點」已公布，內含錄取方式、比序項目說明及超額比序項目積分對照表，請自行網頁查看了解。

## 學務處

### 一、一般規定宣導：

(一) 請各班風紀股長於 11 月 15 日(星期一)12 時 30 分至足球場集合。

(二) 自 11 月 16 日(星期二)7 時 30 分起，每週二升旗將有進場音樂，請各班於鐘聲一響後，立即以班級為單位至足球場集合，實施升旗，並於進場音樂結束後，完成就位，請務必注意集合時間。

### 二、校園安全宣導：

(一) 請同學營養午餐若有吃不完的水果，請妥善處理，勿亂丟，珍惜食物。

(二) 同學上放學期間，若遇有情緒不穩定人士，請先行遠離不要靠近，並立即告知大人或師長妥善處理；若遭其騷擾，請立即大聲呼叫，引起其他路人注意並尋求幫助。

### 三、服儀規定宣導：

請同學依服儀規定穿著學校長褲，勿穿著自身便服長褲。

### 四、交通安全宣導：

(一) 請同學於騎腳踏車上放學時，請戴安全帽，放學時在大門口需確實等到綠燈才可以右轉，以免發生危險。

(二) 請同學不可無照騎機車，若是騎電動自行車亦需戴上安全帽，以保護自己頭部的安全。

### 五、社團活動組公告

(一) 110 年 11 月 19 日(星期五)第五、六節為本學期第四次社團活動。

#### 1. 社團活動場地調整

	第五節	第六節
高中羽球、國中羽球	公發館旁通道、八德館前廣場	體育館
高中籃球、國中籃球	體育館	油小操場

2. 社團活動結束，請盡速至掃地區域進行打掃。

### 六、衛生組

#### (一) 環境維護

1. 近期發現校園內、體育課或社團課後，出現許多人工垃圾，請同學將垃圾帶回教室垃圾桶或回收處丟棄，請勿隨意丟棄及丟在太空包中。

2. 各班掃地用具於每周二、四掃地時間至掃具間領取，請妥善保管及愛惜。

3. 各掃區如發現無太空包，請自行至四維館樓梯下方拿取。

#### (二) 防疫專區

1. 110 年 11 月 12 日(五)發放防疫 L 資料夾於學務處班級櫃，L 夾每位學生一個，也請各班導師多加宣導，疫情雖趨緩，但防疫不間斷，各班仍須落實消毒工作。

2. 請於每日 10：10 前上網填報班級消毒記錄表及體溫，於每日中午 12 時 30 分統計，未填報班級會影響班級榮譽成績，請服務股長協助督促。

3. 教師授課時，若能保持社交距離或有適當阻隔設備，且無呼吸道相關症狀，得不佩戴口罩，惟於課程開始前及結束後，仍須佩戴口罩。

4. 學校體育課應全程佩戴口罩，但從事運動時，如師生無呼吸道相關症狀且與不特定對象均能保持社交距離，得不佩戴口罩。

5. 請同學自備酒精到校，若當下無法立即洗手，可以酒精消毒雙手。

6. 疫情雖趨緩，但各班教室請維持執行消毒工作，掃地時間以普力 600 消毒教室桌面、講桌、門把等處，以 1：100 稀釋漂白水拖地。

#### (三) 健康促進

1. 每週二、四放學後，體育館開放師生入館打羽球，均衡飲食多運動，增進自身體能，維持身體健康。

2. 每週五放學後，體育館開放師生入館打籃球，均衡飲食多運動，增進自身體能，維持身體健康。

## 總務處

一、八德館一樓二戊教室地板滲水改善工程已完工。

二、體育館與國光館外牆防水整修工程已完工。

三、 近日接獲班級窗戶、砂窗損壞通報，請同學愛惜公物，若有損壞情形請上網報修。

四、 台灣中油公司 11 月 13 日(星期六)至 14 日(星期日)，借用本校體育館會議室

五、 四維館高一甲、丙、丁、戊、己班，共 5 間教室及仁愛館國二 3、4、5、6 班，共 4 間教室，辦理內部晉升考試。

### 輔導室

一、 「青年就業儲蓄方案」說明會，預計於 11 月 24 日(星期三)中午 12:30-13:15 在八德館 3 樓生涯規劃教室辦理，歡迎有興趣之高三同學報名參加。

二、 110 學年第 2 學期國中技藝班預計於第 13 週開始報名，有興趣的同學請向導師領取報名表，帶回家與父母討論並與輔導老師約時間晤談，經家長及導師同意簽名後繳交報名表，參加校內甄選。

### 圖書館

一、 11 月 19 日星期五 12:30 請國一各班將好書分享紀錄表交至林宥憲老師。

二、 1101010 梯次全國閱讀心得比賽，恭喜得獎同學，以及感謝指導老師的辛勞。

班級	姓名	指導老師	得獎名次
高二丙班	蔣喬安	蔡孟莉	特優
高二乙班	柯宇涵	胡惠玲	特優
高二丁班	馬晨晉	胡惠玲	特優
高二乙班	余繕安	胡惠玲	特優
高二戊班	王沁瑄	蔡孟莉	優等
高二甲班	陳俊岳	蔡孟莉	優等
高二丙班	陳亭妤	蔡孟莉	優等
高一己班	許湘屏	江青憲	優等
高二乙班	林依潔	胡惠玲	優等
高一丁班	葉晴織	林倖如	優等
高一戊班	胡閔喬	林倖如	優等
高一丁班	郭宥儀	林倖如	優等
高一甲班	陳韻	江青憲	優等
高一己班	蕭詩怡	江青憲	優等
高二戊班	許恩綺	蔡孟莉	甲等
高二甲班	簡綵葳	蔡孟莉	甲等
高一丙班	曾昕	胡惠玲	甲等
高一乙班	陳品岑	林倖如	甲等
高一戊班	林佳美	林倖如	甲等
高二己班	李昱蓁	胡惠玲	甲等
高二己班	羅詠儀	胡惠玲	甲等