國立中山大學附屬國光高級中學

110學年度第二學期

(高二升高三課程、考招說明會)

111年5月9~13日學生場
111年5月11日家長場次

課程諮詢教師：李銀胎、蔡孟莉、王德治、翁嘉孜

※家長、同學可至學校首頁→學生園地→高中選課→課程介紹，了解課程說明。

報告大綱

一. 普通型高級中等學校新課綱課程架構

二. 升學管道、考試訊息

三. 中山大學附中4大班群+2個實驗班課程介紹

四. 中山大學附中4大班群+2個實驗班課程差異

五. 升學網站簡介

以學生為本位，尊重個別差異，鼓勵探索學習，培養問題解決能力

是12年國民基本教育到大學教育一貫的人才培育方向

- **素養導向**
- **跨域學習**
- 多元選修

- **自主學習**
- 跨域整合
- 問題解決

- 多資料參採
- 重視學習歷程

- 緊密結合高中育才及大學選才

資料來源：大學招生委員會聯合會

中山大學附中的課程規劃目標

~適性揚才~學習自主

高一　試探	高二　選擇	高三　定向
1.部定必修 2.校訂必修 3.選修 4.彈性學習	大方向：編班選擇 ↓ 文、理分流	1.學習彈性 2.學生進階學習的目標
學習與輔導資源： 1.導師 2.輔導教師、 3.課諮師 4.各育才網站	小方向： 適性發展加深加廣選修	1.選擇多元性 2.學群多樣性(是學習歷程之總體驗) ↓ 適性揚才、終身學習

普通型高級中等學校108新課綱課程架構

非正式課程，綜合性學習、其他學習體驗

部定必修
118

培養核心素養、
鞏固基本學力、
落實全人教育

校訂必修
4~8

學校發展校本特色課程

選修
54~58

- 多元選修
- 加深加廣

銜接不同進路的大學教育的專業準備

團體活動時間

- 班級活動
- 社團活動
- 學生服務學習活動及週會或講座

彈性學習時間(0)

- 自主學習
- 充實(增強)/補強性教學
- 學校特色活動

畢業學分條件

① 應修習總學分180學分。

② 畢業最低學分數為150 學分。

③ 部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格。

升學進路

高三生備戰111學測。圖 / 聯合報系資料照

高三(上)的機會與目標

- 特殊選才
- 繁星入學
- 申請入學

新課綱課程

部定必修

學測考試範圍

加深加廣必選修

分科測驗範圍

校訂必修

加深加廣跑班選修

多元選修

彈性學習

充實學習歷程檔案

學校資源：升學參考路徑

國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

- 彈性學習平台
- 教育部 G-suite
- 自主學習計畫審查表
- 自主學習計畫書空白格式
- 自主學習實施規定
- 自主學習執行日誌
- 自主學習網路資源
- 學生會
- 學習歷程檔案說明專區
- 學生成績查詢、學習歷程檔案
- 數位學生證
- 升學資訊
- 高一區自主學習線上聯合成果展

學校資源運用→輔導室

中山大學附中
生涯輔導資源整合網

大學學甚麼？

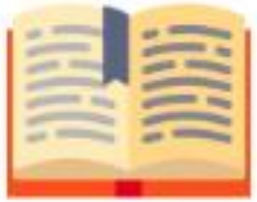
- 18學群認識
- 不分系學程

測驗應用與解釋

- 國中測驗
- 高中測驗

升學進路

- 特殊選才
- 繁星申請
- 申請入學
- 分發入學
- 警大、警專
- 軍校聯合招生



生涯友善連結

- 大學問
- IOH 開放個人經驗平台
- Colle Go!
- 各校系學習歷程核心資料
- 學生生涯輔導網
- 生涯好文閱讀

多元入學管道

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外進行2階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽
	申請入學 (15分級制)	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學測成績(X)、英聽、APCS)	6考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自
	分發入學 (60分級制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)	7考科：數甲、物、化、生物、歷、地、公

四技二專	招策會	繁星	甄選入學	登記分發
	獨招	日間	夜間	
	產學	特殊選才	保送甄選	

軍校 、警大、警專

APCS ：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考。

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

普通高中升學主要管道(3+1)

- 特殊選才
- 繁星推薦
  - 學測成績
  - 在校成績
- 申請入學
  - X 學測成績 ≦50%
  - P 綜合學習表現≥ 50%
- Y 分發入學
  - 學測成績
  - 分科成績

1.「各學期學業成績總平均」之計算(高一~三上)。
2. 必修單科學業成績採計科目，含「生活科技」與「資訊科技」
3.必修單科之「國文」和「英文」學業成績範圍採計至高三上學期

P

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)
P2 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

1) 一般校系：P1≧P2或P2-P1≦10%，校系滿足其中一項即可
2) 醫學系及牙醫學系：P1≧10%
3) 體育系及美術系：P1≧10%
4) 音樂系：112學年度是否採計學習歷程佔分比例，由各音樂系自訂(依簡章而定)

不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星入學	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採	參採
分科測驗(Y)	----------	----------	參採
綜合學習表現P	參採 (在校成績)	參採 p1學習歷程檔案 或 p2自辦甄試	----------

參採項目	申請入學	分發入學
X（學測）	採計，至多 4 科	採計，至多 4 科
P1（學習歷程檔案）	採計，各校系 P1 與 P2	不採計
P2（第二階段筆面試）	占比至少 50%，且 P1 占比須大於 P2	
Y（分科測驗）	不採計	採計，至少 1 科

(一)3≦學科能力測驗(X)+分科測驗(Y)+術科≦5，其中學科能力測驗(X)≦4(不含術科)，分科測驗(Y)≥1。
(二)參與分發入學管道之大學校系,可採計學科能力測驗、分科測驗及術科合 計3~5科 ,惟其中採計學科能力測驗考科最多 4 科,分科測驗則至少應採計 1 科

資料來源：大學招生委員會聯合會

繁星入學各必修單科學業成績範圍如下：

科目	範圍	科目	範圍	科目	範圍
國語文	高一國語文、高二國語文、高三上國語文	地球科學	高一地球科學、高二地球科學	音樂	高一音樂、高二音樂
英語文	高一英語文、高二英語文、高三上英語文	歷史	高一歷史、高二歷史	美術	高一美術、高二美術
數學	高一數學、高二數學	地理	高一地理、高二地理	舞蹈	高一舞蹈、高二舞蹈
物理	高一物理、高二物理	公民與社會	高一公民與社會、高二公民與社會	體育	高一體育、高二體育
化學	高一化學、高二化學	生活科技	高一生活科技、高二生活科技、高三上生活科技		
生物	高一生物、高二生物	資訊科技	高一資訊科技、高二資訊科技、高三上資訊科技		

各學群分類原則如下：

第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)

第二類學群：理、工等學系(學程)

第三類學群：醫、生命科學、農等學系(學程)

第四類學群：音樂相關學系(學程)

第五類學群：美術相關學系(學程)

第六類學群：舞蹈相關學系(學程)

第七類學群：體育相關學系(學程)

第八類學群：醫學系、牙醫學系

1.如有重修或補考之科目，應以原成績辦理；重讀之科目，應以再次選讀所得之成績辦理

2.全校排名前百分之 50 之學生，具繁星資格

申請入學考試範圍

考試科目	測驗範圍（部定必修）
國文考科	必修國文（高一、高二、高三上）
英文考科	必修英文（高一、高二、高三上）
數學 A 考科	必修數學（高一、高二數學 A）
數學 B 考科	必修數學（高一、高二數學 B）
社會考科	必修歷史（高一、高二） 必修地理（高一、高二） 必修公民與社（高一、高二） *各科占分比例相當
自然考科	必修物理 必修化學 必修生物 必修地球科學 *各科占分比例相當且含探究與實作

製表：大學問 www.unews.com.tw

申請入學

申請入學 18 學群最多使用的科目組合

科目組合	使用學群
英、數、自	不分系
國、英、數	資訊學群、管理學群、財經學群、遊憩與運動學群
國、英、數、自	工程學群、數理化學群、醫藥衛生學群、生命科學學群、生物資源學群、地球與環境學群
國、英、社	外語學群、文史哲學群、* 建築與設計學群
國、英	藝術學群、大眾傳播學群、* 建築與設計學群
國、英、數、社	社會與心理學群、教育學群、法政學群

註：建築與設計學群採用國、英、社與國、英組合兩者的比例相當

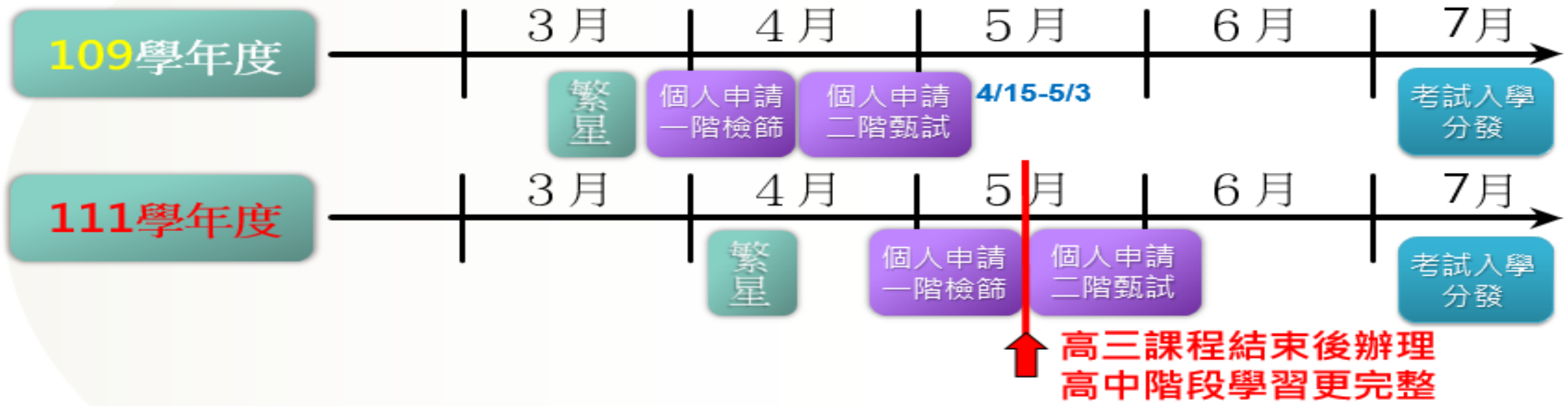
資料來源：招聯會

111學年度學科能力測驗

各科成績標準一覽表

項目＼標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	12	8	5	4
數學A	10	8	6	4	3
數學B	13	11	8	4	3
社會	13	12	11	9	7
自然	14	12	10	7	5

大學主要招生管道—辦理期程



※分散考生升學壓力：各管道依序作業，學生可有選擇性的升學機會

參考111訊息

1.學測：1/21~23(三天)考試→3/1公布成績→3/2寄發成績通知單

2.繁星：3/8校內推薦順序 → 3月15~16報名→3/22放榜

3.申請入學：3/24~25報名→3/31第一階通過放榜→ 5/5~11上傳勾選審查資料至甄選會→5/19~6/5間進行第二階段面試 →6/15統一放榜

4.分科測驗：7/11~12(二天)考試→ 7/27寄成績單→ 8/12放榜

111起大考使用新式答題卷

現行：卷卡分開，選擇題與非選擇題分開作答

111大考開始：一張A3正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題

資料來源：大考中心

參考111年度學測考試要點	
1.	評量知識基本題占比將與近年學測相仿
2.	各考科文字量會以近年學測各科平均文字量為原則
3.	非選擇題將以現行指考非選擇題型為主，採簡答、計算、說明等方式，視需要增加簡單繪圖、表格填寫等。
4.	混合題/非選題會以考說比例下限命製為原則

科目	混合題或非選比例	備註
國文	擬定混合題型中非選占國綜20-28%	
英文	未訂定比例	
數A、數B	混合題約占15-20%	單選、多選、選填占80-85%
社會	全卷非選占分比例以20-30%為原則	非選包括填充、問答、繪圖、製表題等
自然	非選約占20-30%	選擇約占70-80%

資料來源：大考中心

高三(下)學期 ~ 申請入學的準備

基本資料
修課紀錄
課程學習成果(至多3件) 1.書面報告　2.實作作品　3.自然科學領域探究與實作成果　4.社會領域探究活動成果
多元表現(至多10件) 1.高中自主學習計畫與成果 2. 競賽表現 3.社團活動經驗 4.擔任幹部經驗 5.檢定證照 6.服務學習經驗 7.非修課紀錄之成果作品 8.特殊優良表現證明 9.其他有利審查項目 10.校系自填項目 + 撰寫「多元表現綜整心得」(含3張圖片)
學習歷程自述 (1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃)
其他(如作品集)

數學科

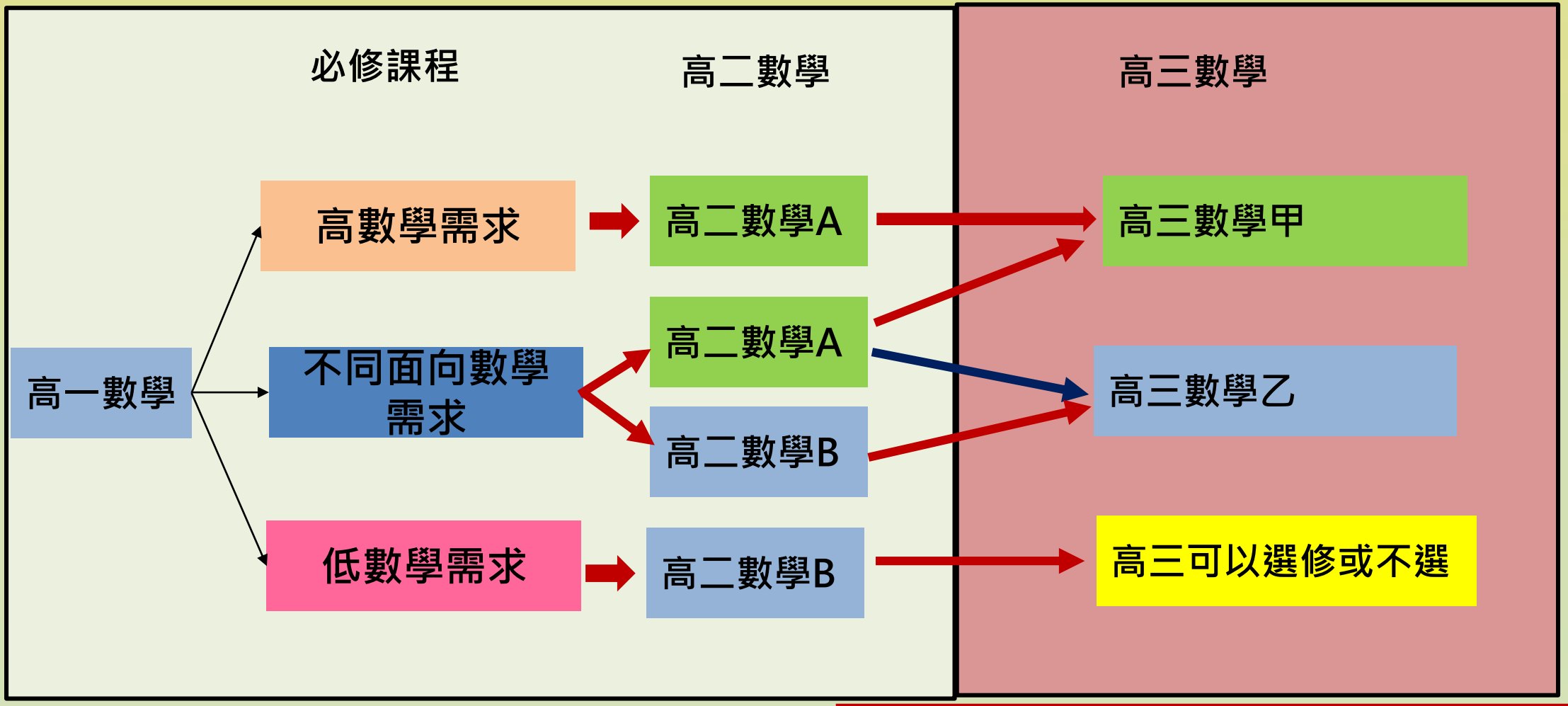
A

B

甲

乙

高中數學三軌學習路徑



數A內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

差異因應： 學生利用自主學習期間或 高三「統整數學」課程中補強所需之差異

數學考科
111學年度學測與分科測驗之測驗範圍

	學測		分科測驗
	數學A考科	數學B考科	數學甲考科
測驗範圍	高一 必修 高二 必修A類	高一必修 高二必修B類	高一必修 高二必修A類 高三加深加廣選修數學甲
施測與使用	1.兩考科分節施測，考生可自由選考。 2.個別成績使用方式依大學校系之招生規定		

註：高三加深加廣選修數學乙不列入分科測驗範圍。

111學測 數學

兩考科分節施測，考生可自由選考。

日期 / 時間	1月21日（星期五）		1月22日（星期六）		1月23日（星期日）	
上午	09:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）				
	09:20 | 11:00	數學 A	09:20 | 11:00	英文	09:20 | 11:00	數學 B
下午	12:45	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）				
	12:50 | 02:40	自然	12:50 | 02:20	國綜	12:50 | 02:40	社會
	03:15	預備鈴響（持應試有效證件正本入場）				
			03:20 | 04:50	國寫		

111學測日程。圖 / 大考中心

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分則」查詢。

各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校 | 國立大學 | 私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區 | 台北基隆地區 | 桃竹苗地區 | 中彰投地區 | 雲嘉南地區 | 高屏地區 | 東部地區 | 離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道 | 繁星推薦 | 申請入學 | 分發入學

選擇參採方式 (單選)

◉ 僅顯示符合條件系組 ○ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式 | 不參採數學 | 僅參採學測數學 A | 僅參採學測數學 B | 僅參採分科測驗數學甲 | 僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲 | 參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

參考111學年度
各學群採數A、數B

A B

學群	資訊	工程	數理化	醫藥衛生	生命科學	生物資源	地球環境	建築設計	藝術
參採	A OR B	A	A	A OR B	A	A OR B	A	A OR B	B
學群	社會心理	大眾傳播	外語	文史哲學	教育	法政	財經管理	遊憩運動	不分系
參採	A OR B	B	B	B	A OR B	A OR B	A OR B	B	A OR B

重視之學群　重視之學類

資訊　工程　數理化

醫藥衛生　生命科學　生物資源

地球環境　建築設計　社會心理

教育　法政　管理

財經

重視之學群　重視之學類

第一重視

數學　數據統計　數學教育

財金統計　通訊工程　資訊工程

經濟　水利工程　電機工程

土木工程　財務金融　工程科學

財稅　會計　海洋科學

第二重視

物理　航空工程　機械工程

大氣科學　電子工程　資訊管理

光電工程　化學工程　材料工程

運輸物流　特殊教育　生醫工程

數位學習　教育　國際企業

化學　森林　英語教育

第三重視

生物資訊　工業管理　心理

企業管理　地球科學　勞工關係

環境工程　影像放射　醫學

行銷經營

重視數學之學群與學類區分

資料來源：COLLE GO

數學科的疑問

- **Q1.高二數學分版教學，選修數 A 比選修數 B 可填校系的機會較多？**

  A1：沒有絕對關連，端看各校系的參採科目，最重要在於學生本身的興趣、性向與能力(如學習成就)。申請入學除參採修課紀錄，具有水準以上的成績 也是非常重要的

- **Q2. 為什麼同樣商管科系，有的看數A有的看數B，學生會無所適從**?

  A2:各校系對於數學能力的要求都不一樣，部分商管科系有的發展計量財金、大數據或 用到較多統計，可能採計比較難的數 A ，甚至某些傳統上偏文組的科系，也可能著眼於未來發展，採計數 A 。

商管、法政學系為例

頂大商學院多採計數學A	【國企系】台大、政大、北大和 彰師大等 【會計系】政大和北大
同一學群中，但分別採數A、數B	數A：政治大學企管系；期望培育企業管理人才，課程安排各領域專業知識，故要求學生入大學前至少俱備**微積分**、**經濟學**、**統計**等能力 數B：中央大學財務金融學系；傾向為財務、金融、管理相關領域做準備
同校同學群，但分別採數A、數B	數A：台大政治系；該系有**統計學**、**經濟學**等必修課程，需具備一定數學能力才能銜接 數B：台大法律系 數A/B均可：政大政治系
同是商管系，但分別採數A、數B	數A：台大、政大 數 B：中央、東吳

資料：行動學習網參考

如何選數A或數B？

參考111學測2002個校系，申請入學管道概況如下：

參採數 A	參採數 B
635個系組	404個系組
數A及數B 進行招生分組或擇一檢定	不參採數學
66個系	897個系組
合計2002個系組	

111學測共68所大學、2195個系組參與招生，申請入學合計5萬5810個名額，其中66校系同時將數A、數B列為檢定科目，不過考生僅需通過其中1科的檢定標準即可報名。

舉例：中興大學繁星申請採數A

003-國立中興大學

國立中興大學 化學系	國立中興大學 生命科學系
國立中興大學 應用數學系應用數學組	國立中興大學 獸醫學系
國立中興大學 應用數學系數據科學與計算組	國立中興大學 財務金融學系
國立中興大學 物理學系一般物理組	國立中興大學 資訊管理學系
國立中興大學 物理學系光電物理組	國立中興大學 應用經濟學系
國立中興大學 資訊科學與工程學系	國立中興大學 植物病理學系
國立中興大學 土木工程學系	國立中興大學 昆蟲學系
國立中興大學 機械工程學系	國立中興大學 動物科學系
國立中興大學 環境工程學系	國立中興大學 水土保持學系
國立中興大學 電機工程學系	國立中興大學 食品暨應用生物科技學系
國立中興大學 化學工程學系	

成大
企管
繁星
申請
分發
採數B

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立成功大學 企業管理學系

參採方式：僅參採學測數學 B (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

企業管理學系：僅參採學測數學 B

申請入學--

企業管理學系：僅參採學測數學 B

分發入學--

企業管理學系：僅參採學測數學 B

陽明交大
傳播與科技
分發入學
採數A或B
(備一即可)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立陽明交通大學 傳播與科技學系

參採方式：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點學展開說明)

繁星推薦--

無符合條件系組

申請入學--

無符合條件系組

分發入學--

傳播與科技學系：參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

政大
心理系
分發入學
採數A
數甲

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分則」查詢。

您選擇的項目--
112 學年度
國立政治大學 心理學系
參採方式：僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--
無符合條件系組

申請入學--
無符合條件系組

分發入學--
心理學系：僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

本校111繁星上榜同學～

國立臺灣大學法律學系(司法組)	
入學方式	採計學測、分科測驗、術科成績3至5科後分發。學測包括國、英、數A、數B、社會、自然；分科測驗包括數甲、歷、地、公、物、化、生。考生可自由選考。
回流總名額	▲111年7月27日起，將依據考試分發委員會公布數據陸續更新。 ▲回流總名額＝個人申請、繁星推薦等管道未招滿之名額，將納入考試分發名額中。
學測檢定標準	國文：頂標 英文：頂標
採計科目及加權	學測國文：1 學測英文：1 學測數學B：1 分科測驗歷史：1 分科測驗公民：1.25
同分參酌順序	比序1：英文 比序2：國文 比序3：數學B 比序4：公民與社會 比序5：歷史

數B

資料：大學問網站

學習歷程檔案

學習歷程檔案：

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考

協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生

學習歷程檔案蒐集的資料項目

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

修課紀錄

修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

學生自己上傳

多元表現

彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

學生自己上傳

資料來源：教育部高教司

這些都可以！

- 書面報告
- 簡報檔案
- 小論文
- 實作成果
- 心得筆記
- 學習單

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數（定案，108 年 11 月 29 日公布）
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）
課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596（82.7%）
	實作報告		845（43.8%）
	自然科探究與實作		595（30.8%）
	社會科探究與實作		515（26.7%）
多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成果	1683（87.2%）
	社團活動經驗		867（44.9%）
	特殊優良表現證明		926（48%）
	競賽表現		646（33.5%）
	檢定證照		519（26.9%）
	服務學習經驗		434（22.5%）（新增項目）
	擔任幹部經驗		382（19.8%）
	非修課紀錄的成果作品		378（19.6%）

資料來源／大學招生委員會聯合會　　製表／潘乃欣

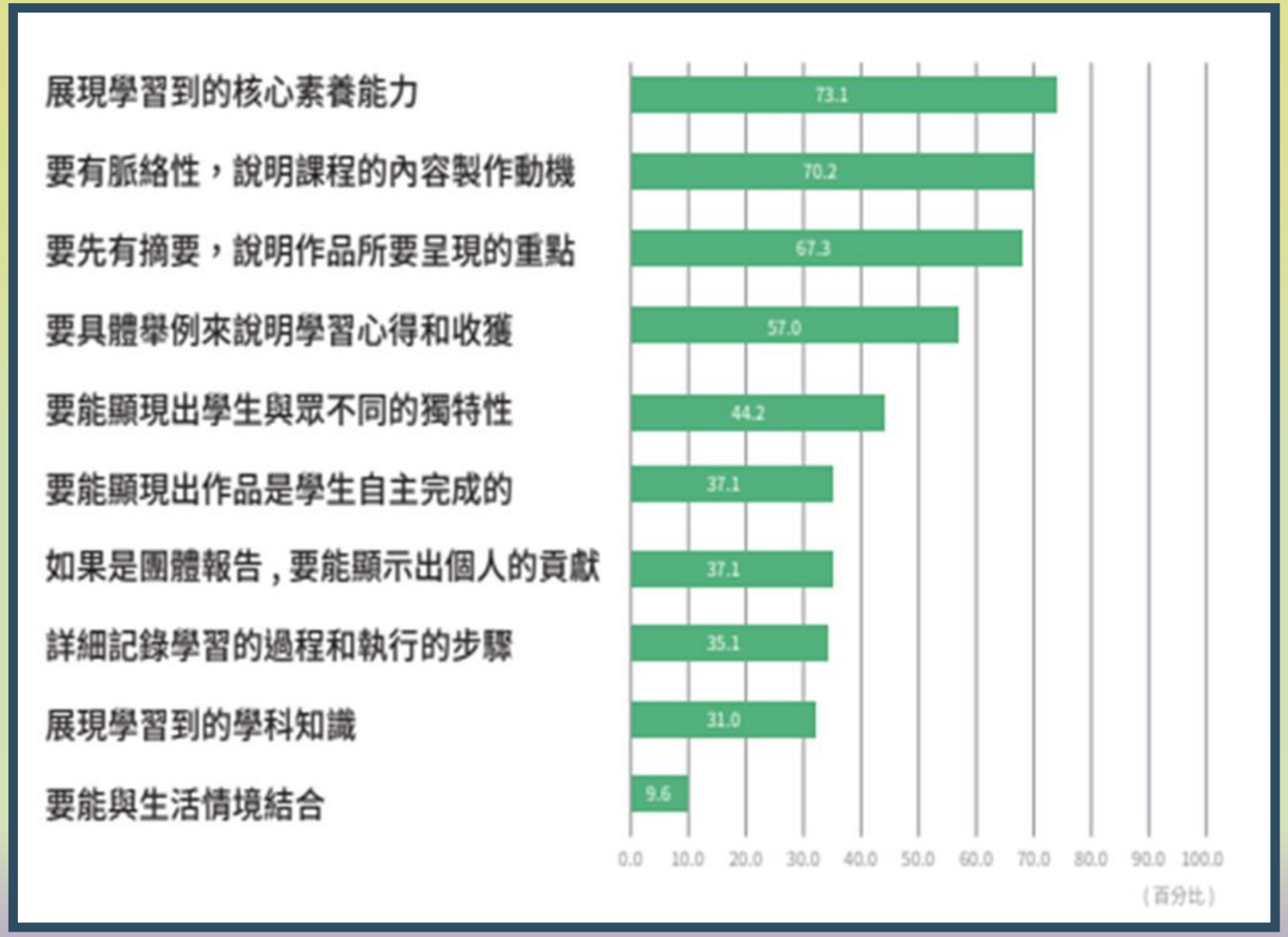
資料來源：作伙學

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數（定案，108 年 11 月 29 日公布）
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）
課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596（82.7%）
	實作報告		845（43.8%）
	自然科探究與實作		595（30.8%）
	社會科探究與實作		515（26.7%）
多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成果	1683（87.2%）
	社團活動經驗		867（44.9%）
	特殊優良表現證明		926（48%）
	競賽表現		646（33.5%）
	檢定證照		519（26.9%）
	服務學習經驗		434（22.5%）（新增項目）
	擔任幹部經驗		382（19.8%）
	非修課紀錄的成果作品		378（19.6%）

資料來源／大學招生委員會聯合會　　製表／潘乃欣

教授認為課程學習成果的呈現最重要的項目是什麼？



作伙做學檔
課程學習成果呈現建議

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

訊息公告

2022-01-10 111學年度學系名稱更名一覽表

依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

成大外國語文學系

國立成功大學-外國語文學系

項目	內容		
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬外語學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)科技領域 3.學業總成績	本系大學部課程除強化英文及第二外語(日法德西俄文五選一)之基礎語言能力訓練，亦涵蓋文學、語言學、語言教學、跨領域之學習。歡迎對於深耕語言能力、同時厚植文學素養、培訓語言學及教學專業，並培育跨領域能力之同學就讀。本系期待學生具備敏銳之語言能力，對於發展聽、說、讀、寫各方面均有助益；且樂意學習、能積極融入團隊合作，願意接受新知、挑戰與多元學習之學生就讀。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

國立政治大學-國際經營與貿易學系

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="3">內容</th></tr>
<tr><td rowspan="3">學習準備建議方向</td><td>修課紀錄</td><td>1.本系屬管理學群及財經學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。

2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
(1)語文領域
(2)數學領域
(3)自然科學領域
(4)社會領域
(5)科技領域

3.學業總成績</td><td rowspan="3">1.本系欲招收對於商業知識的理論與實務有學習熱誠，能夠獨立思考，具有邏輯分析與問題解決的能力，並兼備同理心的人才。
2.修課記錄之部定必修與加深加廣選修之重點領域，本系特別注重「數學領域」及「語文領域」。
3.多元表現準備指引：本系鼓勵學生專心學習高中相關基礎課程，其他亦重視領導、競賽以及服務等相關面向的表現。多元表現請擇優提供。</td></tr>
<tr><td>課程學習成果</td><td>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。
1.書面報告
2.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果</td></tr>
<tr><td>多元表現</td><td>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
1.高中自主學習計畫與成果
2.擔任幹部經驗
3.競賽表現
4.特殊優良表現證明</td></tr>
<tr><td>學習歷程自述</td><td colspan="3">1.高中學習歷程反思
2.就讀動機
3.未來學習計畫與生涯規劃</td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3">無</td></tr>
</table>

國立中山大學-機械與機電工程學系

<table>
<tr><th>項目</th><th colspan="3">內容</th></tr>
<tr><td rowspan="3">學習準備建議方向</td><td>修課紀錄</td><td>1.本系屬工程學群[1]，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程[2]等修課紀錄進行綜合評量。

2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：
(1)語文領域
(2)數學領域
(3)自然科學領域
(4)科技領域

3.學業總成績</td><td rowspan="3">一、修課紀錄：請於學習歷程自述中具體說明選修相關領域科目或課程之動機、理由及修課心得，但不強調特定修課學分數或修課領域數。
二、課程學習成果：
1.請提供能展現個人在語文、數學、自然科學或科技領域之課程學習成果。
2.學習成果重視歷程、心得與反思，重質不重量。
三、多元表現：請撰寫「多元表現綜整心得」說明多元表現的特色重點以利綜合評量，但所列項目無需全部具備。
四、詳細內容請參閱本系公告「審查重點與準備指引」，
http://sdo108.nsysu.edu.tw/home。</td></tr>
<tr><td>課程學習成果</td><td>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。
1.實作作品
2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級[3]之相關課程學習成果</td></tr>
<tr><td>多元表現</td><td>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。
1.高中自主學習計畫與成果
2.社團活動經驗
3.競賽表現
4.特殊優良表現證明</td></tr>
<tr><td>學習歷程自述</td><td colspan="3">1.高中學習歷程反思
2.就讀動機
3.未來學習計畫與生涯規劃</td></tr>
<tr><td>其他</td><td colspan="3">1.自傳</td></tr>
</table>

較完整的作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第二頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

增能

資料：colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作等核心素養

五大要素相對位置示意圖

標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主題跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度地融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

正文 ← 心得反思

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。 ← 心得反思

← 心得反思

1. 若將心得反思放在「正文之前」，優點是可以預先提示審查教授想要在作品中呈現的學習收穫與素養能力，讓教授在閱讀內文時不用再花心思去推測。但必須注意要先交代作品的脈絡，避免讓教授還不知道作品的內容，就先看到反思心得。
2. 將心得反思穿插在「正文之中」，則能夠鋪陳自己在產出作品不同階段的心路歷程，適合分多個階段或多主題的成果，可以在每個階段或主題的段落後面，補充自己遇到什麼困難、用什麼樣的策略去解決。最後，在正文的結尾加入對整份作品的心得反思作為總結。
3. 將心得反思放在「正文之後」，符合一個正式研究報告的邏輯脈絡，並且在瞭解整份作品的動機、過程之後，再閱讀反思心得會更有共鳴。

作伙做學檔
課程學習成果呈現建議

資料來源：作伙學手冊

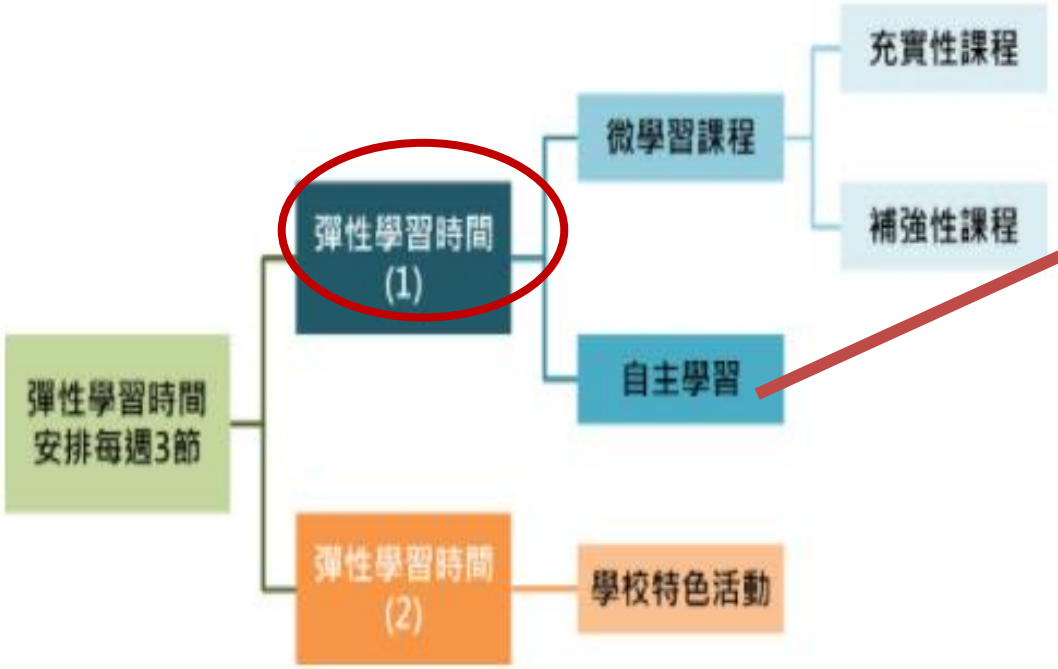
三重二不原則 (最多3件課程學習成果、10件多元表現)

三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思
3.重視資料真實性及學生自主準備	

應將自己的特色
和科系做連結

國立中山大學附屬國光高級中學
彈性學習時間說明

本校彈性學習時間規劃



※高三(上)自主學習目前規劃進行學測課業複習

高三課程介紹

高中升學進路(大學18學群)

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系

不分系的設計乃是為了突破以往單一學科領域的限制，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，進階以跨領域實作為創新與批判實作，最後專精於特定領域的選擇。

例如：陽明交通大學「百川學程」，另將「大一大二不分系」獨立為一個學院

中山大學「西灣學院」：培育斜槓、實作的熱情以及勇於探索未來的青年。

中山大學附中4大班群+2個實驗班課程介紹(差異)

選課，對自己未來的影響是什麼？

研讀的科目
科系的選擇
升學與就業的方向
未來成就發揮的空間
……

課程地圖

年段		高一	高二	高三
學校願景		溝通合作 ｜ 自學解決問題 ｜ 清晰思辨 ｜ 積極參與的公民責任感 ｜ 迎接全球化社會 ｜ 品德倫理美學涵養		
主要核心能力		探索力	思辨力	實踐力
基礎學習	部定必修(118學分)	國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生活科技 資訊科技 音樂 美術 物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文 藝術生活 家政 體育
	校訂必修(4學分)	專題研究	NOVELS讀書繪	
	多元選修(8學分)	APCS基礎程式設計 日語 文學與生活 哲學進行式 金融小學堂 動手玩科學 動畫設計 出發去旅行 數位元件實作 健康與休閒 創意綠色科技概論 戶外及山野教育的實踐 解讀醫學檢驗數據之奧祕 多元文化與社會創新		戲劇表演 統整數學 從電影談國際局勢 Arduino玩創客 電子專題研究 媒體識讀 管理數學 初等函數微積分 病理學概論 電影與醫學

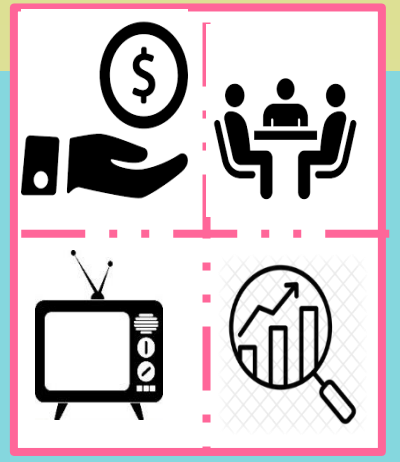
1. 本類課程是具有升學銜接之試探與準備性質的進階課程，屬部 定選修課程
2. 滿足銜接不同進路大學院校教育之需要

課程依教務處正式公告為主

中山大學附中4大班群+2個實驗班

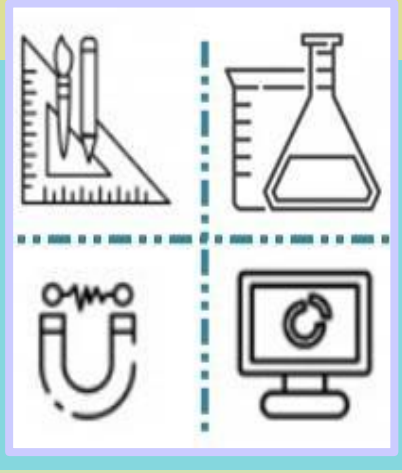
班群A 文史類

外語、文史哲、法政、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播



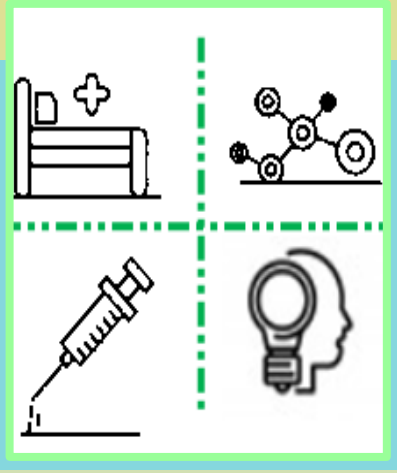
班群B 財管類

財經、管理



班群C 理工類

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計

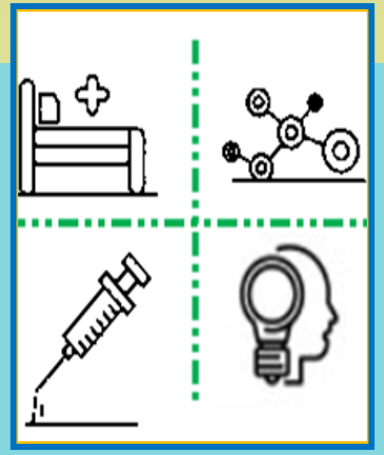


班群D 醫藥類

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理、地球與環境

雙語實驗班 (文史、財管)

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播



數理實驗班 (理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理

班群A 文史		部定必修					選修																									學分合計	
							加深加廣																			多元選修							
							語文領域					社會領域						藝術領域			綜合領域		科技	第二外語			探索體驗	跨領域		通識	大學預修			
		國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	族群、性別、國家史	科技、環境、藝術史	空間資訊科技	社會環境議題	現代社會與經濟	民主政治與法律	基本設計	多媒體音樂	新媒體藝術	未來想像與生涯進路	創新生活與家庭	科技應用專題	西班牙語	越南語	泰語	戲劇表演	閱讀理解	媒體識讀	從電影談國際局勢	統整數學	管理數學	必修	選修
三年級	上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	3	0	3	0	3	0	0	2	0	0	0	2	(2)	2	(2)	2	(2)	0	0	(2)	0	10	20
	下	0	0	(2)	2	2	2	2	1	2	0	0	3	0	3	0	3	1	0	1	2	2	0	(2)	2	(2)	0	0	(2)	2	0	(2)	4	26

班群B 商管		部定必修					選修																							學分合計	
							加深加廣															多元選修							必修	選修
							語文領域					社會領域						數學	科技領域		第二外語			大學預修		跨領域		通識	探索體驗		
		國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	族群、性別、國家史	科技、環境、藝術史	空間資訊科技	社會環境議題	現代社會與經濟	民主政治與法律	數乙	進階程式設計	科技應用專題	西班牙語	越南語	泰語	統整數學	管理數學	閱讀理解	媒體識讀	從電影談國際局勢	戲劇表演		
三年級	上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	(2)	3	0	3	0	3	0	4	0	2	(2)	(2)	2	(2)	0	(2)	0	0	2	10	20
	下	0	0	(2)	2	2	2	2	1	2	0	0	3	0	3	0	3	4	2	0	(2)	(2)	2	0	(2)	0	(2)	2	0	4	26

班群C 理工		部定必修					選修																						學分合計	
							加深加廣																	多元選修						
							語文領域					自然領域						數學	科技領域				藝術	綜合	實作		跨領域	大學預修		必修	選修
		國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	選修物理：波動、光及聲音	選修物理：電磁現象一	選修物理：電磁現象二與量子現象	選修化學：化學反應與平衡一	選修化學：化學反應與平衡二	選修化學：有機化學與應用科技	數甲	進階程式設計	工程設計專題	科技應用專題	機器人專題	多媒體音樂	思考：智慧的啟航	電子專題研究	Arduino玩創客	閱讀理解	初等函數微積分	統整數學		
三年級	上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	1	2	0	2	0	1	4	0	2	2	0	0	1	0	0	(2)	0	2	10	20
	下	0	0	(2)	2	2	2	2	1	2	0	1	0	2	0	2	1	4	2	0	0	2	2	1	2	(2)	0	(2)	0	4	26

班群D 醫藥	部定必修					選修																								學分合計	
						加深加廣																			多元選修						
						語文領域					自然領域										數學	科技領域	健體	綜合		大學預修		跨領域	職涯探試	必修	選修
	國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	選修物理：波動、光及聲音	選修物理：電磁現象一	選修物理：電磁現象二與量子現象	選修化學：化學反應與平衡一	選修化學：化學反應與平衡二	選修化學：有機化學與應用科技	選修生物：細胞與遺傳	選修生物：生態、演化及生物多樣	選修生物：動物體的構造與功能	選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能	數甲	科技應用專題	安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航	未來想像與生涯進路	統整數學	病理學概論	閱讀理解	電影與醫學		
三年級 上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	1	2	0	2	0	1	2	0	2	0	4	0	0	(1)	1	2	0	(2)	0	10	20
三年級 下	0	0	(2)	2	2	2	2	1	2	0	1	0	2	0	2	1	0	2	0	2	4	2	(2)	(1)	1	0	2	0	(2)	4	26

數理實驗班 A		部定必修					選修																								學分合計	
							加深加廣															其他										
							語文領域					自然領域						數學	科技領域		藝術	綜合	特殊需求領域								必修	選修
		國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	選修物理：波動、光及聲音	選修物理：電磁現象一	選修物理：電磁現象二與量子現象	選修化學：化學反應與平衡一	選修化學：化學反應與平衡二	選修化學：有機化學與應用科技	數甲	進階程式設計	工程設計專題	多媒體音樂	思考：智慧的啟航	Python程式設計研究	動物學	數學專題初等函數微積分	生命起源與植物學	基礎線性代數	細胞與遺傳學	生態演化及生物多樣性	微電影科技研究		
三年級	上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	1	2	0	2	0	1	4	0	2	0	1	2	(2)	0	0	2	(2)	0	0	10	20
	下	0	0	(2)	2	2	2	2	1	2	0	1	0	2	0	2	1	4	2	0	2	1	0	0	2	(2)	0	0	(2)	2	4	26

雙語實驗班 B		部定必修					選修																										學分合計	
							加深加廣																	多元選修						其他		必修	選修
							語文領域					社會領域						數學	科技領域	綜合領域	藝術領域		第二外語			大學預修		跨領域		通識	探索體驗	特殊需求領域			
		國語文	英語文	藝術生活	家政	體育	語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	族群、性別、國家史	科技、環境、藝術史	空間資訊科技	社會環境議題	現代社會與經濟	民主政治與法律	數乙	科技應用專題	未來想像與生涯進路	基本設計	新媒體藝術	西班牙語	越南語	泰語	統整數學	管理數學	閱讀理解	媒體識讀	從電影談國際局勢	戲劇表演	筆躍英天地	TED。KKSH		
三年級	上	4	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	3	0	3	0	3	0	4	(2)	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	(2)	0	0	2	2	0	10	20
	下	0	0	(2)	2	2	2	(2)	1	(2)	0	0	3	0	3	0	3	4	0	2	1	1	(2)	2	(2)	0	(2)	0	(2)	2	0	0	2	4	26

高二升高三選課時段

111年6月7日 至6月9日

升學網站介紹

大學資訊

Colle Go

大學選才
高中育才
學系學群探索

大學問

國內外大學介紹
升學資訊連結
考題、活動連結

IOH開放個人經驗平台

各校系學群總覽
港澳僑陸生專區
海外留學
履歷面試經驗

學群科系

大學網路博覽會

校園導覽
各大學校系連結
獎助學金連結

1111大學網

學群連結職業
學群知識PK
學群介紹

大學多元入學升學網

校系簡章、榜單連結
歷年統計資料
書審上傳、網路選填平台

大學入學考試中心

指考、學測、英聽相關資訊
歷年試題、統計分析
心理測驗……

大學考試分發委員會

考試分發重要公告
歷年統計資料
登記分發相關資訊
網路登記志願平台

普高升學

軍警校

國軍人才招募

招募中心簡介
軍校招生簡章及時程

臺灣警察專科學校

警專招生資訊
警專歷屆試題
……

中央警察大學

警大招生資訊
警大課程及相關介紹
……

教育應該不一樣

Colle Go 網站

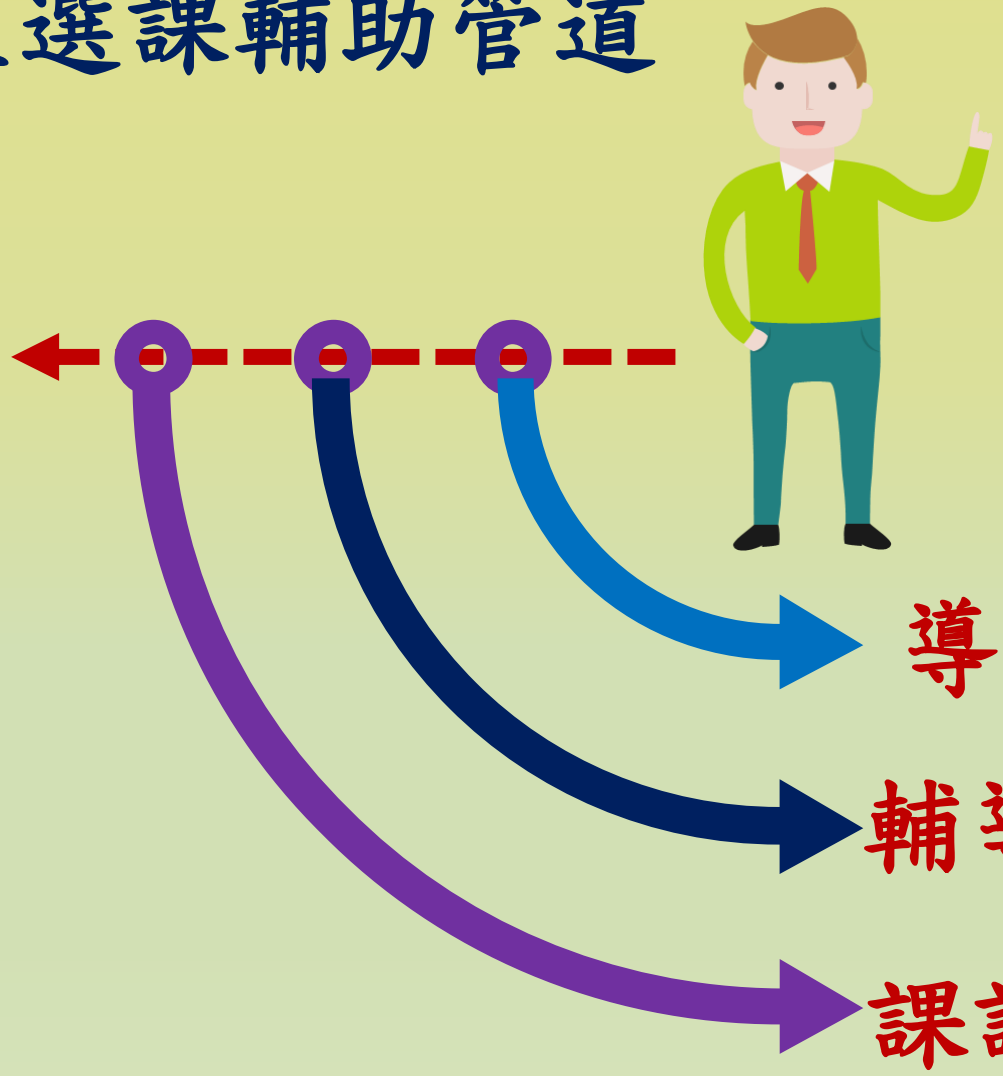
資料：colle Go

前進未來 ➡ 如何選擇自己所愛？了解自己嗎？

舉例

	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

學生選課輔助管道



導師（家庭、班級與個人因素）

輔導教師（生涯規劃與學校適應）

課諮教師（課程資訊與選課輔導）

THANKS FOR LISTENING