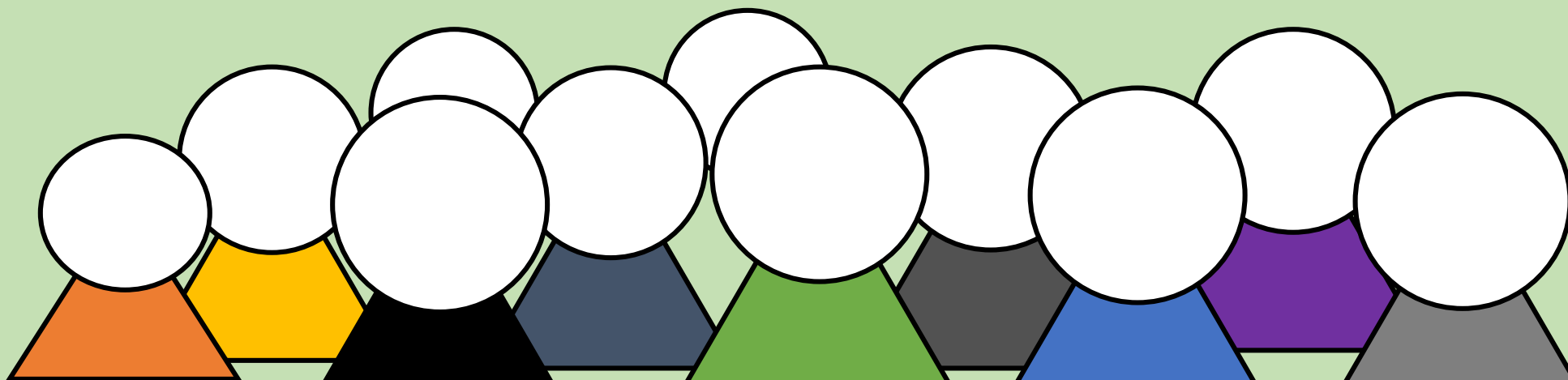


中山大學附中112-1學年度 高二(下)選課、升學進路簡介

地點：國光館2樓

時間：2023.12.21

課諮教師：李銀脗



簡報綱要

- 一、108課綱課程架構
- 二、高二下學期課程介紹
- 三、升學進路簡介

BACK
TO
SCHOOL



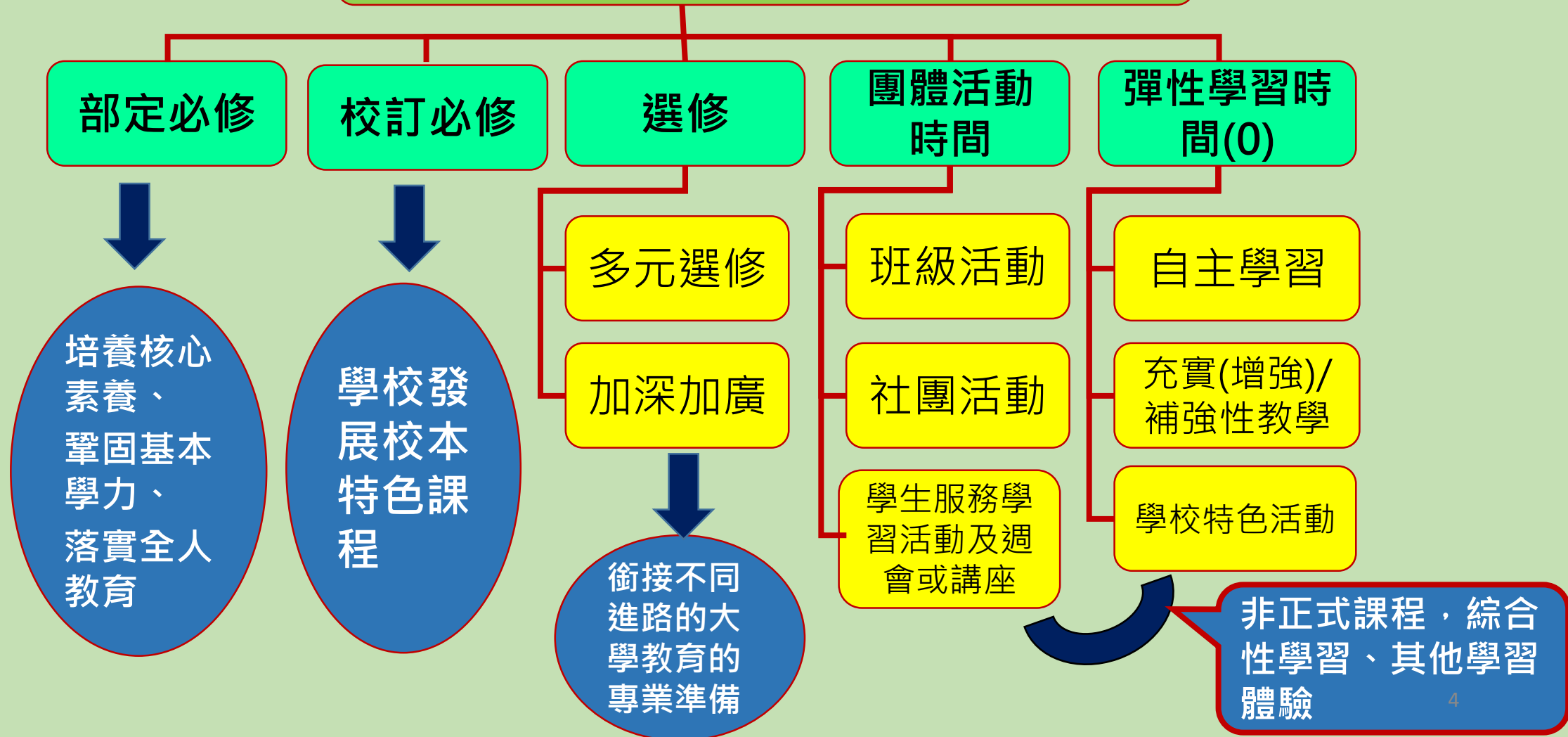
學校願景 WASTN



展現能力特質

108課綱

普通型高級中等學校課程架構複習



畢業學分



- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需**102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格。

高二(下)課程介紹

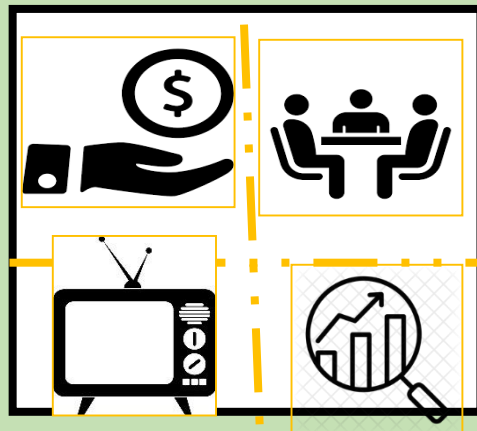


高二：3大班群課程介紹



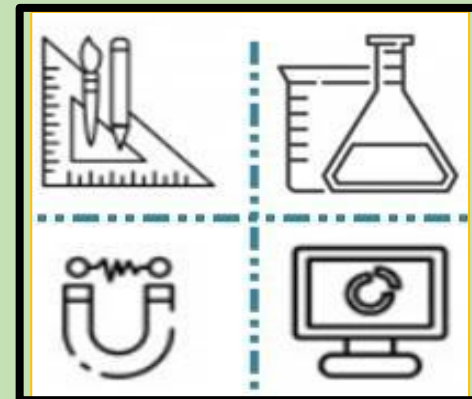
班群A
文史、財管類

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



班群B
理工類

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



班群C
醫藥類

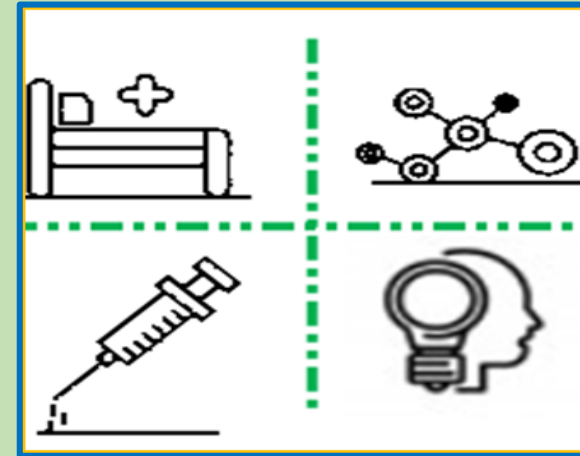
醫藥衛生、生命科學、生物資源...

實驗班



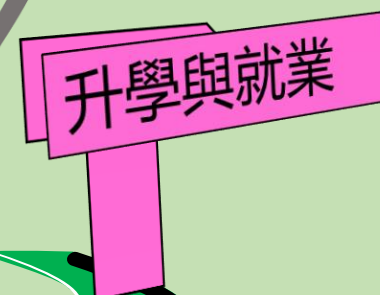
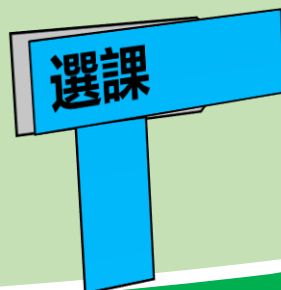
雙語實驗班 (文史、財管)

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



數理實驗班 (理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理、工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



課程參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 ▾ 招生專區 ▾ 計畫 ▾ 行政單位 ▾ 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則 ▾

13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生 111年暑期輔導暨 111-1學期 第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	21

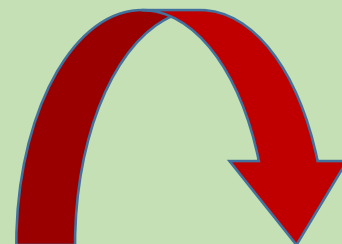
高中選課 ▾
學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄
本校課程計畫
校務發展計畫書
校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

步驟一



步驟二



高中部課程計畫

112學年度高中課程計畫書(更新1120510)

111學年度高中課程計畫書(更新1120510)

110學年度高中課程計畫書(更新1110708)

10

[學校網頁](#)



[學生園地](#)



[課程介紹](#)

國立中山大學附屬國光高級中學

課程說明



多元選修課程

- ⇒ [選課說明](#)
- ⇒ [課程介紹](#)



加深加廣課程 ⇒ [課程介紹](#)

特殊需求領域 ⇒ [課程介紹](#)



彈性學習時間說明

- ⇒ [內容規劃說明](#)



微學習課程

- ⇒ [選課說明](#)
- ⇒ [課程介紹](#)

國立中山大學附屬國光高級中學111學年度課程地圖

年段	高一				高二				高三	
學校願景	溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養									
主要核心能力	探索力				思辨力				實踐力	
基礎學習	部定必修 (120學分)				國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學				國語文 英語文 藝術生活 家政 體育	
	校訂必修 (4學分)				NOVELS讀書繪					
多元選修 (8學分)	APCS基礎 程式設計		日語				戲劇表演		統整數學	
	文學與生活		動手玩科學				閱讀理解		Arduino玩創客	
	數位元件實作		出發去旅行				電子專題研究		媒體識讀	
	金融小學堂		健康與休閒				管理數學		初等函數微積分	
	影英新世界 開口溜英文		數位影像處理 與設計				從電影談國際局勢		電影與醫學	
	哲學進行式		發現，我與城市的 生活關聯性				病理學概論			

銜接不同
進路大學
院校需要
之課程

年段	高一	高二	高三
適性發展		社會領域 - 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究 自然領域 - 選修物理 - 選修化學 綜合領域 - 思考：智慧的啟航	語文領域 - 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 - 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文 語文領域 - 西班牙語 - 越南語 - 泰國語 數學領域 - 數學甲 - 數學乙 社會領域 - 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技 自然領域 - 選修物理 - 選修化學 - 選修生物 藝術領域 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術 - 基本設計 科技領域 - 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題 健康與體育領域 - 安全教育與傷害防護 綜合領域 - 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路
多元探索	彈性學習時間 (高一2節、高二3節) 團體活動 (2節)	自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動 班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 選會或講座等	

班群 A (甲) 文史、財管類		部定必修															校訂必修	選修					學分合計	
		對開： 歷史、地理 / 公民、健康護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技																加深加廣					必修	選修
		國語文	英語文	數學 適性分組為A、B	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	社會領域			綜合活動領域		
																			探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民			
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4	

班 群 B(乙) 理 工		部定必修															校 訂 必 修	選修				學分 合計		
		對開： 歷史、地理 / 公民、健康護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技																加深加廣				必修	選修	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科： 探究與實作	生物 + 化學： 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體 育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	自然科學領域					
																			選修物理： 力學一	選修物理： 力學二與熱學	選修化學： 物質與能量			選修化學： 物質構造與反應速率
二 年 級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4	

班 群 C (丙、丁) 醫 藥		部定必修															校 訂 必 修	選修				學分 合計		
		對開： 歷史、地理 / 公民、健康護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技																加深加廣				必修	選修	
		國語文	英語文	數學A	歷史	地理	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	自然科學領域					
																			選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量			選修化學：物質構造與反應速率
二 年 級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	14	

雙語實驗班 (戊)文史、財管類		部定必修											校訂必修	選修				特殊需求領域		學分合計		
		對開：歷史、地理 / 公民、健康護理 音樂、美術 / 生活科技、資訊科技 ●沒有自然領域探究與實作																				
		國語文	英語文	數學：適性分組為A、B	歷史	地理	公民	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣				英文狂想曲	閱讀英花園	必修	選修
															社會領域			綜合活動領域				
			探究與實作：歷史			探究與實作：地理			探究與實作：公民			思考：智慧的啟航										
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	2	2	22	8	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	2	2	22	8	

數理實驗班(己)理工、醫藥類		部定必修											校訂必修	選修				特殊需求領域				學分合計		
		對開：公民、健康護理(不上歷史、地理) 生活科技、資訊科技																						
		國語文	英語文	數學A	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣				科學實驗建模I	科學實驗建模II	探索數學之美——文明中的幾何I	探索數學之美——文明中的幾何II	必修	選修
															自然科學領域									
													選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率								
二年級	上	4	4	4	2	2	(2)	1	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8	
	下	4	4	4	(2)	(2)	2	1	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	22	8		

數學科

高二

數
A

數
B

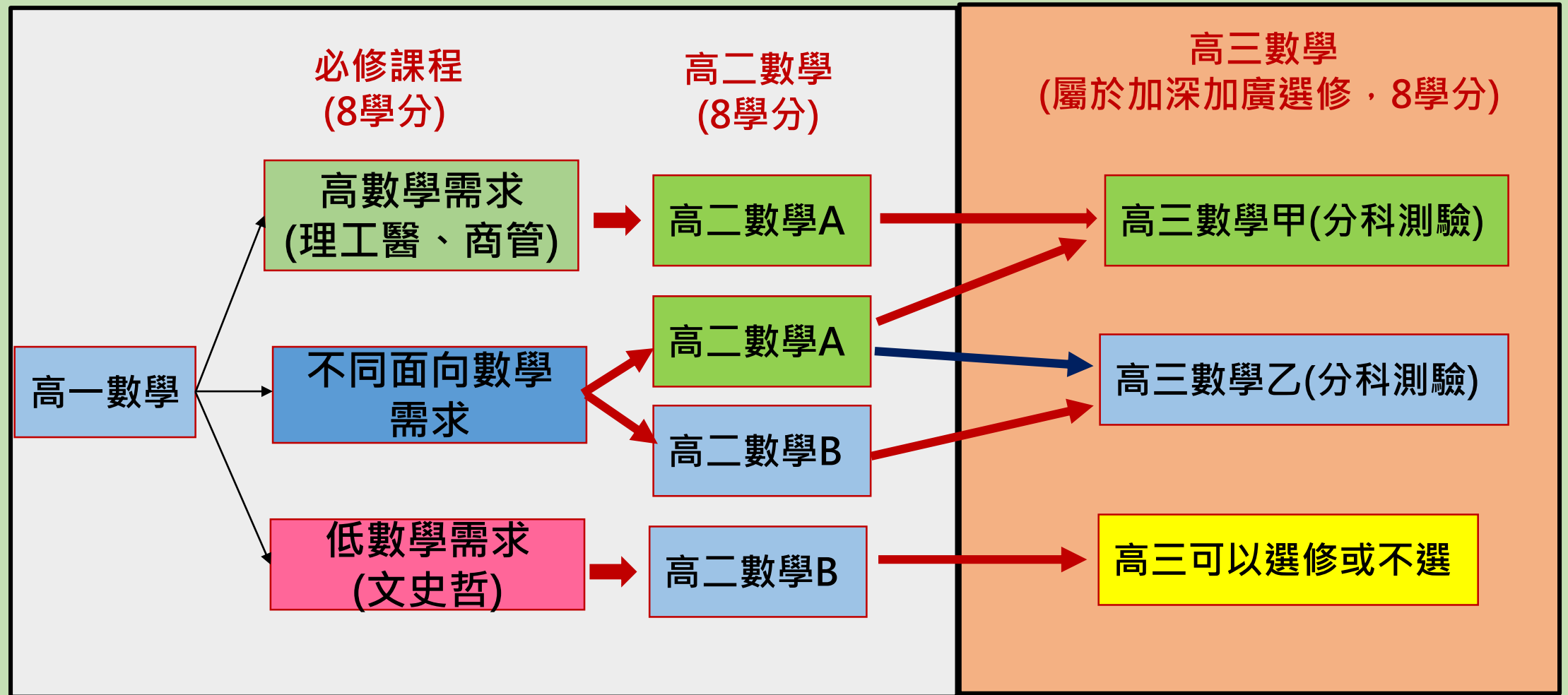


高三

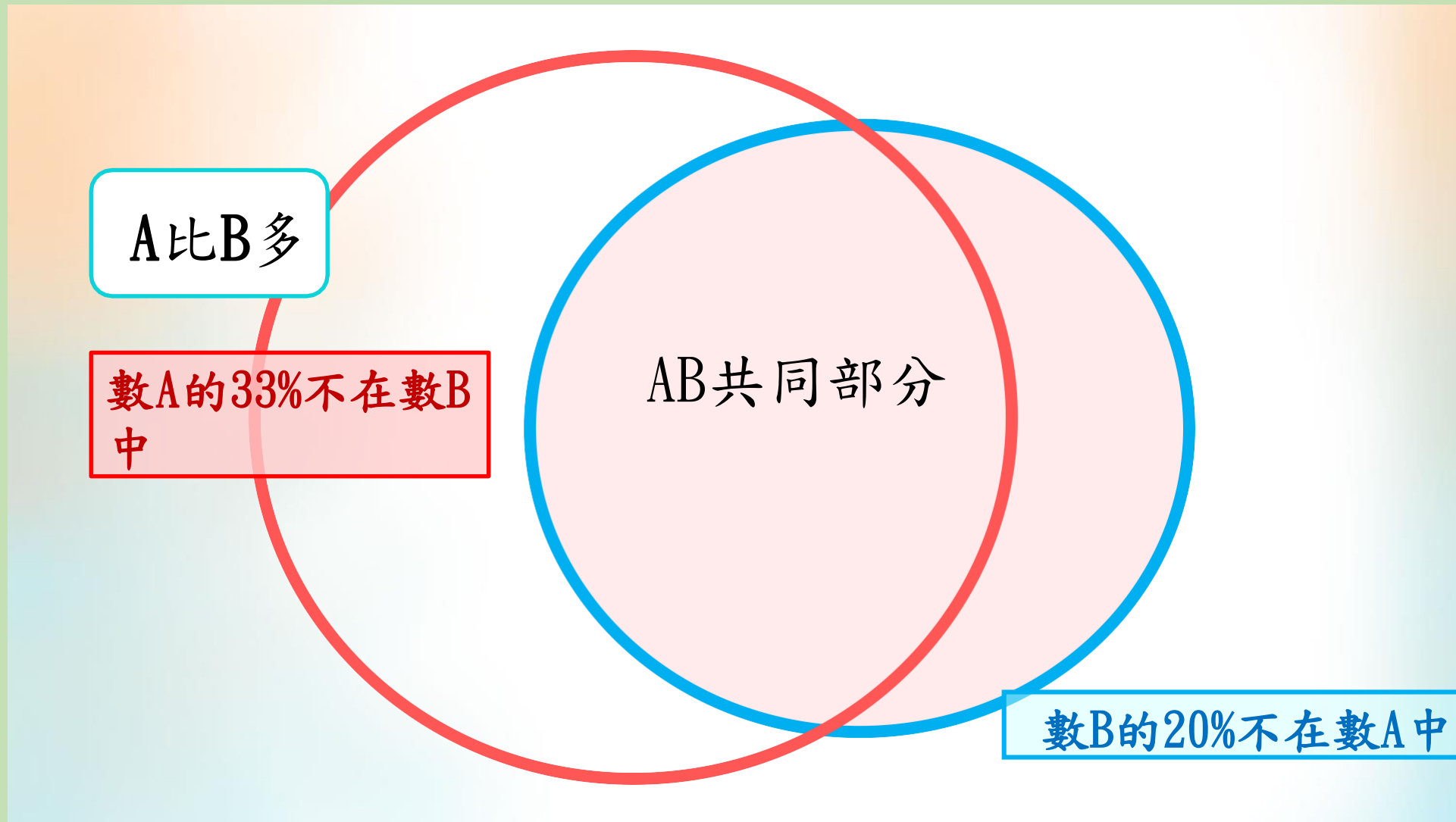
數
甲

數
乙

高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視數學之學
群與學類區分

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

醫學

行銷經營



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科
參採查詢系統

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

申請入學參採高中學習歷程資料查詢

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢

<https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

113學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

114 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

檢定學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

	選項	114 學年度系組數	113 學年度系組數
繁星推薦	參採數學 A	556	591
	參採數學 B	274	346
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	115	104
	不參採數學	837	763
總系組數		1782	1804

	選項	114 學年度系組數	113 學年度系組數
申請入學	參採數學 A	627	656
	參採數學 B	304	381
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	126	110
	不參採數學	979	888
總系組數		2036	2035

	選項	114 學年度系組數	113 學年度系組數
分發入學	參採數學 A	73	134
	參採數學 B	169	340
	參採數學甲	455	470
	參採數學乙	154	----
	參採數學 A+數學甲	18	41
	檢定數學 A 或數學 B	74	95
	參採數學 B+數學乙	3	----
	檢定數學 A 或 B 並採計數學乙	1	----
	不參採數學	878	809
總系組數		1825	1889

探究與實作

- 【部定必修】自然領域的探究與實作：自然組、社會組
- 【加深加廣選修】社會領域的探究與實作：社會組

●目的：透過有系統設計的學習，培養學生具備獨立思考、問題解決能力與自主學習，呼應核心素養的理念。

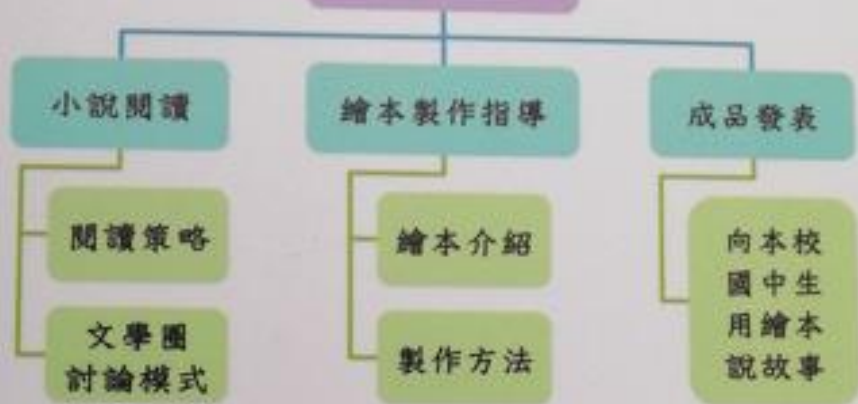


學習重點與評分項目

發現問題	觀察的現象、蒐集資訊、提出問題
規畫與研究	尋找研究變因、擬定研究計畫、蒐集研究數據
論證與建模	分析資料呈現證據、解釋結果推理成因、提出結論建立模型
表達與分享	表達與溝通、合作與討論、省思與評價
參與表現	責任分工、表達與分享、專注力、課堂態度...

- 自然領域「探究與實作」納入學測範圍。
- 社會組領域「探究與實作」雖不考，但至少七成校系會採計加深加廣選修的課程學習成果。

課程架構



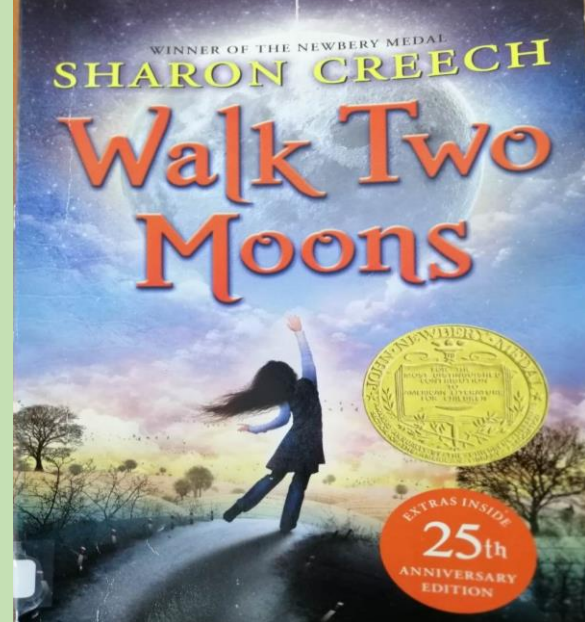
學生作品



成果展示

自製繪本帶讀

Novels 讀書繪

[illegible][illegible]

1.彈性學習時間進行 2. 以6週為一個授課週期，每次3節課 3. 必選修，0學分		
充實性課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標		補強性課程： 提升 國、英、數三科之 學習成效
(校內)	(校外)	
1. AI科技與實作 2. 新興數位科技產業先修課程 3. 初級韓語 4. 摺紙藝術 5. AI生成繪圖應用於創意周邊商品設計	1. 救命的呼吸 2. 心理學探索之旅 3. 社會與心理 4. 動作科學入門 5. 醫學探索-人體奧秘解析 6. 再生醫學與生態保育 7. 要健康,不生病 8. 從齒開始	高雄醫學 大學
		充實國文
		充實英文
		充實數學

以上課程由學校正式公告為準，並依學生選課人數開課。

自主學習



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [English](#)

關鍵字

[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

— [彈性學習平台](#)

— [自主學習網路資源](#)

— [學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

— [109學年度高一區自主學習線上聯合成果展](#)

— [教育雲---相關資源\(可用教育部openid登入\)](#)

— [學生會](#)

— [數位學生證](#)

— [教育部 G-suite](#)

— [學習歷程檔案說明專區](#)

— [升學資訊](#)

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

自然領域

科技領域

自主學習
參考資源

國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於國中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務資訊

中山大學招生資訊
自主學習分享

政治大學磨課師平台
TCCU MOOCs

108課綱 資訊網
十二年國民基本教育

高級中等學校
自主學習資源網

國立臺灣圖書館
National Taiwan Library

高級中等學校均質化

自主的意涵

➡ 自己掌控，而非師長。

所需面對的挑戰

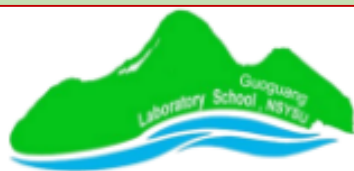
- ◆強化自主學習能力→ **核心能力**(解決問題、分析、推理...)
學科能力(語文、運算、自然探究...)
- ◆如何挑選學習主題→有趣的、延伸課程的
- ◆如何安排學習步驟→個人或小組合作之週計畫進度
- ◆如何呈現學習成果→歷程性、統整性、蒐集、整理、
心得與反思(經歷、學習、影響、未來...)

基礎：記錄了什麼？感覺是什麼？
進階：經歷了什麼？學習了什麼？
高級：經歷了什麼？**發現**了什麼？

➡ 因此，**學習**了什麼？
影響了什麼？

學習歷程檔案





關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

─ 彈性學習平台

─ 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

─ 教育部 G-suite

─ 自主學習網路資源

─ 學生會

─ 學習歷程檔案說明專區

─ 學生成績查詢、學習歷程檔案

─ 數位學生證

─ 升學資訊

─ 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

Search

網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

學校作業期程

系統操作說明

大學選才相關資訊

國立中山大學附屬國光高級中學

學生學習歷程檔案

一、什麼是學生學習歷程檔案？

二、學生學習歷程檔案蒐集的資料

三、學生學習歷程檔案說明

四、學生學習歷程檔案作業規定要點

五、相關資訊網站



一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備考資料的負擔。

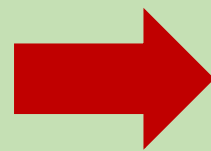


多元的資源管道



學習歷程檔案

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生



三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的 核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視 <u>多面向的參採</u>
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生學習過程的 <u>反思</u>
3.重視資料真實性及學生自主準備	

應將自己的特色和科系做連結

這些都可以



姓名：牛葵
 性別：無性別
 出生年月日：2004/02/14
 就讀學校：國立木木高中

修課記錄

課程學習成果

學習歷程自述

多元表現

- 書面報告
- 簡報檔案
- 小論文
- 實作成果
- 心得筆記
- 學習單

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數（定案， 108 年 11 月 29 日公 布）
修 課 紀 錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266（65.6%）
	數學領域		768（39.8%）
	社會領域		771（40%）
	自然科學領域		756（39.2%）
	科技領域		565（29.3%）
	綜合活動領域		344（17.8%）
	藝術領域		211（11%）
	健康與體育領域		99（5.1%）
課 程 學 習 成 果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596（82.7%）
	實作報告		845（43.8%）
	自然科探究與實作		595（30.8%）
	社會科探究與實作		515（26.7%）
多 元 表 現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成 果	1683（87.2%）
	社團活動經驗		867（44.9%）
	特殊優良表現證明		926（48%）
	競賽表現		646（33.5%）
	檢定證照		519（26.9%）
	服務學習經驗		434（22.5%） （新增項目）
	擔任幹部經驗		382（19.8%）
	非修課紀錄的成果作品		378（19.6%）

課程學習成果呈現的建議

↑
提高層次

層 次	要 點
生活應用書面報告	最佳 將課程學習中習得的知識與能力應用到生活情境之中，試圖解決生活問題，連結生活與課程知識 從主題的選定、活動企劃、成果、結論...等由學生主導 1. 小論文：格式嚴謹 不可抄襲 教授專業 →有高規格呈現的標準(教授輕易審視作品優劣) 2. 依課程主題→生活企劃書：由生活中設定一主題進行，經動機、執行方法、問題解決、成果展現、反思檢討等呈現。(比較容易進行與實施)
完整課程報告	將課程內容完整呈現在書面報告中(含課程大綱、學習內容、評量方式等)，可以呈現這門課的全部內容，了解學習狀況。
實際作品	將 作品直接上傳 (含照片、影音、檔案...)上傳，雖有學習成果，仍缺乏學習歷程，教授不易判斷參與程度、以及相關的能力表現。(如：機器模型)
被動式的學習單	單純完成老師設計的學習單 ，比較無學習歷程，缺少思考、未經編修



找出想讀的科系依據大學的要求條件
→設計相關的主題成果

較完整的作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

增能



資料: colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作**等核心素養

教授的叮嚀



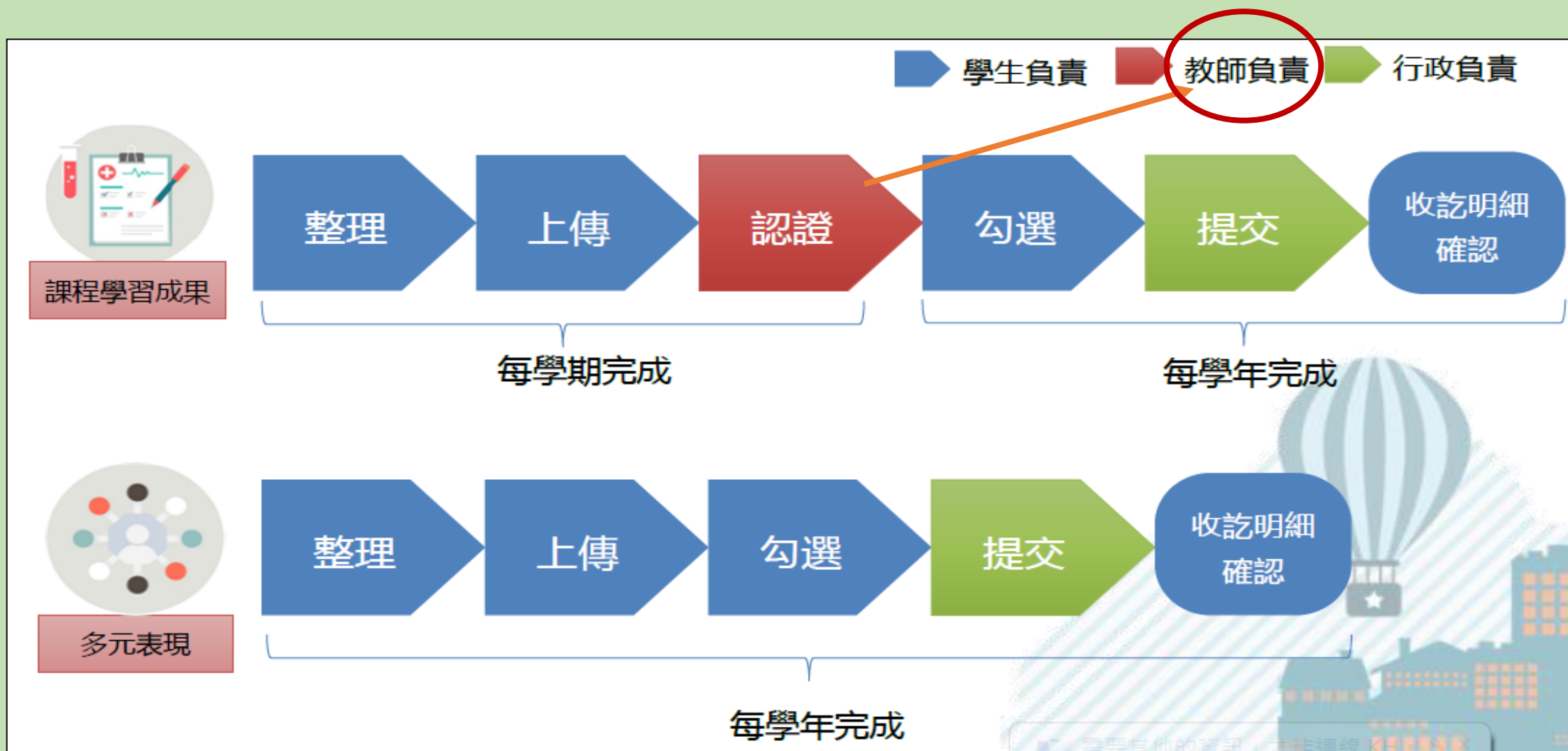
- ✗ 只上傳投影片、作業或證書
- ✗ 100字簡述隨便寫
- ✗ 未寫心得或反思
- ✗ 頁數過多
- ✗ 給QR code，不給連結

學習歷程檔案與學習準備建議方向



學習歷程學校平臺 → 學習歷程中央資料庫

PS.課程諮詢紀錄只限於校內登錄



112學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果（至多10件）	學期	112 年 12 月 1 日 ~ 113 年 2 月 16 日
上傳 多元表現（至多15件）	學年	全年度開放上傳
送出 課程學習成果 認證	學期	112 年 12 月 1 日 ~ 113 年 2 月 16 日
教師 認證	學期	112 年 12 月 1 日 ~ 113 年 2 月 19 日
勾選 課程學習成果（至多6件） 多元表現（至多10件） 由學校人員提交	學年	

檔案格式類型及大小

項目	檔案類型	檔案大小
課程學習成果 有修課紀錄且具學分數之當學期課程 實作作品、報告及其他學習成果。 ※每學期上傳10件， 且需經任課教師認證	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述:文字	每件 100 個中文字為限
多元表現 入學高中以來之表現皆可上傳 (例如：競賽參與、檢定證照、彈性 學習、團體活動等表現) ※每學年可上傳15件	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述：文字	每件 100 個中文字為限
	外部連結：文字	-

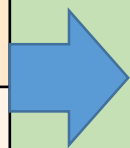
中山大學附中的規定

大學端看的要項

六大指引	六種內容佐證	大學教授最重視的素養
1.展現素養能力 2.作品須有摘要 3.交代作品的脈絡 4.凸顯個人的獨特性 5.作品要有真實性 6.作品要有重點	1.學習單 2.課堂活動成果 3.實作作品 4.實驗記錄 5.專題報告 (含小論文) 6.綜整式學習紀錄	1.解決問題 2.學習熱誠 3.批判思考 4.邏輯推理 5.溝通表達



訪談教授	任教學群
A	法政學群
B	法政學群
C	文史哲學群
D	心理與社會學群
E	資訊學群
F	財經學群



以下表格將訪談問題簡化，以回應高中端對大學端常會有的疑問。

	A	B	C	D	E	F
審查是否會受城鄉差距影響	否	否	否	否	否	否
是否能看出為補習班代做	否	否	否	否	是，會有生硬的感覺	否
如果學習歷程不能與科系相符，是否能接受	可以，但相符會加分	可以	可以	可以，但相符會加分	可以，但相符會加分	關聯性太過牽強不會加分
是否認同教育部所說之「要看多元性」	認同，但多數仍會看與科系是否有關	是	是	是	是	不排斥
系內在審查標準上是否有共識	有	有	有	有	有	有
是否認同三重二不原則	是	是	是	是	是	是
比較支持備審還是學習歷程	備審	學習歷程	學習歷程	--	學習歷程	學習歷程



大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

本會簡介 最新消息 入學管道 新聞專區 常見問題 相關網站 下載專區 聯絡我們

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

首頁 / 入學管道 / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

[多元入學方案（111學年度起適用）\(jbcrc.edu.tw\)](http://jbcrc.edu.tw)

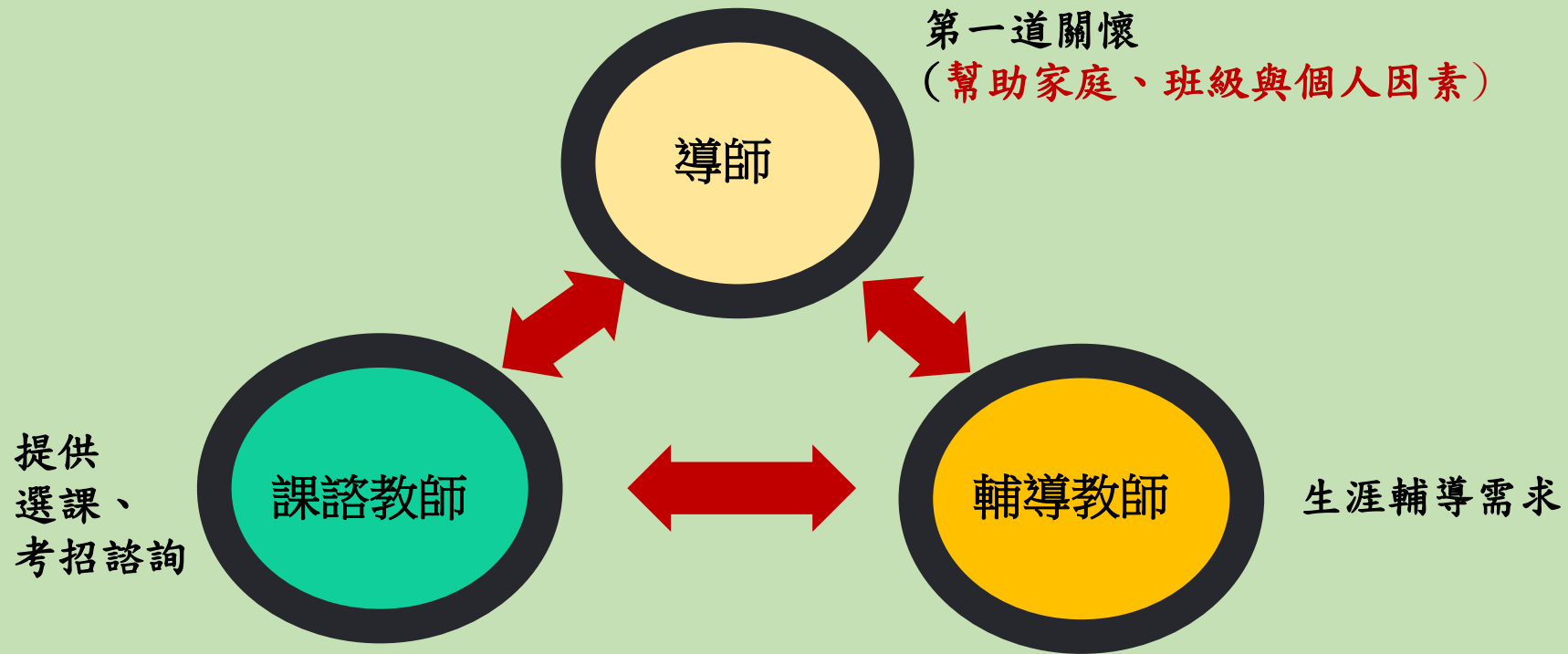


國立成功大學-機械工程學系

項目	內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	1.本系屬工程學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <u>(1)語文領域</u> (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程 學習 成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元 表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 <u>1.高中自主學習計畫與成果</u> 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程 自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有利審查之資料	

本系教育宗旨為培育優秀之機械工程專業人才，強調理論與實務並重，培養學生分析與解決工程問題的能力，兼具創新思維、科技研發與國際視野的特質。

教師團隊~學生選課輔助

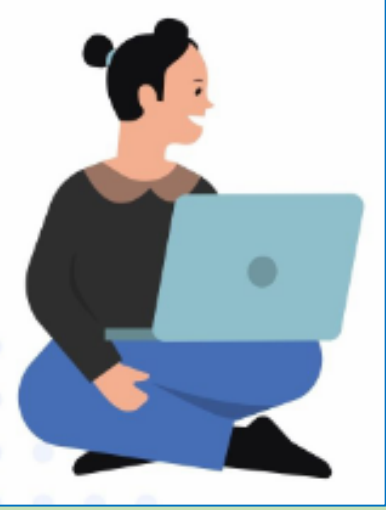


◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢

高二該積極的是...

探索自己的興趣及認識大學校系





高中生常用什麼方式獲得課程與大學關聯訊息？

- 1.網路資訊、報章雜誌、徵才廣告、職業訓練中心等。
- 2.升學博覽會、大學學系社團博覽會、校園徵才活動等。
- 3.學校輔導處、實習處、師長等。
- 4.個人人脈、親友、師長、訪問學長姊等。

●大學博覽會

台大：杜鵑花節

政大：包種茶節

清大：紫荊季

成大：單車節

興大：春蟄節

高醫：聰明節

●大學營隊





高中升學進路：大學18學群+1(跨領域)



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才

找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

Search

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系 (跨領域)

跨領域的設計：

- 1.突破以往單一學科領域的限制，學習到跨領域的知識內涵。
- 2.課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，進階以跨領域實作為創新與批判，最後專精於特定領域的選擇。

範例

相似的學類組成一個學群，共有18學群；相似的學系集合為一學類

資訊	醫藥衛生	生命科學	法政	建築設計	數理化
資訊工程 生物資訊 資訊傳播 圖書資訊 數位學習 資訊管理 媒體設計 電機工程 光電工程 電子工程 通訊工程 電機資訊 數據統計	運動保健 醫學 公共衛生 牙醫 物理治療 職能治療 護理 醫學檢驗 影像放射 藥學 食品營養 呼吸治療 健康照護 化妝品 職業安全 獸醫 醫務管理 視光	生物資訊 生化 生命科學 生物科技 植物保護 食品生技 生醫工程 生態	犯罪防治 法律 財經法律 政治學類 行政管理 土地資產	媒體設計 建築 都市計畫 空間設計 工業設計 工藝 商業設計 服裝設計 藝術設計	數學 化學 物理 生化 數學教育 自然科學 財金統計 數理化跨 數據統計

學群

學類

興趣、職涯探索



- 1.常規型：銀行、金融、會計...
- 2.實作型：機械、電子、土木、農業...
- 3.研究型：生物、化學、醫藥、數學、天文...
- 4.社交型：教師、輔導、社工、醫護...
- 5.企業型：管理、銷售、司法、從政...
- 6.藝術型：音樂、戲劇、繪畫、設計...



前進未來

舉例

	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

The screenshot shows the ColleGo website interface. At the top, there is a navigation bar with the ColleGo logo and several menu items: '大學選才' (University Selection), '高中育才' (High School Cultivation), '焦點話題' (Focus Topics), and '最新消息' (Latest News). On the right side of the navigation bar, there are links for '搜尋' (Search), '常見問與答' (Frequently Asked Questions), and '登入' (Login). Below the navigation bar, there are several category buttons: '藝術 學群' (Art Group), '社會心理 學群' (Social Psychology Group), '外語 學群' (Foreign Language Group), '文史哲 學群' (Literature, History, and Philosophy Group), '教育 學群' (Education Group), and '法政 學群' (Law and Politics Group). The 'Art Group' page is selected, and a sidebar menu is open. The sidebar menu contains the following items: '探索生涯旅程' (Explore Career Path), '三年行動計畫' (Three-Year Action Plan), '探索興趣類型' (Explore Interest Types), '探索核心素養' (Explore Core Competencies), '探索領域學科' (Explore Field Disciplines), '探索加深加廣課程' (Explore Deepening and Broadening Courses), and '探索知識領域' (Explore Knowledge Fields). The 'Explore Interest Types' item is circled in red. The main content area of the 'Art Group' page includes a title '藝術 學群' with a '+加入比較清單' (Add to Comparison List) button, a list of related groups '建築設計' (Architecture Design), '大眾傳播' (Mass Communication), and '文史哲' (Literature, History, and Philosophy), a '簡要介紹' (Brief Introduction) section, a '學習內容' (Learning Content) section, a '主要學類' (Main Disciplines) section, and a '學群內學類間關係圖?' (Relationship Diagram of Disciplines within the Group?) section. The '簡要介紹' section states that the Art Group includes various forms of expression and creation, and is designed to help students explore their own meaning and possibilities. The '學習內容' section states that the group is centered on knowledge backgrounds in humanities, social sciences, philosophy, and history, and aims to help students explore the concepts and creative practice of art expression and creation. The '主要學類' section lists the following disciplines: '美術' (Fine Arts), '音樂' (Music), '表演藝術' (Performing Arts), '藝術設計' (Art Design), '工業設計' (Industrial Design), '工藝' (Crafts), '商業設計' (Commercial Design), '服裝設計' (Fashion Design), '舞蹈' (Dance), and '藝術跨學類' (Interdisciplinary Art). The '學群內學類間關係圖?' section includes a title '藝術學群內各學類關係空間圖' (Spatial Relationship Diagram of Disciplines within the Art Group) and a text box stating that the group is centered on disciplines such as Fine Arts, Art Design, and Performing Arts, and that the interdisciplinary effect is obvious, such as Dance, Music, Art, and Performance.

ColleGo

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息

搜尋 常見問與答 登入

藝術 學群 社會心理 學群 外語 學群 文史哲 學群 教育 學群 法政 學群

探索生涯旅程

三年行動計畫

探索興趣類型

探索核心素養

探索領域學科

探索加深加廣課程

探索知識領域

藝術 學群 +加入比較清單

相關學群：[建築設計](#) [大眾傳播](#) [文史哲](#)

簡要介紹

藝術學群包括各類表達形式及創作，適合各種特定形式來闡述人生中抽象意義層次的理念感受，運用創作者本身意識並配合各項藝術表現的基礎理論可能性。

學習內容

以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。

主要學類

[美術](#) [音樂](#) [表演藝術](#) [藝術設計](#) [工業設計](#) [工藝](#) [商業設計](#) [服裝設計](#) [舞蹈](#) [藝術跨學類](#)

學群內學類間關係圖?

藝術學群內各學類關係空間圖

本學群以美術、藝術設計、表演藝術學類為學群重心。學類群聚效果明顯，如舞蹈、音樂、美術、表

資料更新時間：2023/11/8 下午 05:55:20

大學選才
高中育才
焦點話題
最新消息

搜尋
常見問與答
登入

探索興趣類型

透過興趣特質可找到適合的學群、學類。請依您的興趣特質，點選特定興趣（一至兩項），系統將提供該興趣碼說明，並即時顯示與此興趣較為契合的學群、學類。

實用型(R)

情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的環境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。.....

實用型(R)

情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的環境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。對操作工具的技術活動較有興趣，在生活中眼前的事重於對未來的想像，較喜歡獨自做事。

對應之學群
對應之學類

生物資源
地球環境
醫藥衛生
工程
資訊
建築設計

探索興趣類型

透過興趣特質可找到適合的學群、學類。請依您的興趣特質，點選特定興趣（一至兩項），系統將提供該興趣碼說明，並即時顯示與此興趣較為契合的學群、學類。



社會型(S)

對人和善，容易相處，他們關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。

對應之學群

對應之學類

大眾傳播

外語

法政

遊憩運動

文史哲

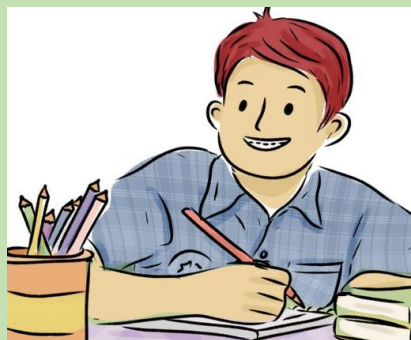
社會心理

醫藥衛生

教育

管理



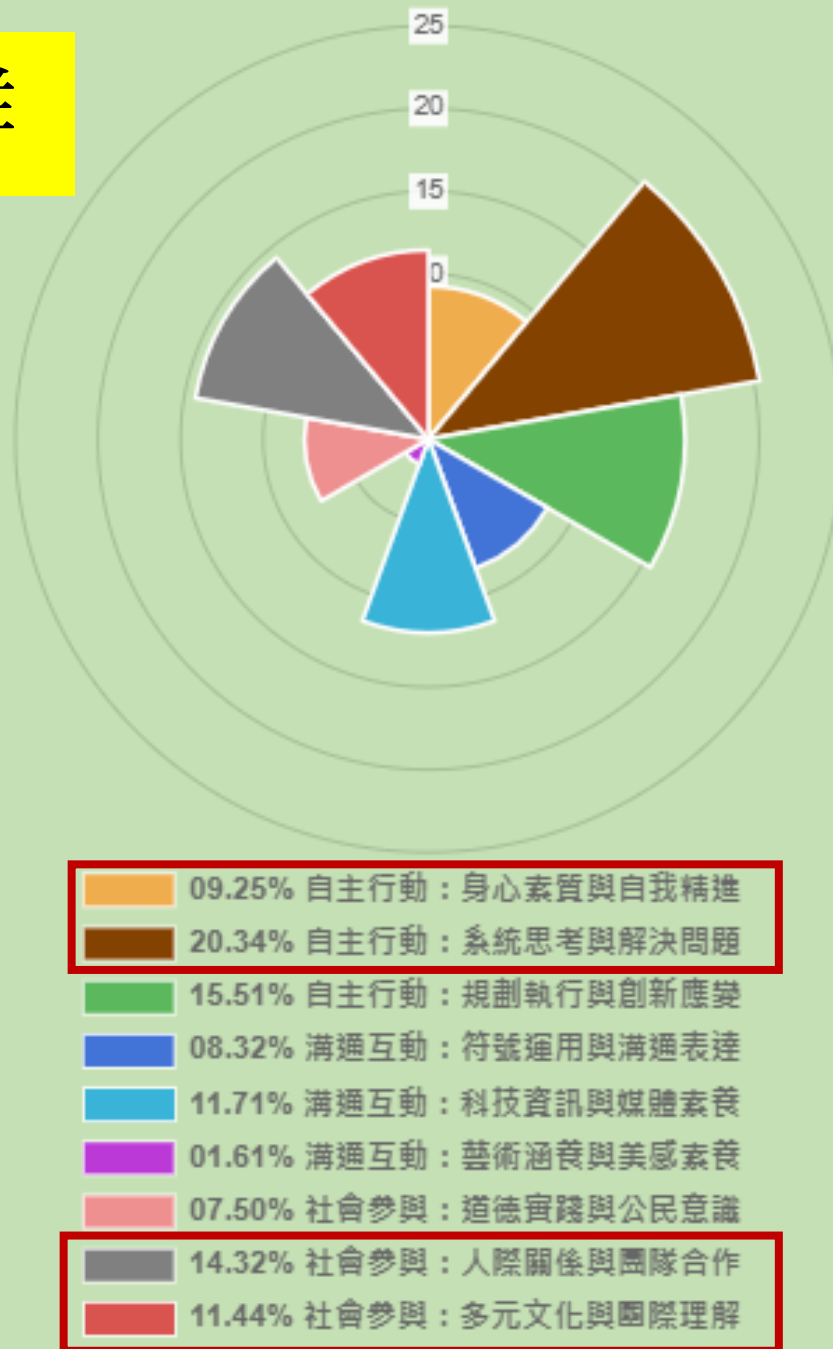


多元能力

1. 程式設計
2. 數理科學
3. 邏輯推理
4. 主動學習
5. 問題解決
6. 語文理解與表達
7. 系統運作

財經學群

核心素養



重要學科	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技、生涯規劃
加深加廣	語文表達與傳播應用 數學乙 英文閱讀與寫作 英語聽講 現代社會與經濟 未來想像與生涯進路 專題閱讀與研究 進階程式設計
多元能力	語文理解與表達、邏輯推理、問題解決、主動學習、數理科學、批判思考
性格特質	主動積極 堅毅負責 合作互助
生涯發展	財務／金融／保險相關職類



圖片來源：聯合報

高中生的升學管道

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	特殊選才					★
	個人申請		學測	★		
	繁星推薦	★	學測			
	考試分發		學測 + 分科測驗			
	單獨招生	全校性、宗教、藝術、體育類(各校自行規劃期程)				
科大	四技申請		學測	★		
	特殊選才					★
普大 科大	運動甄審				★	
	運動甄試		學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		學測			
警校	警察大學		學測			
	警專		學測			

學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字 

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

- 彈性學習平台
- 自主學習網路資源
- 學生成績查詢、學習歷程檔案
- 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

- 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)
- 學生會
- 數位學生證

- 教育部 G-suite
- 學習歷程檔案說明專區
- 升學資訊**

學校資源運用

→輔導室

中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[暨大、暨慶](#)

[軍校聯合招生](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[學生生涯輔導網](#)

[生涯好文閱讀](#)

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽
	申請入學 (15級分制)	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科	考科：部定必修-國(含寫作)、 英、數、社、自(含探究與 實作)
	分發入學 (60級分制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)	考科：數甲、數乙、物、化、 生物、歷、地、公

APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (如一般【資訊工程系】、高醫【醫務管理暨醫療資訊學系】、淡大「人工智慧學系」...採計)

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

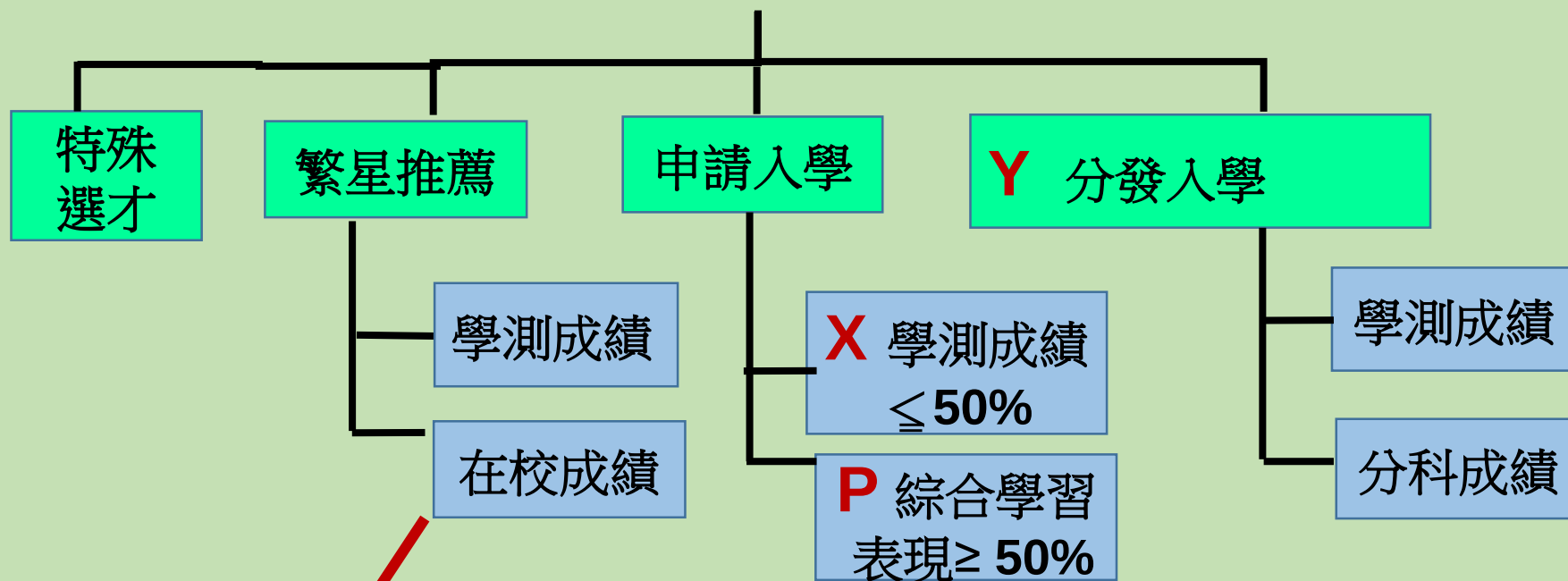
不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4, Y \geq 1$

繁星推薦 各大學校系依學系之性質分學群招生	
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等
第二類學群	理、工等學系
第三類學群	醫、生命科學、農等(醫學系、牙醫系除外)
第四類學群	音樂相關學系
第五類學群	美術相關學系
第六類學群	舞蹈相關學系
第七類學群	體育相關學系
第八類學群	醫學系、牙醫系 第一階段篩選→第二階段指定項目甄試 →依面試成績決定錄取結果(大學公告錄取名單)

108課綱學科能力測驗範圍	
考試科目	測驗範圍
國文	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學 11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學 11年級必修數學B類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

普通高中升學主要管道



1. 「學業成績總平均」之計算為高一至三上共5個學期。
2. 各必修單科學業成績採計範圍為高一、高二4個學期，其中「國語文」、「英文」、「生活科技」和「資訊科技」採計至高三上學期。

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)

P2 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可
- 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$
- 3) 體育系及美術系、音樂系： $P1 \geq 10\%$

自我規劃
管理自己

蓄積未來所需
能量

展現未來的
企圖心

選課時間

(一)必修數學：113/1月4~5日

(二)微課程：依高雄醫學大學微課程
時程，另行公告。

升學資源搜尋

特殊選才專區

大考中心(主管英聽、學測、術科、分科考試)

高中英語聽力測驗 考試簡章(113學年度) 學科能力測驗

分科測驗 考試簡章(113學年度)

大學分發入學登記相關資訊(含核定名額112學年度)

大學甄選委員會(繁星推薦)

大學甄選委員會(個人申請)

四技申請入學 考試簡章(113學年度)

大學術科考試委員會聯合會 考試簡章(113學年度)

原力網(教育部原住民族及少數族群教育網)

身心障礙學生升學大專校院甄試

升學資源搜尋

●其他參考網站：

[大學多元入學升學網](#)

[大學選才及高中育才輔助系統](#)

[大學問](#)

[大學網](#)

[IOH](#)

[114學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統](#)

謝謝聆聽

