



中山大學附中111學年度

高二(下)選課、升學進路(團體諮詢)

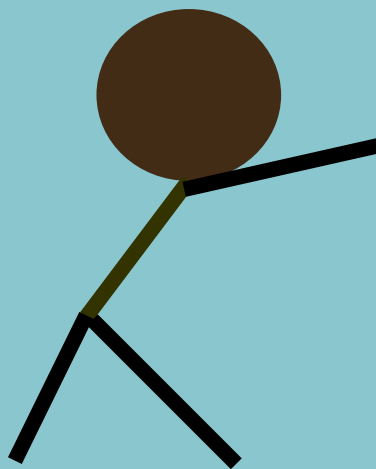
時間：2022.11.25

宣講教師：李銀脗（甲、乙、戊）

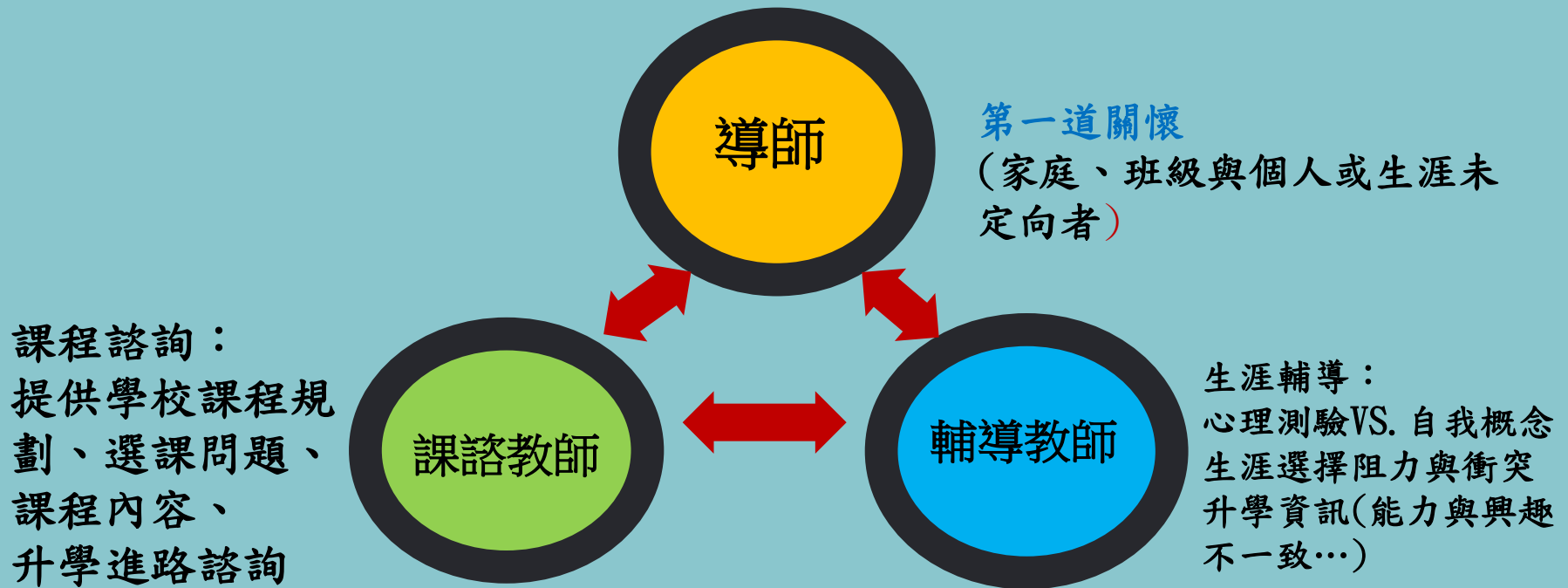
王德治（丙、丁、己）

課諮教師團隊：蔡孟莉、王德治、李銀脗、翁嘉孜

高二下學期的學習與規劃



學生選課、考招制度之輔助師長



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程、生涯輔導諮詢

學習思考指標

- 自己的能力是否跟得上想長大的渴望？
- 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？實際探索自己的未來？
- 能不能規劃自己的生活？
- 懂不懂得運用適切的方法？

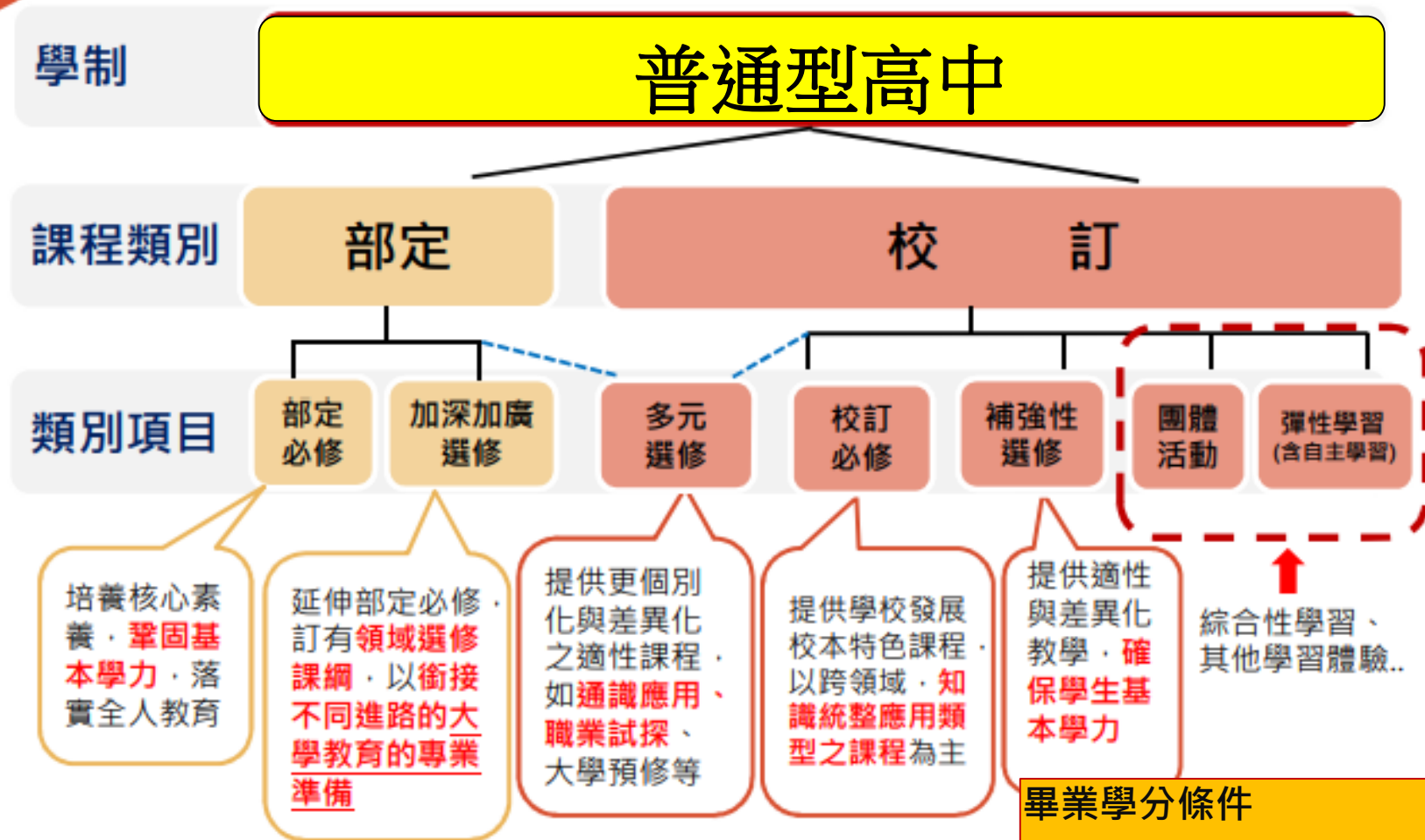


- 你知道可以在高中自主學習計畫中持續探究，找到自己一辈子的方向與興趣？
- 增進在實際操作的歷程中讓自己學習負責、規劃與執行，然後從學習的角度而不是成敗的角度來反思過程

累積自己的
能量



普通型高中課程類型架構與內涵



畢業學分條件

- ① 應修習總學分180學分。
- ② 畢業最低學分數為150 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格。

部定必修

學測考
試範圍

加深加
廣必修
選修

分科測
驗範圍

校訂必修

加深加
廣選修

多元選修

彈性學習

充實學習歷程檔案

高二第二學期課程介紹



課程參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生111年暑期輔導暨111-1學期第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	21

高中選課 學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

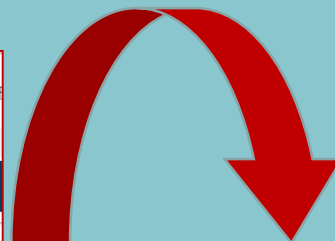
本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

步驟一



步驟二

高中部課程計畫

111學年度高中課程計畫書(更新1110708)

110學年度高中課程計畫書(更新1110708)

109學年度高中課程計畫書(更新1110709)

搜尋路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)



[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)



課程介紹

109選課輔導手冊

109-2高一選課課程說明

110選課輔導手冊

選課系統

108選課輔導手冊

109-2高二選課課程說明

110-1高一選課課程說明

年段		高一				高二				高三			
學校願景		溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養											
主要核心能力		探索力				思辨力				實踐力			
基礎學習	部定必修 (118學分)	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生命教育 生涯規劃 音樂 美術	物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生活科技 資訊科技 音樂 美術	物理 生物 (探究與實作 健康與護理)	國語文 英語文	藝術生活 家政 體育		
	校訂必修 (4學分)	專題研究				NOVELS讀書繪							
	多元選修 (8學分)	APCS基礎 程式設計		日語						戲劇表演		統整數學	
		文學與生活		動手玩科學						從電影談國際局勢		Arduino玩創客	
		金融小學堂		出發去旅行						電子專題研究		媒體識讀	
		動畫設計		健康與休閒						管理數學		初等函數微積分	
		數位元件實作		創意綠色 科技概論						病理學概論		電影與醫學	
										閱讀理解			

高一至高三年課程地圖(二)

年段		高一	高二	高三																												
適性發展	加深加廣 (50學分)		<table><tr><th>社會領域</th><th>自然領域</th></tr><tr><td> - 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究 </td><td> - 選修物理 - 選修化學 </td></tr><tr><th>健康與體育領域</th><th>綜合領域</th></tr><tr><td> - 安全教育與傷害防護 </td><td> - 思考：智慧的啟航 </td></tr></table>	社會領域	自然領域	- 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究	- 選修物理 - 選修化學	健康與體育領域	綜合領域	安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航	<table><tr><th colspan="2">語文領域</th></tr><tr><td> - 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 </td><td> - 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文 </td></tr><tr><th>語文領域</th><th>數學領域</th></tr><tr><td> - 西班牙語 - 越南語 - 泰國語 </td><td> - 數學甲 - 數學乙 </td></tr><tr><th>社會領域</th><th>自然領域</th></tr><tr><td> - 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技 </td><td> - 選修物理 - 選修化學 - 選修生物 </td></tr><tr><th>藝術領域</th><th>科技領域</th></tr><tr><td> - 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術 </td><td> - 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題 </td></tr><tr><th>健康與體育領域</th><th>綜合領域</th></tr><tr><td> - 安全教育與傷害防護 </td><td> - 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路 </td></tr></table>	語文領域		- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究	- 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文	語文領域	數學領域	- 西班牙語 - 越南語 - 泰國語	- 數學甲 - 數學乙	社會領域	自然領域	- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技	- 選修物理 - 選修化學 - 選修生物	藝術領域	科技領域	- 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術	- 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題	健康與體育領域	綜合領域	安全教育與傷害防護	- 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路
	社會領域		自然領域																													
- 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究	- 選修物理 - 選修化學																															
健康與體育領域	綜合領域																															
安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航																															
語文領域																																
- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究	- 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文																															
語文領域	數學領域																															
- 西班牙語 - 越南語 - 泰國語	- 數學甲 - 數學乙																															
社會領域	自然領域																															
- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技	- 選修物理 - 選修化學 - 選修生物																															
藝術領域	科技領域																															
- 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術	- 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題																															
健康與體育領域	綜合領域																															
安全教育與傷害防護	- 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路																															
多元探索	彈性學習時間 (3節)	學生自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動																														
	團體活動 (2節)	班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 週會或講座等																														

詳細資訊請參照三年學分表

詳細資訊請參照三年學分表

普通班 AB 二甲 二乙 文史、 財管類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A、B	歷史	地理	公民	物理 + 地科： 探究與實作	生物 + 化學： 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		社會領域			健康與體育領域		
																		探究與實作： 歷史	探究與實作： 地理	探究與實作： 公民	安全教育與傷害防護		
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4

普通班 班群 CD (二丙)		部定必修															校訂必修	選修				學分 合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科： 探究與實作	生物 + 化學： 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體 育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理： 力學一	選修物理： 力學二與熱學	選修化學： 物質與能量	選修化學： 物質構造與反應速率		
二年級	上下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
		4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

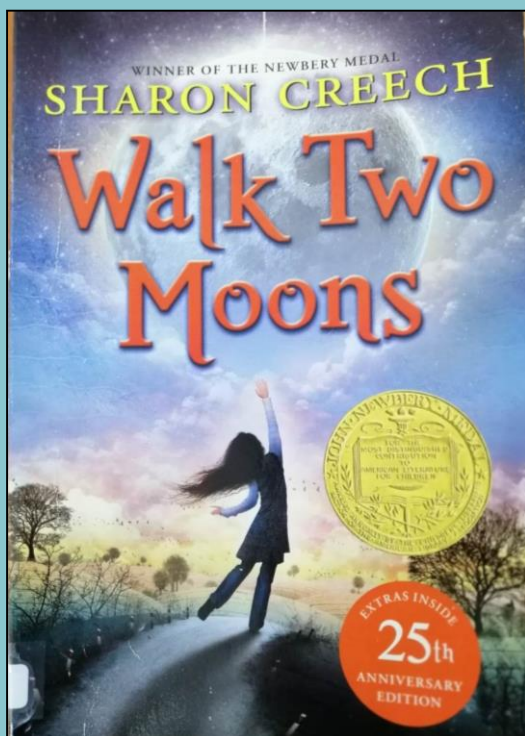
普通班 班群 CD (二丁)		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	(2)	2	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	2	(2)	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

雙語實驗班 (戊)文史財管		部定必修												校訂必修	選修				特殊需求領域		學分合計	
		國語文	英語文	數學： A、B	歷史	地理	公民	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	加深加廣				英文狂想曲	閱讀英花園	必修	選修		
													社會領域			健康與體育領域						
													探究與實作： 歷史		探究與實作： 地理	探究與實作： 公民					安全教育與傷害防護	
一二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	2	(2)	2	(2)	1	1	1	0	2	2	2	22	8	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	(2)	2	1	1	1	2	0	2	2	22	8	

數理實驗班 (A) (二己)		必修定部												校訂必修	選修				特殊需求領域				學分合計	
		國語文	英語文	數學A	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				科學實驗建模Ⅰ	科學實驗建模Ⅱ	探索數學之美——文明中的幾何Ⅰ	探索數學之美——文明中的幾何Ⅱ	必修	選修	
														自然領域										
														選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率							
二年級	上	4	4	4	1	2	(2)	1	2	1	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8	
	下	4	4	4	1	(2)	2	1	2	1	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	22	8		

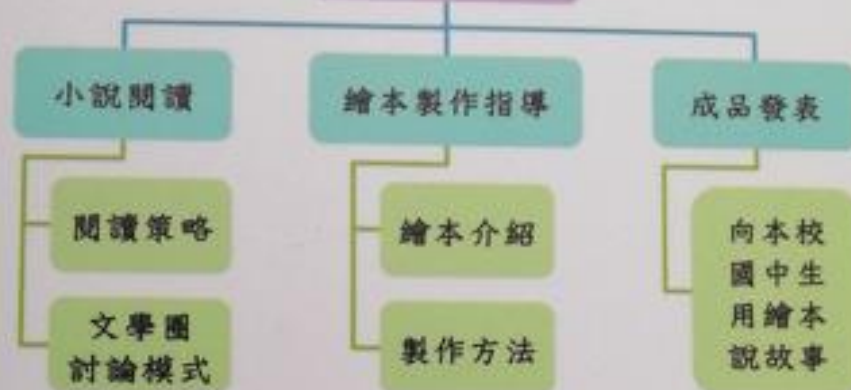
高一校訂必修
小論文
專題研究

高二
NOVELS 讀書繪



高二校訂必修

課程架構



學生作品



成果展示



自製繪本帶讀

參考路徑：首頁↓學生園地↓課程介紹進入

國立中山大學附屬國光高級中學

課程說明



多元選修課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



加深加廣課程

- ⇨ [課程介紹](#)



彈性學習時間說明

- ⇨ [內容規劃說明](#)



微學習課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



自主學習說明

- ⇨ [實施規定](#)
- ⇨ [執行流程](#)



自主學習資源網

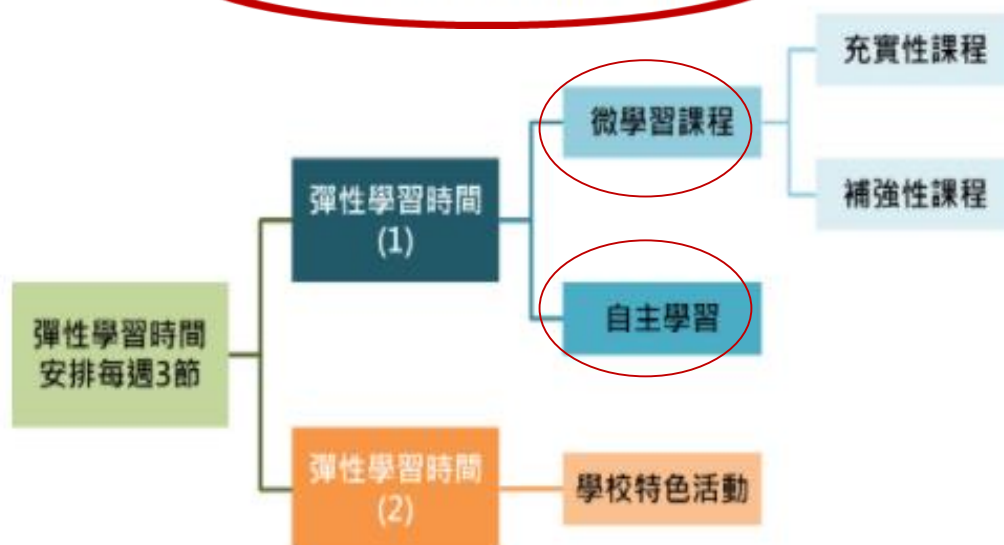
- ⇨ [網路資源](#)

國立中山大學附屬國光高級中學

彈性學習時間說明

每週3節

本校彈性學習時間規劃



校內微課程

1. 彈性學習時間進行 2. 以6週為一個授課週期，每次3節課

3. 必選修，0學分

校內**充實性**課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標。

校內**補強性**課程(學習扶助課程)：輔助學生提升國、英、數三科之學習成效

1. 數位邏輯

1. 充實國文

2. Conversational English for Better Living (外籍教師)

2. 充實英文

3. 哲學思考與科學探究
(成功大學教授)

3. 充實數學

4. 推理小說與密室逃脫

5. 工作大未來



微課程(五校聯盟) (參考111-1課程)

中山大學	高雄大學	高雄師範大學	高雄醫學大學	高雄中學
◆基礎戲劇表演 ◆智慧機器人與綠能科技 ◆永續創新設計 ◆現代化學 ◆光有知識還不 GO-光電探索	◆財務金融探索 ◆心理學入門 ◆利用綠能半導體科技與智慧交通推廣聯合國碳中和與永續發展目標 ◆微生物及其應用 ◆奇幻與科幻: 從類型小說學英文	◆你不知道的國文系: 從殷商到清代的文本詮釋 ◆STEAM 跨領域科學素養與口語表達課程 ◆將生物化學知識用於藥物開發實務的介紹 ◆英檢聽力養成班 ◆多益與英文溝通 ◆環境傳播 ◆莊子的生命哲學	◆量子與生態生物學 ◆醫學探索-人體奧秘解析 ◆拒絕生科再科科 ◆藥學及粧品夢工廠 ◆社會與心理 ◆健康快樂高一 人 ◆玩牙關頭 ◆話學化學 ◆要健康,不生病	◆量子科技! 帶你做中學 ◆三創(創意, 創新, 創業) 的奧祕
111-2實際課程依照教務處公告為準				

五校聯盟：雄中、雄女、鳳中、中山附中、師大附中

自主學習

- ◆因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」的彈性學習課程。
- ◆在高一下到高三皆可在彈性學習課程時間安排自主學習課程（建議在**高二以前**至少完成一次）。
- ◆ **高三(上)**為衝刺學測之準備。
高三(下)準備升學資料。
- ◆學生在畢業前至少須在教師督導下完成 **18** 小時之自主學習。





自主的意涵

➡ 自己掌控，而非師長。

所需面對的挑戰

- ◆強化自主學習能力→ **核心能力**(解決問題、分析、推理...)
學科能力(語文、運算、自然探究...)
- ◆如何挑選學習主題→有趣的、延伸課程的
- ◆如何安排學習步驟→個人或小組合作之週計畫進度
- ◆如何呈現學習成果→歷程性、統整性、蒐集、整理、
心得與反思(經歷、學習、影響、未來...)



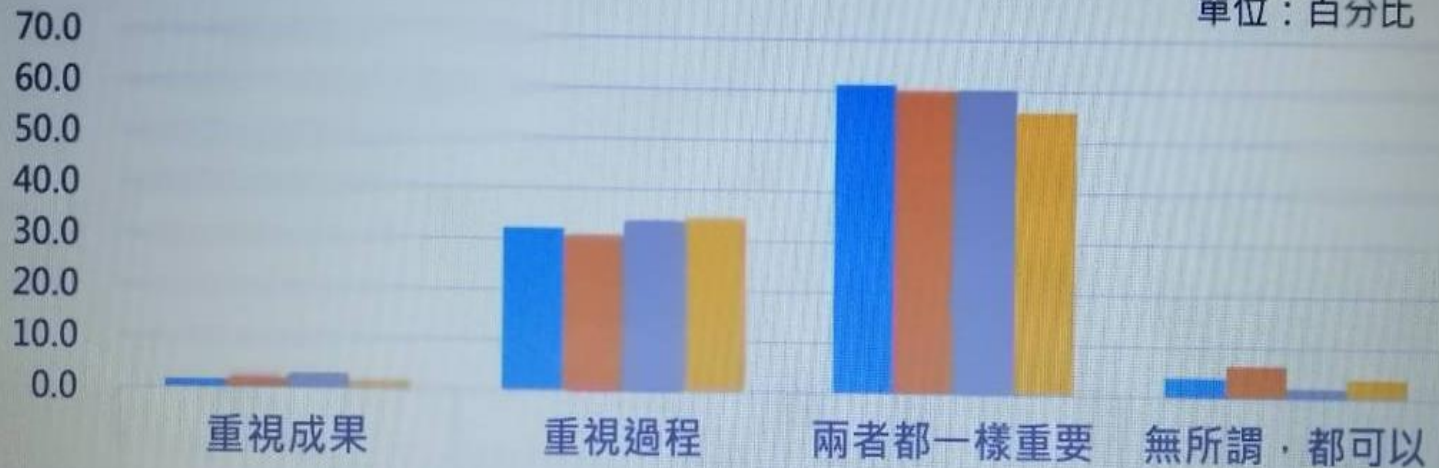
SDGs包含17項核心目標：193個國家同意在2030年前，努力達成 SDGs 17項目標。

多元的資源管道



您認為大學校系在審查「自主學習計畫及成果」時，應該重視計畫的執行過程，還是計畫最後產出得成果？

單位：百分比



■ 高中老師	1.7	32.2	61.2	4.0
■ 大學教授	2.4	30.6	60.0	6.5
■ 學生	3.3	33.6	60.3	2.1
■ 家長	3.6	34.2	55.0	3.0

回首頁

關

參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

彈性學習平台

教育部 G-suite

自主學習網路資源

學生會

學習歷程檔案說明專區

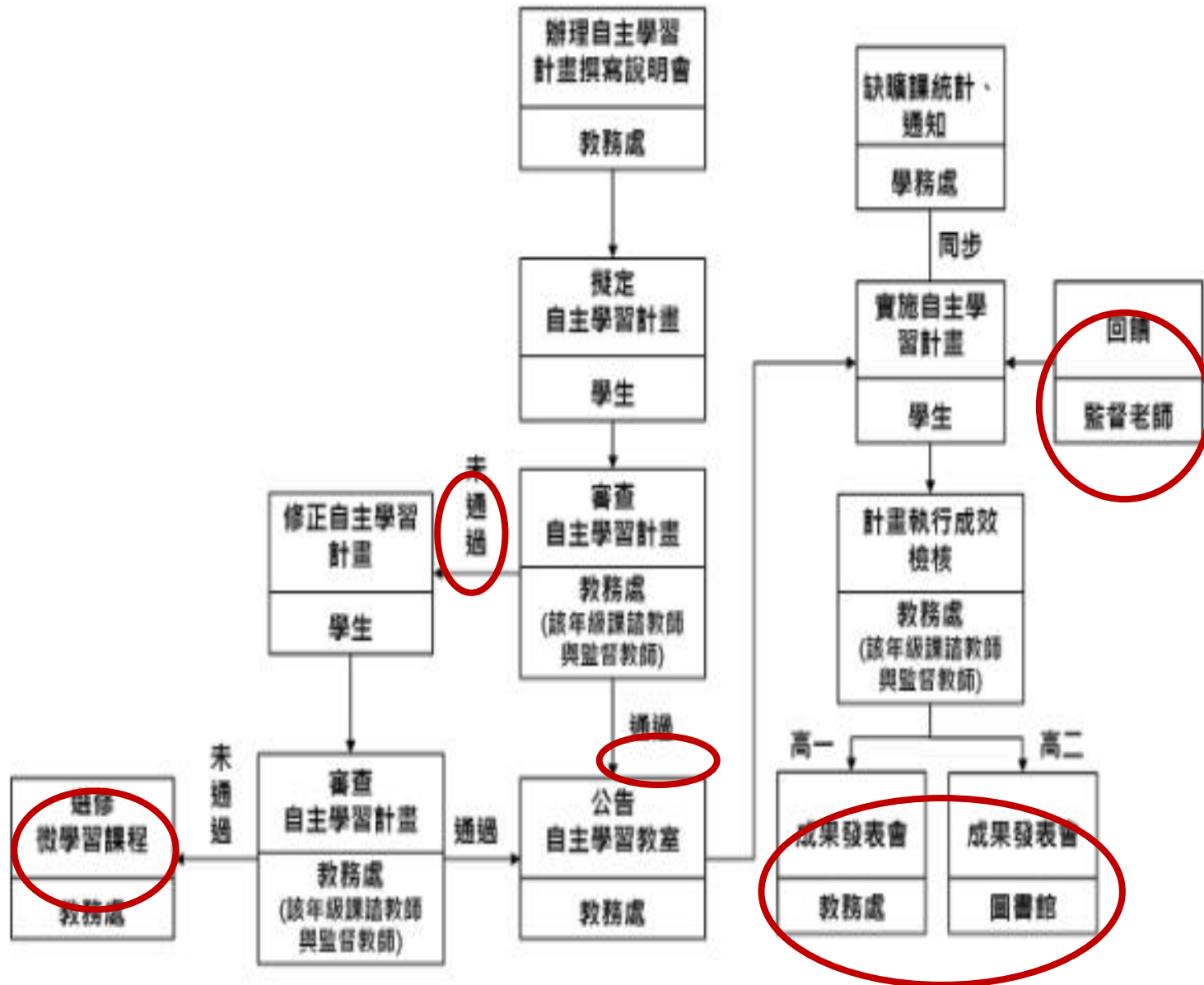
學生成績查詢、學習歷程檔案

數位學生證

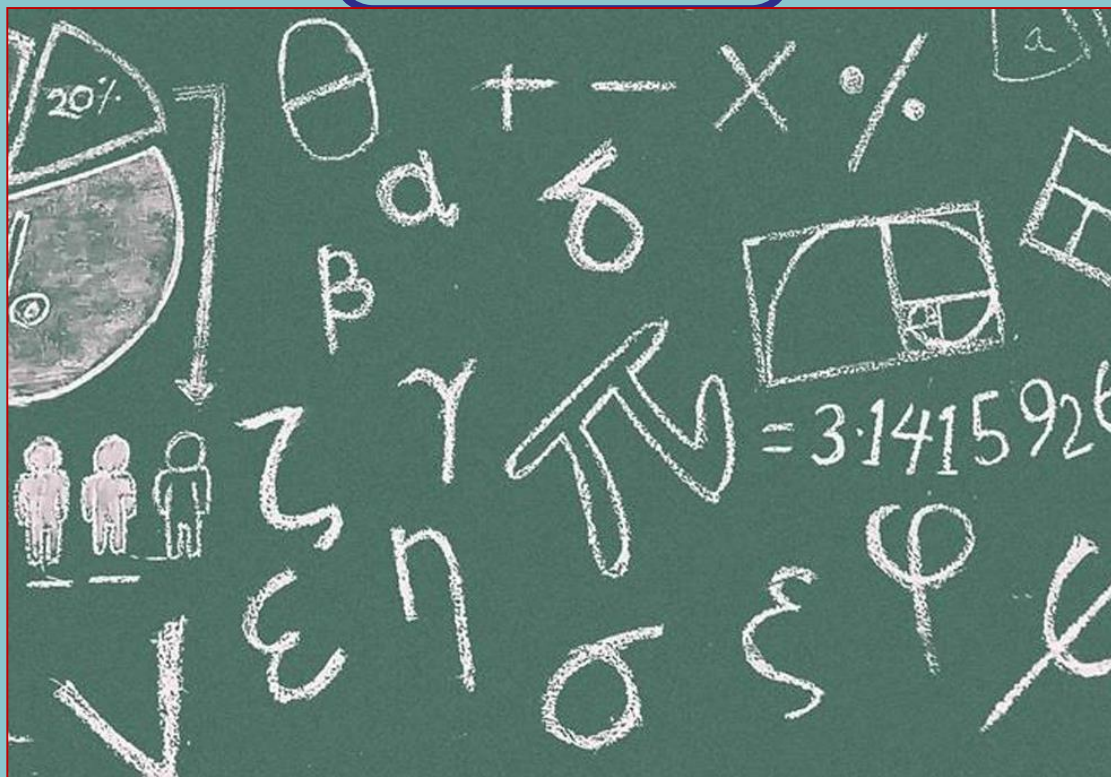
升學資訊

高一區自主學習線上聯合成果展

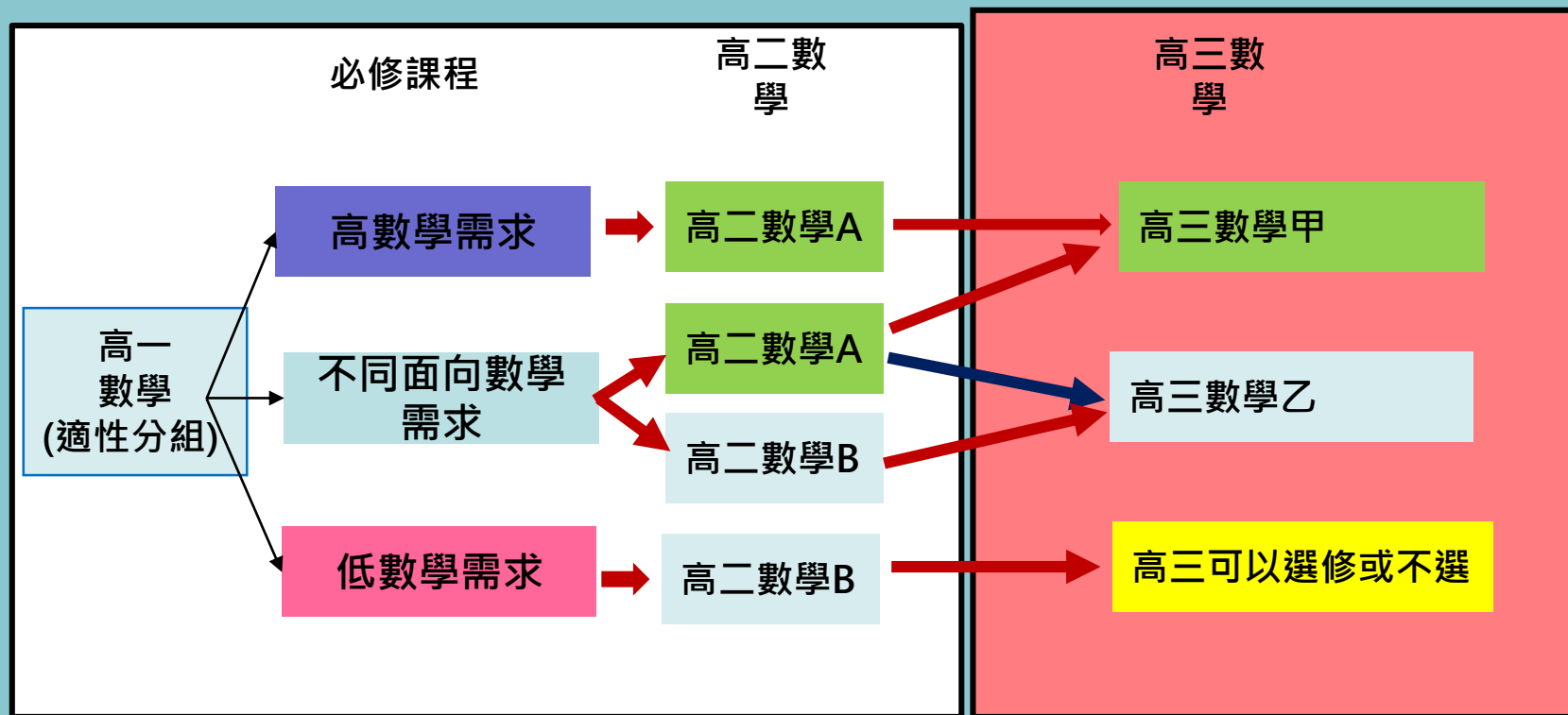
自主學習規劃流程



數學科



高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

高一數學相同

A比B多

A的 $\frac{1}{3}$ 為多出部分
(空間中的向量、直線、
兩平面、解析幾何，三
階行列式)

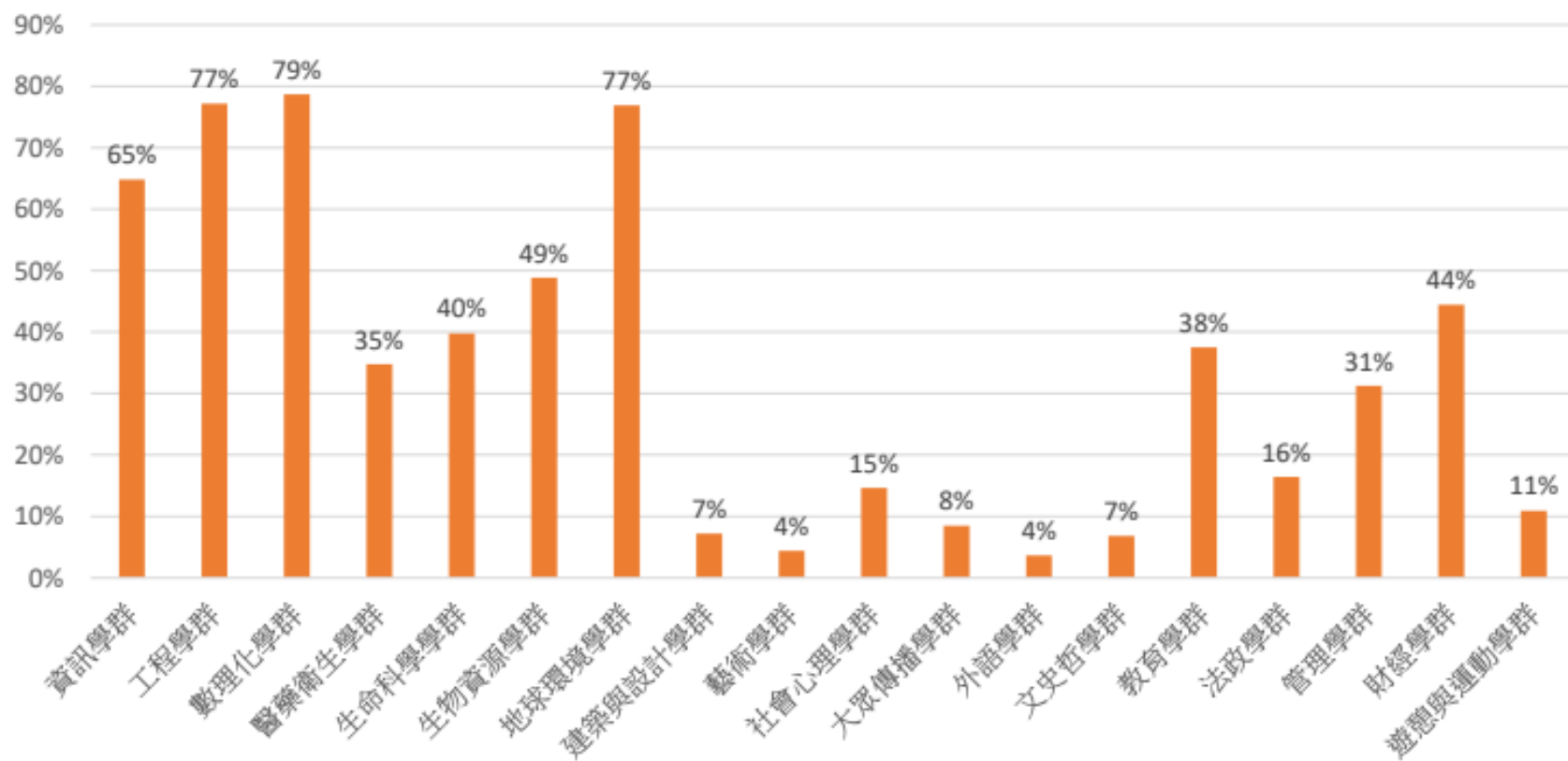
AB共同部分

B的 $\frac{1}{5}$ 為多出部分
(自然對數 e 、球面上的
經緯度、平面上的
比例、圓錐曲線)

1. 數A、數B補差異：暑假學校排課或高三自主學習
2. 數A、數B選課：111.12..27 ~ 29日

數學領域 修課紀錄(學習歷程檔案)於大學系組重視比例

單位：校系組數百分比



參考112學年學測考試

考試時間與相關規定如下：

1. 考試時間：國綜 90 分鐘，國寫 90 分鐘；英文、數學 A、數學 B 考科各 100 分鐘；社會、自然考科各 110 分鐘。

2. 日程表

日期 時間	1 月 13 日 (星期五)	1 月 14 日 (星期六)	1 月 15 日 (星期日)	備註
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		
	09:20 11:00	數學 A 11:00	英文 11:00	數學 B 11:00
				09:40 截止入場 10:20 始可離場
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		
	12:50 02:40	自然 02:20	國綜 02:40	社會 02:40
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		
	--	--	03:20 04:50	國寫 04:50
				03:40 截止入場 04:20 始可離場

註：應試有效證件範例請參見本簡章 p.38，未攜帶罰則請見違規處理辦法第 6 條(p.45)。



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

招聯會113學年度大考資訊統計

	數學A	數學B	數學A、B均可 (或擇一)	不參採數學
繁星	591	346	104	763
申請入學	656	381	110	888

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

6種分類

學群學類查詢 (非必填)

學群:

--不設條件--

學類:

--不設條件--

校名或系組名關鍵字查詢 (非必填)

學習歷程檔案蒐集的資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



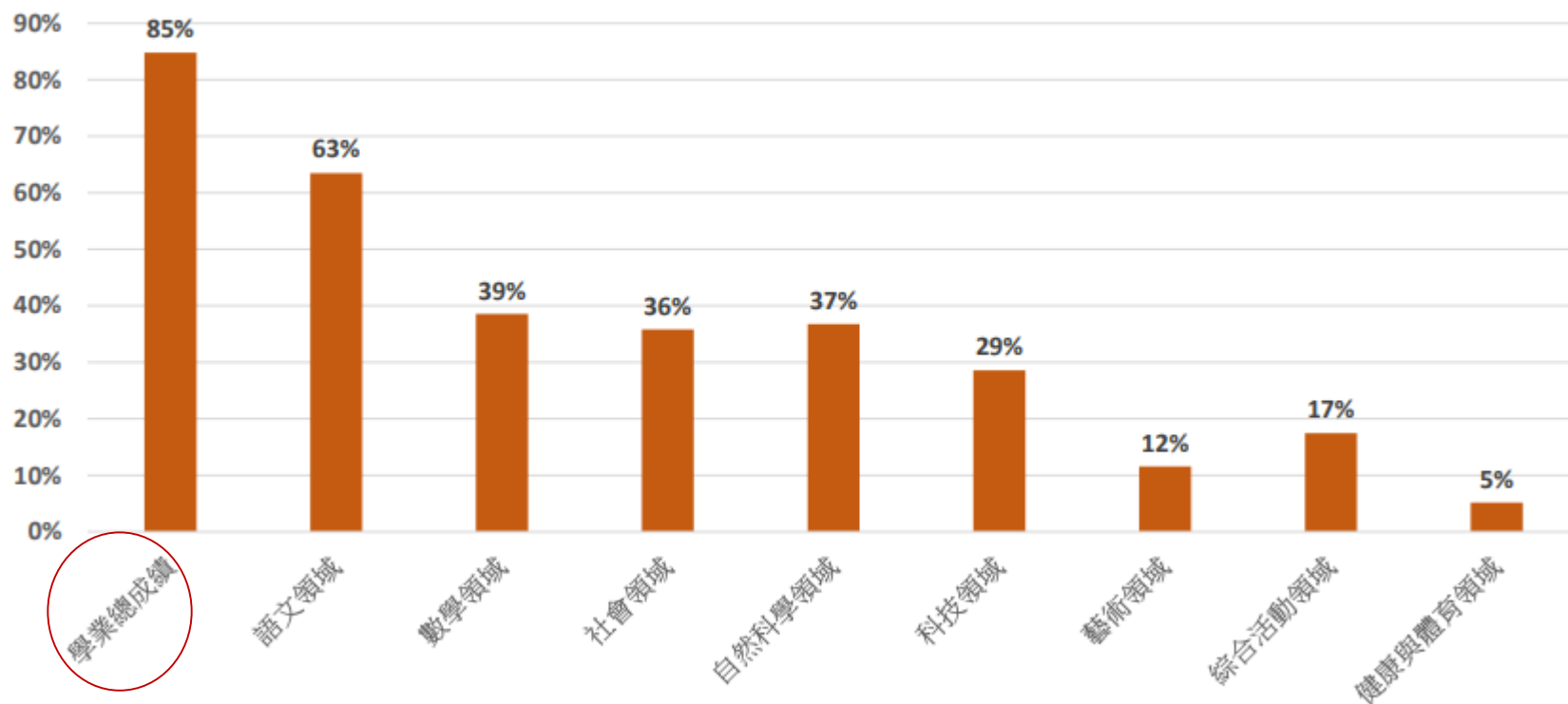
彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

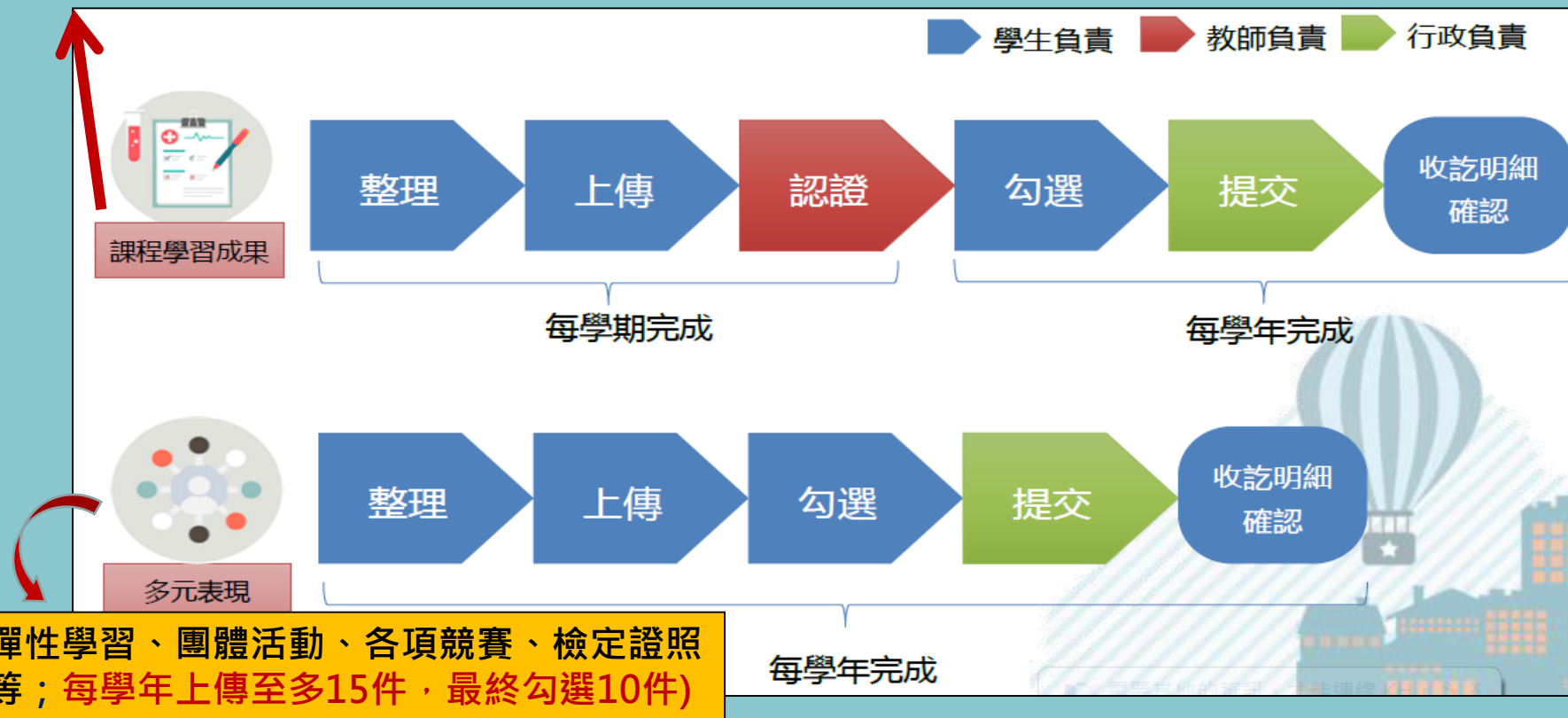
參考111學年度 大學校系重視高中各領域修課紀錄(學習歷程檔案)比例

單位：校系組數百分比



註：校系統計總數 1979所

(含必、選修等有合計學分者)之學習成果(實作作品、書面報告)；每學期至多10件，每學年至多勾選6件



111-12期末學習歷程檔案作業期程

- 1.課程學習成果上傳：111/12/23~112/2/8
- 2.多元表現：全年度開放上傳
- 3.教師認證：111/12/23~111/2/12



重點指引

六大指引	六種內容佐證	大學教授最重視的素養
1.展現素養能力 2.作品須有摘要 3.交代作品的脈絡 4.凸顯個人的獨特性 5.作品要有真實性 6.作品要有重點	1.學習單 2.課堂活動成果 3.實作作品 4.實驗記錄 5.專題報告 (含小論文) 6.綜整式學習紀錄	1.解決問題 2.學習熱誠 3.批判思考 4.邏輯推理 5.溝通表達



資料來源：整理自作伙學

理想的作品架構



資料來源：作伙學

五大要素相對位置示意圖

標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主題跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度地融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

正文

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。



心得反思



心得反思



心得反思

作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

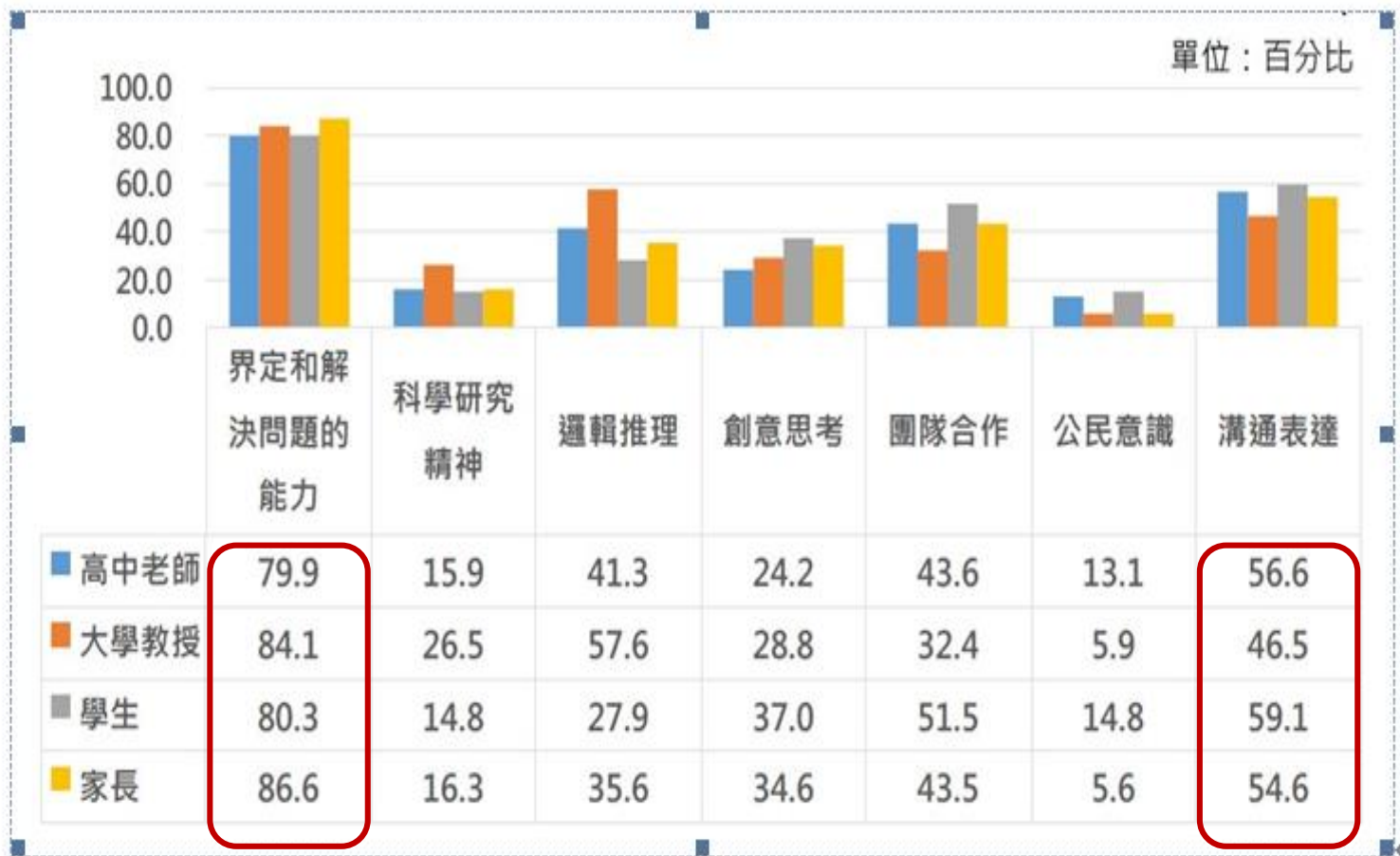
1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

教授看重的課程學習成果占比



截自「作伙學成果發表檔案」↵

大學端的視角~ 展現核心素養能力是最重視的

展現學習到的核心素養能力

要有脈絡性，說明課程的內容製作動機

要先有摘要，說明作品所要呈現的重點

要具體舉例來說明學習心得和收穫

要能顯現出學生與眾不同的獨特性

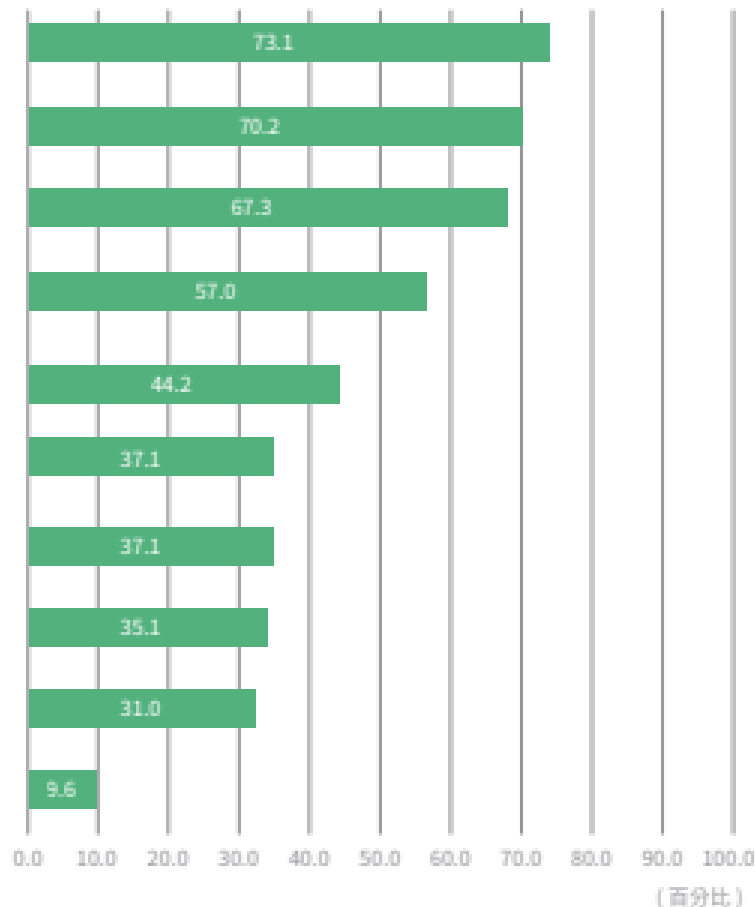
要能顯現出作品是學生自主完成的

如果是團體報告，要能顯示出個人的貢獻

詳細記錄學習的過程和執行的步驟

展現學習到的學科知識

要能與生活情境結合



大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)[依學校所在地區查詢](#)[依學校分類條件交叉查詢](#)

依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

請選擇「修課紀錄」領域(可複選)

語文領域

數學領域

自然科學領域

社會領域

藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域

科技領域

綜合活動領域

健康與體育領域，或體育班之體育專業科目

查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

請選擇「修課紀錄」領域(可複選)

語文領域

數學領域

自然科學領域

社會領域

藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域

科技領域

綜合活動領域

健康與體育領域，或體育班之體育專業科目

查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

成大外國語文學系

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提供特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-外國語文學系

項目	內容
學習準備建議方向	修課紀錄 1.本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

學系特色
招生需求

本系大學部課程除強化英文及第二外語(日法德西俄文五選一)之基礎語言能力訓練，亦涵蓋文學、語言學、語言教學、跨領域之學習。歡迎對於深耕語言能力、同時厚植文學素養、培訓語言學及教學專業，並培育跨領域能力之同學就讀。本系期待學生具備敏銳之語言能力，對於發展聽、說、讀、寫各方面均有助益；且樂意學習、能積極融入團隊合作，願意接受新知、挑戰與多元學習之學生就讀。

備註1：大學學系屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民教育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

評量尺規範例(占比各校系不一)

項目	面向	占比 比重	傑出 (90以上)	優 (89~80)	佳 (79~70)	尚可 (69~60)	待改善 (60以下)
修課 紀錄	學習態度 語言能力	30%	成績優良、 突出	良好 、佳			
課程 學習 成果 、 多元 表現	問題解決 態度能力	20%					
	領導能力 合作態度	20%					
	議題關懷態度 與行動	10%					
學習 歷程 自述	學習動機 系統思考 寫作能力	20%					
總分							
其他 (加註 說明)							

參考路徑：學校首頁→學生園地→學習歷程檔案說明專區

網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明及作業期程

系統操作說明

大學選才相關資訊

國立中山大學附屬國光高級中學

學生學習歷程檔案

一、什麼是學生學習歷程檔案？

二、學生學習歷程檔案蒐集的资料

三、學生學習歷程檔案說明

四、學生學習歷程檔案作業規定要點

五、相關資訊網站

一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。



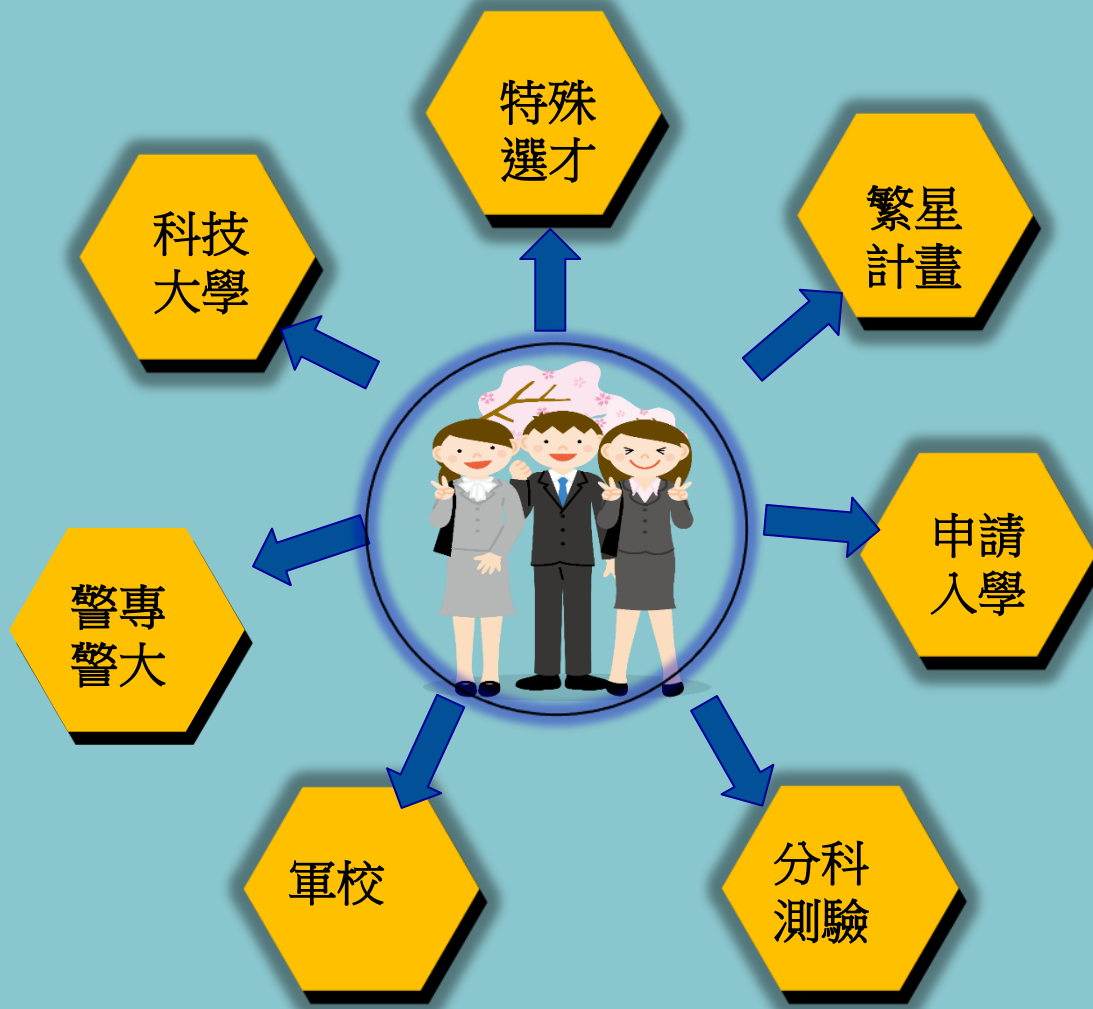
圖片來源：聯合報

升學進路





前進未來





高中升學進路(大學18學群)

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系

不分系的設計乃是為了**突破以往單一學科領域的限制**，讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調**跨領域的自主規劃與學習**，進階以**跨領域實作為創新與批判性實作**，最後專精於特定領域的選擇。

例如：陽明交通大學「百川學程」，另將「大一大二不分系」獨立為一個學院。

(儘管許多學校都設有不分系，但修業年限，何時分流等規定各自不同)

普通高中升學主要管道

特殊
選才

繁星推薦

申請入學

Y 分發入學

學測成績

在校成績

X 學測成績
 $\leq 50\%$

P 綜合學習
表現 $\geq 50\%$

學測成績

分科成績

1. 「學業成績總平均」(高一、高二、高三上共五個學期)

2. 必修單科學業成績採計範圍為高一、高二共四個學期，其中**國文、英文、生活科技、資訊科技**採計至高三上學期

P1 **學習歷程**(基本資料、修課、多元表現...)

P2 **校系自辦甄試項目**
(面試、筆試、實作、其他等)

- P**
- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可。
 - 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$ 。
 - 3) 音樂系體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$ 。

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生			名額較少 主要入學管道 國、英、數乙三科不考
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)		採用學測成績 (X)、英聽	
	申請入學 (15級分制)	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科		考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)	
	分發入學 (60級分制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)		考科：數甲、物、化、生物、歷、地、公	
四技二專	招策會	繁星	甄選入學	登記分發	
	獨招	日間	夜間		
	產學	特殊選才	保送甄選		
軍校、警大、警專					

APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (如：資訊工程學系居多、醫務管理...)

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

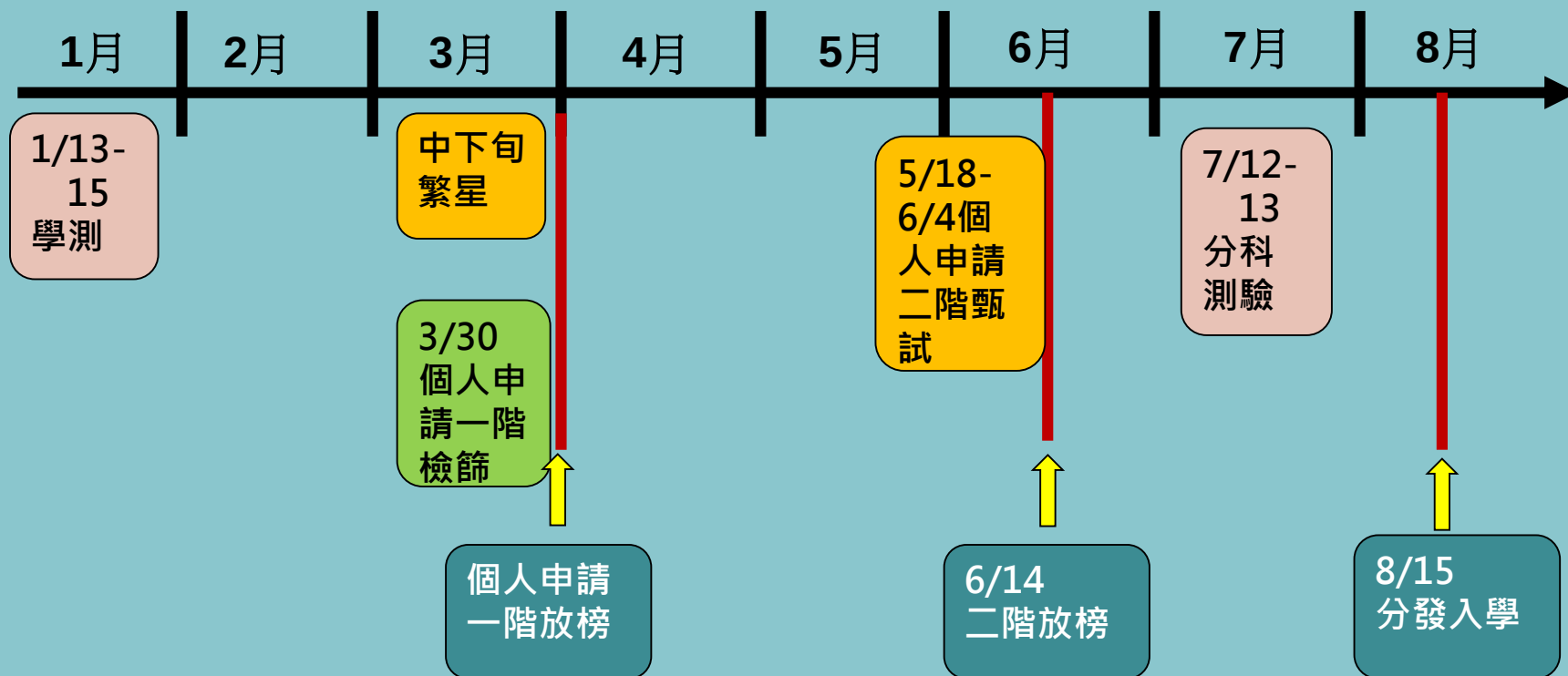
111起大考使用新式答題卷

The diagram illustrates the change in the exam answer sheet format. On the left, the 'Current' (現行) system is shown with a separate card for the 108 multiple-choice questions (108學分學科能力測驗答題卡) and a separate answer sheet for the 100 non-multiple-choice questions (100學分學科能力測驗答題卷). A blue arrow points to the right, where the '111 Exam Start' (111大考開始) system is shown. This new system uses a single A3-sized answer sheet that integrates both the multiple-choice and non-multiple-choice sections.

現行：卷卡分開，選擇題與非選擇題分開作答

111大考開始：一張A3正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題

參考112學年度大學多元入學時程



新課綱的精神



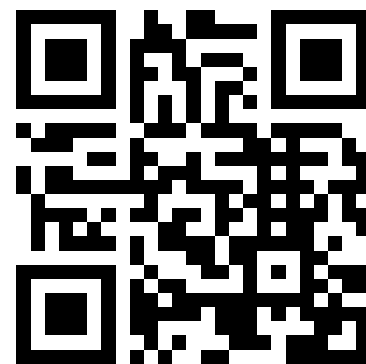
重視多元體驗與探索興趣

→ 重新調整過去對於學習與升學的觀念

培養能力為重	◆對課程選擇的自主性：不再只有考高分，如何透過課程的選擇，來探索自己真正的興趣，進一步選擇適合自己的升學管道 ◆不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡 1. 口語表達能力 2. 文字表達能力：寫作、撰寫書面報告 3. 自信與成熟度：發表想法、口頭報告... 4. 聰明才智、創造力：發現問題、解決問題 5. 團隊合作能力
基礎學科重要	學科的學習成果可以擴大未來選系空間 如：1. 物理科→ 電機系、物理系、材料科學系、機械系... 2. 英文科→ 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群... (通過學測第一階段篩選→ 才有機會呈現學習歷程檔案)
歷程與成果並重	新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission



112學年度

大學多元入學升學網

諮詢管道

資料下載

首頁

理念與精神

考試方式

入學管道

考試與入學管道

重要日程表

112 考招調整

常見問題

大學多元入學方案

介紹

多元入學秘笈

112 學年度行事曆

重要叮嚀事項



升學相關網站

大學資訊



Colle Go

大學選才
高中育才
學系學群探索



大學問

國內外大學介紹
升學資訊連結
考題、活動連結



IOH開放個人經驗平台

各校系學群總覽
港澳僑陸生專區
海外留學
履歷面試經驗



學群科系



大學網路博覽會

校園導覽
各大學校系連結
獎助學金連結



1111大學網

學群連結職業
學群知識PK
學群介紹



資料來源：教育部



大學多元入學升學網

校系簡章、榜單連結
歷年統計資料
書審上傳、網路選填平台

大學入學考試中心

指考、學測、英聽相關資訊
歷年試題、統計分析
心理測驗.....

大學考試分發委員會

考試分發重要公告
歷年統計資料
登記分發相關資訊
網路登記志願平台

普高升學



國軍人才招募

招募中心簡介
軍校招生簡章及時程



臺灣警察專科學校

警專招生資訊
警專歷屆試題
.....



中央警察大學

警大招生資訊
警大課程及相關介紹
.....



教育應該不一樣

軍警校



高二轉組注意事項

- 申請日期：111年12月5日（一）至16日（五）中午受理申請
- 本屆高二學生於高一升高二調查學生選讀班群時，因各班群人數差異大，所以採**混合編班**，**班群A、B混合編為甲、乙班**
班群C、D混合編為丙、丁班
- 班群C、D高二**課程完全相同**，且有**課程對開問題**，所以**不提供互轉班群申請**。
- 班群A、B因已混合編班，學生本就隨著課程進行跑班上課，所以班群A、B互轉，學生**無須轉換班級**。
- 若是班群A、B想轉至班群C、D（或是班群C、D想轉至班群A、B），因有4-5門課程對開，**請學生自行留意部定必修課程需補修問題**。

謝謝聆聽

The End

