

# 中山大學附中114學年度第一學期

## 高一(下)選課說明會

時間：2025/11/12

地點：公弢館2樓 (學生場)

宣講教師：朱彧瑩

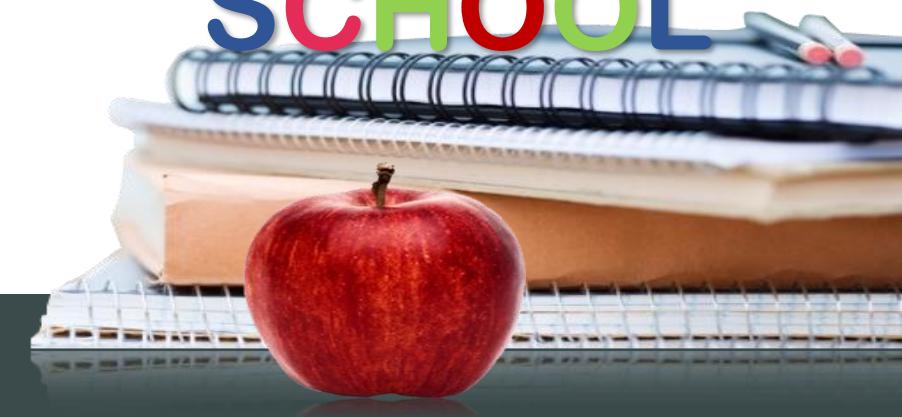
(課諮詢教師群：蔡孟莉、朱彧瑩、呂定璋、廖純姿)



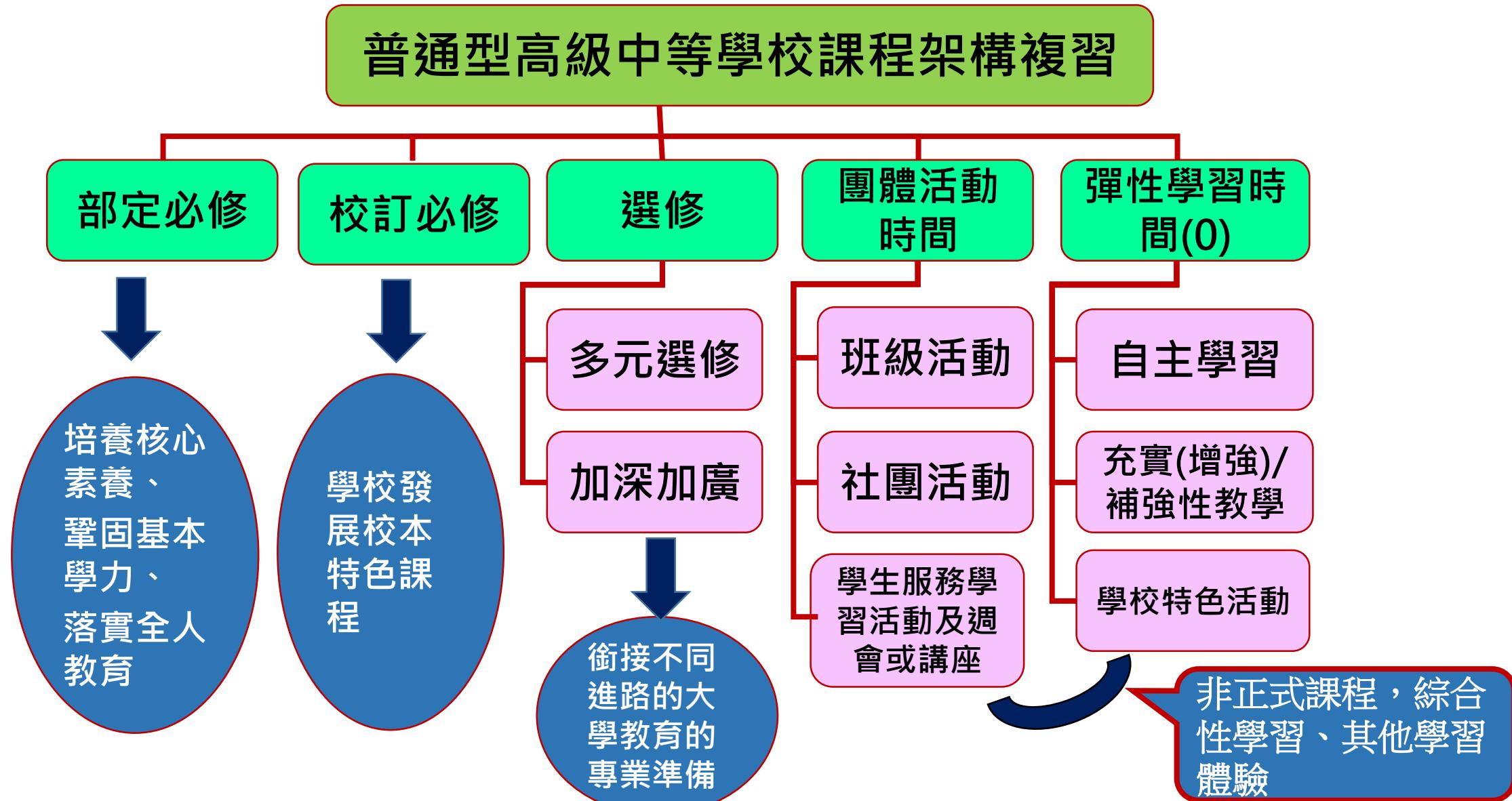
## 簡報綱要

- 一、課程架構
- 二、高一下學期課程介紹
- 三、升學進路簡介

BACK  
TO  
SCHOOL



# 108課綱





## 大學端的招生專業

1. 對高中課程的了解
2. 對應學習準備方向的建議
3. 申請入學的招生作業
4. 各校系的審查評量尺規  
**(公信力)**
5. 健全審查配套措施



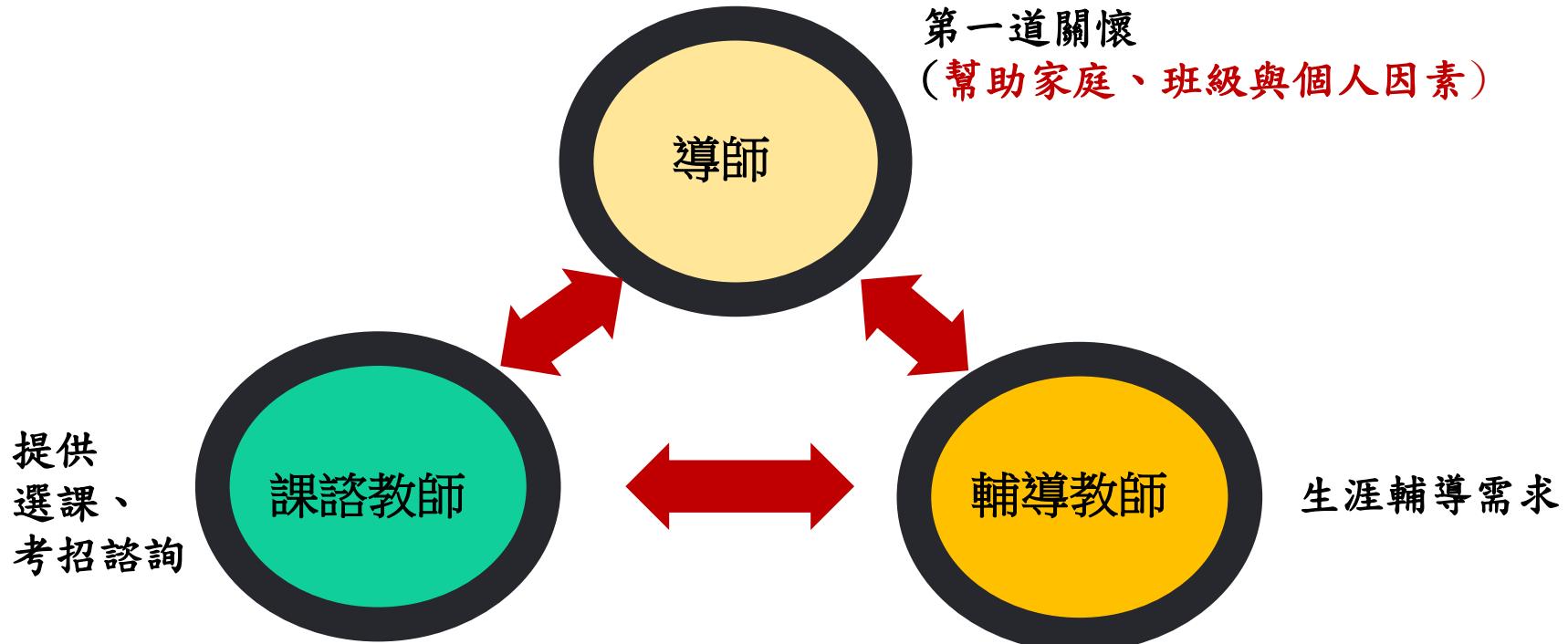
## (一) 畢業學分條件

- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需 **102** 學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格

# 高一第二學期 課程介紹



# 教師團隊~學生選課輔助



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師  
協力推動課程輔導諮詢

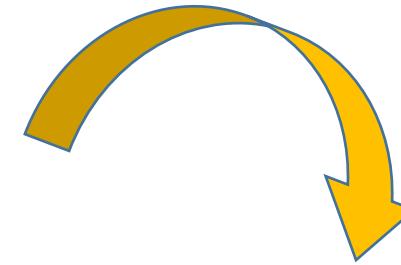
## 課程查詢參考路徑

The screenshot shows the website of Guoguang Laboratory School, NSYSU. At the top right, there are links for '首頁' (Home) and '會員註冊' (Member Registration). Below the header, there is a navigation bar with links: '關於附中' (About Attached High School), '招生專區' (Admission Area), '計畫' (Programs), '行政單位' (Administrative Units), '教師園地' (Teacher's Garden), '學生園地' (Student's Garden), '資訊服務' (Information Services), '行事曆' (Calendar), and '校務章則' (School Affairs Rules). The main content area displays a list of 20 news items. On the right side, there is a sidebar titled '校務宣導' (School Affairs Promotion) which includes links: '高中選課' (High School Selection), '學生自主學習網路資源' (Student Self-study Network Resources), '校務、行政會議紀錄' (School and Administrative Meeting Records), '本校課程計畫' (Our School Curriculum Plan) (which is circled in red), '校務發展計畫書' (School Development Plan), and '校外人士協助教學活動' (Activities assisted by external experts). At the bottom right of the sidebar, there is a link '政府資訊公開專區' (Government Information Disclosure Special Zone).

序號	新聞內容	發布日期	發布單位	點閱數
13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路 有獎徵答 活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生 111年暑期輔導 暨 111-1學期 第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	

### 步驟一

參考本校  
課程計畫書



### 步驟二

The screenshot shows the 'High School Curriculum Plan' section. At the top, there is a large yellow arrow pointing from the 'Step One' section to this page. Below the arrow, the title '高中部課程計畫' is displayed in large white text on a black background. Below the title, there are four blue rectangular buttons, each containing a document title:

- 114學年度高中課程計畫書
- 114學年度高中 教學進度表
- 113學年度高中課程計畫書(更新1131225)
- 112學年度高中課程計畫書(更新1130709)



# 國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

— 113-1期末高二選課說明

— 113-2高一升高二選課說明

— 114選課輔導手冊

— 113-1期末高三選課說明

— 113-2高二升高三選課說明

# 國立中山大學附屬國光高級中學114學年度課程地圖

年段	高一	高二	高三
學校願景	溝通合作   自學解決問題   清晰思辨   積極參與的公民責任感   迎接全球化社會   品德倫理美學涵養		
主要核心能力	探索力	思辨力	實踐力
基礎學習	國語文 英語文 數學 部定必修(120學分) 本土語文/臺灣手語 歷史 地理 公民與社會 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學  專題研究	國語文 英語文 數學 歷史 地理 公民與社會 體育 生活科技 資訊科技 音樂 美術 物理 生物 健康與護理 全民國防教育	國語文 英語文 藝術生活家政體育
多元選修	APCS基礎程式設計 【第二外國語】 Python AI實作入門課程：從生活議題到實戰應用 哲學進行式	科學醫學 STEAM探究與實作 發現，我與城市的生活關聯性 數位元件實作 影英新世界開口溜英文	戲劇表演 統整數學 閱讀理解 Arduino玩創客 電子專題研究 媒體識讀 電影與醫學 從電影談國際局勢 初等函數微積分 管理數學

依照教務處網頁實際公告科目為準

# 國立中山大學附屬國光高級中學114學年度課程地圖

## 課程地圖

年段	高一	高二	高三																																														
適性發展	<p>加深加廣(50學分)</p> 	<p>社會領域</p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> <li>探究與實作：公共議題與社會探究</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>自然領域</p> <table border="1"> <tr> <td>BC 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一</li> <li>選修物理-力學二與熱學</li> <li>選修化學-物質與能量</li> <li>選修化學-物質構造與反應速率</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>綜合活動領域</p> <table border="1"> <tr> <td>A 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul> </td> </tr> </table>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> <li>探究與實作：公共議題與社會探究</li> </ul>	雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> </ul>	BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一</li> <li>選修物理-力學二與熱學</li> <li>選修化學-物質與能量</li> <li>選修化學-物質構造與反應速率</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>	<p>語文領域</p> <table border="1"> <tr> <td>ABC 雙語 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> <li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>第二外語</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>數學領域</p> <table border="1"> <tr> <td>BC 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> </ul> </td><td>A 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>數學乙</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>社會領域</p> <table border="1"> <tr> <td>A 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>民主政治與法律</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>空間資訊科技</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>自然領域</p> <table border="1"> <tr> <td>BC 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-運動、光及聲音</li> <li>選修物理-電磁現象一</li> <li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二</li> <li>選修化學-有機化學與應用科技</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>C 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修生物-細胞與遺傳</li> <li>選修生物-動物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>藝術領域</p> <table border="1"> <tr> <td>AB 雙語 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體音樂</li> </ul> </td><td>ABC 雙語 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>領域課程：科技應用專題</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>AC 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> </ul> </td><td>AB 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>進階程式設計</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>A 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術</li> </ul> </td><td>B 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>領域課程：機器人專題</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>綜合活動領域</p> <table border="1"> <tr> <td>AC 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul> </td><td>班群</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康與體育領域</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>A 雙語</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> </ul> </td><td>ABC 雙語 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>B 數理</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul> </td><td>A</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>健康與休閒生活</li> </ul> </td> </tr> </table>	ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> <li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul>	雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二外語</li> </ul>	BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學乙</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>民主政治與法律</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>空間資訊科技</li> </ul>	BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-運動、光及聲音</li> <li>選修物理-電磁現象一</li> <li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二</li> <li>選修化學-有機化學與應用科技</li> </ul>	C 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修生物-細胞與遺傳</li> <li>選修生物-動物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li> </ul>	AB 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體音樂</li> </ul>	ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>領域課程：科技應用專題</li> </ul>	AC 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> </ul>	AB 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>進階程式設計</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術</li> </ul>	B 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>領域課程：機器人專題</li> </ul>	AC 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul>	班群	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康與體育領域</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> </ul>	ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>	B 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康與休閒生活</li> </ul>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> <li>探究與實作：公共議題與社會探究</li> </ul>																																																
雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究與實作：歷史學探究</li> <li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li> </ul>																																																
BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-力學一</li> <li>選修物理-力學二與熱學</li> <li>選修化學-物質與能量</li> <li>選修化學-物質構造與反應速率</li> </ul>																																																
A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>																																																
ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> <li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li> <li>英語聽講</li> <li>英文閱讀與寫作</li> <li>英文作文</li> </ul>																																																
雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>第二外語</li> </ul>																																																
BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學甲</li> </ul>	A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>數學乙</li> </ul>																																														
A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>民主政治與法律</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>空間資訊科技</li> </ul>																																																
BC 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理-運動、光及聲音</li> <li>選修物理-電磁現象一</li> <li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li> <li>選修化學-化學反應與平衡一</li> <li>選修化學-化學反應與平衡二</li> <li>選修化學-有機化學與應用科技</li> </ul>																																																
C 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修生物-細胞與遺傳</li> <li>選修生物-動物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li> <li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li> </ul>																																																
AB 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體音樂</li> </ul>	ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>領域課程：科技應用專題</li> </ul>																																														
AC 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本設計</li> </ul>	AB 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>進階程式設計</li> </ul>																																														
A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>新媒體藝術</li> </ul>	B 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>領域課程：機器人專題</li> </ul>																																														
AC 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul>	班群	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康與體育領域</li> </ul>																																														
A 雙語	<ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> </ul>	ABC 雙語 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul>																																														
B 數理	<ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康與休閒生活</li> </ul>																																														
多元探索	<p>彈性學習時間 (高一2節、高二三3節)</p> <p>團體活動(2節)</p>	<p>自主學習   選手培訓   充實(增廣)/補強性課程   學校特色活動</p> <p>班級活動   社團活動   學生自治活動   學生服務學習活動   週會或講座等</p>																																															



關於附中▼ 招生專區▼ 計畫▼ 行政單位▼ 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則▼



- [課程介紹](#)
- [選課系統](#)
- [109選課輔導手冊](#)
- [108選課輔導手冊](#)
- [109-2高一選課課程說明](#)
- [109-2高二選課課程說明](#)
- [110選課輔導手冊](#)
- [110-1高一選課課程說明](#)

部定必修 對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術																校訂必修	多元選修	學分合計					
高一 甲~丁		國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語	專題研究：小論文	1.日語（一學年課程） 2.基礎越南語（一學年課程） 3.APCS基礎程式設計（一學年課程） 4.數位元件實作 5.數位影像處理與設計 6.發現，我與城市的生活關聯性 7.哲學進行式	部定必修 + 校訂必修	選修		
		一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	(2)	1	0	2	1	1	29	2
一年級	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	0	1	2	1	1	2	29	2

部定必修 對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術															校訂必修	特殊需求領域	學分合計			
一年級																讀出素養力	選修			
	國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生命教育	生涯規劃	體育	本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語	專題研究：小論文	部定必修 + 校訂必修		
	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1	0	2	1	1	29	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	0	1	2	1	1	29	2

# 高一雙語實驗班(戊)

部定必修

對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術

高一數理實驗班 (乙)	部定必修 對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術													校訂必修	特殊需求領域	學分合計				
	國語文	英語文	數學	歷史	地理	公民	物理	化學	生物	地球科學	音樂	美術	生涯規劃	體育	本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語	科學新知探索	數學基礎能力培養—邏輯思考之數感寫作	部定必修 + 校訂必修	選修	
一年級	上	4	4	4	2	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	1	0	2	1	1	29	2
	下	4	4	4	2	2	2	(2)	2	(2)	2	(2)	2	0	1	2	1	1	29	2

# 高一普通班(甲~丁班) 多元選修課程簡介

課程	學分	課程內容	4~7項，上下學期不得重複選擇
1.第二外語：日語	4	<b>一學年課程</b> 學習以日語進行日常生活溝通，並提升理解異國文化之素養。	
2.第二外語：基礎越南語	4	<b>一學年課程</b> 學習以越南語進行日常生活溝通，並提升理解異國文化之素養。	
3. APCS基礎程式設計	4	<b>一學年課程</b> 透過Python程式設計，以實例解說、網路資源及上機實際操作為主，銜接大學程式課程、強化邏輯運算思維及問題解決能力。 本課程為目標導向，學生要報考大學入學資訊學群需求資格之APCS(大學程式設計先修檢測)。	
4.數位元件實作	2	學習電子、電機等相關科技領域，增進學生跨領域學習電子、電機科技的概念與素養，可銜接大學電子、電機等相關課程之基礎課程。	
5.數位影像處理與設計	2	透過繪圖軟體，學習有關影像的基礎知識及如何進行簡單的影像處理。	
6.發現,我與城市的生活關聯性	2	觀察城市環境，案例討論，分組進行議題挖掘、探究，最終定義出願景與實踐方案。	
7.哲學進行式	2	透過討論、發表，觸及生命與死亡、愛情、政治與行動參與、視覺文化與藝術、媒體傳播、性別與心理、倫理等範圍，從認識自己到關注他人的哲學行動到倫理生命的發生，擴及到整個外部世界，讓同學體會重新思考批判與反省價值概念。	

# 高一校訂必修~專題研究~從小論文學到的事

能力提升

- ◆大量閱讀~對專業知識的了解
- ◆對資料的分析與判斷、思考力、邏輯辯證
- ◆對學科綜合運用的能力、創造力
- ◆生活態度與價值觀
- ◆說理能力與文章表達能力
- ◆主動探索、互助學習、解決問題



含金量高：

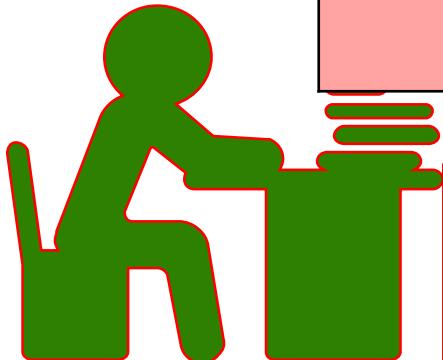
- 1.具公信力
- 2.分成特優、優等、甲等第並頒發獎狀
- 3.在未來申請入學第二階段時具有優勢

# 114-2彈性學習課程(2節，必選)

一、英文素養力 (全學期授課，甲~己每週1節)

二、自主學習(每週1節)：正式進行18週的「自主學習規劃」與執行

三、學習扶助 (同時段於自主學習時間視個別需求，進行國、英、數等科目之補強，參加人數有限制)



- ◆因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」而生的彈性學習課程。
- ◆畢業前在老師們的督導下至少完成 **18** 小時之自主學習。
- ◆时段：**高一(下)到高三**皆可。
- ◆建議在 **高二(下)**以前至少完成一次，**高三(上)**則安排學測衝刺。



# 國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

■ 彈性學習平台

■ 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

■ 教育部 G-suite

■ **自主學習網路資源**

■ 學生會

■ 學習歷程檔案說明專區

■ 學生成績查詢、學習歷程檔案

■ 數位學生證

■ 升學資訊

■ 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

**學生園地**

資訊服務

行事曆

校務章則

■ 彈性學習平台

■ 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

■ 教育部 G-suite

■ **自主學習網路資源**

■ 學生會

■ 學習歷程檔案說明專區

■ 學生成績查詢、學習歷程檔案

■ 數位學生證

■ 升學資訊

■ 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

**學生園地**

資訊服務

行事曆

校務章則

自主的意涵

自己掌控，而非師長。

### 所需面對的挑戰

- ◆強化自主學習能力→ **核心能力**(解決問題、分析、推理…)  
**學科能力**(語文、運算、自然探究…)
- ◆如何挑選學習主題→有趣的、延伸課程的
- ◆如何安排學習步驟→個人或小組合作之週計畫進度
- ◆如何呈現學習成果→歷程性、統整性、蒐集、整理、  
**心得與反思**(經歷、學習、影響、未來…)

基礎：記錄了什麼？感覺是什麼？  
進階：經歷了什麼？學習了什麼？  
高級：經歷了什麼？**發現**了什麼？

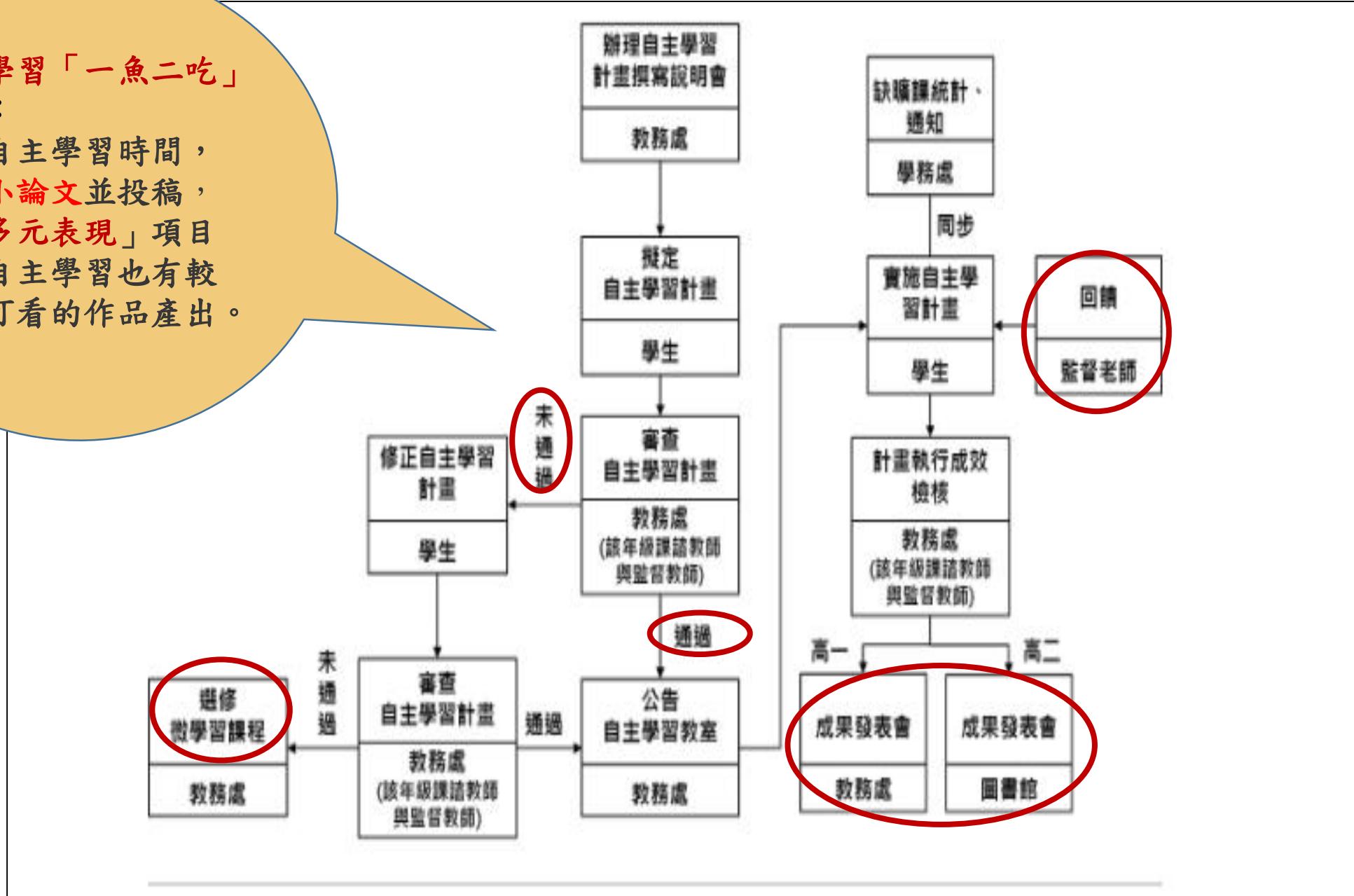
因此，學習了什麼？  
影響了什麼？

# 自主學習規劃流程

自主學習「一魚二吃」

例如：

利用自主學習時間，  
完成小論文並投稿，  
而「多元表現」項目  
裡的自主學習也有較  
精熟可看的作品產出。



# 國立中山大學附屬國光高級中學

## 課程說明



### 自主學習說明

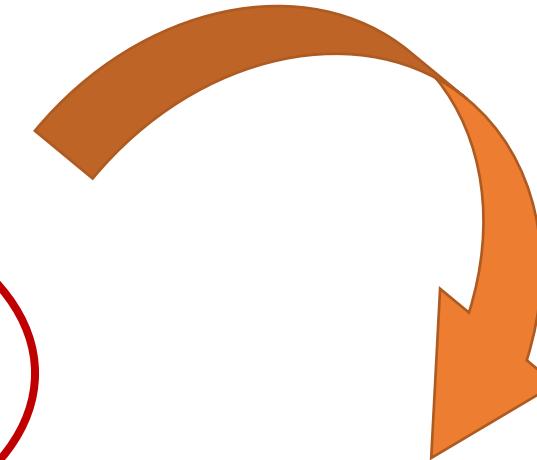
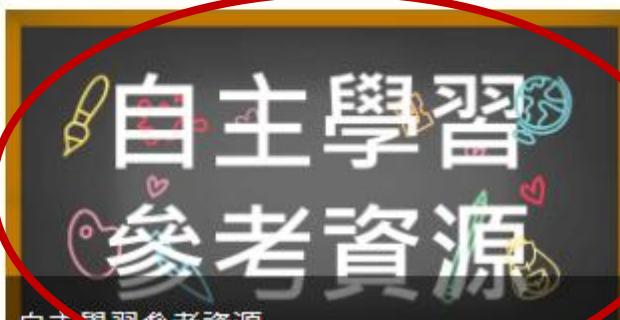
- ⇒ [實施規定](#)
- ⇒ [實施要點](#)
- ⇒ [計劃書表格](#)
- ⇒ [自主學習日誌](#)



### 自主學習資源網

- ⇒ [網路資源](#)

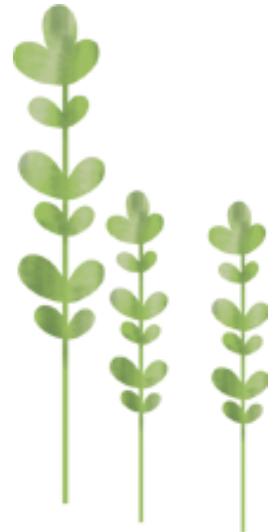




<https://kksh.nsyst.edu.tw/p/403-1047-5468.php?Lang=zh-tw>

 perplexity(AI工具)	2024-12-03
 天下雜誌群知識庫(高雄市數位學習推動辦公室)	2024-12-03
 數位讀寫網	2024-12-03
 英語自主檢測系統	2024-10-24
 Felo(AI搜尋引擎)	2024-12-03
 國家文化記憶庫	2024-12-03
 自主學習機器人	2024-12-03
 學習學檔老師陪跑	2024-09-10

## 多元的資源管道





資料來源：親子天下

SDGs包含17項核心目標：193個國家同意在**2030**年前，努力達成 **SDGs 17項目標**。

## ★臺灣高等教育推動永續發展 (銜接大學端，學校範例)

- 台灣大學：  
<https://sustainable.ntu.edu.tw/>
- 成功大學：  
<https://sdg.ncku.edu.tw/>
- 清華大學：  
<https://sdgs.nthu.edu.tw/>
- 陽明交大：  
<https://sdgs.nycu.edu.tw/>
- 台中科大：  
<http://sdgs.nutc.edu.tw/>
- 台灣師大：  
<https://www.sdgs.ntnu.edu.tw/>

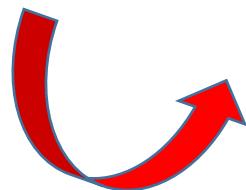
★英國曼徹斯特大學的SDGs實踐：  
<https://www.manchester.ac.uk/discover/social-responsibility/sdgs/?>

資料來源：龍騰文化

# 學習歷程檔案~高中的履歷



## 學校網頁參考路徑



網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

補件功能說明

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學  
影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作  
教育訓練

國立中山大學附屬國光高級中學

# 學習歷程檔案介紹

一、什麼是學生學習歷程檔案？

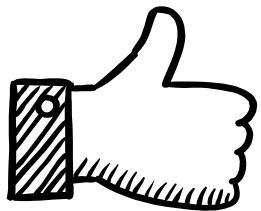
二、學生學習歷程檔案蒐集的資料

三、學生學習歷程檔案說明

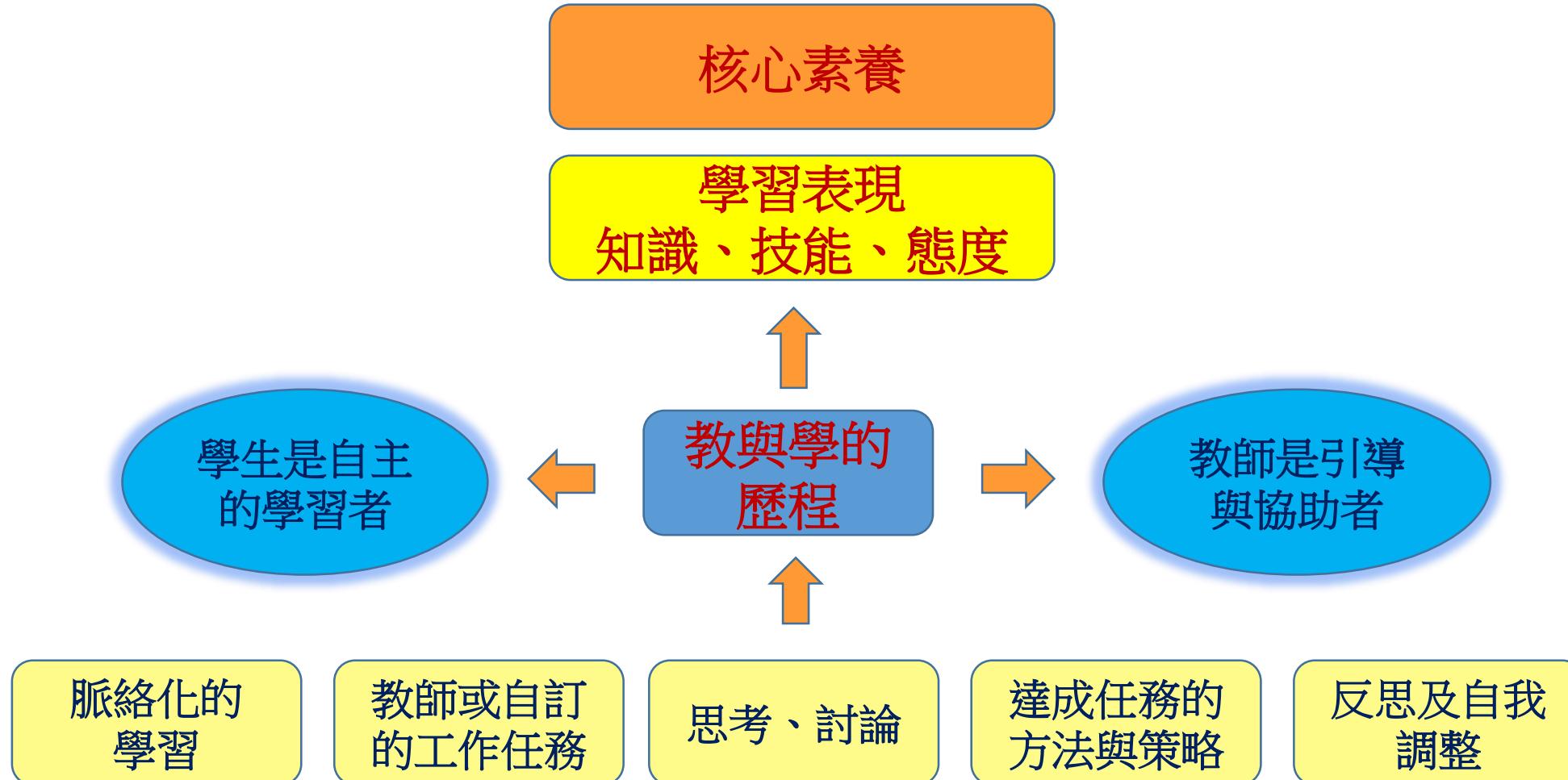
四、學生學習歷程檔案作業規定要點

五、相關資訊網站

<https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-learning-process/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B%E6%AA%94%E6%A1%88%E4%BB%8B%E7%B4%B9>

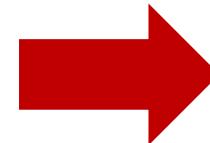


# 從能力本位到素養導向的演進

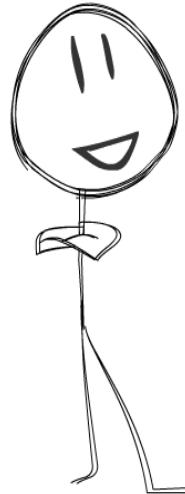


## 學習歷程檔案

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生成長探索和定向參考



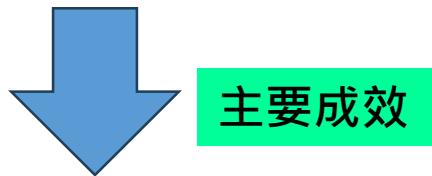
協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生





## 掌握數位資源，深化學生學習歷程檔案

- ◆以文字、圖片、影片、音樂等多媒體型態呈現
- ◆可透過網路連線、交換或共享資源



主要成效

- ◆提高學習效率，取得最新的資訊與研究成果。
- ◆自主學習時，可以依據學生的個人需求運用數位資源。
- ◆教師教學上，增加學生的參與度(透過影片、動畫、圖片理解複雜概念)。
- ◆降低學習成本，開放課程平台獲取知識。
- ◆資源共享和合作學習。

較完整的作品產出的要項

增能

## 學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明 (目的、概要與關鍵字)
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第二頁

說明學習情境 &  
展現個人學習特色

本頁引用自  
洪逸文老師影片



資料：college Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作等核心素養

# 學習歷程檔案與學習準備建議方向

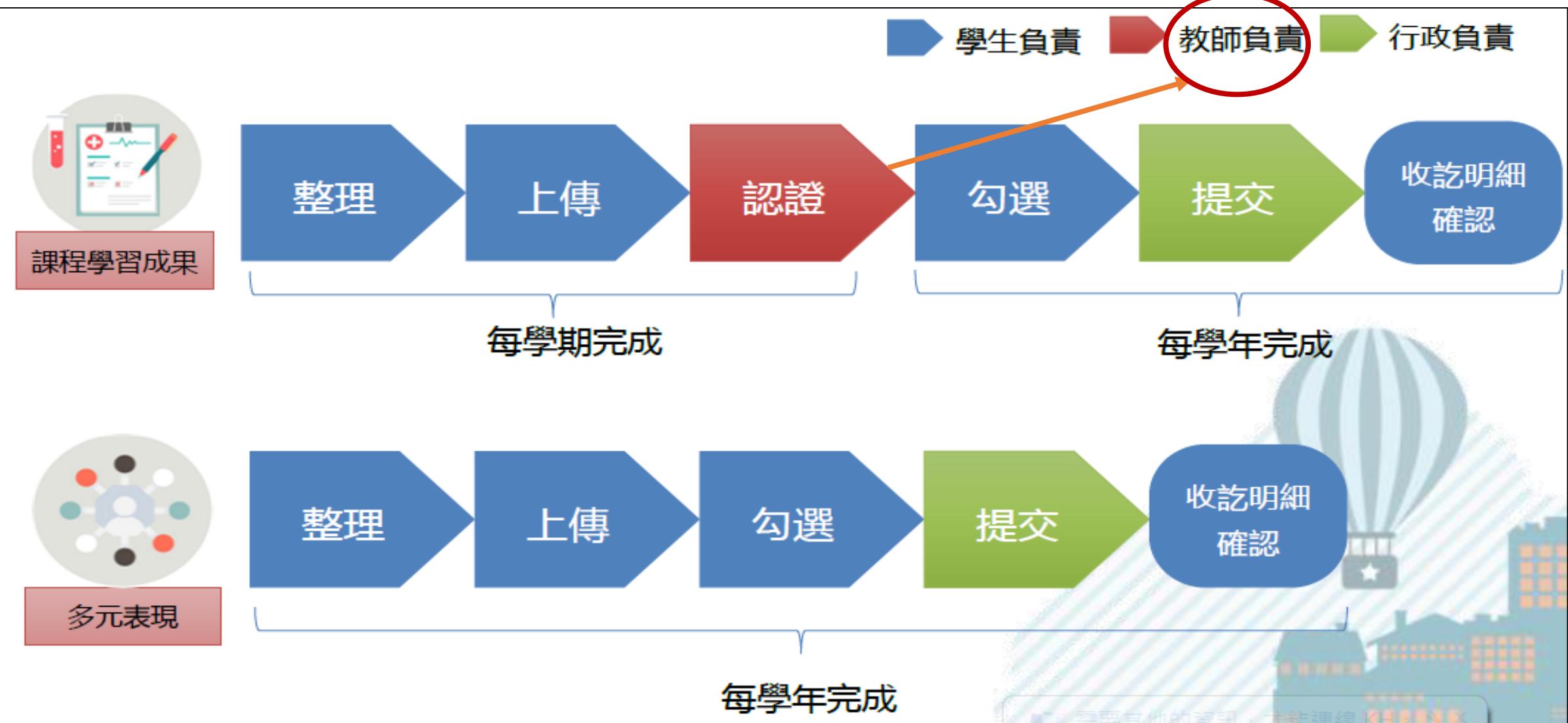


# 課程學習成果的意義？

製作課程學習成果時，要注意什麼？



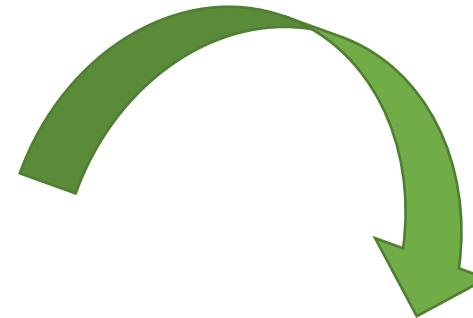
1. **歷程性**：要說明資料的目的與情境脈絡(**累積**)
2. **統整性**：利用資料統整方式，展現個人自我學習特色(**亮點**)
3. **工具性**：運用資訊科技進行資料蒐集、統計、整理與呈現資料，(**善用資訊軟體及科技來展示數位使用能力**)



# 中山大學附中學習歷程上傳期限與規定

## 114學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果 (至多10件)	學期	114年12月1日~115年2月6日
上傳 多元表現 (至多15件)	學年	全年度開放上傳
送出 課程學習成果 認證	學期	114年12月1日~115年2月6日
教師 認證	學期	114年12月1日~115年2月9日
勾選 課程學習成果 (至多6件) 多元表現 (至多10件) 由學校人員提交	學年	另行公告



## 檔案格式類型及大小

項目	檔案類型	檔案大小
課程學習成果 有修課紀錄且具學分數之當學期課程 實作作品、報告及其他學習成果。 ※每學期上傳10件， 且需經任課教師認證	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述:文字	每件100個中文字為限
多元表現 入學高中以來之表現皆可上傳 (例如：競賽參與、檢定證照、彈性 學習、團體活動等表現) ※每學年可上傳15件	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述:文字	每件100個中文字為限
	外部連結:文字	-

# 114學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果補件	學期	115年2月10日~115年2月11日
送出 課程學習成果補件 認證	學期	114年2月10日~115年2月11日
教師 補件 認證	學期	114年2月12日~115年2月13日

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

**補件功能說明**

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作教育訓練

### (一)補件功能說明

什麼是補件功能？

給予課程學習成果認證未通過而已超過上傳時限的同學，再次上傳檔案補救的機會，以一次為限。

若再不通過即無補救機會喔！

學習歷程檔案櫃



修課紀錄與學習成績  
每學年勾繳至多6件(0/6)

課程繳交紀錄 (1)

上傳學習成果 (21)

學習成果認證

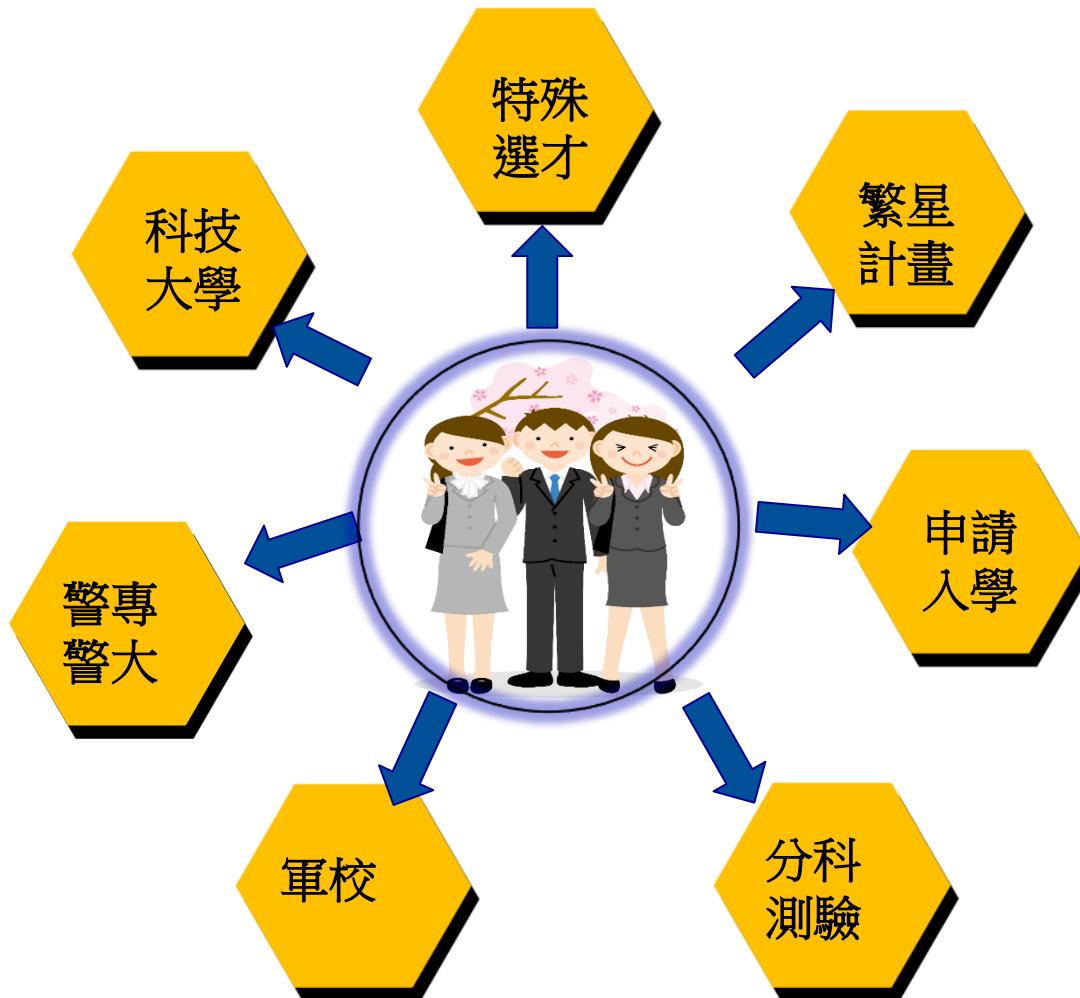
上傳學習成果(補件)

勾繳學習成果

查詢修課紀錄 提交中央資料庫紀錄

查詢學習成績 提交中央資料庫紀錄

# 升學→多元管道



# 學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

教育部 G-suite  
學習歷程檔案說明專區  
**升學資訊**

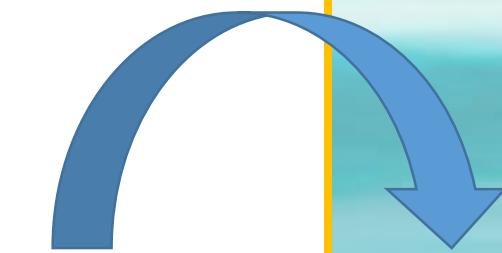
自主學習網路資源  
學生成績查詢、學習歷程檔案  
109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

學生會  
數位學生證  
天下文化-科普閱讀方案

<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/412-1047-133.php?Lang=zh-tw>

QR code

38 1個



→輔導室

# 中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[資大、資專](#)

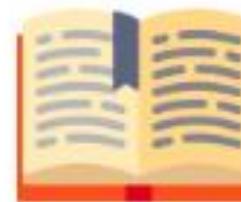
[軍校聯合招生](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[學生生涯輔導網](#)

[生涯好文閱讀](#)

# 大學多元入學三大招生管道流程

繁星推薦入學

申請入學

分發入學

報名

甄選會公告錄取  
(第1-7類)

篩選作業  
(第8類)

大學甄選

大學公告  
錄取名單

甄選會  
公告錄取

放棄錄取

報名

成績檢定及篩選

大學二階段複試

大學公告錄取名單

考生網路登記志願序

甄選會分發及公告錄取

放棄錄取

分發入學

登記資格審查

分科測驗

考生網路登記志願序

分發及公告錄取

名額流用

註：特殊選才由各校自行辦理

註：特殊選才由各校自行辦理

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績(X)、英聽
	申請入學 <b>(15級分制)</b>	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、部分科系採英聽、APCS、術科	考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)
	分發入學 <b>(60級分制)</b>	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)	考科：數甲、數乙、物、化、生物、歷、地、公

**APCS**：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (**頂大學校採計**)

**高中英語聽力測驗**：高三上學期進行2次

# 高一需為高三學測奠定好的基礎

## 學科能力測驗

考試科目	國綜、國寫、英文、數學A、數學B、社會、自然
考試範圍	高一、二之必修課程 <b>國文、英文考到高三上必修課程</b>
成績計算	1.答錯均不倒扣，各科成績採15級分制 2.自然科含 <b>探究與實作</b> 3.國文總分計算方式： <b>國綜X0.5+國寫再換算成級分</b>



學測成績可運用在「個人申請」、「繁星推薦」、「考試分發」、「四技申請」、「軍校正期班」、「警察大學」、「運動績優」、「離島&原住民師資保送甄試」、「離島&原住民醫事公費生」等9大入學管道中，做為採計、檢定、比序或倍率篩選之用。

# 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 ( X )	參採	參採	參採
分科測驗 ( Y )	-----	-----	參採
綜合學習表現 ( P )	參採 ( 在校成績 )	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$



# 申請人學審查資料項目內容對照表

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 <small>(註1)</small>	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 <small>(註2)</small>	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 <small>(註3)</small>	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5.	其他：R.S.T.個人資料為主	

# 高中三年邁向成人之路

累積自己的  
能量



取圖自中山大學附中課程計畫書

透過課程

## 思考指標



- 自己的能力是否跟得上想長大的渴望？
- 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？實際探索自己的未來？
- 能不能規劃自己的生活？
- 懂不懂得運用適切的方法？
  
- 你知道可以在高中自主學習計畫中持續探究，找到自己一輩子的方向與興趣？
- 增進在實際操作的歷程中讓自己學習負責、規劃與執行，然後從學習的角度而不是成敗的角度來反思過程

## 重視多元體驗與探索興趣

培養能力為重	<p>不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡</p> <ul style="list-style-type: none"><li>1. 口語表達能力</li><li>2. 文字表達能力：寫作、撰寫書面報告</li><li>3. 自信與成熟度：發表想法、口頭報告...</li><li>4. 聰明才智、創造力：發現問題、解決問題</li><li>5. 團隊合作能力</li></ul>
基礎學科重要	<p>學科的學習成果可以擴大未來選系空間 如： 1. 物理科→ 電機系、物理系、材料科學系、機械系... 2. 英文科→ 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群... <b>(通過學測第一階段篩選→ 才有機會呈現學習歷程檔案)</b></p>
歷程與成果並重	<p>新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告</p>

# 合理規劃學習時間，事半功倍



1. 確定學習目標
2. 使用時間管理工具：如行事曆或待辦事項清單
3. 分解學習任務：大的學習任務分解成較小的子任務
4. 適當安排休息
5. 減少干擾和分散注意力的因素：避免干擾和分散注意力的因素(如手機、社交媒体或電視)
6. 多元智能學習法：了解自己的學習風格和多元智能，選擇最適合自己的學習方法，以最大限度地發揮學習潛力。



為自己而努力

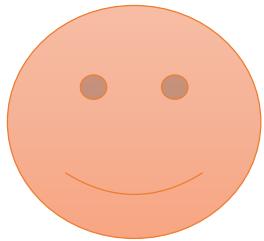
- ★ 認識大學多元入學方案，關心大學校系。
- ★ 圖書館利用：閱讀多多，頭腦壯壯。
- ★ 社團參與與學校活動：人際溝通、承擔幹部、服務他人。
- ★ 正向與務實的態度：透過學習及經驗的累積，持續探索自我，認識這個世界，投注熱情所在，成就自己。
- ★ **自律與負責**



## 高一選課時間(提前)

114年11月17~21日

依教務處正式  
公告為準



# 升學資源搜尋

特殊選才專區 <http://srecruit.moe.edu.tw/>

大考中心(主管英聽、學測、術科、分科考試) <http://www.ceec.edu.tw/>

大學甄選委員會(繁星推薦) <https://www.cac.edu.tw/star115/index.php>

大學甄選委員會(個人申請) <https://www.cac.edu.tw/apply115/query.php>

四技申請入學

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/contents.php?academicYear=115&subId=299>

大學術科考試委員會聯合會 <https://www.capec.edu.tw/>

原力網(教育部原住民族及少數族群教育網

<https://indigenous.moe.gov.tw/aboriginal>

身心障礙學生升學大專院校甄試 <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>

## ●其他參考網站：

大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

大學選才及高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>

大學問 <https://www.unews.com.tw/>

大學網 [https://university.1111.com.tw/uni\\_searchtool.asp?pgtp=1](https://university.1111.com.tw/uni_searchtool.asp?pgtp=1)

IOH <https://ioh.tw/>

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統 <https://tech1.nkust.edu.tw/lpsg.php?y=115>



感謝聆聽