

# 中山大學附中114學年度第一學期

## 高一(下)選課說明會

時間：2025/11/12

地點：公弢館2樓 (學生場)

宣講教師：朱彧瑩

(課諮教師群：蔡孟莉、朱彧瑩、呂定璋、廖純姿)

BACK  
TO  
SCHOOL



## 簡報綱要

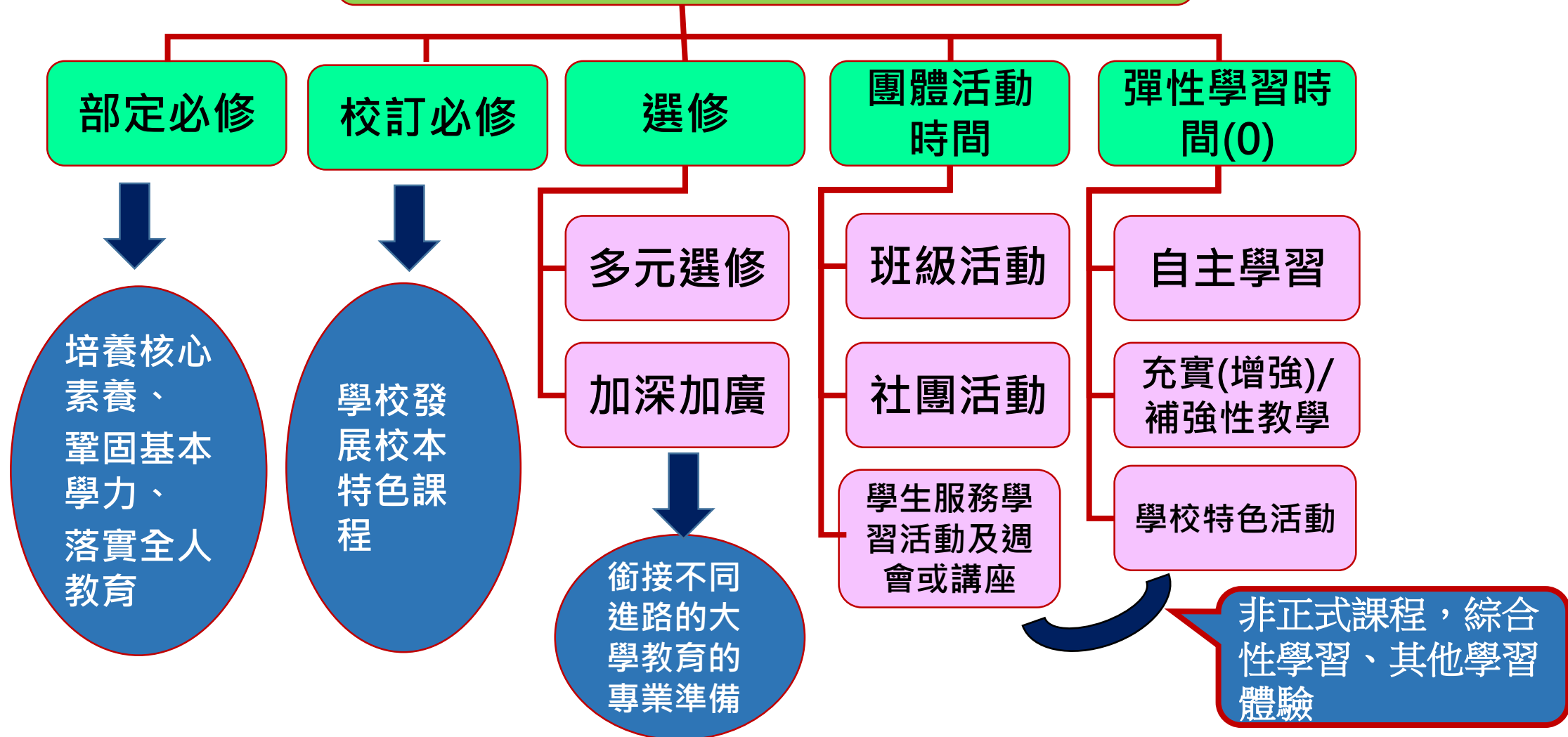
- 一、課程架構
- 二、高一下學期課程介紹
- 三、升學進路簡介

BACK  
TO  
SCHOOL



# 108課綱

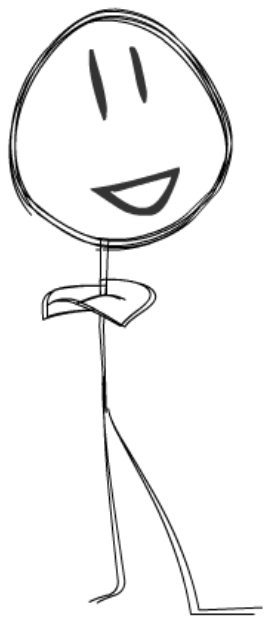
## 普通型高級中等學校課程架構複習





## 大學端的招生專業

1. 對高中課程的了解
2. 對應學習準備方向的建議
3. 申請入學的招生作業
4. 各校系的審查評量尺規  
(公信力)
5. 健全審查配套措施



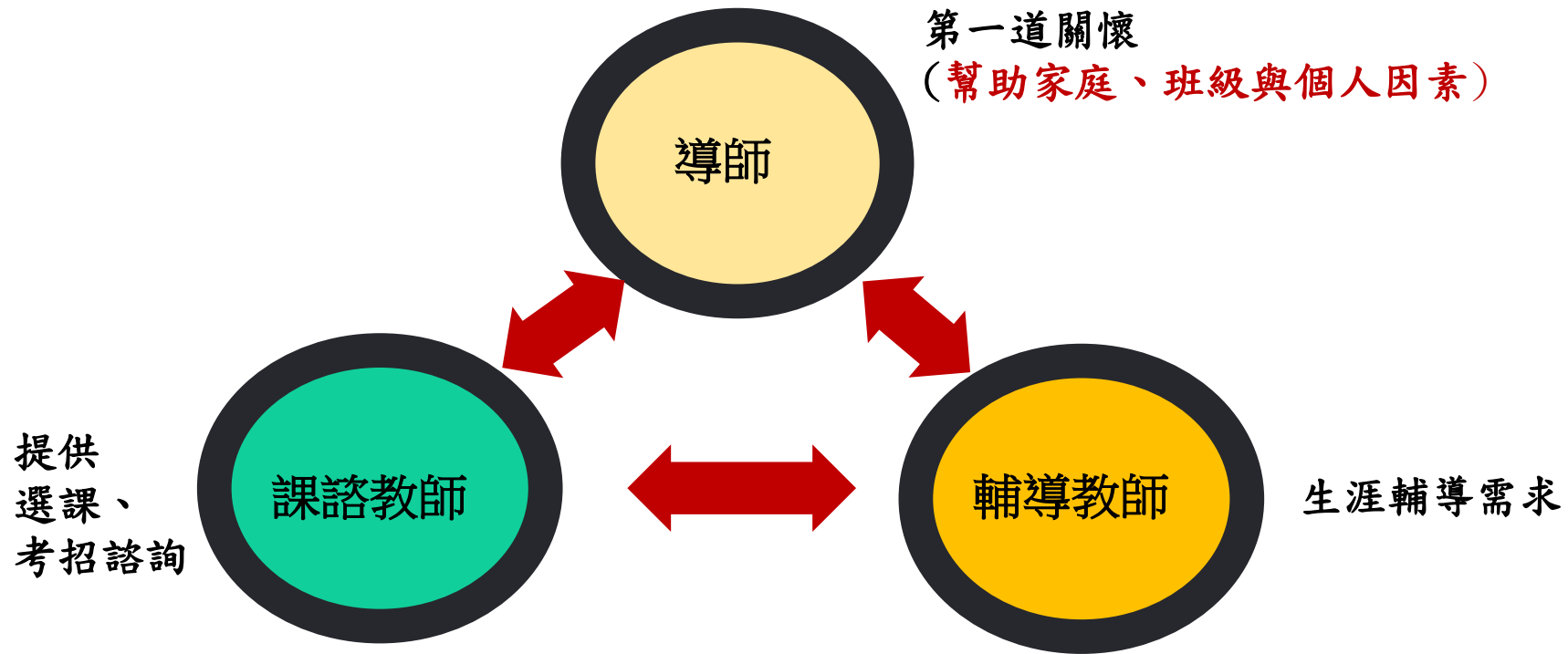
### (一)畢業學分條件

- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② **畢業最低學分數為150 學分**。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需 **102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格

# 高一第二學期 課程介紹



# 教師團隊~學生選課輔助



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢

## 課程查詢參考路徑

國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

|    |   |            |     |     |
|----|---|------------|-----|-----|
| 13 | 全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」 | 2022-08-08 | 教務處 | 18  |
| 14 | 財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」            | 2022-08-08 | 教務處 | 2   |
| 15 | 全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」                        | 2022-08-08 | 學務處 | 17  |
| 16 | 交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點                      | 2022-08-08 | 學務處 | 0   |
| 17 | 【公告】111年暑期輔導教學計畫表                         | 2022-08-01 | 教務處 | 572 |
| 18 | 【公告】國一新生111年暑期輔導暨111-1學期第8節調查表單填寫         | 2022-07-27 | 教務處 | 967 |
| 19 | 國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生                | 2022-08-05 | 教務處 | 20  |
| 20 | 社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金                         | 2022-08-05 | 教務處 |     |

高中選課 學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

### 步驟一

參考本校  
課程計畫書

### 步驟二

## 高中部課程計畫

114學年度高中課程計畫書

114學年度高中 教學進度表

113學年度高中課程計畫書(更新1131225)

112學年度高中課程計畫書(更新1130709)



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

— 113-1期末高二選課說明

— 113-1期末高三選課說明

— 113-2高一升高二選課說明

— 113-2高二升高三選課說明

— 114選課輔導手冊

# 國立中山大學附屬國光高級中學114學年度課程地圖

| 年段     |                 | 高一   | 高二                      | 高三                       |                        |                  |
|--------|-----------------|--|-------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|
| 學校願景   |                 | 溝通合作   自學解決問題   清晰思辨   積極參與的公民責任感   迎接全球化社會   品德倫理美學涵養 |                         |                          |                        |                  |
| 主要核心能力 |                 | 探索力  | 思辨力                     | 實踐力                      |                        |                  |
| 基礎學習   | 部定必修<br>(120學分) | 國語文<br>英語文<br>數學<br>本土語文/<br>臺灣手語                      | 歷史<br>地理<br>公民與社會<br>體育 | 生命教育<br>生涯規劃<br>音樂<br>美術 | 物理<br>化學<br>生物<br>地球科學 |                  |
|        | 校訂必修<br>(4學分)   | 專題研究   |                         | NOVELS讀書繪                | 國語文<br>英語文             | 藝術生活<br>家政<br>體育 |
|        | 多元選修<br>(8學分)   | APCS基礎<br>程式設計   | 【第二外國語】                 |                          | 戲劇表演                   | 統整數學             |
|        |                 | Python AI實作<br>入門課程：從<br>生活議題到實<br>戰應用                 | 科學醫學<br>STEAM探究與<br>實作  | 發現，我與城<br>市的生活關聯<br>性    | 閱讀理解                   | Arduino玩創客       |
|        |                 | 哲學進行式  | 數位元件實作                  | 影英新世界<br>開口溜英文           | 電子專題研究                 | 媒體媒體             |
|        |                 |  |                         |                          | 電影與醫學                  | 從電影談國際局勢         |
|        |                 |  |                         |                          | 初等函數微積分                | 管理數學             |

依照教務處網頁實際公告科

依照教務  
處網頁實  
際公告科  
目為準

# 國立中山大學附屬國光高級中學114學年度課程地圖

## 課程地圖

| 年段              | 高一   | 高二   | 高三 |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
|-----------------|--|--|----|------|---|---|----|---|----|------|----------|--|----|--------|---------|--|---|----|------|--|-----------------|---|--|----|---|---|----|------|---------|----------|---|---|----|------|--|---------|--|--|----------|--|--|----|------|--|----------|--|--|---------|---|--|----|------|---------|----------------|---|---|----------|--|---|---------|---|---|----|--------|--|----------|---|--|---------|---|--|---------|--|--|----|---------|--|-----------------|---|--|---|---|--|
| 適性發展            | <div><div>加深<br/>加廣<br/>(50學分)</div><div></div></div>  | <table><tr><th>班群</th><th>社會領域</th></tr><tr><td>A</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li><li>探究與實作：公共議題與社會探究</li></ul></td></tr><tr><td>雙語</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th>自然領域</th></tr><tr><td>BC<br/>數理</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-力學一</li><li>選修物理-力學二與熱學</li><li>選修化學-物質與能量</li><li>選修化學-物質構造與反應速率</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th>綜合活動領域</th></tr><tr><td>A<br/>雙語</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul></td></tr></table> | 班群 | 社會領域 | A | <ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li><li>探究與實作：公共議題與社會探究</li></ul> | 雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li></ul> | 班群 | 自然領域 | BC<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-力學一</li><li>選修物理-力學二與熱學</li><li>選修化學-物質與能量</li><li>選修化學-物質構造與反應速率</li></ul> | 班群 | 綜合活動領域 | A<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul> | <table><tr><th>班群</th><th colspan="2">語文領域</th></tr><tr><td>ABC<br/>雙語<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>語文表達與傳播應用</li><li>專題閱讀與研究</li><li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li></ul></td></tr><tr><td>雙語</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>英語聽講</li><li>英文閱讀與寫作</li><li>英文作文</li></ul></td><td><ul style="list-style-type: none"><li>第二外國語</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th>數學領域</th><th>班群 數學領域</th></tr><tr><td>BC<br/>數理</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>數學甲</li></ul></td><td>A<br/>雙語<ul style="list-style-type: none"><li>數學乙</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="2">社會領域</th></tr><tr><td>A<br/>雙語</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>族群、性別與國家的歷史</li><li>科技、環境與藝術的歷史</li><li>社會環境議題</li><li>現代社會與經濟</li></ul></td></tr><tr><td>BC<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>民主政治與法律</li><li>空間資訊科技</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="2">自然領域</th></tr><tr><td>BC<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-波動、光及聲音</li><li>選修物理-電磁現象一</li><li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li><li>選修化學-化學反應與平衡一</li><li>選修化學-化學反應與平衡二</li><li>選修化學-有機化學與應用科技</li></ul></td></tr><tr><td>C<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>選修生物-細胞與遺傳</li><li>選修生物-動物體的構造與功能</li><li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li><li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th>藝術領域</th><th>班群 科技領域</th></tr><tr><td>AB<br/>雙語<br/>數理</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>多媒體音樂</li></ul></td><td>ABC<br/>雙語<br/>數理<ul style="list-style-type: none"><li>領域課程：科技應用專題</li></ul></td></tr><tr><td>AC<br/>雙語</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>基本設計</li></ul></td><td>AB<br/>數理<ul style="list-style-type: none"><li>遠端程式設計</li></ul></td></tr><tr><td>A<br/>雙語</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>新媒體藝術</li></ul></td><td>B<br/>數理<ul style="list-style-type: none"><li>工程設計專題</li><li>領域課程：機器人專題</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="2">綜合活動領域</th></tr><tr><td>AC<br/>雙語</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>未來想像與生涯進路</li></ul></td></tr><tr><td>A<br/>雙語</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>創新生活與家庭</li></ul></td></tr><tr><td>B<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul></td></tr><tr><th>班群</th><th colspan="2">健康與體育領域</th></tr><tr><td>ABC<br/>雙語<br/>數理</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>安全教育與傷害防護</li></ul></td></tr><tr><td>A</td><td colspan="2"><ul style="list-style-type: none"><li>健康與休閒生活</li></ul></td></tr></table> | 班群 | 語文領域 |  | ABC<br>雙語<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>語文表達與傳播應用</li><li>專題閱讀與研究</li><li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li></ul> |  | 雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>英語聽講</li><li>英文閱讀與寫作</li><li>英文作文</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>第二外國語</li></ul> | 班群 | 數學領域 | 班群 數學領域 | BC<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>數學甲</li></ul> | A<br>雙語 <ul style="list-style-type: none"><li>數學乙</li></ul> | 班群 | 社會領域 |  | A<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>族群、性別與國家的歷史</li><li>科技、環境與藝術的歷史</li><li>社會環境議題</li><li>現代社會與經濟</li></ul> |  | BC<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>民主政治與法律</li><li>空間資訊科技</li></ul> |  | 班群 | 自然領域 |  | BC<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-波動、光及聲音</li><li>選修物理-電磁現象一</li><li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li><li>選修化學-化學反應與平衡一</li><li>選修化學-化學反應與平衡二</li><li>選修化學-有機化學與應用科技</li></ul> |  | C<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>選修生物-細胞與遺傳</li><li>選修生物-動物體的構造與功能</li><li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li><li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li></ul> |  | 班群 | 藝術領域 | 班群 科技領域 | AB<br>雙語<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>多媒體音樂</li></ul> | ABC<br>雙語<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>領域課程：科技應用專題</li></ul> | AC<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>基本設計</li></ul> | AB<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>遠端程式設計</li></ul> | A<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>新媒體藝術</li></ul> | B<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>工程設計專題</li><li>領域課程：機器人專題</li></ul> | 班群 | 綜合活動領域 |  | AC<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>未來想像與生涯進路</li></ul> |  | A<br>雙語 | <ul style="list-style-type: none"><li>創新生活與家庭</li></ul> |  | B<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul> |  | 班群 | 健康與體育領域 |  | ABC<br>雙語<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>安全教育與傷害防護</li></ul> |  | A | <ul style="list-style-type: none"><li>健康與休閒生活</li></ul> |  |
|                 | 班群   | 社會領域   |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A               | <ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li><li>探究與實作：公共議題與社會探究</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 雙語              | <ul style="list-style-type: none"><li>探究與實作：歷史學探究</li><li>探究與實作：地理與人文社會科學研究</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 自然領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| BC<br>數理        | <ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-力學一</li><li>選修物理-力學二與熱學</li><li>選修化學-物質與能量</li><li>選修化學-物質構造與反應速率</li></ul>   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 綜合活動領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A<br>雙語         | <ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul>   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 語文領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| ABC<br>雙語<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>語文表達與傳播應用</li><li>專題閱讀與研究</li><li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 雙語              | <ul style="list-style-type: none"><li>英語聽講</li><li>英文閱讀與寫作</li><li>英文作文</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>第二外國語</li></ul>  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 數學領域   | 班群 數學領域  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| BC<br>數理        | <ul style="list-style-type: none"><li>數學甲</li></ul>  | A<br>雙語 <ul style="list-style-type: none"><li>數學乙</li></ul>  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 社會領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A<br>雙語         | <ul style="list-style-type: none"><li>族群、性別與國家的歷史</li><li>科技、環境與藝術的歷史</li><li>社會環境議題</li><li>現代社會與經濟</li></ul>   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| BC<br>數理        | <ul style="list-style-type: none"><li>民主政治與法律</li><li>空間資訊科技</li></ul>   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 自然領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| BC<br>數理        | <ul style="list-style-type: none"><li>選修物理-波動、光及聲音</li><li>選修物理-電磁現象一</li><li>選修物理-電磁現象二與量子現象</li><li>選修化學-化學反應與平衡一</li><li>選修化學-化學反應與平衡二</li><li>選修化學-有機化學與應用科技</li></ul> |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| C<br>數理         | <ul style="list-style-type: none"><li>選修生物-細胞與遺傳</li><li>選修生物-動物體的構造與功能</li><li>選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能</li><li>選修生物-生態、演化及生物多樣性</li></ul>                                    |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 藝術領域   | 班群 科技領域  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| AB<br>雙語<br>數理  | <ul style="list-style-type: none"><li>多媒體音樂</li></ul>  | ABC<br>雙語<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>領域課程：科技應用專題</li></ul>  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| AC<br>雙語        | <ul style="list-style-type: none"><li>基本設計</li></ul>   | AB<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>遠端程式設計</li></ul>  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A<br>雙語         | <ul style="list-style-type: none"><li>新媒體藝術</li></ul>  | B<br>數理 <ul style="list-style-type: none"><li>工程設計專題</li><li>領域課程：機器人專題</li></ul>  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 綜合活動領域   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| AC<br>雙語        | <ul style="list-style-type: none"><li>未來想像與生涯進路</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A<br>雙語         | <ul style="list-style-type: none"><li>創新生活與家庭</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| B<br>數理         | <ul style="list-style-type: none"><li>思考：智慧的啟航</li></ul>   |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 班群              | 健康與體育領域  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| ABC<br>雙語<br>數理 | <ul style="list-style-type: none"><li>安全教育與傷害防護</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| A               | <ul style="list-style-type: none"><li>健康與休閒生活</li></ul>  |  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
| 多元探索            | 彈性學習時間<br>(高一2節、高二3節)  | 自主學習   選手培訓   充實(增廣)/補強性課程   學校特色活動  |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |
|                 | 團體活動<br>(2節)   | 班級活動   社團活動   學生自治活動   學生服務學習活動   週會或講座等   |    |      |   |   |    |   |    |      |          |  |    |        |         |  |   |    |      |  |                 |   |  |    |   |   |    |      |         |          |   |   |    |      |  |         |  |  |          |  |  |    |      |  |          |  |  |         |   |  |    |      |         |                |   |   |          |  |   |         |   |   |    |        |  |          |   |  |         |   |  |         |  |  |    |         |  |                 |   |  |   |   |  |

# 搜尋路徑



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#)

[EN](#)

關鍵字



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)



[課程介紹](#)

[選課系統](#)

[109選課輔導手冊](#)

[108選課輔導手冊](#)

[109-2高一選課課程說明](#)

[109-2高二選課課程說明](#)

[110選課輔導手冊](#)

[110-1高一選課課程說明](#)

| 高一<br>甲~丁 |   | 部定必修<br>對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術 |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     | 校訂必修     | 多元選修   | 學分合計        |    |
|-----------|---|--------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|----|---------------------|----------|--|-------------|----|
|           |   | 國語文                            | 英語文 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理  | 化學  | 生物  | 地球科學 | 音樂  | 美術  | 生命教育 | 生涯規劃 | 體育 | 本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語 | 專題研究：小論文 | 1.日語 (一學年課程)<br>2.基礎越南語 (一學年課程)<br>3. APCS基礎程式設計(一學年課程)<br>4.數位元件實作<br>5.數位影像處理與設計<br>6.發現，我與城市的生活關聯性<br>7.哲學進行式 | 部定必修 + 校訂必修 | 選修 |
|           |   | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | 2   | (2) | 2   | (2)  | 2   | (2) | 1    | 0    | 2  | 1                   | 1        | 2  | 29          | 2  |
|           |   | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | (2) | 2   | (2) | 2    | (2) | 2   | 0    | 1    | 2  | 1                   | 1        | 2  | 29          | 2  |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
|           |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |  |             |    |
| 一年級       | 上 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | 2   | (2) | 2   | (2)  | 2   | (2) | 1    | 0    | 2  | 1                   | 1        | 2  | 29          | 2  |
|           | 下 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | (2) | 2   | (2) | 2    | (2) | 2   | 0    | 1    | 2  | 1                   | 1        | 2  | 29          | 2  |

| 高一雙語實驗班<br>(戊) |   | 部定必修<br>對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術 |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     | 校訂必修     | 特殊需求領域 | 學分合計        |    |
|----------------|---|--------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|----|---------------------|----------|--------|-------------|----|
|                |   | 國語文                            | 英語文 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理  | 化學  | 生物  | 地球科學 | 音樂  | 美術  | 生命教育 | 生涯規劃 | 體育 | 本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語 | 專題研究：小論文 | 讀出素養力  | 部定必修 + 校訂必修 | 選修 |
|                |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |             |    |
| 一年級            | 上 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | 2   | (2) | 2   | (2)  | 2   | (2) | 1    | 0    | 2  | 1                   | 1        | 2      | 29          | 2  |
|                | 下 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | (2) | 2   | (2) | 2    | (2) | 2   | 0    | 1    | 2  | 1                   | 1        | 2      | 29          | 2  |

| 高一數理實驗班(己) |   | 部定必修<br>對開科目：物理/化學、生物/地科、音樂/美術 |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     | 校訂必修     | 特殊需求領域 |                     | 學分合計        |    |
|------------|---|--------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|------|----|---------------------|----------|--------|---------------------|-------------|----|
|            |   | 國語文                            | 英語文 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民 | 物理  | 化學  | 生物  | 地球科學 | 音樂  | 美術  | 生命教育 | 生涯規劃 | 體育 | 本土語：閩南語、臺灣手語、原民語、客語 | 專題研究：小論文 | 科學新知探索 | 數學基礎能力培養——邏輯思考之數感寫作 | 部定必修 + 校訂必修 | 選修 |
|            |   | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | 2   | (2) | 2   | (2)  | 2   | (2) | 1    | 0    | 2  | 1                   | 1        | 2      | 0                   | 29          | 2  |
|            |   | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | (2) | 2   | (2) | 2    | (2) | 2   | 0    | 1    | 2  | 1                   | 1        | 0      | 2                   | 29          | 2  |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
|            |   |                                |     |    |    |    |    |     |     |     |      |     |     |      |      |    |                     |          |        |                     |             |    |
| 一年級        | 上 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | 2   | (2) | 2   | (2)  | 2   | (2) | 1    | 0    | 2  | 1                   | 1        | 2      | 0                   | 29          | 2  |
|            | 下 | 4                              | 4   | 4  | 2  | 2  | 2  | (2) | 2   | (2) | 2    | (2) | 2   | 0    | 1    | 2  | 1                   | 1        | 0      | 2                   | 29          | 2  |

# 高一普通班(甲~丁班) 多元選修課程簡介

4~7項，上下學期不得重複選擇

| 課程              | 學分 | 課程內容   |
|-----------------|----|--|
| 1.第二外語： 日語      | 4  | <b>一學年課程</b><br>學習以日語進行日常生活溝通，並提升理解異國文化之素養。  |
| 2.第二外語： 基礎越南語   | 4  | <b>一學年課程</b><br>學習以越南語進行日常生活溝通，並提升理解異國文化之素養。   |
| 3. APCS基礎程式設計   | 4  | <b>一學年課程</b><br>透過Python程式設計，以實例解說、網路資源及上機實際操作為主，銜接大學程式課程、強化邏輯運算思維及問題解決能力。<br>本課程為目標導向，學生要報考大學入學資訊學群需求資格之APCS(大學程式設計先修檢測)。 |
| 4.數位元件實作        | 2  | 學習電子、電機等相關科技領域，增進學生跨領域學習電子、電機科技的概念與素養，可銜接大學電子、電機等相關課程之基礎課程。  |
| 5.數位影像處理與設計     | 2  | 透過繪圖軟體，學習有關影像的基礎知識及如何進行簡單的影像處理。  |
| 6.發現,我與城市的生活關聯性 | 2  | 觀察城市環境，案例討論，分組進行議題挖掘、探究，最終定義出願景與實踐方案。  |
| 7.哲學進行式         | 2  | 透過討論、發表，觸及生命與死亡、愛情、政治與行動參與、視覺文化與藝術、媒體傳播、性別與心理、倫理等範圍，從認識自己到關注他人的哲學行動到倫理生命的發生，擴及到整個外部世界，讓同學體會重新思考批判與反省價值概念。                  |

# 高一校訂必修~**專題研究**~ 從小論文學到的事

**能力提升**

- ◆大量閱讀~對專業知識的了解
- ◆對資料的分析與判斷、思考力、邏輯辯證
- ◆對學科綜合運用的能力、創造力
- ◆生活態度與價值觀
- ◆說理能力與文章表達能力
- ◆主動探索、互助學習、解決問題



專題研究成果發表會、小論文投稿



**含金量高：**

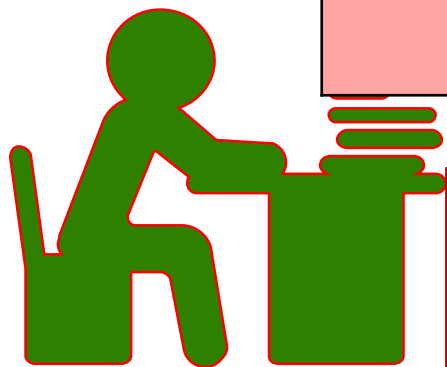
- 1.具公信力
- 2.分成特優、優等、甲等第並頒發獎狀
- 3.在未來申請入學第二階段時具有優勢

# 114-2彈性學習課程(2節，必選)

一、英文素養力 (全學期授課，甲~己每週1節)

二、自主學習(每週1節)：正式進行18週的「自主學習規劃」與執行

三、學習扶助 (同時段於自主學習時間視個別需求，進行國、英、數等科目之補強，參加人數有限制)



◆因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」而生的彈性學習課程。

◆畢業前在老師們的督導下至少完成 **18** 小時之自主學習。

◆時段：**高一(下)到高三**皆可。

◆建議在 **高二(下)以前**至少完成一次，**高三(上)**則安排學測衝刺。



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字

[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

─ 彈性學習平台

─ 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

─ 教育部 G-suite

─ 自主學習網路資源

─ 學生會

─ 學習歷程檔案說明專區

─ 學生成績查詢、學習歷程檔案

─ 數位學生證

─ 升學資訊

─ 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

## 自主的意涵

➡ 自己掌控，而非師長。

### 所需面對的挑戰

- ◆強化自主學習能力→ **核心能力**(解決問題、分析、推理...)  
**學科能力**(語文、運算、自然探究...)
- ◆如何挑選學習主題→有趣的、延伸課程的
- ◆如何安排學習步驟→個人或小組合作之週計畫進度
- ◆如何呈現學習成果→歷程性、統整性、蒐集、整理、  
**心得與反思**(經歷、學習、影響、未來...)

基礎：記錄了什麼？感覺是什麼？  
進階：經歷了什麼？學習了什麼？  
高級：經歷了什麼？**發現**了什麼？

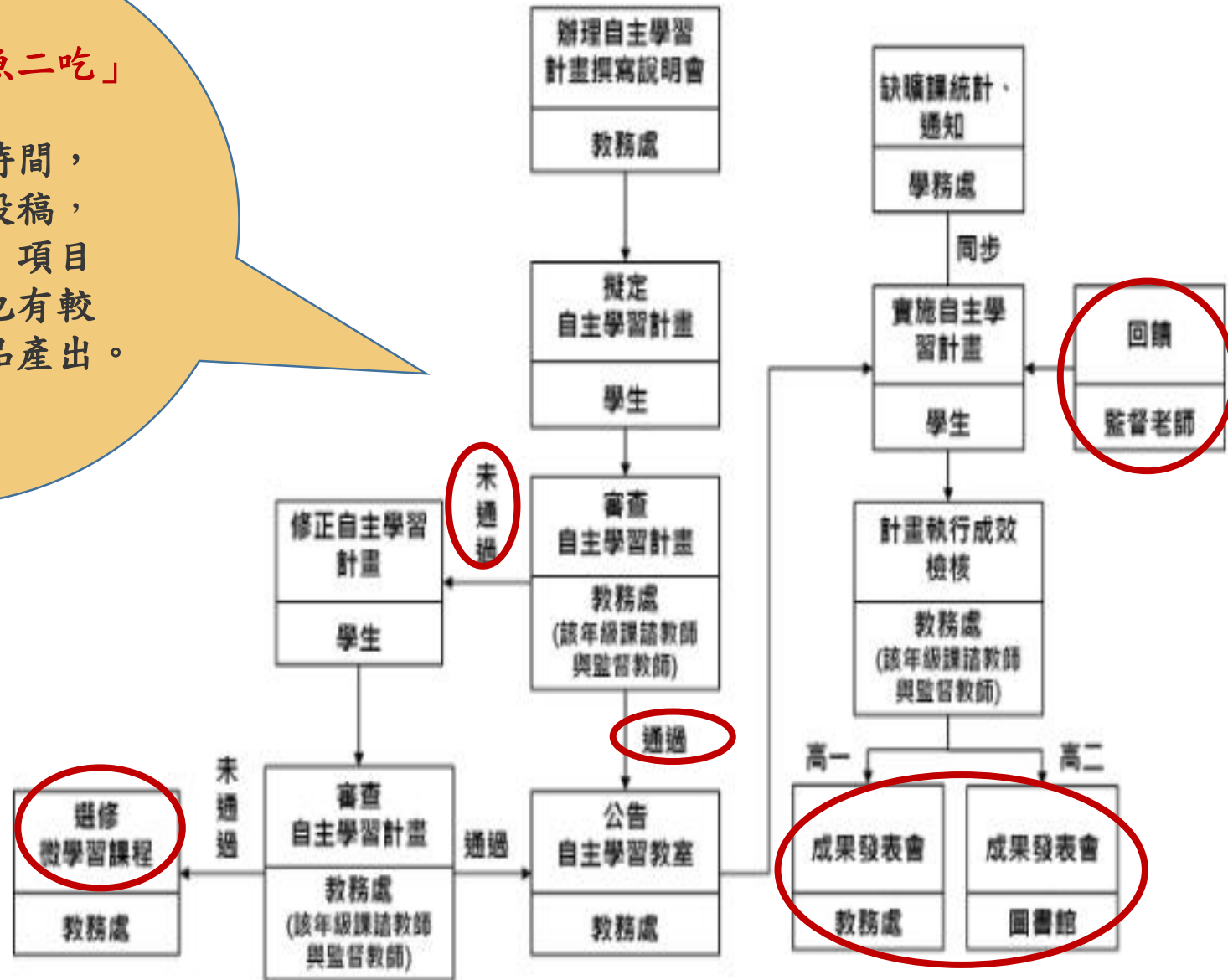
因此，**學習了什麼？**  
**影響了什麼？**

## 自主學習規劃流程

自主學習「一魚二吃」

例如：

利用自主學習時間，  
完成小論文並投稿，  
而「多元表現」項目  
裡的自主學習也有較  
精熟可看的作品產出。



# 國立中山大學附屬國光高級中學

## 課程說明



### 自主學習說明

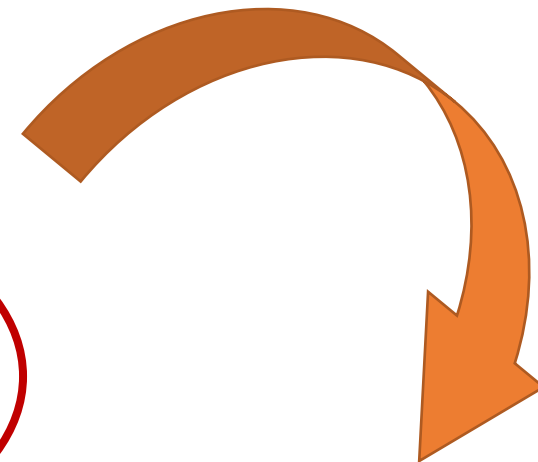
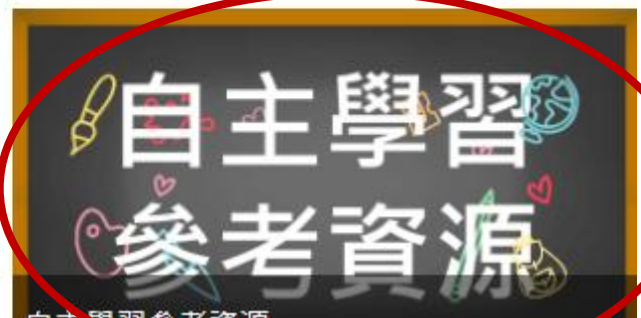
- ⇒ 實施規定
- ⇒ 實施要點
- ⇒ 計劃書表格
- ⇒ 自主學習日誌



### 自主學習資源網

- ⇒ 網路資源





<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/403-1047-5468.php?Lang=zh-tw>



|   |            |  |            |
|---|------------|--|------------|
|  perplexity(AI工具)        | 2024-12-03 |  Felo(AI搜尋引擎) | 2024-12-03 |
|  天下雜誌群知識庫(高雄市數位學習推動辦公室) | 2024-12-03 |  國家文化記憶庫     | 2024-12-03 |
|  數位讀寫網                 | 2024-12-03 |  自主學習機器人    | 2024-12-03 |
|  英語自主檢測系統              | 2024-10-24 |  學習學檔老師陪跑   | 2024-09-10 |



## 多元的資源管道





資料來源：親子天下

SDGs包含17項核心目標：193個國家同意在2030年前，努力達成 SDGs 17項目標。

## ★臺灣高等教育推動永續發展 (銜接大學端，學校範例)

- 台灣大學：  
<https://sustainable.ntu.edu.tw/>
- 2. 成功大學：  
<https://sdg.ncku.edu.tw/>
- 3. 清華大學：  
<https://sdgs.nthu.edu.tw/>
- 4. 陽明交大：  
<https://sdgs.nycu.edu.tw/>
- 5. 台中科大：  
<http://sdgs.nutc.edu.tw/>
- 6. 台灣師大：  
<https://www.sdgs.ntnu.edu.tw/>

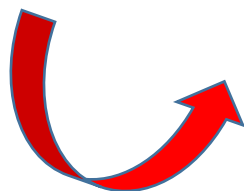
★英國曼徹斯特大學的SDGs實踐：  
<https://www.manchester.ac.uk/discover/social-responsibility/sdgs/>

資料來源：龍騰文化

# 學習歷程檔案～高中的履歷



## 學校網頁參考路徑



網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

補件功能說明

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作教育訓練

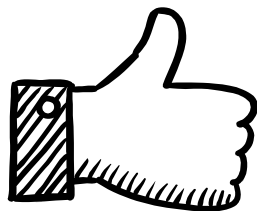
# 國立中山大學附屬國光高級中學

## 學習歷程檔案介紹

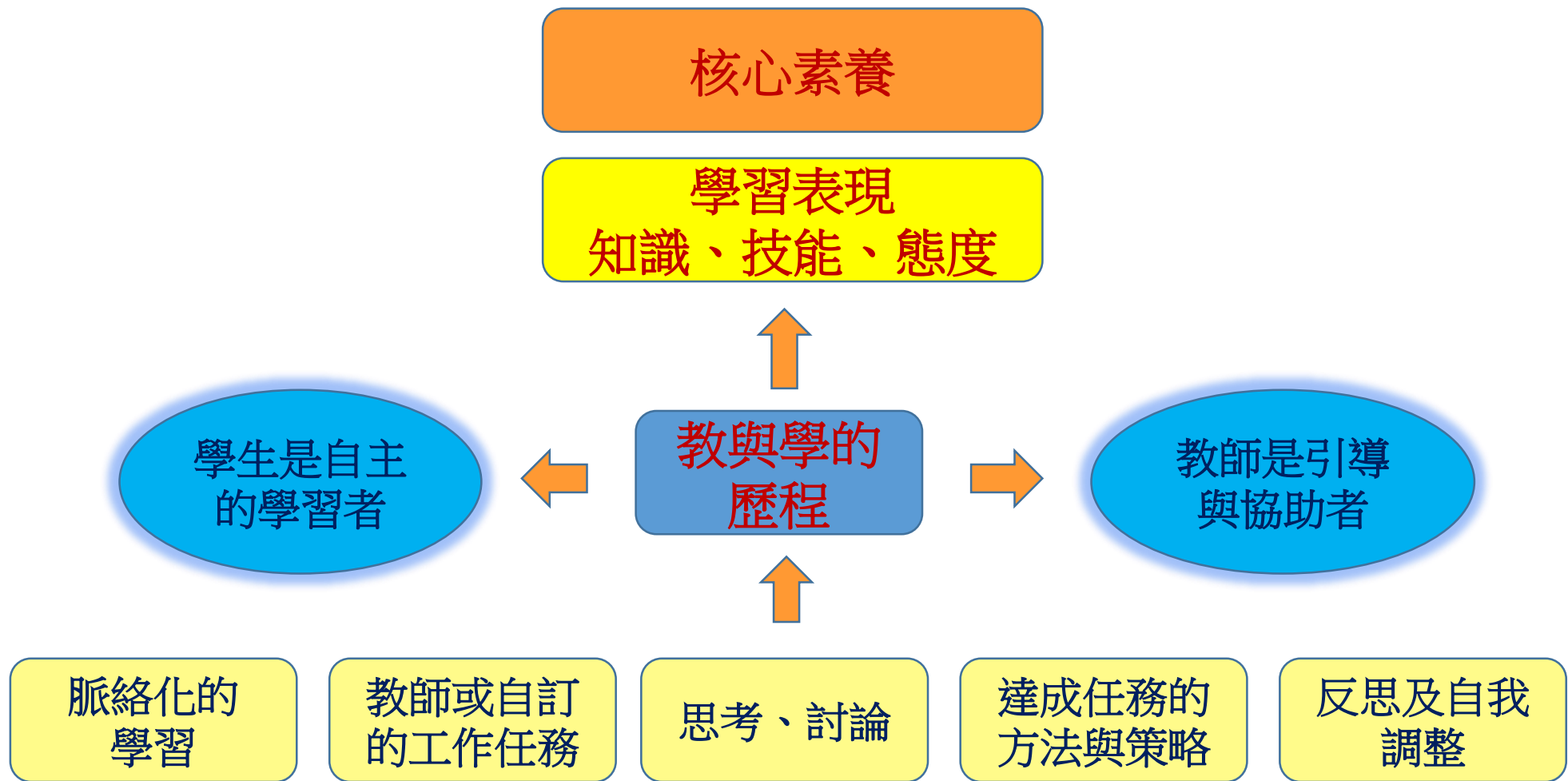
- 一、什麼是學生學習歷程檔案？
- 二、學生學習歷程檔案蒐集的資料
- 三、學生學習歷程檔案說明
- 四、學生學習歷程檔案作業規定要點
- 五、相關資訊網站

i

<https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-learning-process/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B%E6%AA%94%E6%A1%88%E4%BB%8B%E7%B4%B9>

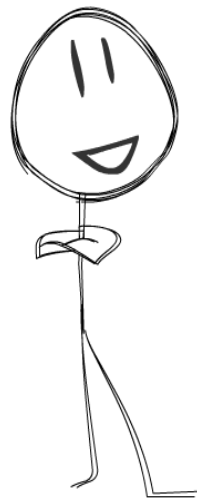
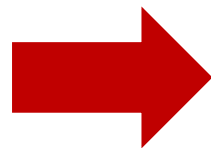


# 從能力本位到素養導向的演進



## 學習歷程檔案

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生



## 掌握數位資源，深化學生學習歷程檔案

- ◆以文字、圖片、影片、音樂等多媒體型態呈現
- ◆可透過網路連線、交換或共享資源



主要成效

- ◆提高學習效率，取得最新的資訊與研究成果。
- ◆自主學習時，可以依據學生的個人需求運用數位資源。
- ◆教師教學上，增加學生的參與度(透過影片、動畫、圖片理解複雜概念)。
- ◆降低學習成本，開放課程平台獲取知識。
- ◆資源共享和合作學習。

## 較完整的作品產出的要項

### 學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明 (目的、概要與關鍵字)
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 &  
展現個人學習特色

本頁引用自  
洪逸文老師影片

# 增能



資料：colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題**、**學習態度**、**批判思考**和**團隊合作**等核心素養

# 學習歷程檔案與學習準備建議方向



# 課程學習成果的意義？

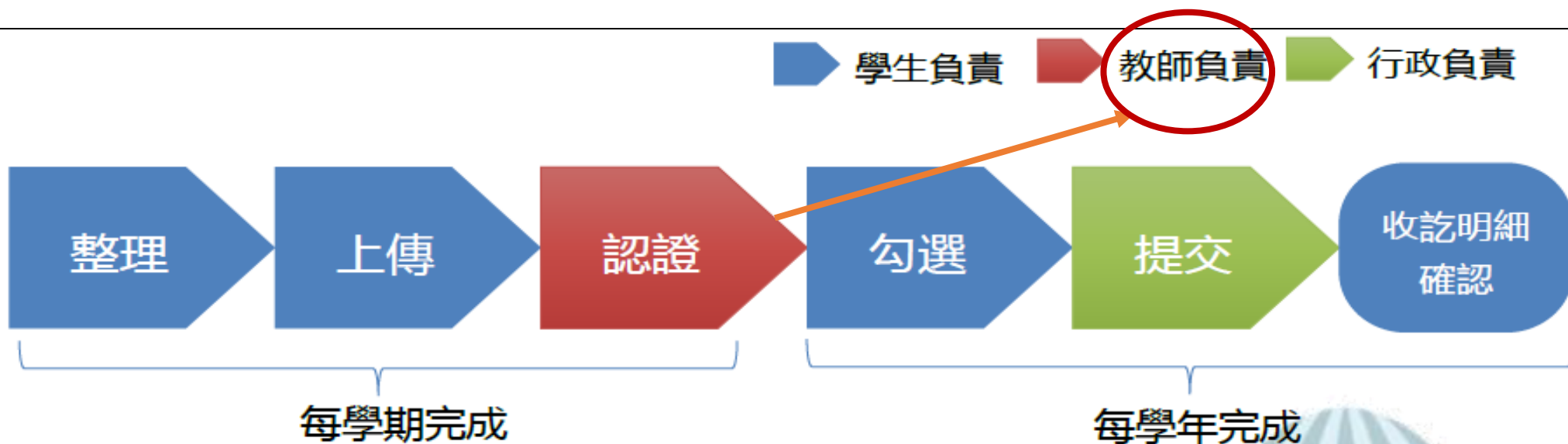
製作課程學習成果時，要注意什麼？



- 1.歷程性：要說明資料的目的與情境脈絡(累積)
- 2.統整性：利用資料統整方式，展現個人自我學習特色(亮點)
- 3.工具性：運用資訊科技進行資料蒐集、統計、整理與呈現資料，(善用資訊軟體及科技來展示數位使用能力)



課程學習成果



多元表現



# 中山大學附中學習歷程上傳期限與規定

## 114學年度第1學期作業期程

| 項目   | 期程 | 時間                        |
|--|----|---------------------------|
| <b>上傳</b> 課程學習成果 (至多 <b>10</b> 件)                                    | 學期 | <b>114年12月1日~115年2月6日</b> |
| <b>上傳</b> 多元表現 (至多 <b>15</b> 件)                                      | 學年 | <b>全年度開放上傳</b>            |
| <b>送出</b> 課程學習成果 <b>認證</b>   | 學期 | <b>114年12月1日~115年2月6日</b> |
| <b>教師 認證</b>   | 學期 | <b>114年12月1日~115年2月9日</b> |
| <b>勾選</b> 課程學習成果 (至多 <b>6</b> 件)<br>多元表現 (至多 <b>10</b> 件)<br>由學校人員提交 | 學年 | <b>另行公告</b>               |



## 檔案格式類型及大小

| 項目   | 檔案類型           | 檔案大小                |
|--|----------------|---------------------|
| <b>課程學習成果</b><br>有修課紀錄且具學分數之當學期課程<br>實作作品、報告及其他學習成果。<br><b>※每學期上傳10件，</b><br>且需經任課教師認證 | 文件:pdf、jpg、png | 每件固定上限 <b>4</b> MB  |
|  | 影音檔案:mp3、mp4   | 每件固定上限 <b>10</b> MB |
|  | 簡述:文字          | 每件100個中文字為限         |
| <b>多元表現</b><br>入學高中以來之表現皆可上傳<br>(例如：競賽參與、檢定證照、彈性<br>學習、團體活動等表現)<br><b>※每學年可上傳15件</b>   | 文件:pdf、jpg、png | 每件固定上限 <b>4</b> MB  |
|  | 影音檔案:mp3、mp4   | 每件固定上限 <b>10</b> MB |
|  | 簡述:文字          | 每件100個中文字為限         |
|  | 外部連結:文字        | -                   |



# 114學年度第1學期作業期程

| 項目             | 期程 | 時間                  |
|----------------|----|---------------------|
| 上傳 課程學習成果補件    | 學期 | 115年2月10日~115年2月11日 |
| 送出 課程學習成果補件 認證 | 學期 | 114年2月10日~115年2月11日 |
| 教師 補件 認證       | 學期 | 114年2月12日~115年2月13日 |

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

**補件功能說明**

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作教育訓練

## (一)補件功能說明

什麼是補件功能？

給予課程學習成果認證未通過而已超過上傳時限的同學，再次上傳檔案補救的機會，以一次為限。

若再不通過即無補救機會喔！

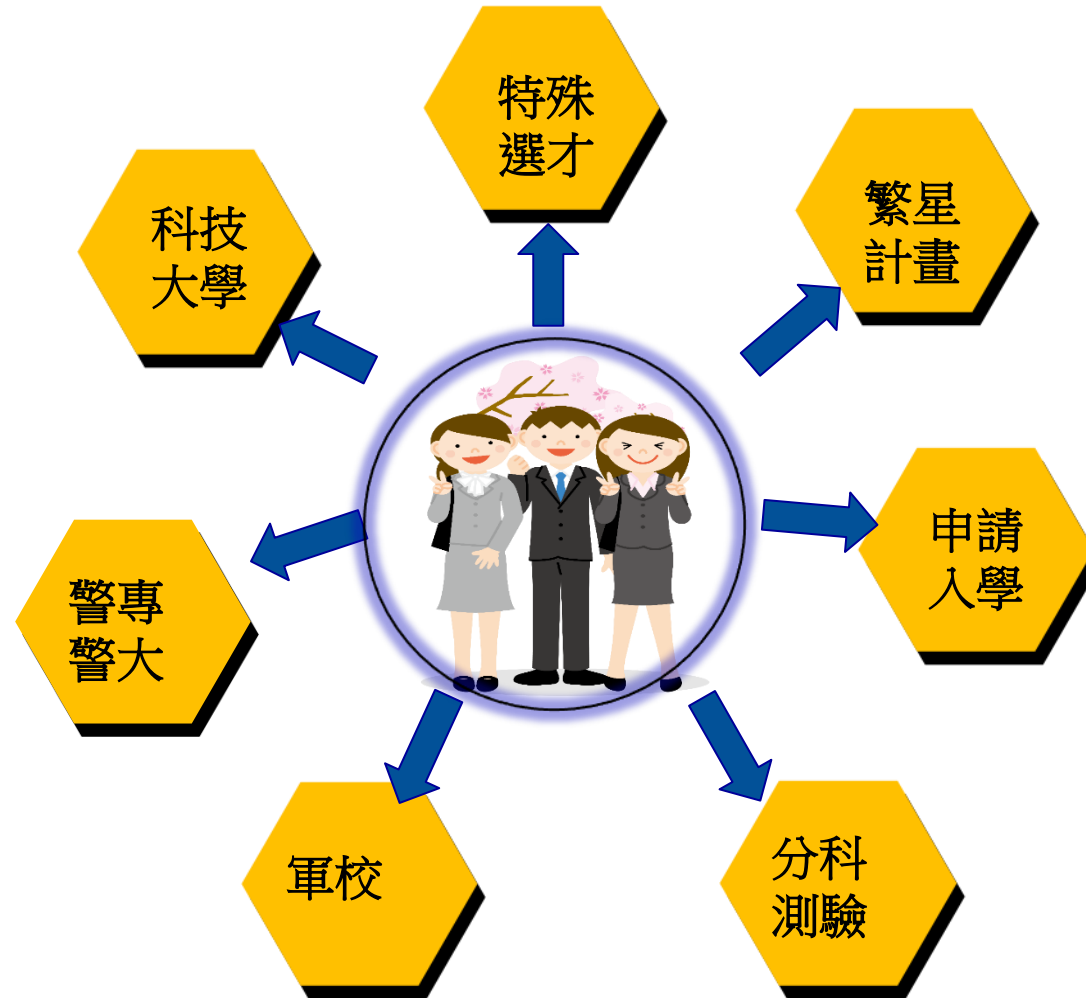
學習歷程檔案櫃

基本資料 個人簡歷 校內幹部履歷 查詢幹部履歷提交中央資料庫紀錄

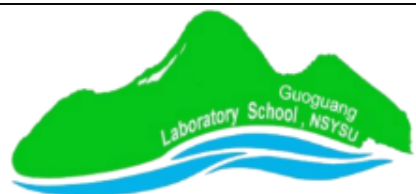
修課紀錄與學習成果 課程諮詢紀錄 (1) 上傳學習成果 (21) 學習成果認證 上傳學習成果(補件) 勾選學習成果 查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄 查詢學習成果提交中央資料庫紀錄

每學年勾選最多6件(0/6)

# 升學→多元管道



## 學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

— 教育部 G-suite

— 自主學習網路資源

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證

— 升學資訊

— 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

— 天下文化-科普閱讀方案



<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/412-1047-133.php?Lang=zh-tw>

學校資源運用

→輔導室

# 中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[暨大、暨慶](#)

[軍校聯合招生](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

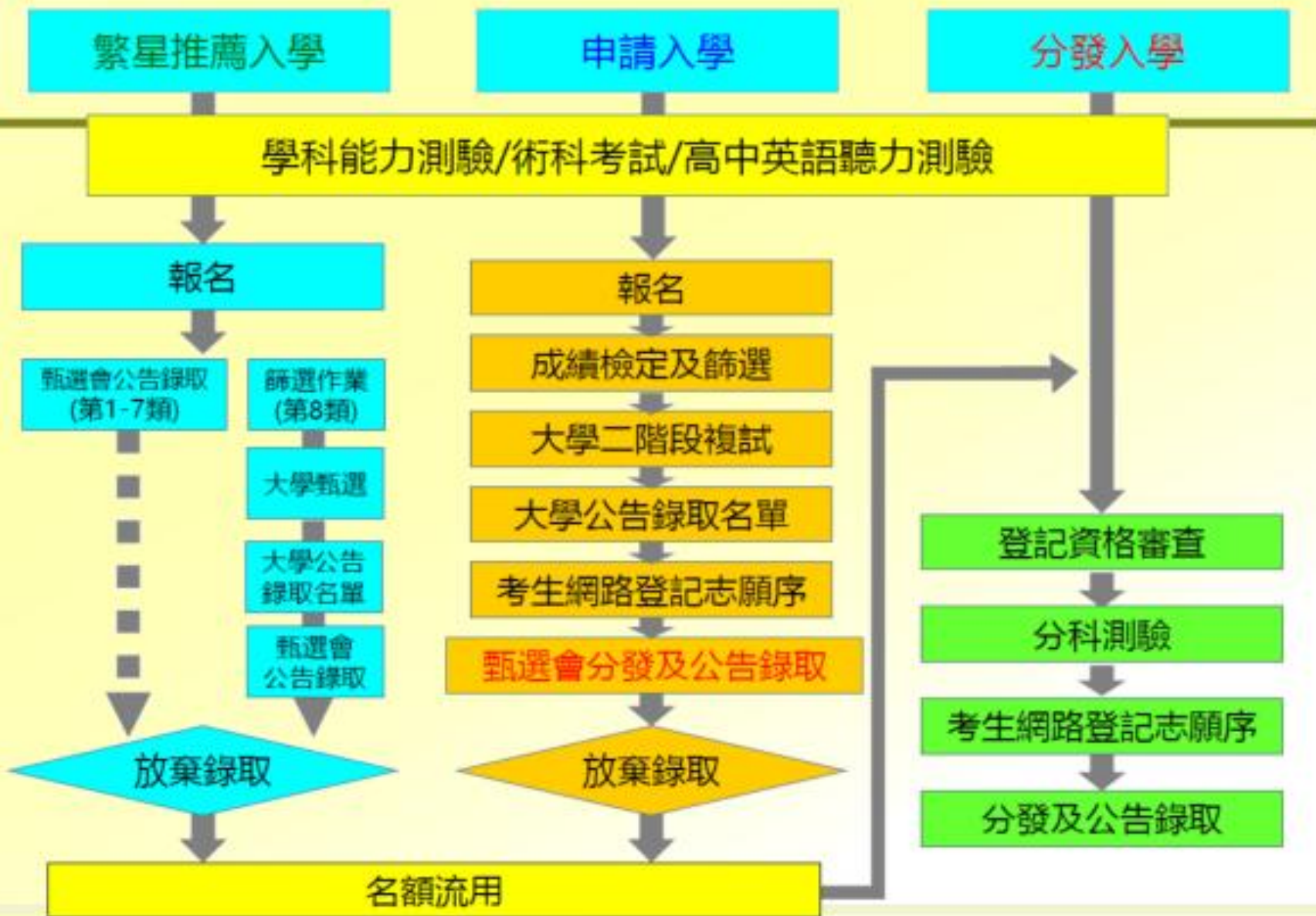
[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[學生生涯輔導網](#)

[生涯好文閱讀](#)

大學多元入學三大招生管道流程



註：特殊選才由各校自行辦理

註：特殊選才由各校自行辦理

|      |                          |  |   |
|------|--------------------------|--|---|
| 一般大學 | 特殊選才                     | 特殊專長、特殊經驗、弱勢學生   |   |
|      | 繁星推薦                     | 高中在校成績優異<br>(校排 <b>50%</b> 內，校內校外 <b>2</b> 階段競爭)                   | 採用學測成績 ( <b>X</b> )、英聽                  |
|      | 申請入學<br>( <b>15</b> 級分制) | ◆學測、學習歷程明確<br>◆採用學科能力測驗成績( <b>X</b> )、<br>部分科系採英聽、 <b>APCS</b> 、術科 | 考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)          |
|      | 分發入學<br>( <b>60</b> 級分制) | ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程<br>◆採用 分科測驗成績( <b>Y</b> )                         | 考科： <b>數甲</b> 、 <b>數乙</b> 、物、化、生物、歷、地、公 |

**APCS**：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (**頂大學校採計**)

**高中英語聽力測驗**：高三上學期進行2次

# 高一需為高三學測奠定好的基礎

## 學科能力測驗

|      |  |
|------|--|
| 考試科目 | 國綜、國寫、英文、數學A、數學B、社會、自然   |
| 考試範圍 | 高一、二之必修課程<br><b>國文、英文考到高三上必修課程</b>   |
| 成績計算 | 1.答錯均不倒扣，各科成績採15級分制<br>2.自然科含 <b>探究與實作</b><br>3.國文總分計算方式： <b>國綜X0.5+國寫再換算成級分</b> |



學測成績可運用在「個人申請」、「繁星推薦」、「考試分發」、「四技申請」、「軍校正期班」、「警察大學」、「運動績優」、「離島&原住民師資保送甄試」、「離島&原住民醫事公費生」等9大入學管道中，做為採計、檢定、比序或倍率篩選之用。

# 不同考試測驗重點與評量能力不同

| 考試名稱         | 主要管道參採項目          |                   |   |
|--------------|-------------------|-------------------|---|
|              | 繁星推薦              | 申請入學              | 分發入學  |
| 學科能力測驗 ( X ) | 參採                | 參採                | 參採  |
| 分科測驗 ( Y )   | -----             | -----             | 參採  |
| 綜合學習表現 ( P ) | 參採<br>( 在校成績 )    | 參採                | -----   |
| 測驗使用科目數      | $0 \leq X \leq 4$ | $0 \leq X \leq 4$ | $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$<br>且<br>$X \leq 4 \cdot Y \geq 1$ |



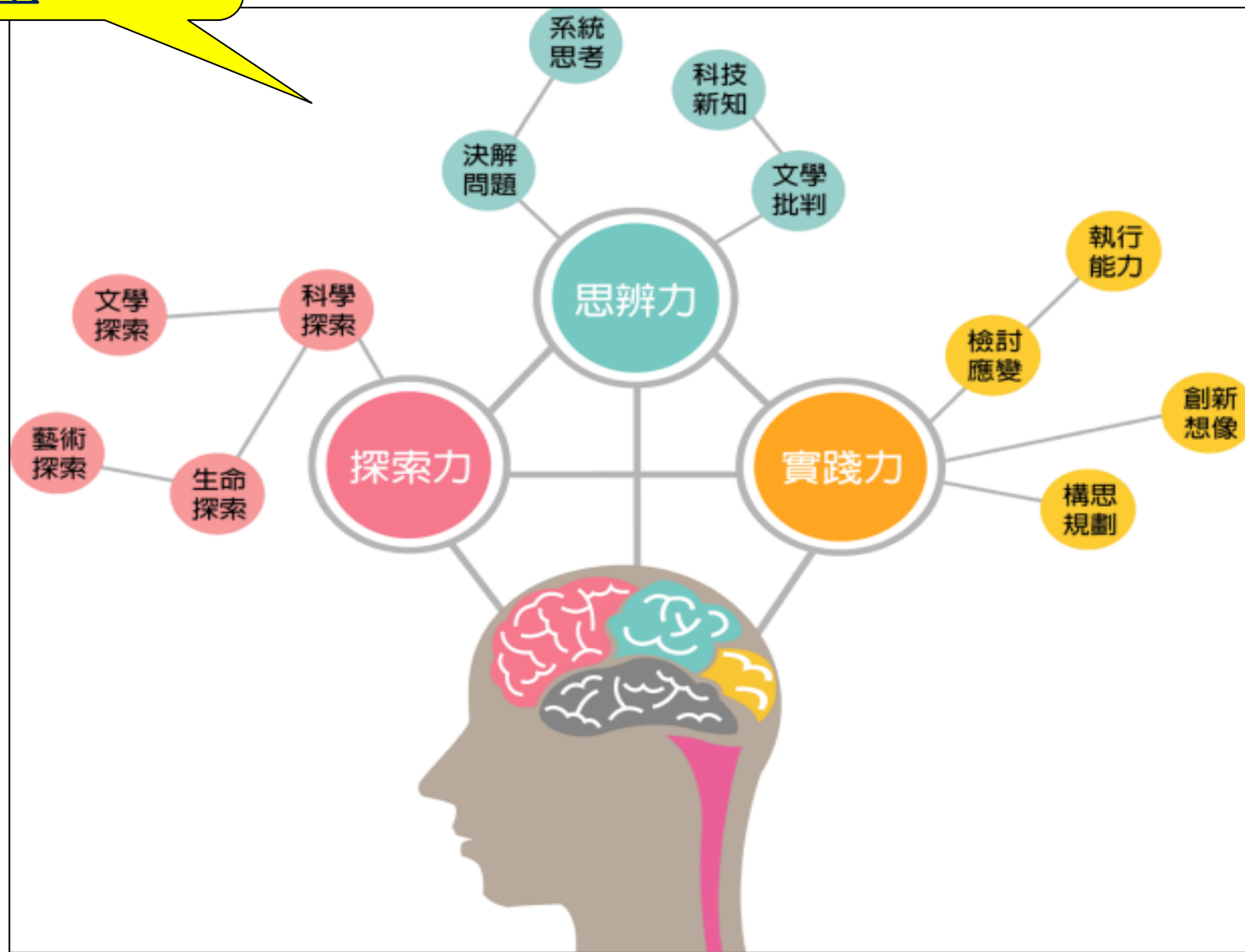
# 申請入學審查資料項目內容對照表

| 項次                 | 審查資料               | 項目內容代碼對照   |
|--------------------|--------------------|--|
| 1                  | 修課紀錄<br>(註1)       | A. 修課紀錄  |
| 2                  | 課程學習<br>成果<br>(註2) | B. 書面報告<br>C. 實作作品<br>D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果<br>E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果                                  |
| 3                  | 多元表現<br>(註3)       | F. 高中自主學習計畫與成果<br>G. 社團活動經驗<br>H. 擔任幹部經驗<br>I. 服務學習經驗<br>J. 競賽表現<br>K. 非修課紀錄之成果作品<br>L. 檢定證照<br>M. 特殊優良表現證明<br>N. 多元表現綜整心得 |
| 4                  | 學習歷程<br>自述         | O. 高中學習歷程反思<br>P. 就讀動機<br>Q. 未來學習計畫與生涯規劃   |
| 5. 其他：R.S.T.個人資料為主 |                    |  |

重要

# 高中三年邁向成人之路

累積自己的  
能量



# 透過課程



## 思考指標

- 自己的能力是否跟得上想長大的渴望？
- 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？實際探索自己的未來？
- 能不能規劃自己的生活？
- 懂不懂得運用適切的方法？
- 你知道可以在高中自主學習計畫中持續探究，找到自己一辈子的方向與興趣？
- 增進在實際操作的歷程中讓自己學習負責、規劃與執行，然後從學習的角度而不是成敗的角度來反思過程



## 重視多元體驗與探索興趣

### 培養能力為重

不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡

- 1.口語表達能力
- 2.文字表達能力：寫作、撰寫書面報告
- 3.自信與成熟度：發表想法、口頭報告...
- 4.聰明才智、創造力：發現問題、解決問題
- 5.團隊合作能力

### 基礎學科重要

學科的學習成果可以擴大未來選系空間

如：1.物理科→ 電機系、物理系、材料科學系、機械系...

2.英文科→ 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群...

(通過學測第一階段篩選→ 才有機會呈現學習歷程檔案)

### 歷程與成果並重

新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告

# 合理規劃學習時間，事半功倍



1. 確定學習目標
2. 使用時間管理工具：如行事曆或待辦事項清單
3. 分解學習任務：大的學習任務分解成較小的子任務
4. 適當安排休息
5. 減少干擾和分散注意力的因素：避免干擾和分散注意力的因素(如手機、社交媒體或電視)
6. 多元智能學習法：了解自己的學習風格和多元智能，選擇最適合自己的學習方法，以最大限度地發揮學習潛力。



為自己而努力

- ★認識大學多元入學方案，關心大學校系。
- ★圖書館利用：閱讀多多，頭腦壯壯。
- ★社團參與與學校活動：人際溝通、承擔幹部、服務他人。
- ★正向與務實的態度：透過學習及經驗的累積，持續探索自我，認識這個世界，投注熱情所在，成就自己。
- ★自律與負責



# 高一選課時間(提前)

114年11月17~21日

依教務處正式  
公告為準



## 升學資源搜尋

特殊選才專區 <http://srecruit.moe.edu.tw/>

大考中心(主管英聽、學測、術科、分科考試) <http://www.ceec.edu.tw/>

大學甄選委員會(繁星推薦) <https://www.cac.edu.tw/star115/index.php>

大學甄選委員會(個人申請) <https://www.cac.edu.tw/apply115/query.php>

四技申請入學

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/contents.php?academicYear=115&subId=299>

大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw/>

原力網(教育部原住民族及少數族群教育網)

<https://indigenous.moe.gov.tw/aboriginal>

身心障礙學生升學大專校院甄試 <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>

## ●其他參考網站：

大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

大學選才及高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>

大學問 <https://www.unews.com.tw/>

大學網 [https://university.1111.com.tw/uni\\_searchtool.asp?pgtp=1](https://university.1111.com.tw/uni_searchtool.asp?pgtp=1)

IOH <https://ioh.tw/>

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系統 <https://tech1.nkust.edu.tw/lpsg.php?y=115>



感謝聆聽