



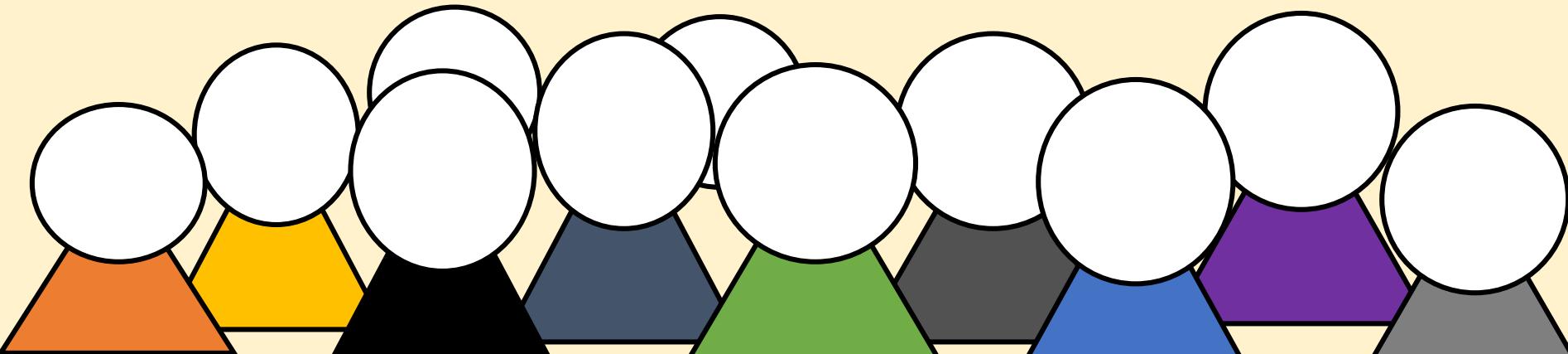
# 中山大學附中114學年度第一學期 高二(下)選課及升學進路說明

時間：2025. 11. 10~14

地點：各班教室

宣講教師：呂定璋、廖純姿

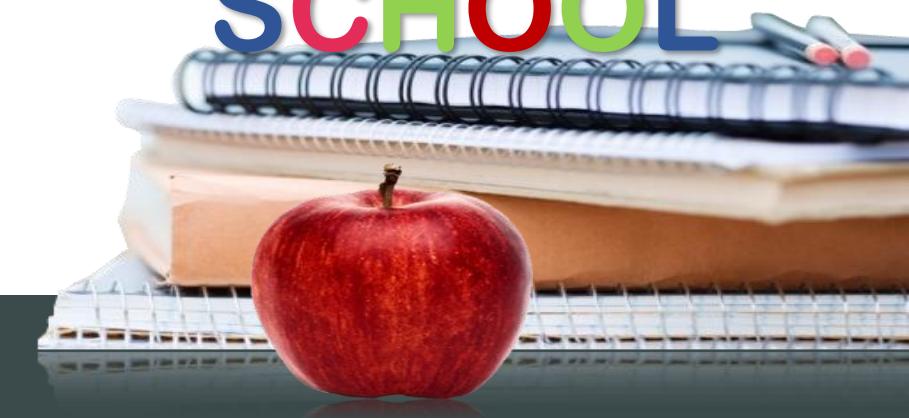
(課諮詢教師群：蔡孟莉、朱彧瑩、呂定璋、廖純姿)



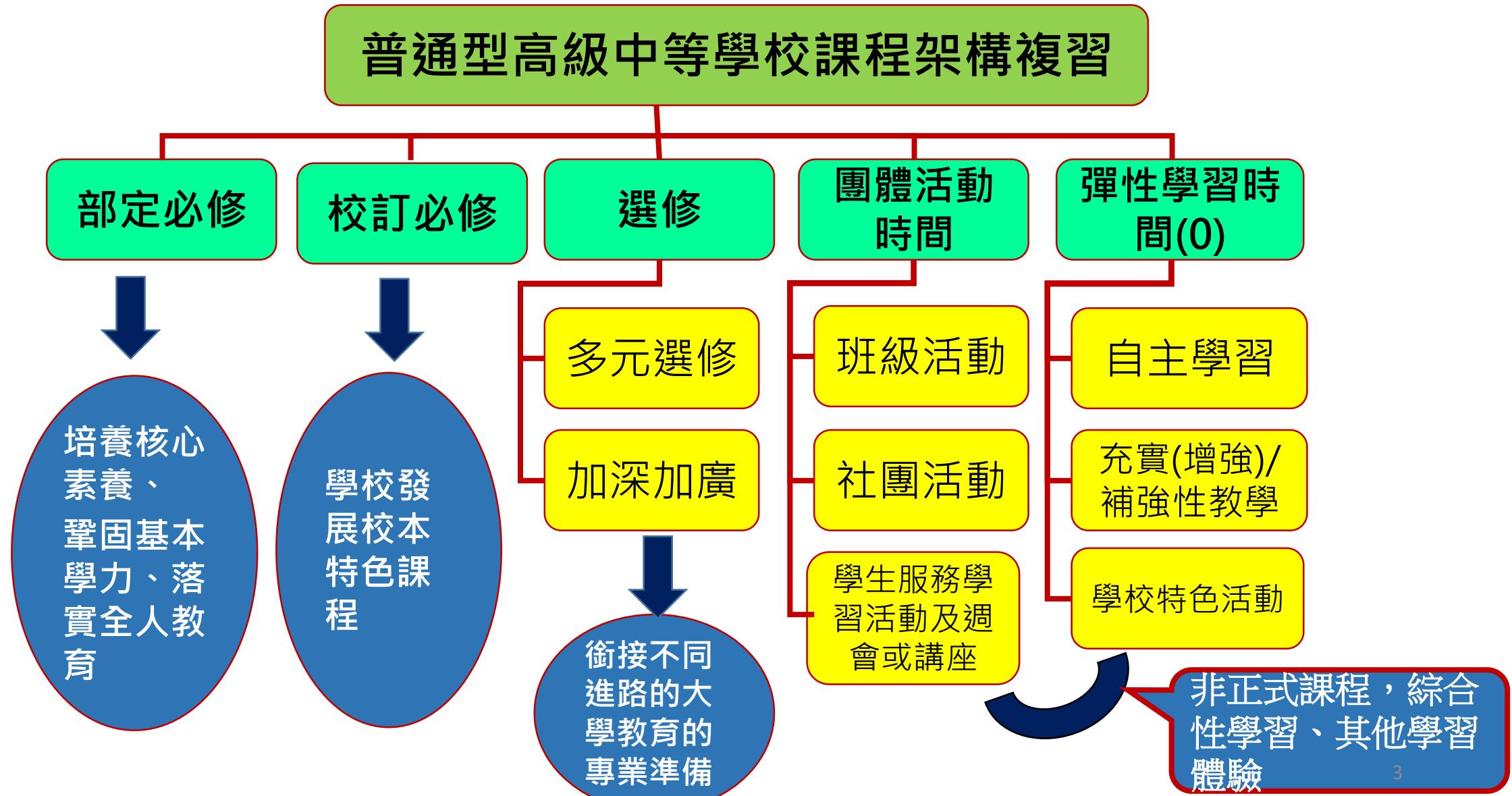
## 簡報綱要

- 一、108課綱課程架構
- 二、高二下學期課程介紹
- 三、升學進路簡介

BACK  
TO  
SCHOOL



# 108課綱

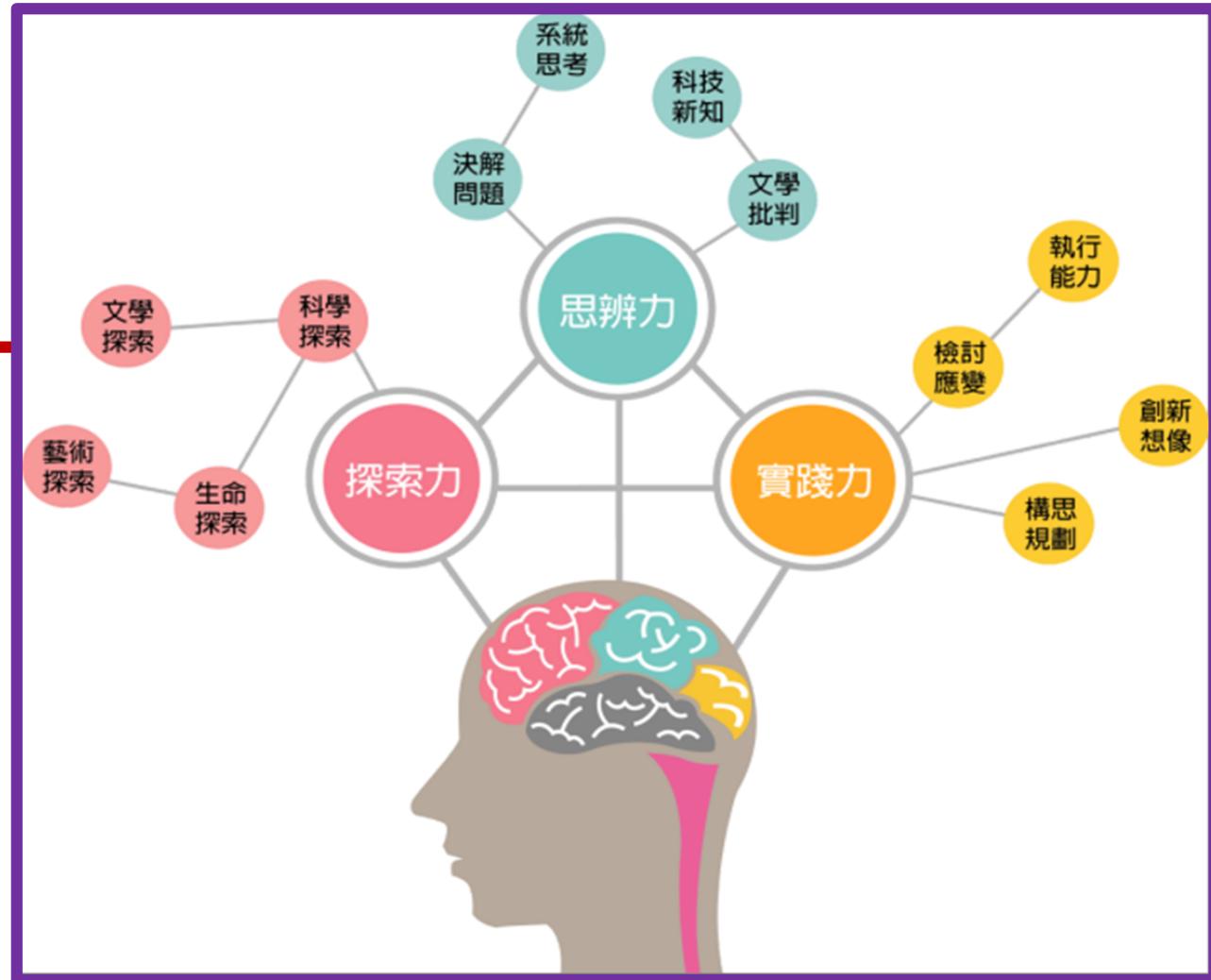


## 畢業學分



- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需**102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格。

# 學校願景 WASTN

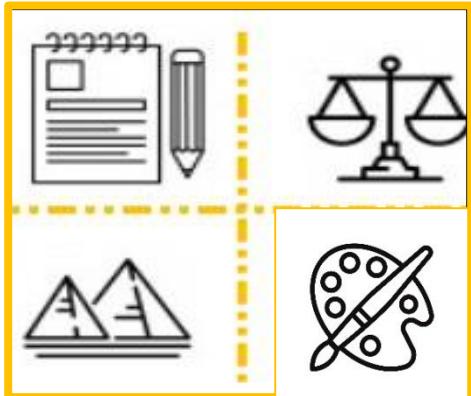


展現能力特質

# 高二(下)課程介紹

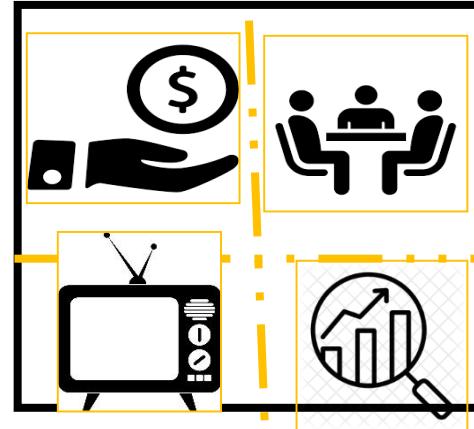


# 高二：3大班群課程介紹



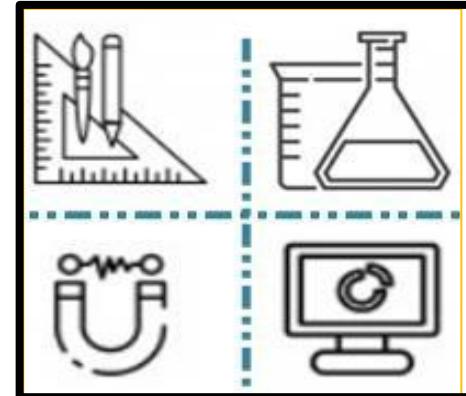
**班群A**  
**文史、財管法類**

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



**班群B**  
**理工類**

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



**班群C**  
**醫藥類**

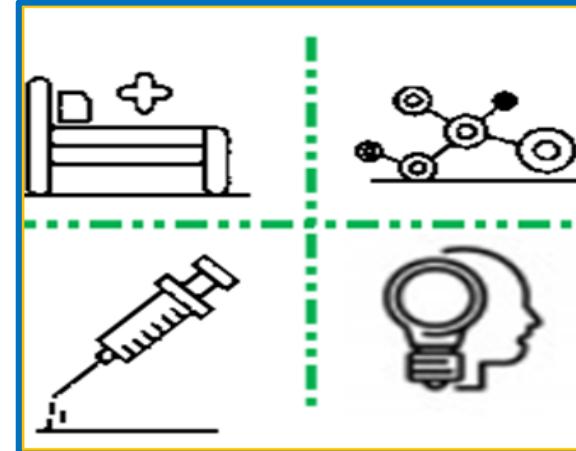
醫藥衛生、生命科學、生物資源...

# 實驗班



## 雙語實驗班 (文史、財管)

外語、文史哲、社會與心理、  
教育、藝術、建築與設計、  
遊憩運動、大眾傳播、財經、  
管理...



## 數理實驗班 (理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、生物資源、  
遊憩運動、社會與心理、工程、  
數理化、資訊、地球與環境、建  
築與設計...

## 課程查詢參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則

13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路 有獎徵答 活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生 111年暑期輔導 暨 111-1學期 第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	

高中選課

學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

本校課程計畫

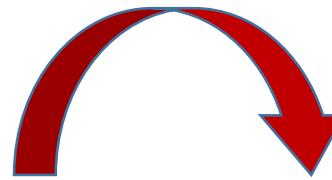
校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

### 步驟一

參考本校  
課程計畫書



### 步驟二

## 高中部課程計畫

114學年度高中課程計畫書(更新1140703)

114學年度高中 教學進度表

113學年度高中課程計畫書(更新1140703)

112學年度高中課程計畫書(更新1130709)

學校網頁



學生園地



課程介紹

# 國立中山大學附屬國光高級中學

## 課程說明



### 多元選修課程

- ⇒ [選課說明](#)
- ⇒ [課程介紹](#)



加深加廣課程 ⇒ [課程介紹](#)

特殊需求領域 ⇒ [課程介紹](#)



### 彈性學習時間說明

- ⇒ [內容規劃說明](#)



### 微學習課程

- ⇒ [選課說明](#)
- ⇒ [課程介紹](#)

# 國立中山大學附屬國光高級中學113學年度課程地圖

年段	高一	高二	高三
學校願景	溝通合作   自學解決問題   清晰思辨   積極參與的公民責任感   過迎接全球化社會   品德倫理美學涵養		
主要核心能力	探索力		
基礎學習	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>部定必修</b> (120學分)         </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>校訂必修</b> (4學分)         </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> <b>多元選修</b> (8學分)         </div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         國文 英文 數學 本土語文/ 臺灣手語       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         歷史 地理 公民 體育       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         生命教育 生涯規劃 音樂 美術       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         物理 化學 生物 地球科學       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         國文 英文 數學       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         歷史 地理 公民 體育       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         生活科技 資訊科技 音樂 美術       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         物理 生物 (探究與實作 健康與護理)       </div>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         國語文 英語文       </div> <div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;">         藝術生活 家政 體育       </div>
	專題研究	NOVELS讀書繪	
	<div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         APICS基礎 程式設計       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         文學與生活       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         數位元件實作       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         金融小學堂       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         影英新世界 開口溜英文       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         哲學進行式       </div>	<div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         日語       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         動手玩科學       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         出發去旅行       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         健康與休閒       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         數位影像處理 與設計       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         發現 · 我與城市 的生活關聯性       </div>	<div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         戲劇表演       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         閱讀理解       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         電子專題研究       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         管理數學       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         從電影談國際局勢       </div> <div style="background-color: #e0e0ff; padding: 5px;">         病理學概論       </div>

# 銜接不同進路 大學院校需要 之課程

年段	高一	高二	高三
適性發展	<p>加深加廣 (50學分)</p> 	<p><b>社會領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歷史學探究</li> <li>地理與人文社會科學探究</li> <li>公共議題與社會探究</li> </ul> <p><b>自然領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>選修物理</li> <li>選修化學</li> </ul> <p><b>綜合領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>思考：智慧的啟航</li> </ul>	<p><b>語文領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>語文表達與傳播應用</li> <li>專題閱讀與研究</li> <li>本土語文口語溝通與表達(閩南語文)</li> </ul> <p><b>語文領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>西班牙語</li> <li>越南語</li> <li>泰國語</li> </ul> <p><b>數學領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>法語</li> <li>德語</li> </ul>
彈性學習時間 (高一2節、 高二3節)			<p><b>社會領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>族群、性別與國家的歷史</li> <li>科技、環境與藝術的歷史</li> <li>社會環境議題</li> <li>現代社會與經濟</li> <li>民主政治與法律</li> <li>空間資訊科技</li> </ul> <p><b>藝術領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多媒體音樂</li> <li>新媒體藝術</li> <li>基本設計</li> </ul> <p><b>科技領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>工程設計專題</li> <li>進階程式設計</li> <li>機器人專題</li> <li>科技應用專題</li> </ul> <p><b>健康與體育領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全教育與傷害防護</li> </ul> <p><b>綜合領域</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>創新生活與家庭</li> <li>思考：智慧的啟航</li> <li>未來想像與生涯進路</li> </ul>
多元探索		<p>自主學習   選手培訓   充實(增廣)/補強性課程   學校特色活動</p>	<p>班級活動   社團活動   學生自治活動   學生服務學習活動   週會或講座等</p>
團體活動 (2節)			

班群		部定必修													校訂必修 Novels 讀書繪		選修			學分合計				
		國語文	英語文	數學	適性分組為 A 、 B	歷史	地理	公民	物理 + 地科	生物 + 化學	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技							
A (甲) 文史、財管、法政		加深加廣			社會領域			綜合活動領域			思考：智慧的啟航			必修			選修							
		探究與實作：歷史			探究與實作：地理			探究與實作：公民																
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4	

班群 B(乙) 理工		部定必修													校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分 合計			
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	全民國防	物理 + 地科 : 探究與實作	生物 + 化學 : 探究與實作	音樂	美術	體育	健康與護理		加深加廣 自然科學領域	選修物理 : 力學一	選修物理 : 力學二與熱學	選修化學 : 物質與能量	選修化學 : 物質構造與反應速率	必修	選修	
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
二年級	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

班群 C (丙、丁) 醫藥		部定必修															校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分 合計			
		對開：歷史/地理、公民/健康與護理、 音樂/美術、生活科技/資訊科技、探究與實作																加深加廣							
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	自然科學領域	選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率				
一年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	(2)	1	2	0	2	0	26	4		
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4		

雙語實驗班：文史、財管類	部定必修												校訂必修	選修		特殊需求領域			學分合計					
	1. 對開科目：歷史/地理、公民/健康護理、生活科技/資訊科技																							
	2. 數A、B同時段開課																							
	國語文	英語文	數學：A、B	歷史	地理	公民	全民國防	自然科探究與實作B	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣									
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	2	2	200228					
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	2	2	(2)	1	1	1	0	0022246						

數理實驗班 (乙)理工、醫藥類		部定必修											校訂必修	選修			特殊需求領域			學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣 自然科學 領域	科學實驗建模 I	科學實驗建模 II	探索數學之美－文明中的幾何 I	探索數學之美－文明中的幾何 II	必修	選修	
二年級	上	4	4	4	2	2	(2)	1	2	(2)	(2)	2	1	選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率	2	0	22	8
	下	4	4	4	(2)	(2)	2	1	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	22	8

# 數學科

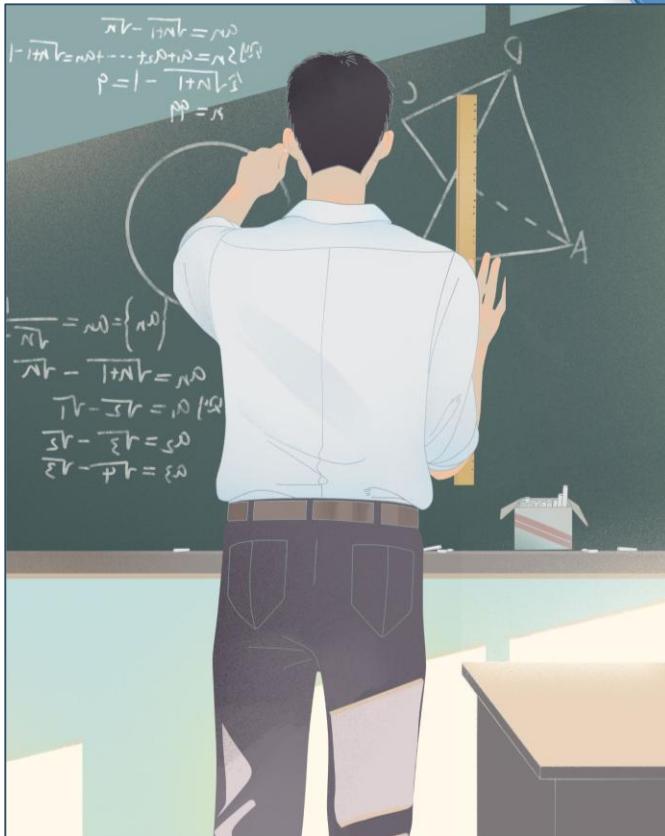
# 高

# 數

A

數

B



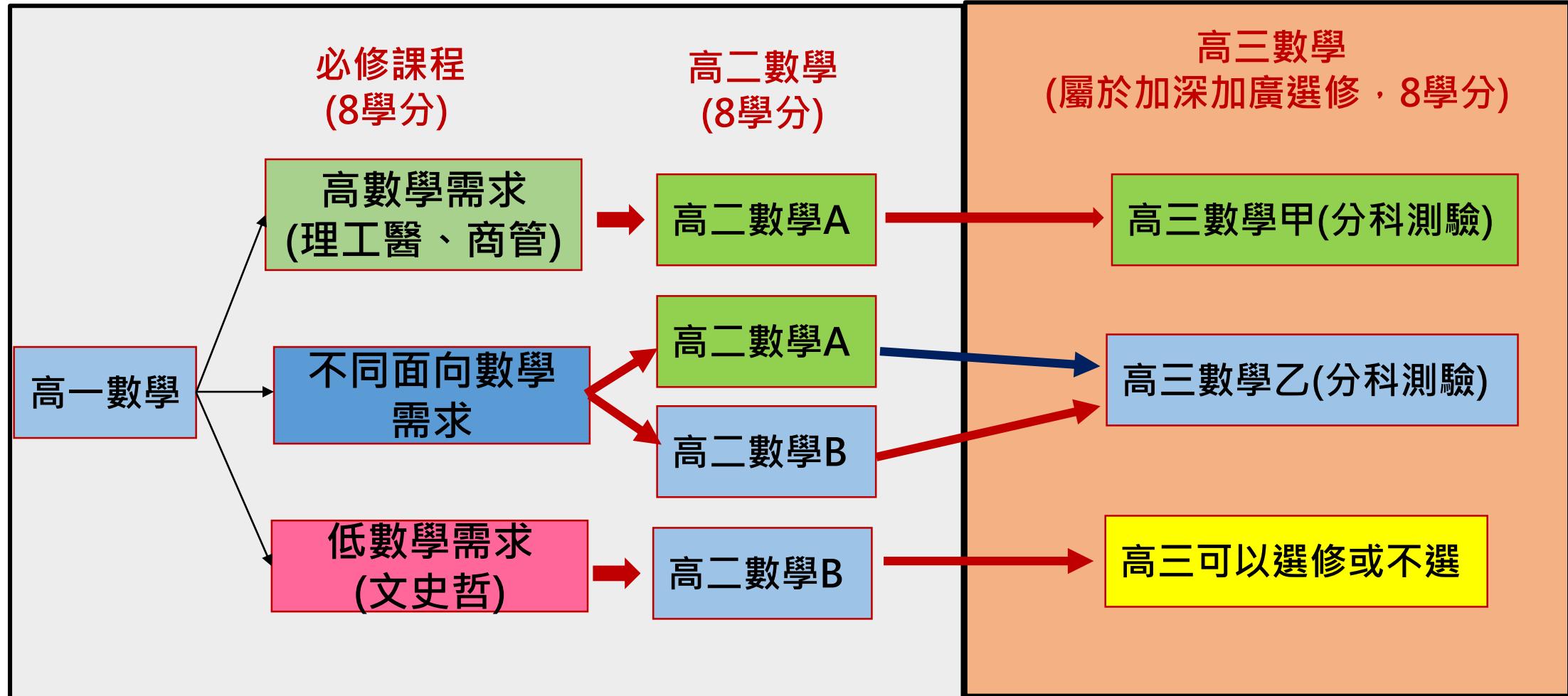
高二

數甲

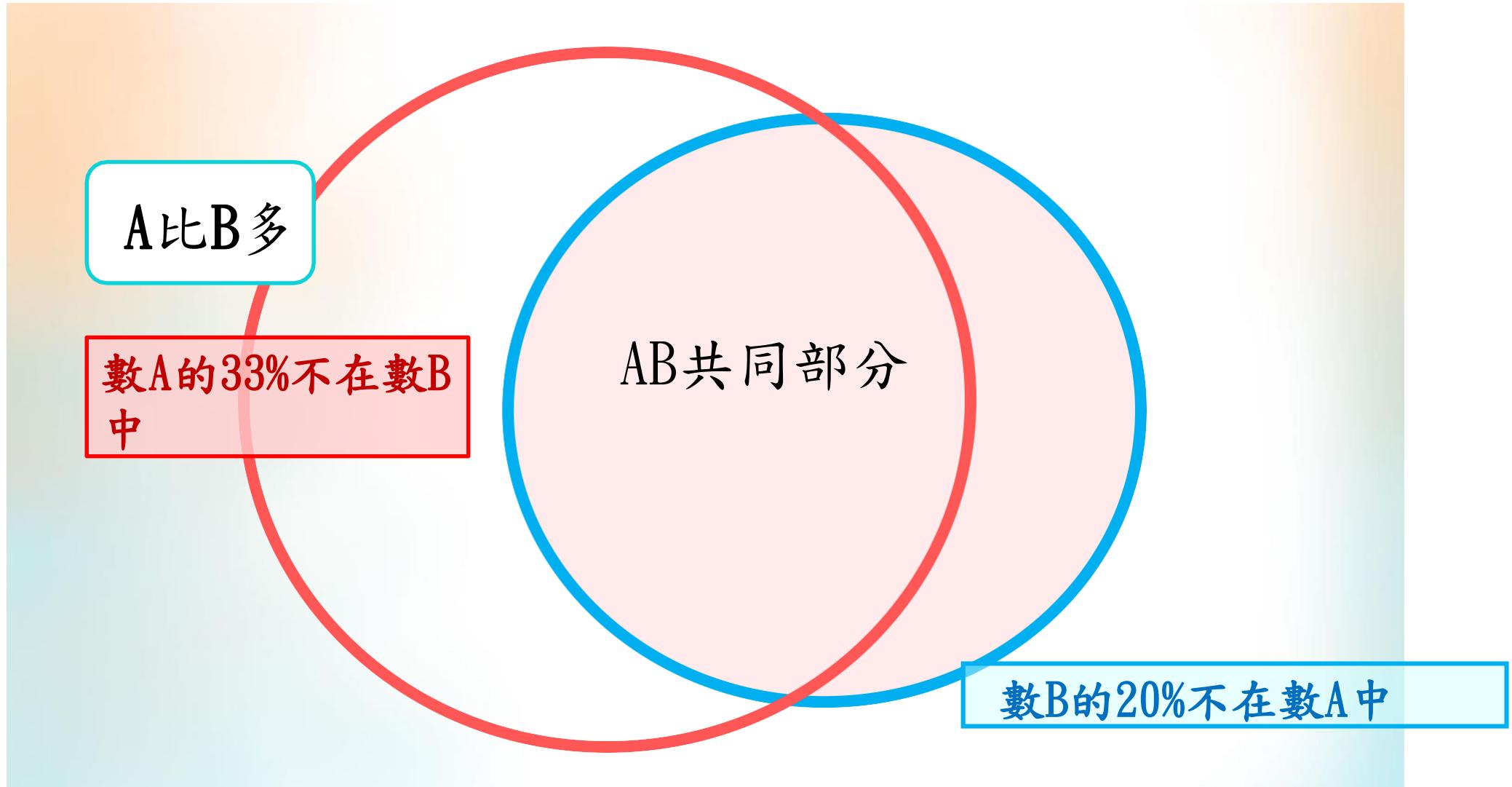
# 數乙

圖片來源：聯合報

# 高中數學三軌學習路徑



數A內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。  
數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採

## 重視之學群

## 重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視數學之學群與學類區分

## 重視之學群

## 重視之學類

### 第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

### 第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

### 第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

醫學

行銷經營

# 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

## 大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

115 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡單校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

### ◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

116 學年度

<https://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>



設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

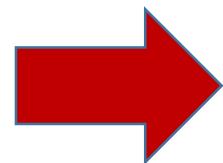
所有學校  國立大學  私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道  繁星推薦  申請入學  分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區  台北基隆地區  桃竹苗地區  
中彰投地區  雲嘉南地區  高屏地區  
東部地區  離島地區(金門)



選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組  與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式  不參採數學  僅參採學測數學 A  僅參採學測數學 B  
僅參採分科測驗數學甲  僅參採分科測驗數學乙  
參採學測數學 A 及分科測驗數學甲  參採學測數學 A 及分科測驗數學乙  
參採學測數學 B 及分科測驗數學乙  
參採學測數學 A 或學測數學 B 均可，考生具備其中一科即可  
參採學測數學 A 或數學 B ( 考生具備其中一科即可 )，並採計分科測驗數學乙

	選項	115 學年 度系組數	114 學年 度系組數
繁星推薦	參採數學 A	553	558
	參採數學 B	248	274
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	119	115
	不參採數學	828	828
總系組數		1748	1775

	選項	115 學年 度系組數	114 學年 度系組數
申請入學	參採數學 A	622	629
	參採數學 B	277	304
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	139	126
	不參採數學	988	970
總系組數		2026	2029

資料來源：  
大學招生委員會聯合會

	選項	115 學年 度系組數	114 學年 度系組數
分發入學	參採數學 A	73	73
	參採數學 B	158	169
	參採數學甲	455	457
	參採數學乙	143	154
	參採數學 A+數學甲	19	18
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	77	74
	參採數學 A+數學乙	1	0
	參採數學 B+數學乙	1	3
	參採數學 A 或 B 並採計數學乙	4	1
	不參採數學	888	869
	總系組數	1819	1818

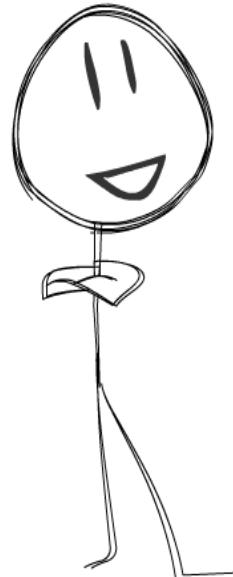
使用數乙考科 以財經、資訊、管理學群居多。

115學年度使用情況大多延續前一年，使用分科測驗數乙的 149 個校系組中，以財經、資訊、商管學群居多，占了 7 成左右。

資料來源：  
大學招生委員會聯合會

備註：附表中 114 學年度系組數與當年公告時(112.5.2)數字不同，係因部分系組有增設及停辦等調整而更新。

## 探究與實作



- 【部定必修】自然領域的探究與實作：**自然組、社會組A**
- 【加深加廣選修】社會領域的探究與實作：**社會組(A、雙語)**

●目的：透過有系統設計的學習，培養學生具備獨立思考、問題解決能力與自主學習，呼應核心素養的理念。

### 學習重點與評分項目

發現問題	觀察的現象、蒐集資訊、提出問題
規畫與研究	尋找研究變因、擬定研究計畫、蒐集研究數據
論證與建模	分析資料呈現證據、解釋結果推理成因、提出結論建立模型
表達與分享	表達與溝通、合作與討論、省思與評價
參與表現	責任分工、表達與分享、專注力、課堂態度...

- 自然領域「探究與實作」納入學測範圍。
- 社會組領域「探究與實作」雖不考，但至少七成校系會採計加深加廣選修的課程學習成果。

## 高二校訂必修

### 課程架構

小說閱讀

閱讀策略

文學圓  
討論模式

繪本製作指導

成品發表

繪本介紹

向本校  
國中生  
用繪本  
說故事

製作方法



學生作品



成果展示

自製繪本帶讀

## 高二校訂必修

### Novels 讀書繪

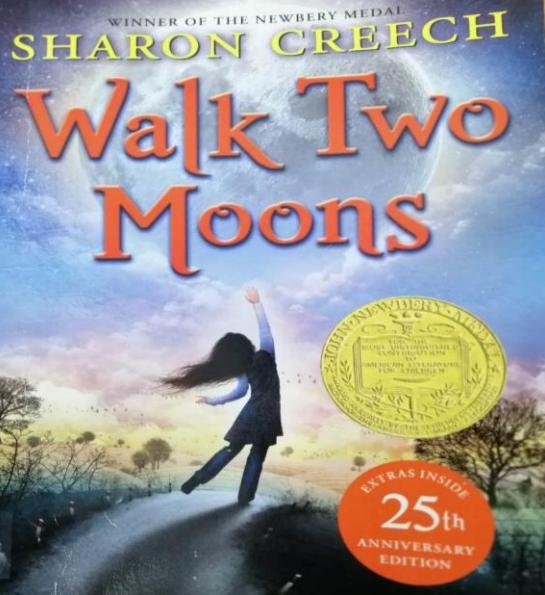
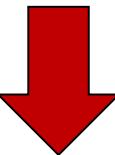


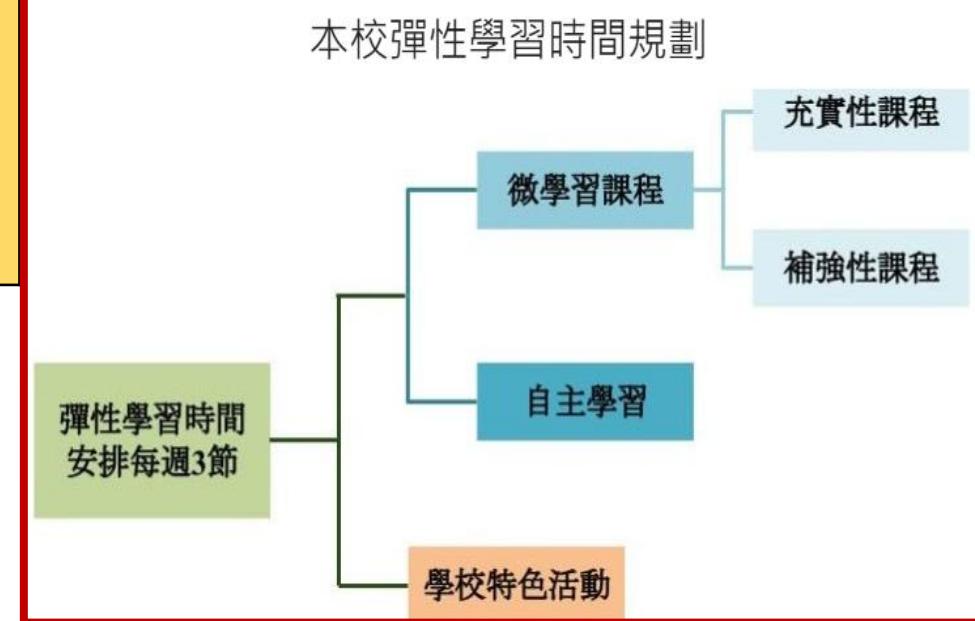
Illustration: The picture shows the first time when Harry and the other first-year students visited the Hogwarts by boat. The magnificent castle was unknown, mysterious, even bizarre place to them. The reason why I chose this scene to draw is because I think this was the beginning of Harry's adventure. It happened after he entered the magic school. Because Harry met Hogwarts, he gradually realized how valuable he was, and how to use his power to protect everything he loved. Without Hogwarts, Harry Potter would never become Harry Potter.

Book Title	Score	Book Title	Score
Summarizer NO. 29 (1%) Name: <u>王詩韻</u> (1%) Score: <u>90</u>		Illustrator NO. 14 (1%) Name: <u>李曉晴</u> (1%) Score: <u>90</u>	
One day Sal told about the message: Terrence has his own <u>ancestor's</u> <u>Grandmother</u> who smoking a pipe walking along <u>Acme's</u> <u>road</u> to <u>Gramps</u> <u>house</u> . <u>Terrence</u> <u>invites</u> <u>Gramps</u> <u>person</u> <u>say</u> <u>she</u> <u>was</u> <u>crossing</u> <u>other</u> <u>people</u> <u>to</u> <u>time</u> <u>one</u> <u>her</u> <u>agenda</u> . <u>What</u> <u>Sal</u> <u>mention</u> <u>Sal</u> <u>walking</u> <u>where</u> <u>her</u> <u>mother</u> <u>was</u> . <u>Gramps</u> <u>shouted</u> <u>a</u> <u>story</u> <u>about</u> <u>how</u> <u>he</u> <u>pushed</u> <u>his</u> <u>best</u> <u>friend</u> <u>doing</u> <u>the</u> <u>same</u> <u>for</u> <u>saying</u> <u>him</u> <u>when</u> <u>his</u> <u>father</u> <u>had</u> <u>done</u> <u>the</u> <u>same</u> .		Find THREE common /ences of dialogues / groups of sentences	
		(1) Pa this passage: Line: <u>15 ~ 18</u>	
		Re: I think Sal's grandfather was a very smart. She used a clever but a bit ridiculous method to know whether Sal's grandfather was a good husband who would care about herself.	
		(2) Page: <u>15</u> Line: <u>24 ~ 26</u>	
		Re: Sal's grandfather was a good husband who would care about herself.	
		(3) Page: <u>15</u> Line: <u>27 ~ 29</u>	
		Re: Reasons for choosing this passage: Sal's grandfather was a good husband who would care about herself.	
		(4) Page: <u>15</u> Line: <u>30 ~ 32</u>	
		Re: Interpretation of this passage: Sal's grandfather was a good husband who would care about herself.	
		(5) Page: <u>15</u> Line: <u>33 ~ 35</u>	
		Re: Feelings about this passage: Sal's grandfather was a good husband who would care about herself.	
		(6) Page: <u>15</u> Line: <u>36 ~ 38</u>	
		Re: Direct the discussion in the whole process as a group leader. Call on everyone to speak and present.	
		1. (right there) <u>14</u>	
		Who did Sal remind when a tiny stream of smoke curled out into the air?	
		2. (think and search) <u>14</u>	
		My dog Gramps bought two peace pipes to Sal and think he was not for smoking, but for remembering?	
		3. (author and me) <u>14</u>	
		What did Sal want to elaborate where her mother was?	
		Because she doesn't want everybody to know that her mother is on my own?	
		Do you think if someone loves his dog, he will love his mate more?	
		5	

1. 每週三彈性學習時間進行
2. 以6週為一個授課週期，每次3節課
3. 必選修，0學分

充實性課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標 (校內)		補強性課程： 提升 英、數之學習成效	
1. AI科技與實作 2. 初級韓語 3. 新興數位科技產業先修課程 4. 創意設計 5. 數位邏輯	1. 心理學探索之旅 2. 社會與心理 3. 動作科學入門 4. 醫學探索-人體奧秘解析 5. 再生醫學與生態保育 6. 公共衛生之預防疾病的科學和藝術 7. 從齒開始 8. 日語中階班(中山大學)	高雄醫學大學、中山大學	充實數學 充實物理

以上校內、外課程由學校正式公告為準，並依學生選課人數開課。



自主的意涵

→ 自己掌控，而非師長。

### 所需面對的挑戰

- ◆ 強化自主學習能力 → **核心能力**(解決問題、分析、推理…)  
**學科能力**(語文、運算、自然探究…)
- ◆ 如何挑選學習主題 → 有趣的、延伸課程的
- ◆ 如何安排學習步驟 → 個人或小組合作之週計畫進度
- ◆ 如何呈現學習成果 → 歷程性、統整性、蒐集、整理、  
**心得與反思**(經歷、學習、影響、未來…)

基礎：記錄了什麼？感覺是什麼？  
進階：經歷了什麼？學習了什麼？  
高級：經歷了什麼？發現了什麼？

因此，學習了什麼？  
影響了什麼？

# 自主學習



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

— 英語自主檢測系統-student

— 彈性學習平台

— 教育雲---相關資源(可用教育部openid登入)

— 教育部 G-suite

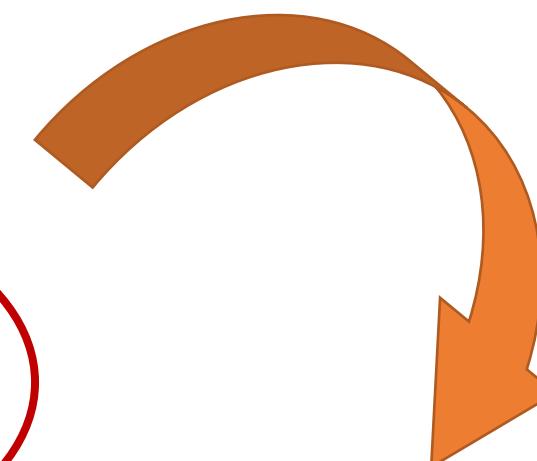
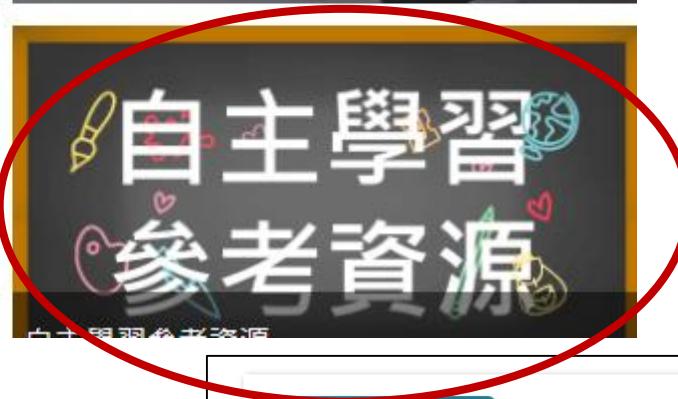
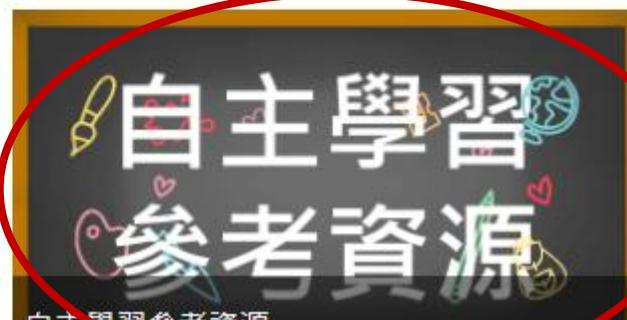
— **自主學習網路資源**

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證



 perplexity	perplexity(AI工具)	2024-12-03
 天下雜誌群知識庫	天下雜誌群知識庫(高雄市數位學習推動辦公室)	2024-12-03
 數位讀寫網	數位讀寫網	2024-12-03
 TEST MY ENGLISH	英語自主檢測系統	2024-10-24
 Felo	Felo(AI搜尋引擎)	2024-12-03
 國家文化記憶庫	國家文化記憶庫	2024-12-03
 自主學習機器人	自主學習機器人	2024-12-03
 學習學檔老師陪跑	學習學檔老師陪跑	2024-09-10

<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/412-1047-19599.php?Lang=zh-tw>

Collego

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 焦點話題 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

找作品

輸入關鍵字(標題、作品)

年度熱門 最新作品

找話題

大學OPEN DAY

看看別人怎麼做

同系不同樣

學群學什麼

職人告訴你

小論文製作的酸甜苦辣

原先對於自主學習感到迷茫的我，在高一下時，看到許多同學的自主學習成果，讓我覺得自己好像也該做點什麼，...

2024/11/15

臺北醫學大學食品安全學系 林芸任同學

自主學習 大學學生

從自主學習專題中，找到了另一部份的自己

在高一時，原本因為108課綱安排了自主學習的課程，苦惱了許久該何從下手，或該針對甚麼主題進行研究。當...

2024/11/15

國立陽明交通大學藥學系 楊子芸同學

自主學習 大學學生

從自主學習中成長，堅定未來的志向

自主學習計畫的目的是為了讓學生可以找到自己未來有興趣的科系，或是進一步更認識自己。建議可以先從感興趣...

2024/11/15

東海大學社會學系 吳瑀潔同學

自主學習 大學學生



<https://collego.edu.tw/Media/portfolio>

# 學習歷程檔案



Search

中山大學附中首頁→學生園地→學習歷程檔案專區

The screenshot shows the homepage of the Guoguang Laboratory School, NSYSU. At the top, there is a logo of a green mountain with blue waves, labeled 'Guoguang Laboratory School, NSYSU'. The school's name is also displayed in large Chinese characters and English. On the right side of the header are links for 'Home Page', 'Member Registration', and 'EN'. Below the header is a dark blue navigation bar with links: 'About the Attached Middle School', 'Admission Special Area', 'Plan', 'Administrative Units', 'Teacher Area', 'Student Area' (which is circled in red), 'Information Services', 'Calendar', and 'School Affairs Charter'. A red arrow points from the 'Learning Portfolio Document Special Area' link in the 'Student Area' section to the 'Learning Portfolio Document Special Area' link in the 'Student Area' sub-section. The 'Student Area' sub-section also contains links for 'Autonomous Learning Network Resources', 'Student Record Inquiry, Learning Portfolio Document', 'Digital Student Card', '109 Academic Year High One Autonomous Learning Online Joint Achievements Exhibition', and 'Tianhua Culture - Science Popularization Reading Program'.

國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

教育部 G-suite

學習歷程檔案說明專區

自主學習網路資源

學生會

數位學生證

升學資訊

109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

天下文化-科普閱讀方案



網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

補件功能說明

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學  
影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作  
教育訓練

國立中山大學附屬國光高級中學

# 學習歷程檔案介紹

二、什麼是學生學習歷程檔案？

二、學生學習歷程檔案蒐集的資料

三、學生學習歷程檔案說明

四、學生學習歷程檔案作業規定要點

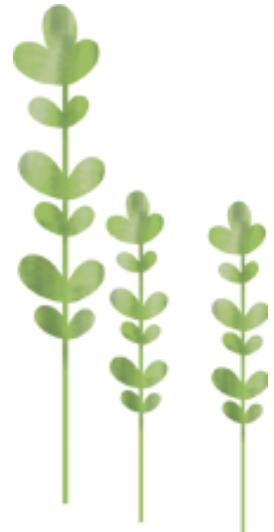
五、相關資訊網站

## 一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

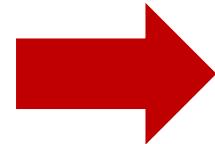
<https://sites.google.com/nsysu.kksh.kh.edu.tw/kksh-learning-process/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B%E6%AA%94%E6%A1%88%E4%B8%B8E7%B4%B9>

## 多元的資源管道



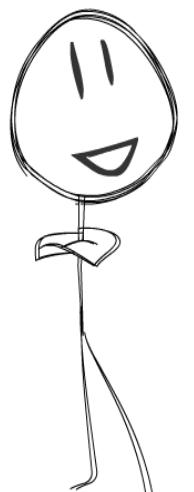
## 學習歷程檔案

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生成長探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生

三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視 <u>多面向的參採</u>
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生 <u>學習過程的反思</u>
3.重視資料真實性及學生自主準備	



應將自己的特色和科系做連結

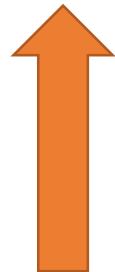


這些都可以



項目	子項目	參採原則	參採校系數（定案， 108 年 11 月 29 日公 布）
修 課 紀 錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
	健康與體育領域		99 (5.1%)
課 程 學 習 成 果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)
多 元 表 現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成 果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)

# 課程學習成果呈現的建議



## 提高層次

層 次	要 點
生活應用書面報告	<p style="text-align: center;"><b>最佳</b></p> <p>將課程學習中習得的知識與能力應用到生活情境之中，試圖解決生活問題，<b>連結生活與課程知識</b></p> <p>從主題的選定、活動企劃、成果、結論...等由學生主導</p> <p>1. 小論文：<b>格式嚴謹</b> <b>不可抄襲</b> <b>教授專業</b> →有高規格呈現的標準(教授輕易審視作品優劣)</p> <p>2. 依課程主題→<b>生活企劃書</b>：由生活中設定一主題進行，經動機、執行方法、問題解決、成果展現、反思檢討等呈現。</p>
完整課程報告	將課程內容完整呈現在書面報告中(含課程大綱、學習內容、評量方式等)，可以呈現這門課的全部內容，了解學習狀況。
實際作品	將 <b>作品直接上傳(含照片、影音、檔案...)</b> 上傳，雖有學習成果，仍缺乏學習歷程，教授不易判斷參與程度、以及相關的能力表現。(如：機器模型)
被動式的學習單	<b>單純完成老師設計的學習單</b> ，比較無學習歷程，缺少思考、未經編修



找出想讀的科系依據大學的要求條件  
→設計相關的主題成果

較完整的作品產出的要項

增能

## 學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第二頁

說明學習情境 &  
展現個人學習特色

本頁引用自  
洪逸文老師影片



資料：college Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作等核心素養

# 掌握數位資源，深化學生學習歷程檔案

- ◆以文字、圖片、影片、音樂等多媒體型態呈現
- ◆可透過網路連線、交換或共享資源



- ◆提高學習效率，取得最新的資訊與研究成果。
- ◆自主學習，根據學生的個人需求進行調整。
- ◆教師教學，增加學生的參與度(透過影片、動畫、圖片理解複雜概念)。
- ◆降低學習成本，開放課程平台獲取知識。
- ◆資源共享和合作學習。

## 大學端看的要項

六大指引	六種內容佐證	大學教授最重視的素養
<ul style="list-style-type: none"><li>1.展現素養能力</li><li>2.作品須有摘要</li><li>3.交代作品的脈絡</li><li>4.凸顯個人的獨特性</li><li>5.作品要有真實性</li><li>6.作品要有重點</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.學習單</li><li>2.課堂活動成果</li><li>3.實作作品</li><li>4.實驗記錄</li><li>5.專題報告 (含小論文)</li><li>6.綜整式學習紀錄</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>1.解決問題</li><li>2.學習熱誠</li><li>3.批判思考</li><li>4.邏輯推理</li><li>5.溝通表達</li></ul>



# 教授的叮嚀



- ✖ 只上傳投影片、作業或證書
- ✖ 100字簡述隨便寫
- ✖ 未寫心得或反思
- ✖ 頁數過多
- ✖ 紿QR code，不給連結

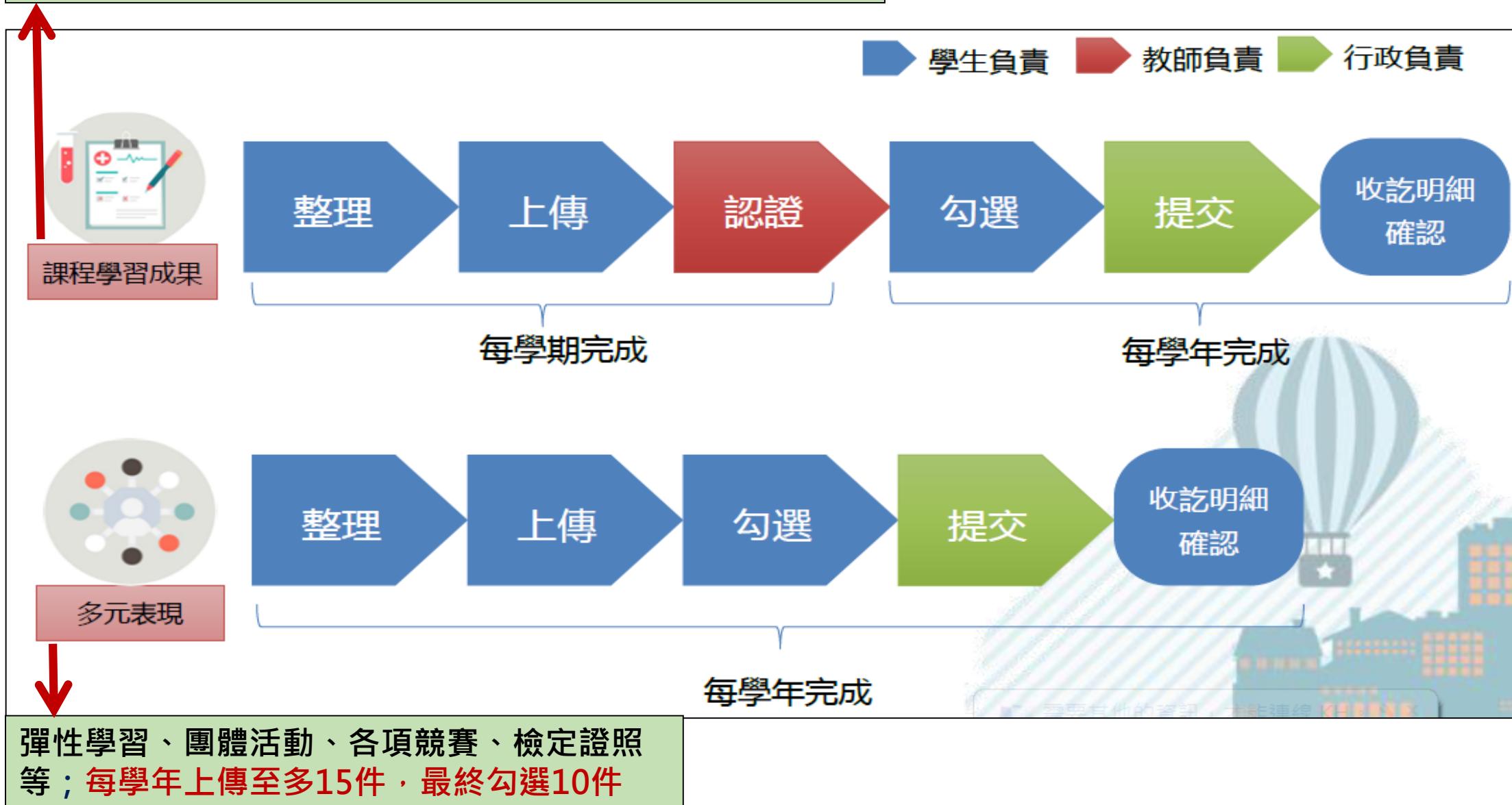
# 學習歷程檔案與學習準備建議方向



學習歷程學校平臺

學習歷程中央資料庫

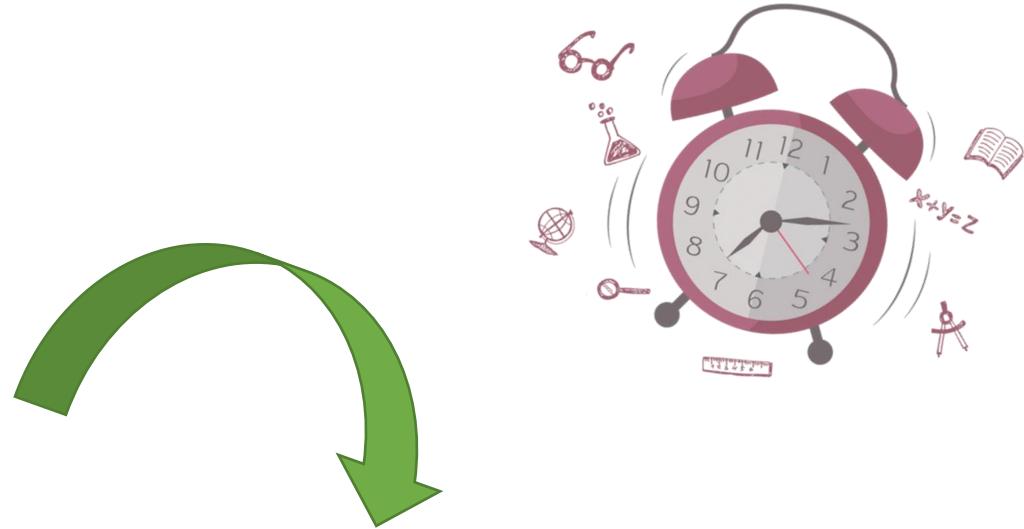
(含必、選修等有合計學分者)之學習成果(實作作品、書面報告)；每學期至多10件，每學年至多勾選6件



# 中山大學附中學習歷程上傳期限與規定

## 114學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果 (至多10件)	學期	114年12月1日~115年2月6日
上傳 多元表現 (至多15件)	學年	全年度開放上傳
送出 課程學習成果 認證	學期	114年12月1日~115年2月6日
教師 認證	學期	114年12月1日~115年2月9日
勾選 課程學習成果 (至多6件) 多元表現 (至多10件) 由學校人員提交	學年	另行公告



### 檔案格式類型及大小

項目	檔案類型	檔案大小
課程學習成果 有修課紀錄且具學分數之當學期課程 實作作品、報告及其他學習成果。 ※每學期上傳10件， 且需經任課教師認證	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述:文字	每件 100 個中文字為限
多元表現 入學高中以來之表現皆可上傳 (例如：競賽參與、檢定證照、彈性 學習、團體活動等表現) ※每學年可上傳15件	文件:pdf、jpg、png	每件固定上限 4 MB
	影音檔案:mp3、mp4	每件固定上限 10 MB
	簡述:文字	每件 100 個中文字為限
	外部連結:文字	-

# 114學年度第1學期作業期程

項目	期程	時間
上傳 課程學習成果補件	學期	115年2月10日~115年2月11日
送出 課程學習成果補件 認證	學期	114年2月10日~115年2月11日
教師 補件 認證	學期	114年2月12日~115年2月13日

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

**補件功能說明**

學校作業期程

學習歷程檔案認識與教學影片

系統操作說明

大學選才相關資訊

113學年度高一系統操作教育訓練

**(一)補件功能說明**

什麼是補件功能？

給予**課程學習成果認證未通過而已超過上傳時限**的同學，再次上傳檔案補救的機會，以一次為限。

若再不通過即無補救機會喔！

學習歷程檔案櫃

基本資料

個人履歷

校內評量履歷

查詢評量履歷

中央資料庫紀錄

修課紀錄與學習成果

課程指派紀錄 (1)

上傳學習成果 (21)

學習成果記錄

上傳學習成果(補件)

勾繳學習成果

查詢修課紀錄

中央資料庫紀錄

查詢學習成果

中央資料庫紀錄

# 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

## 大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

### 訊息公告

114學年度申請入學招生簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之審查資料參採項目，請逕至大學甄選入學委員會網站的「校系分則」查詢。

115學年度

註：入學大學的學年度

### 依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

[有參採「學業總成績」校系查詢](#)

[有參採「課程學習成果」校系查詢](#)

[有參採「多元表現」校系查詢](#)

[有參採「學習歷程自述」校系查詢](#)

[有參採「其他」校系查詢](#)



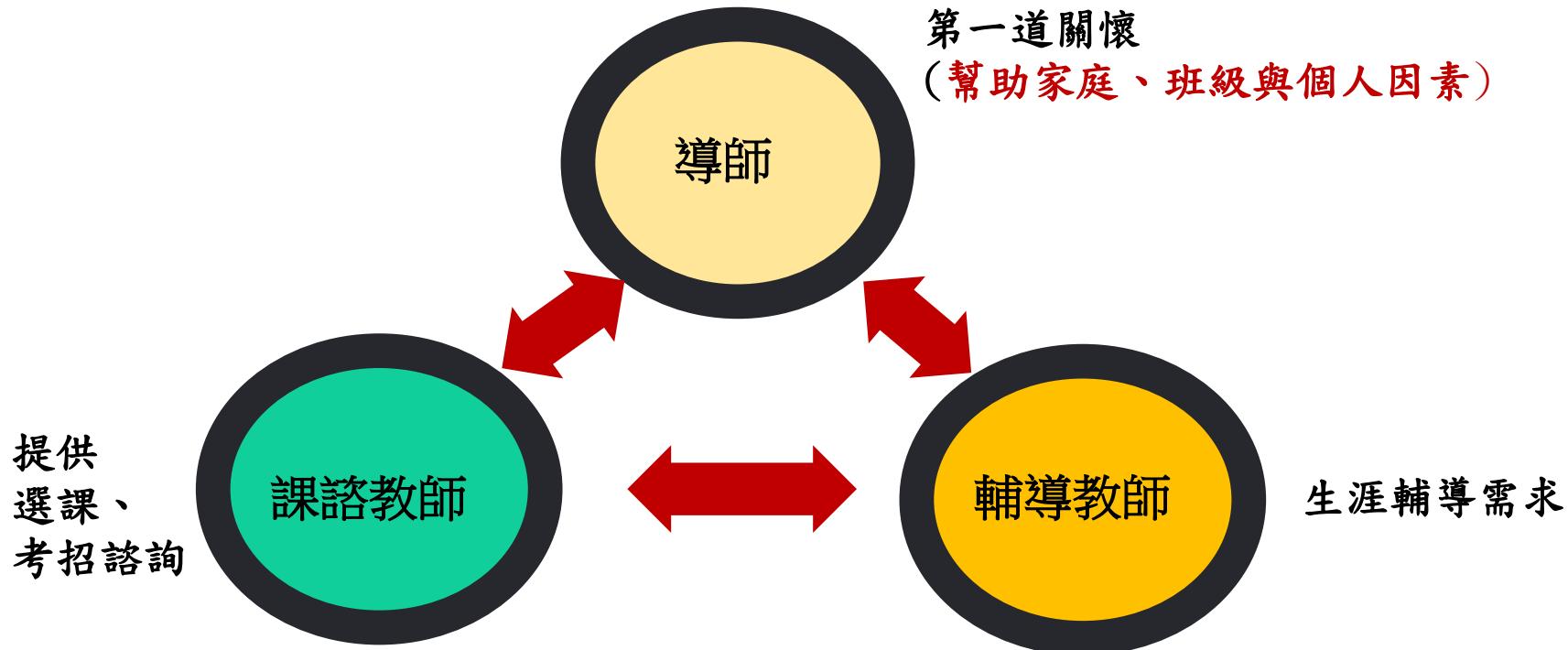
[https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios\\_MultiQuery\\_ppa/index.php](https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php)

## 國立成功大學-化學系

項目	115學年度內容	
學習準備 建議方向	修課 紀錄	<p>1.本系屬數理化學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域</p> <p>3.學業總成績</p>
	課程 學習 成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告</p>
	多元 表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.特殊優良表現證明</p>
學習歷程 自述	<p>1.高中學習歷程反思 2.就讀動機</p>	

項目	115學年度內容	
	修課紀錄	<p>1.本系屬教育學群<sup>1</sup>，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程<sup>2</sup>等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：</p> <p>(1)語文領域 (2)社會領域 (3)科技領域 (4)綜合活動領域</p> <p>3.學業總成績</p>
學習準備 建議方向	課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。</p> <p>1.書面報告 2.實作作品 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級<sup>3</sup>之相關課程學習成果</p>
	多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。</p> <p>1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明</p>

# 教師團隊~學生選課輔助



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師  
協力推動課程輔導諮詢

高二應該積極注意的是...

探索自己的興趣及認識大學校系





## 高中生常用什麼方式獲得課程與大學關聯訊息？

1. 網路資訊、報章雜誌、徵才廣告、職業訓練中心等。
2. 升學博覽會、大學學系社團博覽會、校園徵才活動等。
3. 學校輔導處、實習處、師長等。
4. 個人人脈、親友、師長、訪問學長姊等。

- 大學博覽會
  - 台大：杜鵑花節
  - 政大：包種茶節
  - 清大：紫荊季
  - 成大：單車節
  - 興大：春蟄節
  - 高醫：聰明節

- 大學營隊





# 高中升學進路：大學18學群+1(跨領域)



# Search

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學 學群
生物資源 學群	地球與環境 學群	建築與社會 學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播 學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理 學群	不分系 (跨領域)

## 跨領域的設計：

1. 突破以往單一學科領域的限制，學習到跨領域的知識內涵。
2. 課程結構強調跨領域的自主規劃與學習，進階以跨領域實作為創新與批判，最後專精於特定領域的選擇。

相似的學類組成一個**學群**，共有18學群；相似的學系集合為一**學類**

資訊	醫藥衛生	生命科學	法政	建築設計	數理化	學群
資訊工程	運動保健	生物資訊	犯罪防治	媒體設計	數學	
生物資訊	醫學	生化	法律	建築	化學	
資訊傳播	公共衛生	生命科學	財經法律	都市計畫	物理	
圖書資訊	牙醫	生物科技	政治學類	空間設計	生化	
數位學習	物理治療	植物保護	行政管理	工業設計	數學教育	
資訊管理	職能治療	食品生技	土地資產	工藝	自然科學	
媒體設計	護理	生醫工程		商業設計	財金統計	
電機工程	醫學檢驗	生態		服裝設計	數理化跨	
光電工程	影像放射			藝術設計	數據統計	
電子工程	藥學					
通訊工程	食品營養					
電機資訊	呼吸治療					
數據統計	健康照護					
	化妝品					
	職業安全					
	獸醫					
	醫務管理					
	視光					

# 興趣、職涯探索



- 1. 常規型：銀行、金融、會計...
- 2. 實作型：機械、電子、土木、農業...
- 3. 研究型：生物、化學、醫藥、數學、天文...
- 4. 社交型：教師、輔導、社工、醫護...
- 5. 企業型：管理、銷售、司法、從政...
- 6. 藝術型：音樂、戲劇、繪畫、設計...



# 前進未來

## 舉例

	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

# ColleGo的資源



ColleGo

大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

藝術 學群 社會心理 學群 外語 學群 文史哲 學群 教育 學群 法政 學群

**探索生涯旅程**

三年行動計畫

**探索興趣類型**

探索核心素養

探索領域學科

探索加深加廣課程

探索知識領域

資料更新時間：2023/11/8 下午 05:55:20

**藝術 學群** [加入比較清單](#)

相關學群：[建築設計](#) [大眾傳播](#) [文史哲](#)

**簡要介紹**  
藝術學群包括各類表達形式及創作知識並配合各項藝術表現的基本理論

**學習內容**  
以人文社會、哲學、史學等知識背景為核心，學習各種藝術表達的概念與創作實踐，使用各種物質媒材為基底展現藝術的表達以及創造論述。

**主要學類**  
[美術](#) [音樂](#) [表演藝術](#) [藝術設計](#) [工業設計](#) [工藝](#) [商業設計](#) [服裝設計](#) [舞蹈](#) [藝術跨學類](#)

**學群內學類間關係圖** [?](#)

**藝術學群內各學類關係空間圖**

本學群以美術、藝術設計、表演藝術學類為學群重心。學類群聚效果明顯，如舞蹈、音樂、美術、表



**ColleGo** 大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

## 探索興趣類型

透過興趣特質可找到適合的學群、學類。請依您的興趣特質，點選特定興趣（一至兩項），系統將提供該興趣碼說明，並即時顯示與此興趣較為契合的學群、學類。

**實用型(R)**

**I** 情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的環境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。.....

**A**

**S**

**R**

**E**

**C**

**實用型(R)**

情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的環境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。對操作工具的技術活動較有興趣，在生活中眼前的事重於對未來的想像，較喜歡獨自做事。

**對應之學群** **對應之學類**

**生物資源 地球環境 醫藥衛生**

**工程 資訊 建築設計**

## 探索興趣類型

透過興趣特質可找到適合的學群、學類。請依您的興趣特質，點選特定興趣（一至兩項），系統將提供該興趣碼說明，並即時顯示與此興趣較為契合的學群、學類。



### 社會型(S)

對人和善，容易相處，他們關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。

對應之學群

對應之學類

大眾傳播

外語

法政

遊憩運動

文史哲

社會心理

醫藥衛生

教育

管理



## 範例：資訊工程

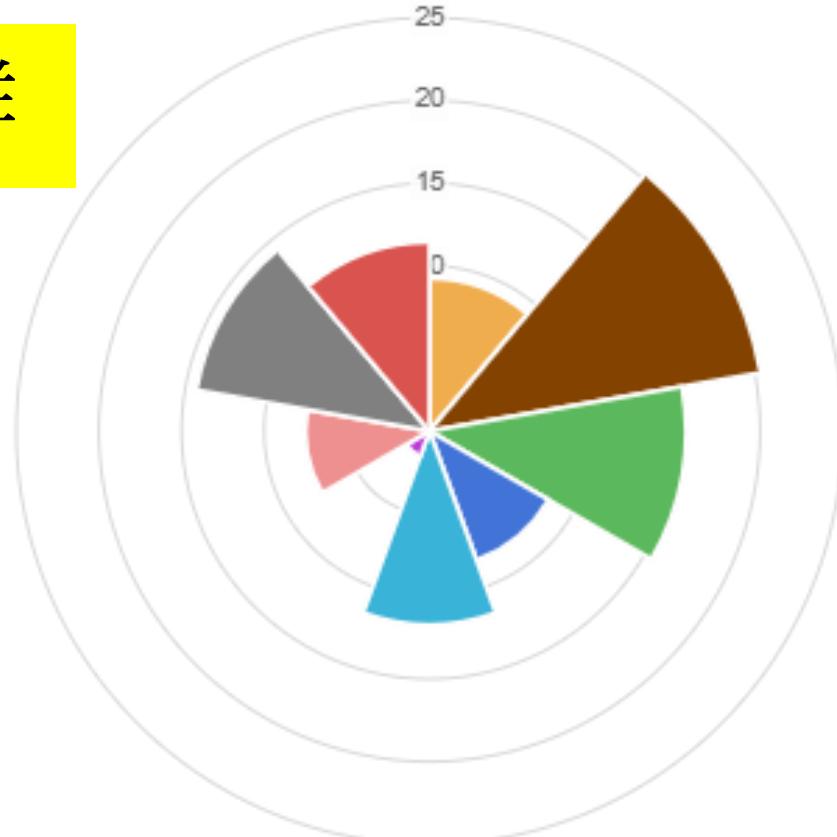


## 多元能力

1. 程式設計
2. 數理科學
3. 邏輯推理
4. 主動學習
5. 問題解決
6. 語文理解與表達
7. 系統運作

# 財經學群

## 核心素養



09.25% 自主行動：身心素質與自我精進

20.34% 自主行動：系統思考與解決問題

15.51% 自主行動：規劃執行與創新應變

08.32% 沟通互動：符號運用與溝通表達

11.71% 沟通互動：科技資訊與媒體素養

01.61% 沟通互動：藝術涵養與美感素養

07.50% 社會參與：道德實踐與公民意識

14.32% 社會參與：人際關係與團隊合作

11.44% 社會參與：多元文化與國際理解

重要學科	英語文、數學、國語文、公民與社會、資訊科技、生涯規劃
------	----------------------------

加深加廣	語文表達與傳播應用 數學乙 英文閱讀與寫作 英語聽講 現代社會與經濟 未來想像與生涯進路 專題閱讀與研究 進階程式設計
------	--

多元能力	語文理解與表達、邏輯推理、問題解決、主動學習、數理科學、批判思考
------	----------------------------------

性格特質	主動積極 堅毅負責 合作互助
------	----------------

生涯發展	財務／金融／保險相關職類
------	--------------

升學



圖片來源：聯合報

# 高中生多元升學管道

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	特殊選才					★
	個人申請		學測	★		
	繁星推薦	★	學測			
	考試分發		學測 + 分科測驗			
	單獨招生	全校性、宗教、藝術、體育類(各校自行規劃期程)				
科大	四技申請		學測	★		
	特殊選才					★
普大 科大	運動甄審				★	
	運動甄試		學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		學測			
警校	警察大學		學測			
	警專		學測			

# 學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學  
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

教育部 G-suite  
學習歷程檔案說明專區  
**升學資訊** (circled)  
自主學習網路資源  
學生成績查詢、學習歷程檔案  
109學年度高一區自主學習線上聯合成果展  
學生會  
數位學生證  
天下文化-科普閱讀方案

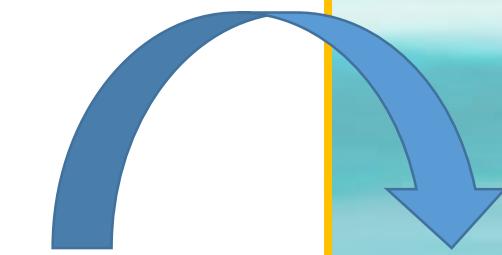
<https://kksh.nsysu.edu.tw/p/412-1047-133.php?Lang=zh-tw>

64 1個



[公告訊息](#)[升學資訊\(高中部\)](#)[升學資訊\(國中部\)](#)[獎助學金](#)[法令規章](#)[文件下載](#)[成員職掌](#)[相關連結](#)

序號	標題	日期	資料群組	點選次數
1	★各項升學管道相關網站★	2019-10-31	教務處	2225
2	★歷年繁星錄取標準一覽表	2020-02-26	教務處	5483
3	★114學年度各大學特殊選才資訊★ ( 1021更新 )	2024-09-11	教務處	393
4	114學年度願景計畫招生資訊	2024-10-11	教務處	100
5	114學年度大學繁星推薦、申請入學、分發入學數學參採考科公告	2023-05-02	教務處	654
6	114學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生重要注意事項	2024-12-05	教務處	3



→輔導室

# 中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[資大、資專](#)

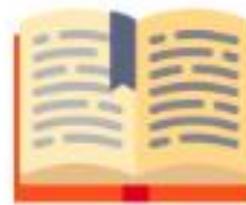
[軍校聯合招生](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[學生生涯輔導網](#)

[生涯好文閱讀](#)

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績(X)、英聽
	申請入學 (15級分制)	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科	考科：部定必修-國(含寫作)、 英、數、社、自(含探究與 實作)
	分發入學 (60級分制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)	考科：數甲、數乙、物、化、 生物、歷、地、公

**APCS**：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據(如一般【資訊工程系】、高醫【醫務管理暨醫療資訊學系】、淡大「人工智慧學系」...採計)

**高中英語聽力測驗**：高三上學期進行2次

# 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 ( X )	參採	參採	參採
分科測驗 ( Y )	-----	-----	參採
綜合學習表現 ( P )	參採 ( 在校成績 )	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

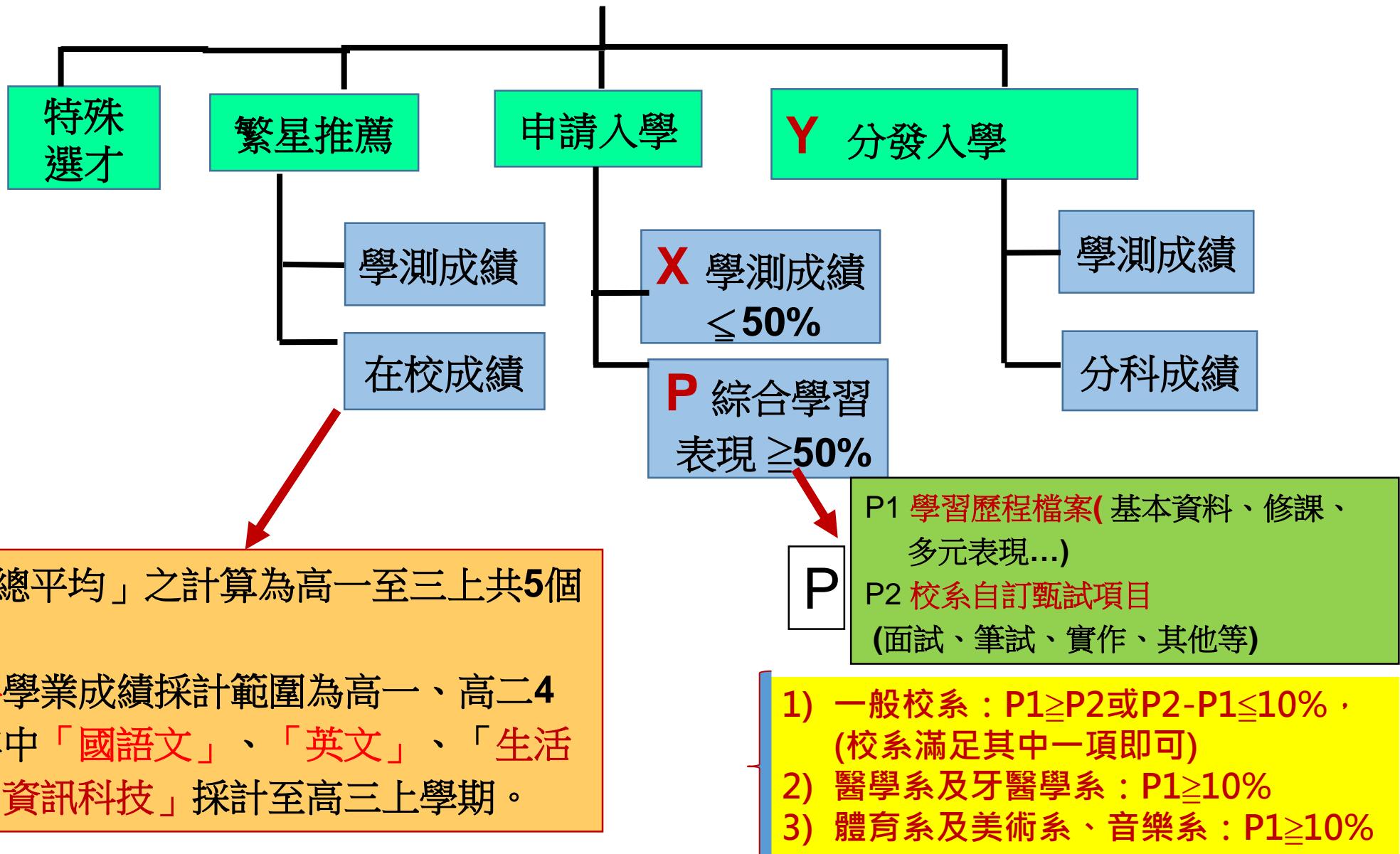
繁星推薦  
各大學校系依學系之性質分學群招生

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等
第二類學群	理、工等學系
第三類學群	醫、生命科學、農等(醫學系、牙醫系除外)
第四類學群	音樂相關學系
第五類學群	美術相關學系
第六類學群	舞蹈相關學系
第七類學群	體育相關學系
第八類學群	醫學系、牙醫系 第一階段篩選→第二階段指定項目甄試 →依面試成績決定錄取結果(大學公告錄取名單)

108課綱學科能力測驗範圍

考試科目	測驗範圍
國文	必修國文
英文	必修英文
數學A	高一必修數學 高二必修數學A類
數學B	高一級必修數學 高二必修數學B類
社會	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

## 普通高中升學主要管道



自我規劃  
管理自己



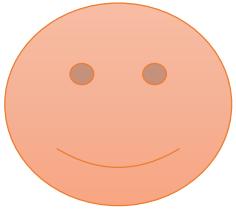
展現未來的  
企圖心

高二轉班群申請時間：114/11月17~21日

## 高二選課時間

(一)必修數學：114/11月24~28日

(二)微課程：依高雄醫學大學微課程時  
程，另行公告



# 升學資源搜尋

特殊選才專區 <http://srecruit.moe.edu.tw/>

大考中心(主管英聽、學測、術科、分科考試) <http://www.ceec.edu.tw/>

大學甄選委員會(繁星推薦) <https://www.cac.edu.tw/star115/index.php>

大學甄選委員會(個人申請) <https://www.cac.edu.tw/apply115/query.php>

四技申請入學

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/contents.php?academicYear=115&subId=299>

大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw/>

原力網(教育部原住民族及少數族群教育網

<https://indigenous.moe.gov.tw/aboriginal>

身心障礙學生升學大專校院甄試 <https://cis.ncu.edu.tw/EnableSys/home>

## ●其他參考網站：

大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

大學選才及高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>

大學問 <https://www.unews.com.tw/>

大學網 [https://university.1111.com.tw/uni\\_searchtool.asp?pgtp=1](https://university.1111.com.tw/uni_searchtool.asp?pgtp=1)

IOH <https://ioh.tw/>

115學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向查詢系

統 <https://tech1.nkust.edu.tw/lpsg.php?y=115>

# 感謝聆聽

