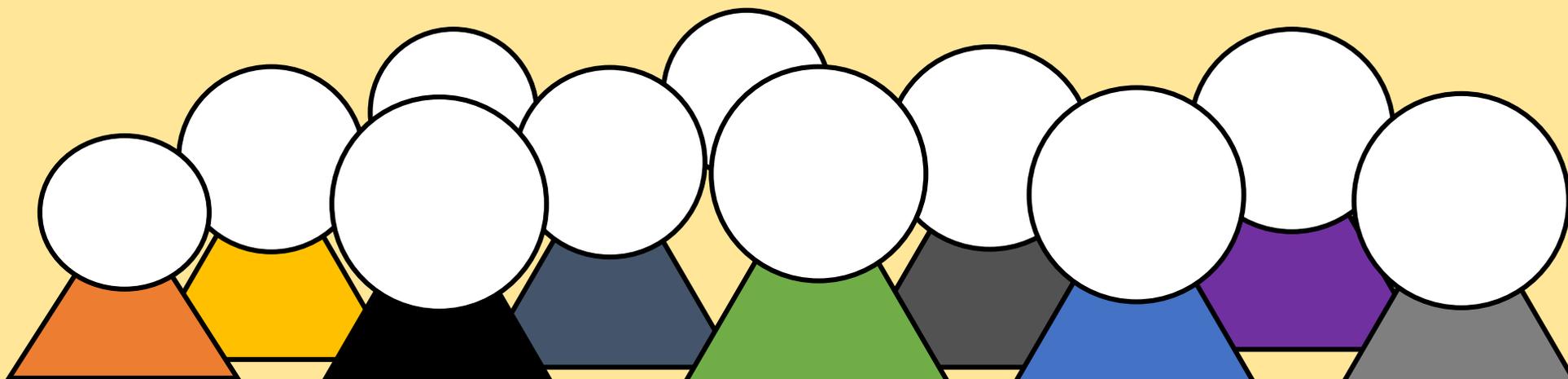




中山大學附中112-1學年度 高一升高二班群、選課、升學進路簡介

講師：翁嘉孜
2023.5.17 公發館



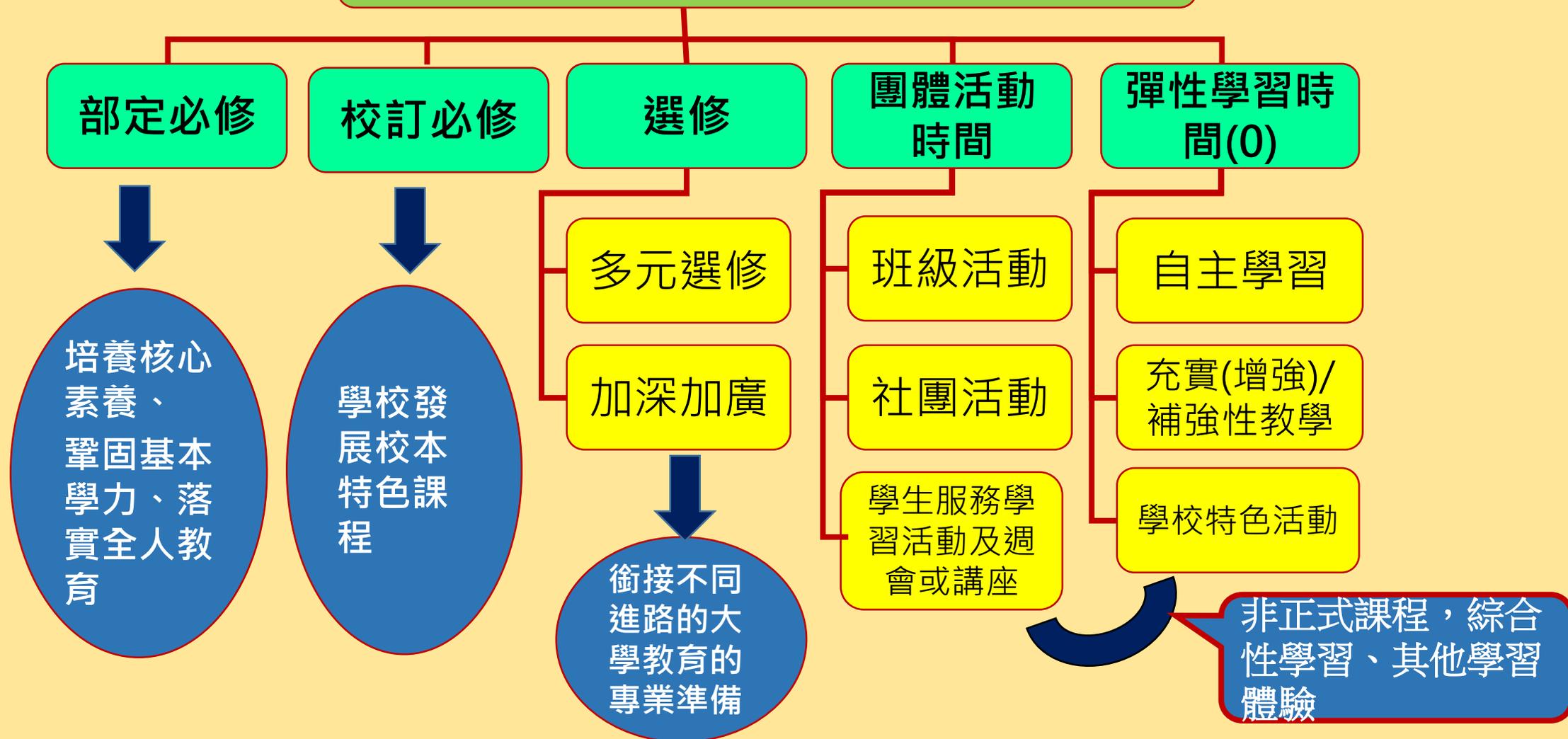
學校願景 WASTN



展現能力特質

108課綱

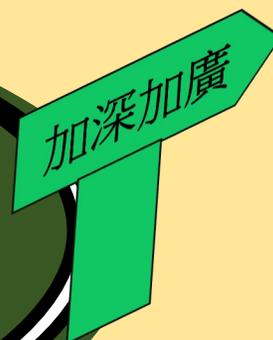
普通型高級中等學校課程架構複習



畢業學分



- ① 應修習總學分**182**學分。
- ② 畢業最低學分數為**150** 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需**102**學分，選修課至少需修習**40**學分且成績及格。



生涯規劃



我的興趣

喜歡的？閱讀？課外活動？
能讓自己充滿動力的是？

我的能力

哪些科目學的較好？
最擅長的是？曾被肯定的？

選課

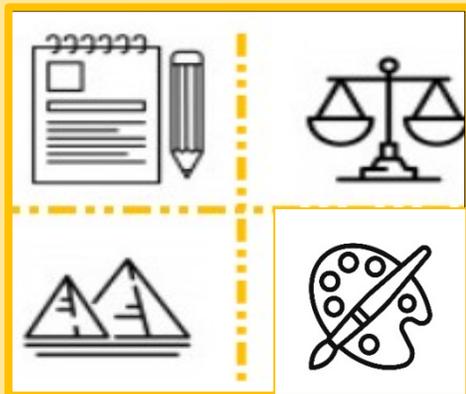
其他考量

未來的希望自己成為什麼樣的人？
父母的期望？其他人對我的建議？

大學學系

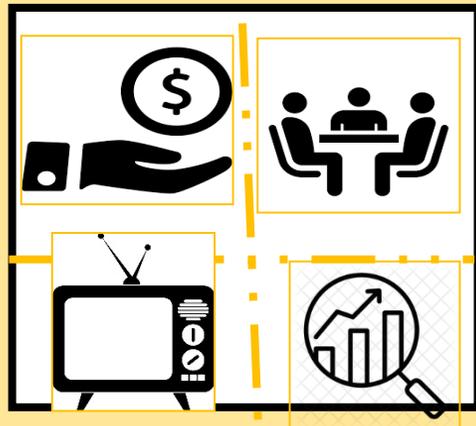
瀏覽大學科系平台？
所嚮往的學系？未來生涯進路是？產業趨勢？

升高二：三大班群課程介紹



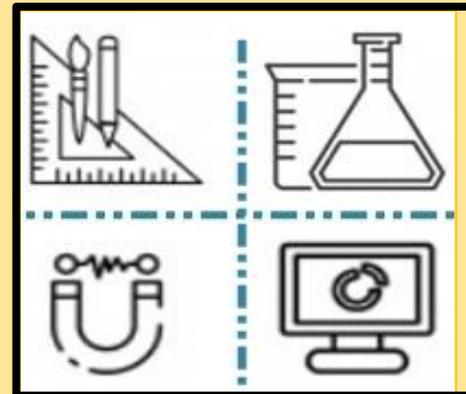
班群A
文史、財管類

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播、財經、管理...



班群B
理工類

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計...



班群C
醫藥類

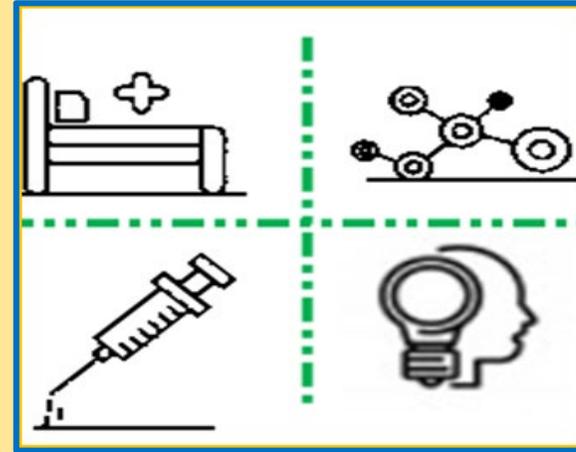
醫藥衛生、生命科學、生物資源...

實驗班



雙語實驗班
(文史、財管)

外語、文史哲、社會與心理、
教育、藝術、建築與設計、
遊憩運動、大眾傳播、財經、
管理...



數理實驗班
(理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、生物資源、
遊憩運動、社會與心理、工程、
數理化、資訊、地球與環境、建
築與設計...

課程參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊

關鍵字

關於附中 ▾ 招生專區 ▾ 計畫 ▾ 行政單位 ▾ 教師園地 學生園地 資訊服務 行事曆 校務章則 ▾

13	全國家長教育志工聯盟辦理「108課綱大學選才考招變革與學習歷程檔案說明會-高雄場」	2022-08-08	教務處	18
14	財團法人桃園市利晉工程社會福利慈善事業基金會「清寒獎助學金」	2022-08-08	教務處	2
15	全民國防教育「網際網路有獎徵答活動」	2022-08-08	學務處	17
16	交通部以「路口安全」作為年度政策推動重點	2022-08-08	學務處	0
17	【公告】111年暑期輔導教學計畫表	2022-08-01	教務處	572
18	【公告】國一新生111年暑期輔導暨111-1學期第8節調查表單填寫	2022-07-27	教務處	967
19	國立澎湖科技大學111學年度進修推廣部夜四技單獨招生	2022-08-05	教務處	20
20	社團法人高雄市興隆慈善會助學獎學金	2022-08-05	教務處	21

高中選課 ▾

學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

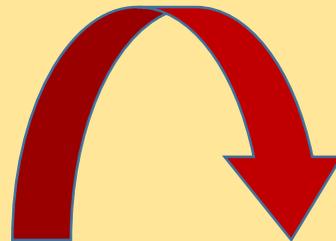
本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

政府資訊公開專區

步驟一



步驟二



高中部課程計畫

112學年度高中課程計畫書(更新1120510)

111學年度高中課程計畫書(更新1120510)

110學年度高中課程計畫書(更新1110708)

國立中山大學附屬國光高級中學111學年度課程地圖

課程地圖

年段	高一	高二	高三
學校願景	溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養		
主要核心能力	探索力	思辨力	實踐力
基礎學習	部定必修 (120學分) 國文 英文 數學 本土語文/ 臺灣手語 歷史 地理 公民 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生活科技 資訊科技 音樂 美術 物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文 藝術生活 家政 體育
	校訂必修 (4學分)	NOVELS讀書繪	
多元選修 (8學分)	APCS基礎程式設計	日語	戲劇表演
	文學與生活	動手玩科學	閱讀理解
	數位元件實作	出發去旅行	電子專題研究
	金融小學堂	健康與休閒	管理數學
	影英新世界 開口溜英文	數位影像處理與設計	從電影談國際局勢
	哲學進行式	發現，我與城市的生活關聯性	病理學概論
			統整數學
			Arduino玩創客
			媒體識讀
			初等函數微積分
			電影與醫學

高一



高二

較大不同是

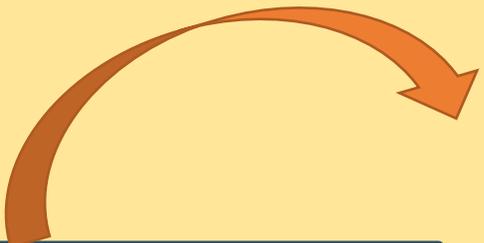
銜接不同進路大學院校需要之課程

年段	高一	高二	高三																												
適性發展		<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <table border="1"> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 </td> </tr> <tr> <th>綜合領域</th> <td></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 </td> <td></td> </tr> </table> </div>	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 	<ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 	綜合領域		<ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 		<table border="1"> <tr> <th colspan="2">語文領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 </td> </tr> <tr> <th>語文領域</th> <th>數學領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 </td> </tr> <tr> <th>社會領域</th> <th>自然領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 </td> </tr> <tr> <th>藝術領域</th> <th>科技領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 </td> </tr> <tr> <th>健康與體育領域</th> <th>綜合領域</th> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯推路 </td> </tr> </table>	語文領域		<ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 	<ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 	語文領域	數學領域	<ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 	<ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 	社會領域	自然領域	<ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 	藝術領域	科技領域	<ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 	<ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 	健康與體育領域	綜合領域	<ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 	<ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯推路
			社會領域	自然領域																											
<ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 	<ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 																														
綜合領域																															
<ul style="list-style-type: none"> 思考：智慧的啟航 																															
語文領域																															
<ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 	<ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 																														
語文領域	數學領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 	<ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 																														
社會領域	自然領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 	<ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 																														
藝術領域	科技領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 多媒體音樂 新媒體藝術 基本設計 	<ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 																														
健康與體育領域	綜合領域																														
<ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 	<ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯推路 																														
多元探索	彈性學習時間 <small>(高一2節、高二3節)</small>	自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動																													
	團體活動 (2節)	班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 選會或講座等																													

加深
加廣
(50學分)



高中升學進路：大學18學群+1(跨領域)




大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

Search

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	跨領域



跨領域的設計：

- 1.突破以往**單一學科領域**的限制，學習到跨領域的知識內涵。
- 2.課程結構強調**跨領域的自主規劃與學習**，進階以**跨領域實作**為**創新與批判**，最後專精於**特定領域**的選擇。

範例

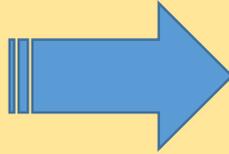
相似的學類組成一個學群，共有18學群；相似的學系集合為一學類

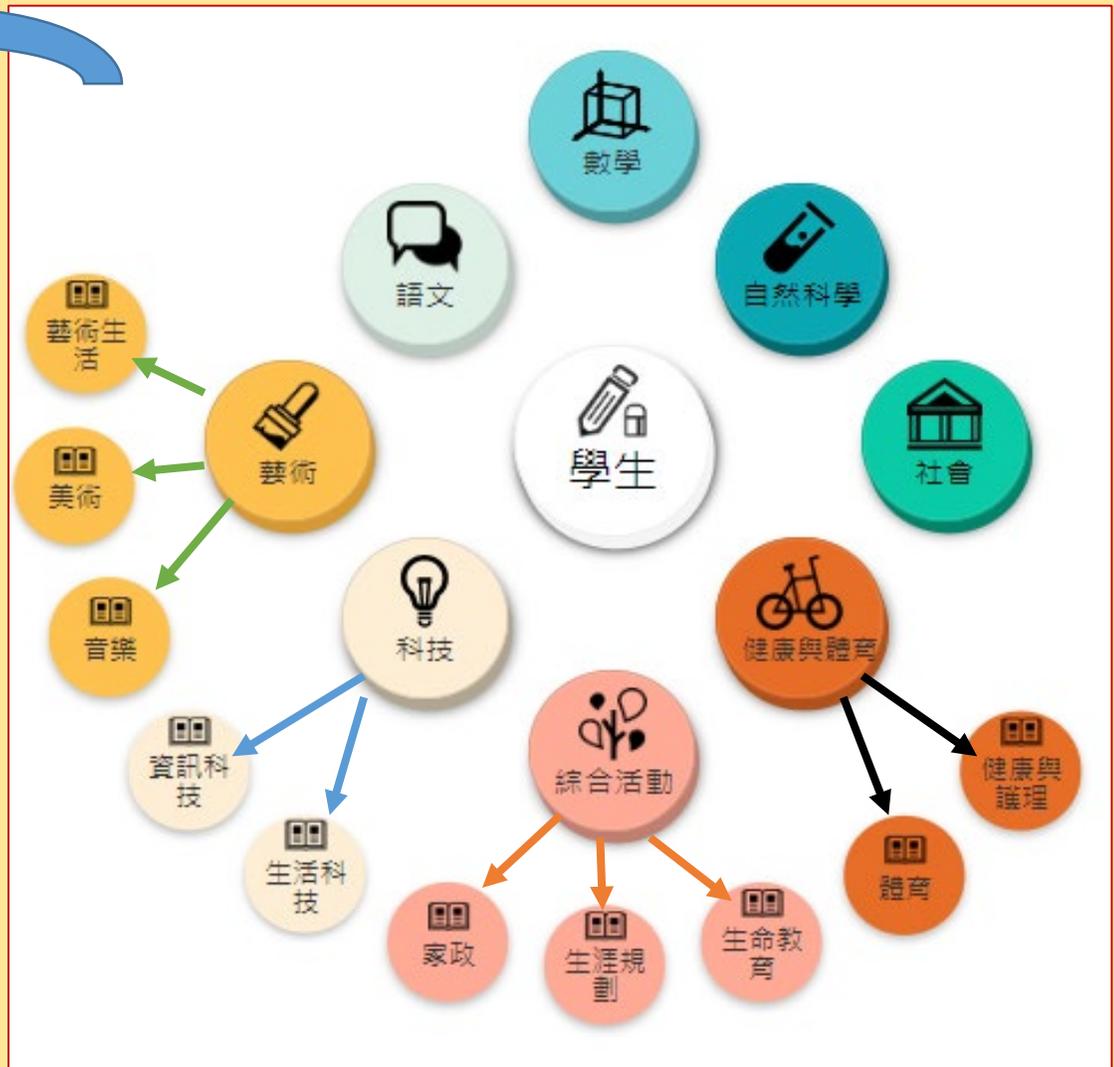
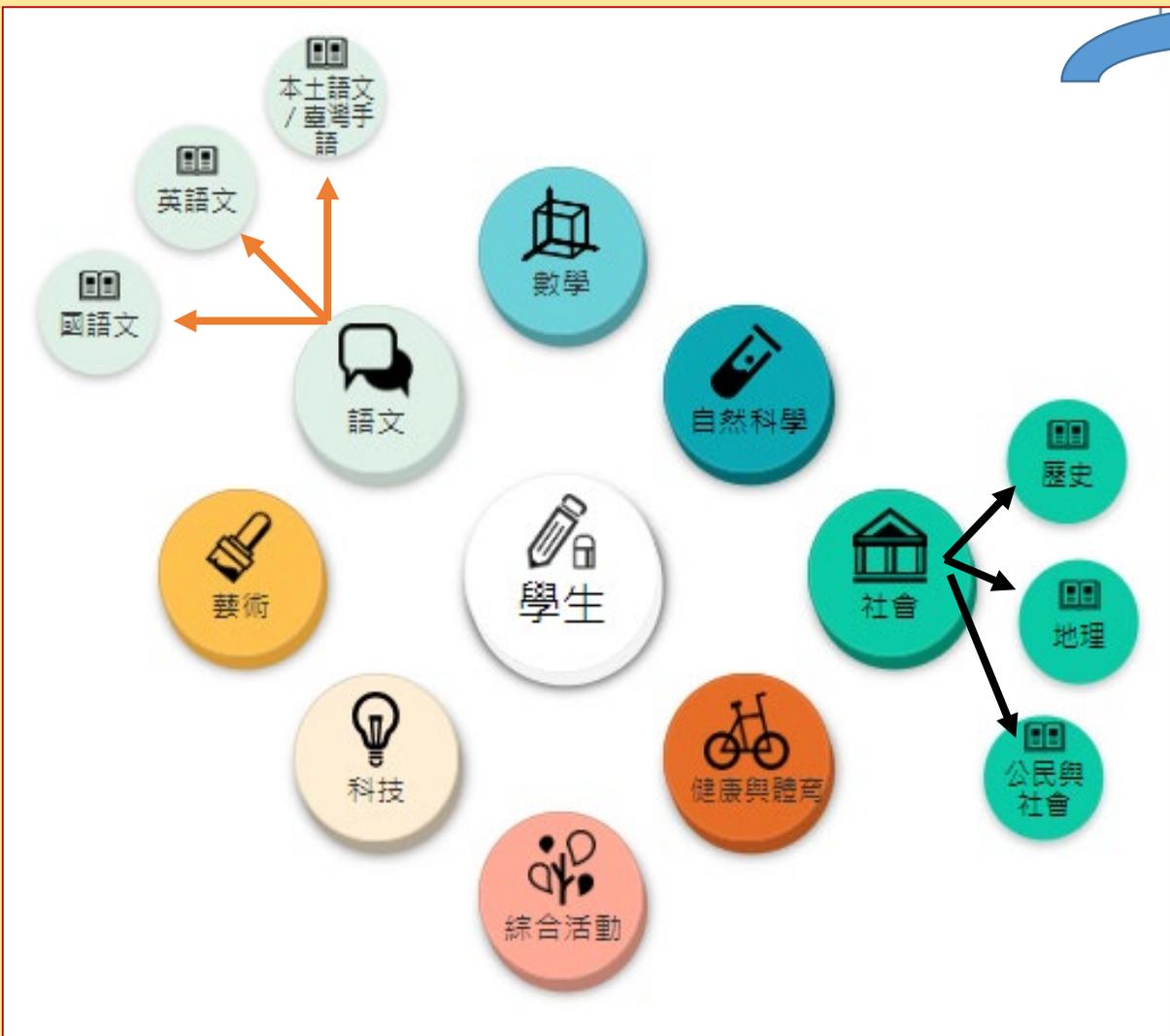
資訊	醫藥衛生	生命科學	法政	建築設計	數理化
資訊工程	運動保健	生物資訊	犯罪防治	媒體設計	數學
生物資訊	醫學	生化	法律	建築	化學
資訊傳播	公共衛生	生命科學	財經法律	都市計畫	物理
圖書資訊	牙醫	生物科技	政治學類	空間設計	生化
數位學習	物理治療	植物保護	行政管理	工業設計	數學教育
資訊管理	職能治療	食品生技	土地資產	工藝	自然科學
媒體設計	護理	生醫工程		商業設計	財金統計
電機工程	醫學檢驗	生態		服裝設計	數理化跨
光電工程	影像放射			藝術設計	數據統計
電子工程	藥學				
通訊工程	食品營養				
電機資訊	呼吸治療				
數據統計	健康照護				
	化妝品				
	職業安全				
	獸醫				
	醫務管理				
	視光				

學群

學類

探索領域學科





前進未來 → 如何選擇自己所愛？了解自己嗎？

舉例

	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

選擇班群的叮嚀

- ◆ 思考班群分流後對自己的實質影響為何？
- ◆ 了解班群不同，課程會有差異性：
 1. 學測準備考科不同
 2. 學習歷程內容不同(因對應科系的需求有異)
- ◆ 選班群的核心要素：
 1. 個人分析：性格、能力、興趣、特質、價值觀
 2. 探索18學群與班群的對應關係(認識科系的學習內容與發展)
 3. 班群與數A、數B之對應關係
 4. 未來職涯發展：職業與產業和自己的關聯性

例如資工系特質：數學邏輯、沉著冷靜

選班群注意事項



一、升高二班級劃分原則：

1. 實驗班維持原劃分(戊班雙語班、己班數理班)
2. 甲、乙、丙、丁班依選班群學生人數決定。

二、高二寒假時，班群B、C不能互轉，因課程完全相同。

三、112年5月15日~5月26日中午12時間進行班群選擇，繳交調查表。
(調查表繳交截止後，不再受理更改，必須讀滿一學期，方能轉班群。)

四、同學務必清楚班群A、B、C在「課程規劃上的差異」及「大學選才所需之修課紀錄領域、學習歷程檔案及數學考科參採資訊」

高二(上)課程介紹



學校網頁



學生園地



課程介紹

國立中山大學附屬國光高級中學

課程說明



多元選修課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)



加深加廣課程 ⇨ [課程介紹](#)

特殊需求領域 ⇨ [課程介紹](#)



彈性學習時間說明

- ⇨ [內容規劃說明](#)



微學習課程

- ⇨ [選課說明](#)
- ⇨ [課程介紹](#)

班群 A 文史、財管類		部定必修														校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分合計		
		國語文	英語文	數學適性分組為 A、B	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技		資訊科技	加深加廣		社會領域	綜合活動領域	必修	選修
																		探究與實作：歷史	探究與實作：地理				
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4

班群 B 理工類		部定必修															校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學A	歷史	地理	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣				必修	選修
																		自然科學領域					
																	選修物理：力學一 選修物理：力學二與熱學 選修化學：物質與能量 選修化學：物質構造與反應速率						
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

班群 C 醫藥類		部定必修															校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣				必修	選修
																		自然科學領域					
																	選修物理：力學一 選修物理：力學二與熱學 選修化學：物質與能量 選修化學：物質構造與反應速率						
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

雙語實驗班 文史、財管類		部定必修											校訂必修	選修				特殊需求領域		學分合計		
		國語文	英語文	數學：適性分組為A、B	歷史	地理	公民	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣				英文狂想曲	閱讀英花園	必修	選修
															社會領域			綜合活動領域				
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	2	2	22	8	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	2	2	22	8	

數理實驗班 理工、醫藥類		部定必修												校訂必修	選修				特殊需求領域		學分合計			
		國語文	英語文	數學A	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪		加深加廣 自然科學領域				科學實驗建模 I	科學實驗建模 II	探索數學之美—文明中的幾何 I	探索數學之美—文明中的幾何 II	必修	選修
															選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率						
二年級	上	4	4	4	2	2	(2)	1	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8	
	下	4	4	4	(2)	(2)	2	1	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	2	22	8	

社會、自然領域「探究與實作」課程

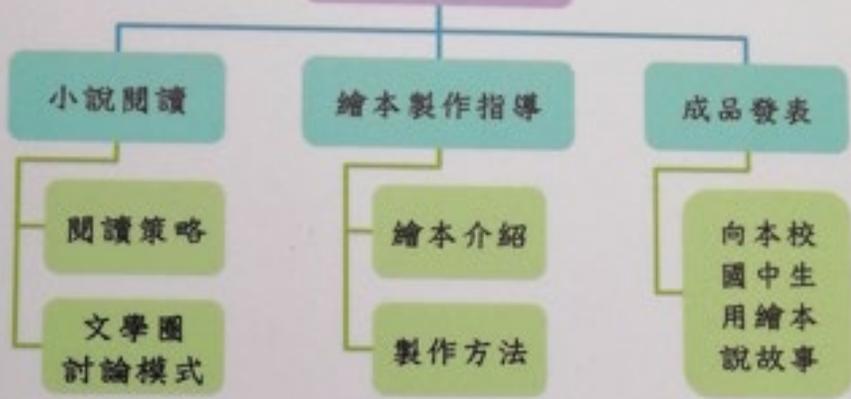


學習重點與評分項目	
發現問題	觀察的現象、蒐集資訊、提出問題
規畫與研究	尋找研究變因、擬定研究計畫、蒐集研究數據
論證與建模	分析資料呈現證據、解釋結果推理成因、提出結論建立模型
表達與分享	表達與溝通、合作與討論、省思與評價
參與表現	責任分工、表達與分享、專注力、課堂態度...

- 自然領域「探究與實作」納入學測範圍
- 目的：透過有系統設計的學習，培養學生具備獨立思考、問題解決能力與自主學習，呼應核心素養的理念。

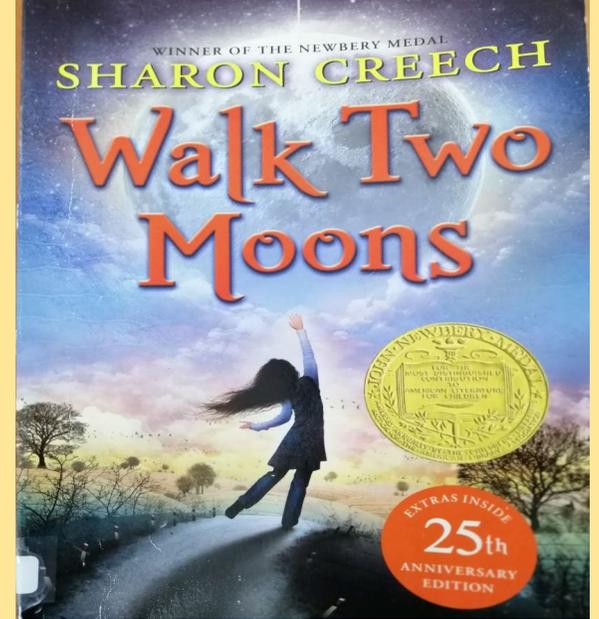
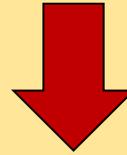
高二校訂必修

課程架構



高二校訂必修

Novels讀書繪



學生作品



Illustrator 20% NO. 14 (1%) Name: 盧浩基 (1%) Score: 20
 First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture means.

discussion: The picture shows the first time when Harry and the other first-year students arrived at Hogwarts by horse. The magnificent castle, the castle, mysterious, even dangerous place to them. The reason why I chose this scene is because I think this was the beginning of Harry's adventure beyond what he entered this magic school. Because Harry was a wizard, he gradually realized his value he was and how to use his power to protect everything he loved. Without Hogwarts, Harry Potter would never become Harry Potter.



成果展示



自製繪本帶讀

Book Title: _____ Score: _____
 Summarizer NO. 18 (1%) Name: 盧浩基 (1%) Score: 18
 Find THREE sentences of dialogues / groups of sentences
 (1) Feelings about this passage Line: 15 - 18
 I think Sal's grandfather is very smart. She used a mind to an animal, it meant a good husband who would care about herself. Sal's grandfather was a caring person. I think Sal's grandfather was very smart. She used a mind to an animal, it meant a good husband who would care about herself. Sal's grandfather was a caring person.
 (2) Page: _____
 Reasons for choosing this passage: Grandfather's dad and brothers helped to move Grandfather's bed into Gram and Grandpa's new house. This is the reason why they had disappeared during the wedding. Grandfather's father and brothers gave him the family - representative bed and hoped them to create happy memories about the whole family.
 (3) Page: _____
 Reasons for choosing this passage: The Hiddles gave them great care and attention can give a person encouragement and support to do something and make the person willing to try.
 Director NO. 14 (1%) Name: 盧浩基 (1%) Score: 14
 Find one connection between the story and the real world outside, or past events and experiences.
 In the story, Gram asked Grandpa what did he do with his dog. Grandpa tells the truth and described how did he feed his dog and how his dog made him feel. This made me come up with ideas that I had about my dog. I reflected my interest about Gram kept his dog so well and his pet took him a lot, so Gram regarded him as a kind person, maybe it was the reason Gram accepted his proposal.

高二(上)微課程

1. 彈性學習時間進行

2. 以6週為一個授課週期，每次3節課

3. 必選修，0學分

充實性課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標。

補強性課程：輔助學生提升國、英、數三科之學習成效

愛情心理學

充實國文

解救綠眼人(邏輯課程)

充實英文

生物科技概論

充實數學

影劇文學探析

物聯網

工作大未來

書法應用之美

左楠地區半導體課程(高雄大學師資)

哲學思考與科學探究(成功大學師資)

18人以上開課

以上課程由學校正式公告為準，並依學生選課人數開課。

學生選課輔助管道

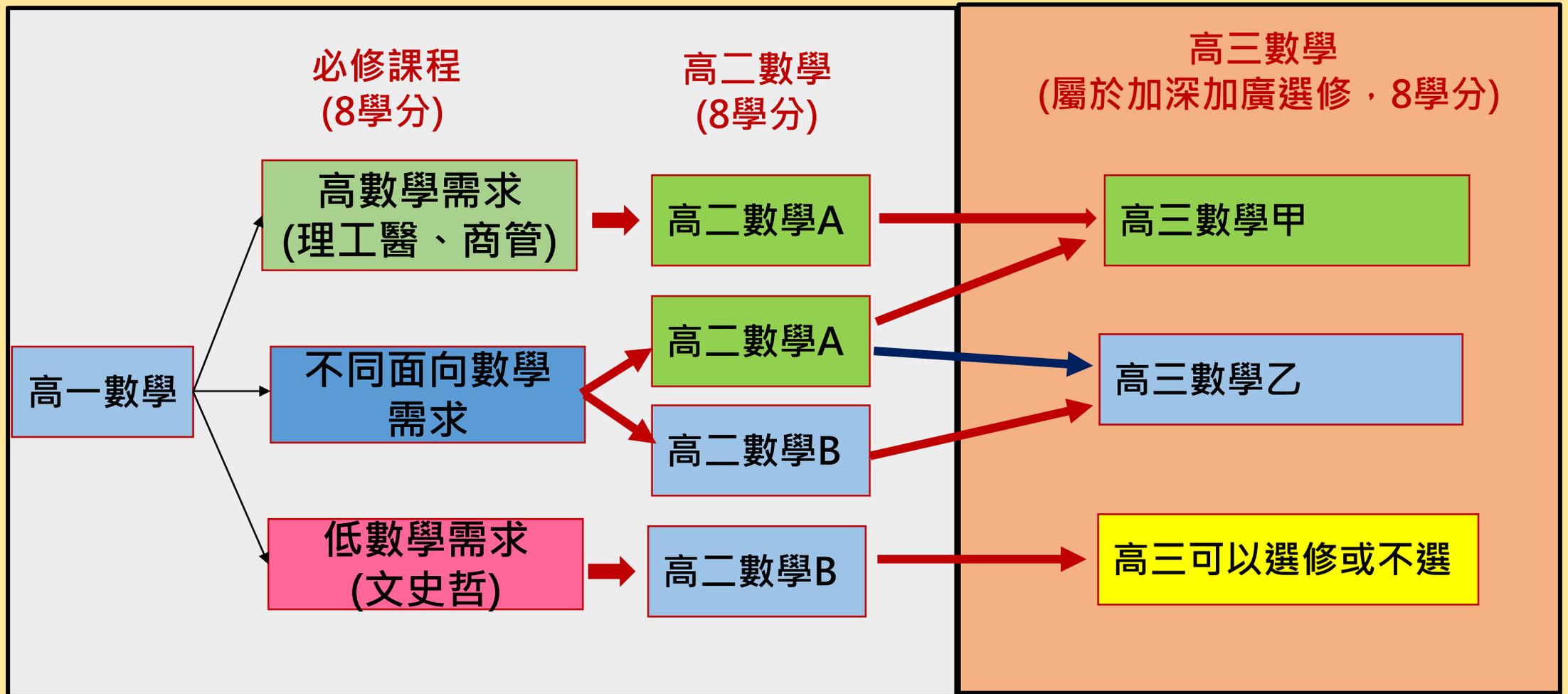


導師 (家庭、班級與個人因素)

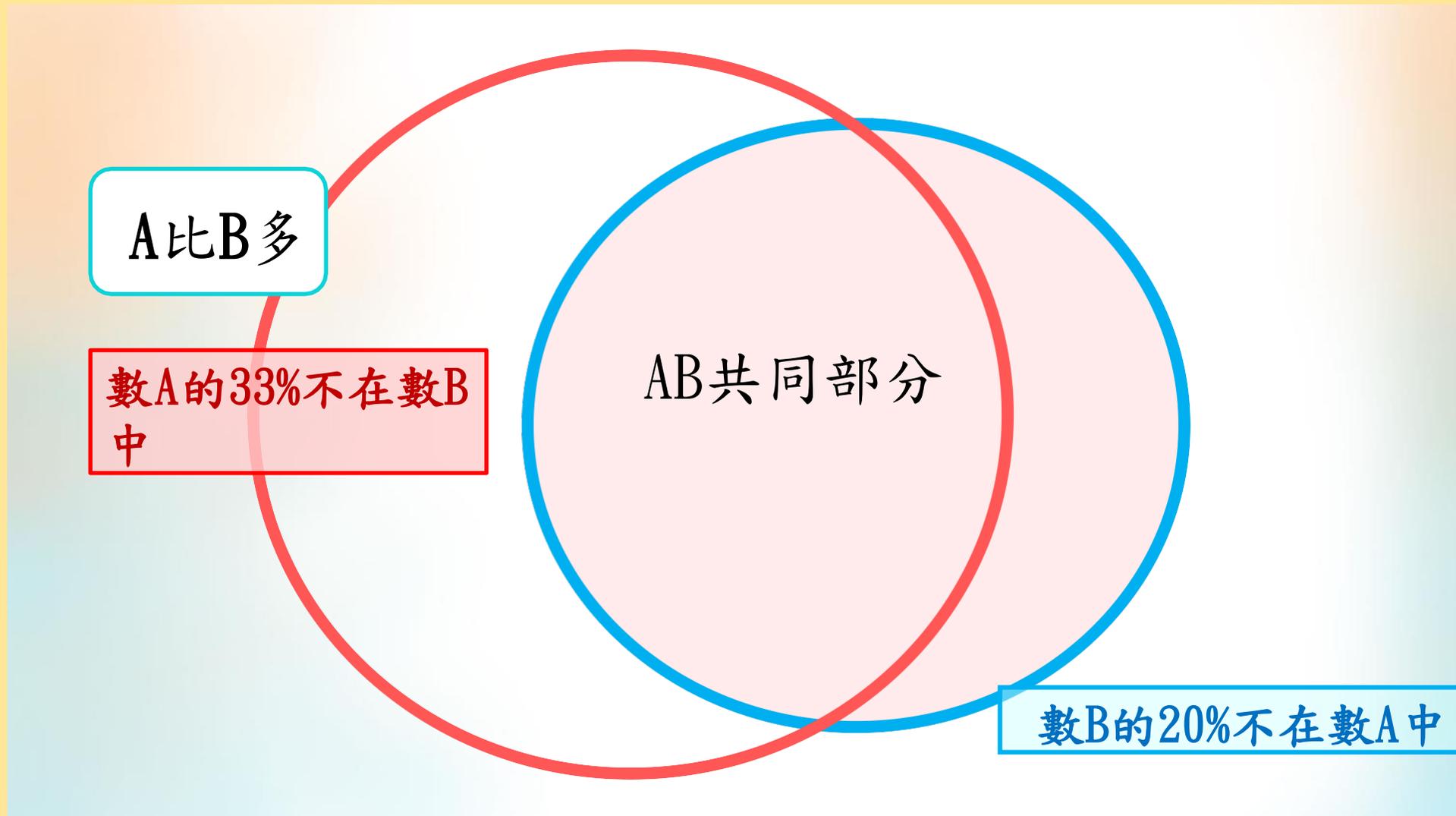
輔導教師 (生涯規劃與學校適應)

課諮教師 (課程資訊與選課輔導)

高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。



大學校系依據學系課程設計之需要可自訂參採數學A或數學B或兼採

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

醫學

行銷經營

重視數學之學群與學類區分

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向 暨113、**114**學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科 參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統](#)

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

多元入學方案（111學年度起適用）(jbcrc.edu.tw)

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

112學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

113 學年度

114 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

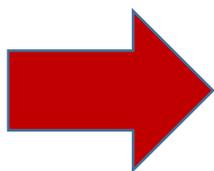
中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)



選擇參採方式 (單選)

僅顯示符合條件系組 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採分科測驗數學乙

參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

參採學測數學A及分科測驗數學乙

參採學測數學B及分科測驗數學乙

參採學測數學A或學測數學B均可，考生具備其中一科即可

檢定學測數學A或數學B（考生具備其中一科即可），並採計分科測驗數學乙

	選項	114 學年度系組數	113 學年度系組數
繁星推薦	參採數學 A	556	591
	參採數學 B	274	346
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	115	104
	不參採數學	837	763
	總系組數	1782	1804

	選項	114 學年度系組數	113 學年度系組數
申請入學	參採數學 A	627	656
	參採數學 B	304	381
	數學 A 及數學 B 均可進行招生分組或擇一檢定	126	110
	不參採數學	979	888
	總系組數	2036	2035

	選項	114 學年 度系組數	113 學年 度系組數
分發入學	參採數學 A	73	134
	參採數學 B	169	340
	參採數學甲	455	470
	參採數學乙	154	----
	參採數學 A+數學甲	18	41
	檢定數學 A 或數學 B	74	95
	參採數學 B+數學乙	3	----
	檢定數學 A 或 B 並採計數學乙	1	----
	不參採數學	878	809
	總系組數	1825	1889



UNIVERSITY



圖片來源：聯合報

主要的升學管道

大學性質	升學管道	校內排名	升學考試	學習歷程	競賽獲獎	特殊專才
普大	特殊選才					★
普大	個人申請		學測	★		
普大	繁星推薦	★	學測			
普大	考試分發		學測 + 分科測驗			
普大	單獨招生	全校性、宗教、藝術、體育類(各校自行規劃期程)				
科大	四技申請		學測	★		
科大	特殊選才					★
普大+ 科大	運動甄審				★	
普大+ 科大	運動甄試		學科+術科考試		★	
軍校	軍校正期班		學測			
警校	警察大學、 警專		學測			

學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

回首頁 會員註冊 EN

關鍵字

關於附中 招生專區 計畫 行政單位 教師園地 **學生園地** 資訊服務 行事曆 校務章則

— 彈性學習平台

— 教育部 G-suite

— 自主學習網路資源

— 學生會

— 學習歷程檔案說明專區

— 學生成績查詢、學習歷程檔案

— 數位學生證

— **升學資訊**

— 109學年度高一區自主學習線上聯合成果展

學校資源運用

→輔導室

中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[醫大、醫藥](#)

[軍校聯合招生](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

[學生生涯輔導組](#)

[生涯好文閱讀](#)

一般大學	特殊選才 1.5%	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生	
	繁星推薦 15%	高中在校成績優異 (校排 50% 內，校內校外 2 階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽
	申請入學 45% (15 級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、APCS、術科 	考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)
	分發入學 40% (60 級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y) 	考科：數甲、數乙、物、化、生物、歷、地、公

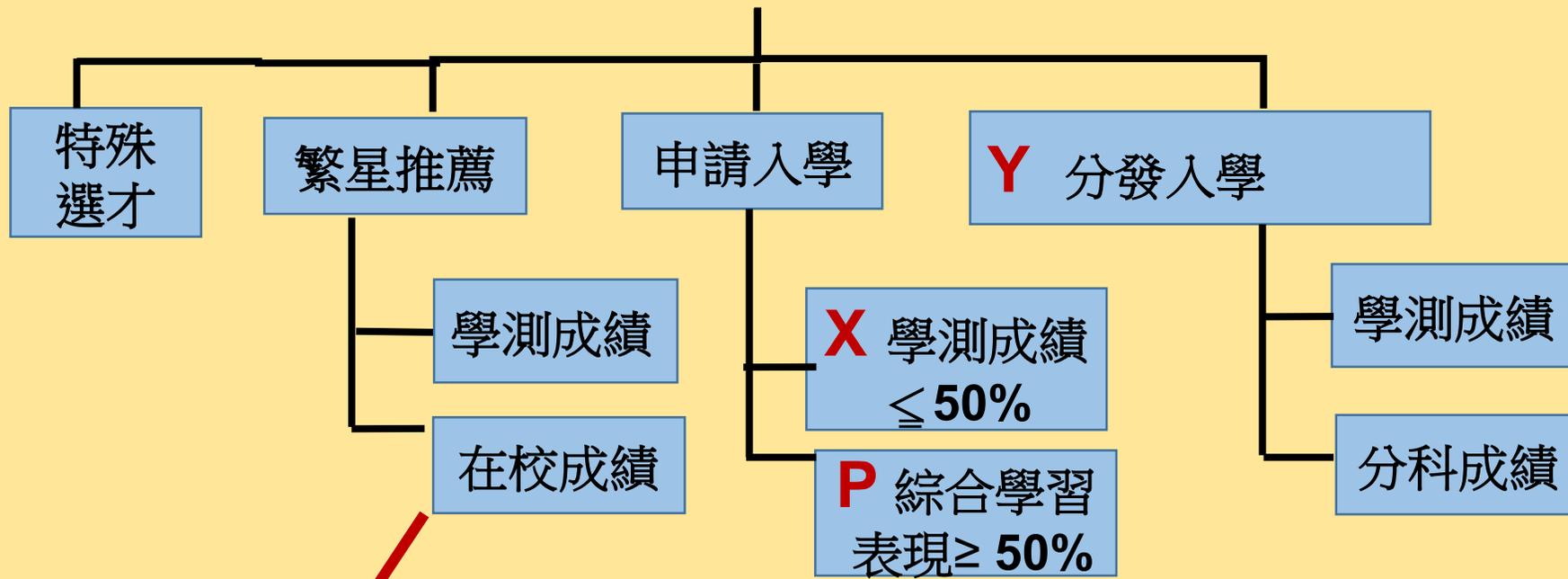
APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----
測驗使用科目數	$0 \leq X \leq 4$	$0 \leq X \leq 4$	$3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ 且 $X \leq 4 \cdot Y \geq 1$

普通高中升學主要管道



1. 「學業成績總平均」之計算含至三上。
2. 必修單科學業成績採計科目，含「生活科技」與「資訊科技」
3. 必修單科之「國文」和「英文」學業成績範圍採計至高三上學期

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)

P2 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可
- 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$
- 3) 體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$
- 4) 音樂系： $P1 \geq 10\%$

學習歷程檔案



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科
參採查詢系統

[首頁](#) / [入學管道](#) / [111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨113、114學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採查詢系統](#)

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)



學習歷程檔案專區

Search

Search



國立中山大學附屬國光高級中學

Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#)

關鍵字

[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

[彈性學習平台](#)

[教育部 G-suite](#)

[自主學習網路資源](#)

[學生會](#)

[學習歷程檔案說明專區](#)

[學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

[數位學生證](#)

[升學資訊](#)

[109學年度高一區自主學習線上聯合成果展](#)

網頁導覽

學習歷程檔案介紹

檔案製作說明

學校作業期程

系統操作說明

大學選才相關資訊

國立中山大學附屬國光高級中學

學生學習歷程檔案

一、什麼是學生學習歷程檔案？

二、學生學習歷程檔案應蒐集的資料

三、學生學習歷程檔案說明

四、學生學習歷程檔案作業規定要點

五、相關資訊網站

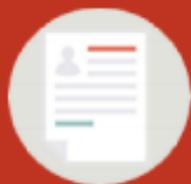
一、什麼是學生學習歷程檔案？

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

學習歷程檔案蒐集的資料項目

指具學分
數的科目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

每學年至多6件

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多10件

這些都可以

姓名:牛蒡
性別:無性別
出生年月日:2004/02/14
就讀學校:國立木木高中

修課記錄

課程學習成果

學習歷程自述

多元表現

- 書面報告
- 簡報檔案
- 小論文
- 實作成果
- 心得筆記
- 學習單

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數 (定案, 108年11月29日公布)
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
	健康與體育領域		99 (5.1%)
課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)
多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目、10 件成果	1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)

學習歷程檔案



- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生

較完整的作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 & 展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

增能



資料: colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作**等核心素養

六大指引	六種內容佐證	大學教授最重視的素養
<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現素養能力 2. 作品須有摘要 3. 交代作品的脈絡 4. 凸顯個人的獨特性 5. 作品要有真實性 6. 作品要有重點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 課堂活動成果 3. 實作作品 4. 實驗記錄 5. 專題報告 (含小論文) 6. 綜整式學習紀錄 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決問題 2. 學習熱誠 3. 批判思考 4. 邏輯推理 5. 溝通表達



三重二不原則 (高三時最多3件課程學習成果、10件多元表現)



三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思
3.重視資料真實性及學生自主準備	

應將自己的特色和科系做連結

自主學習



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#)

EN

關鍵字



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

[彈性學習平台](#)

[教育部 G-suite](#)

[自主學習計畫審查表](#)

[自主學習計畫書空白格式](#)

[自主學習實施規定](#)

[自主學習執行日誌](#)

[自主學習網路資源](#)

[學生會](#)

[學習歷程檔案說明專區](#)

[學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

[數位學生證](#)

[升學資訊](#)

[高一區自主學習線上聯合成果展](#)

- **由被動→主動**
(自己是學習的主人，
為自己的學習負責)
- **找到表現自己的舞臺**
(結合興趣與未來志向)



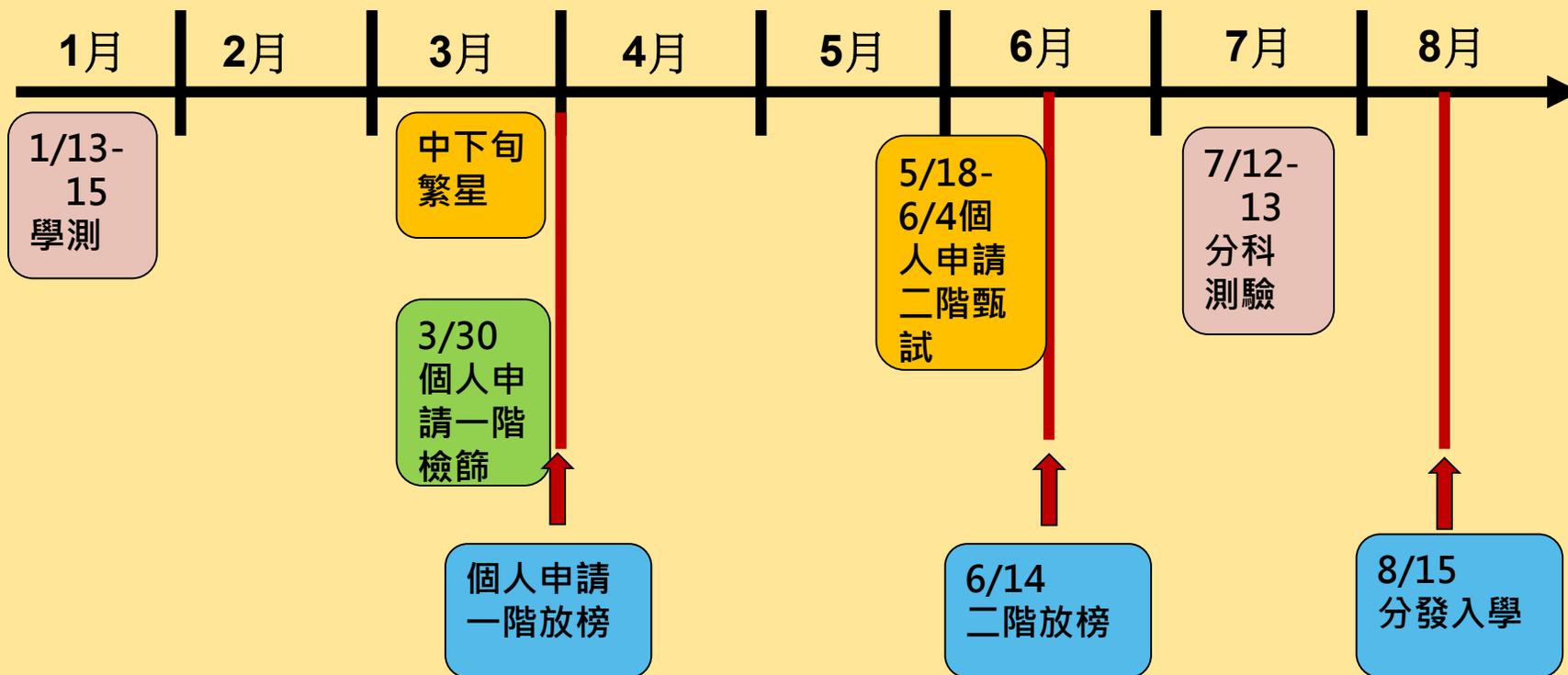
- **規劃指南**
 - 1. 設定主題方向
 - 2. 尋找學習資源
 - 3. 規劃時程步驟
 - 4. 撰寫綜整心得、
展現成果

自主學習



參考111學年度高中各項課程學習成果及多元表現參採校系

檔案類型	項目	參採校系(比例)
課程學習成果	書面報告	1596(82.7%)
	實作報告	845(43.8%)
	自然科探究與實作	595(30.8%)
	社會科探究與實作	515(26.7%)
多元表現	自主學習計畫成果	1683(87.2%)
	社團活動經驗	867(44.9%)
	特殊優良表現證明	926(48%)
	競賽表現	646(33.5%)
	檢定證照	519(26.9%)
	服務學習經驗	434(22.5%)
	擔任幹部經驗	382(19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378(19.6%)

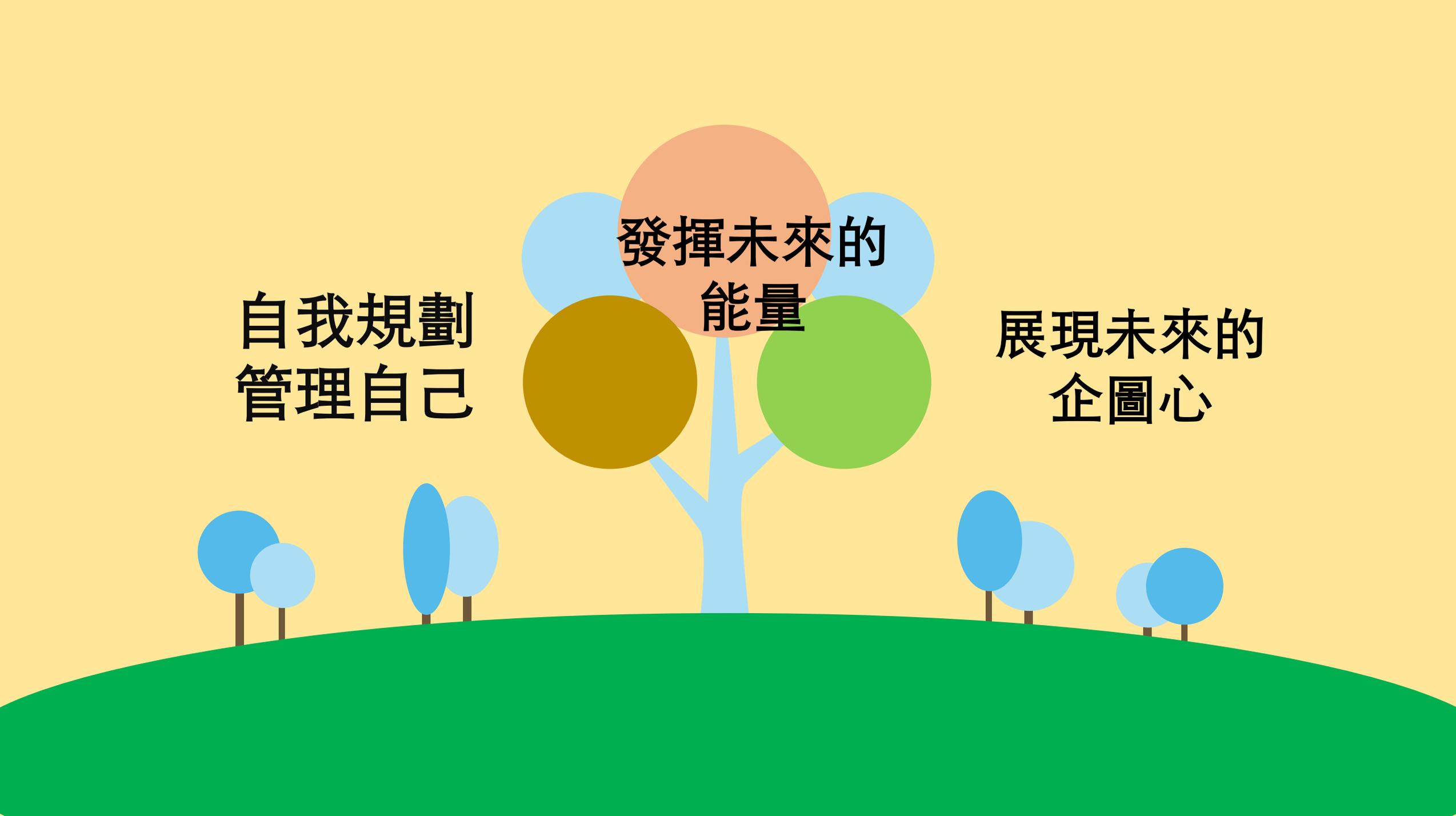


參考112學年度大學多元入學時程

自我規劃
管理自己

發揮未來的
能量

展現未來的
企圖心



高一升高二

班群選擇：5/15~5/26日

選課：6/12 ~ 6/14日



謝謝聆聽

