

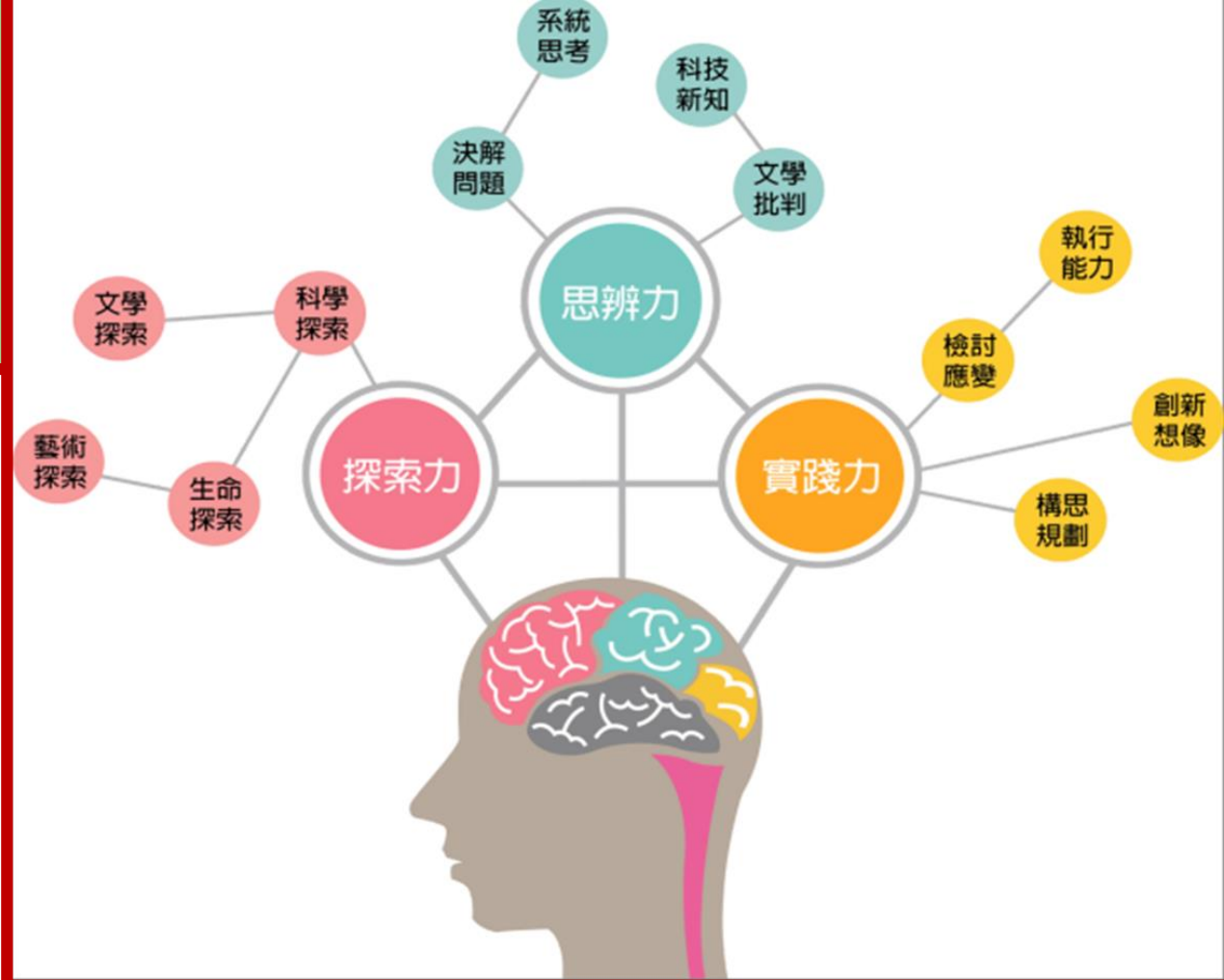


中山大學附中110-2學年度 高一升高二選課、班群、升學進路簡介

講師：翁嘉孜
2022.4.29 公發館

課諮教師：蔡孟莉、王德治、李銀脗、翁嘉孜

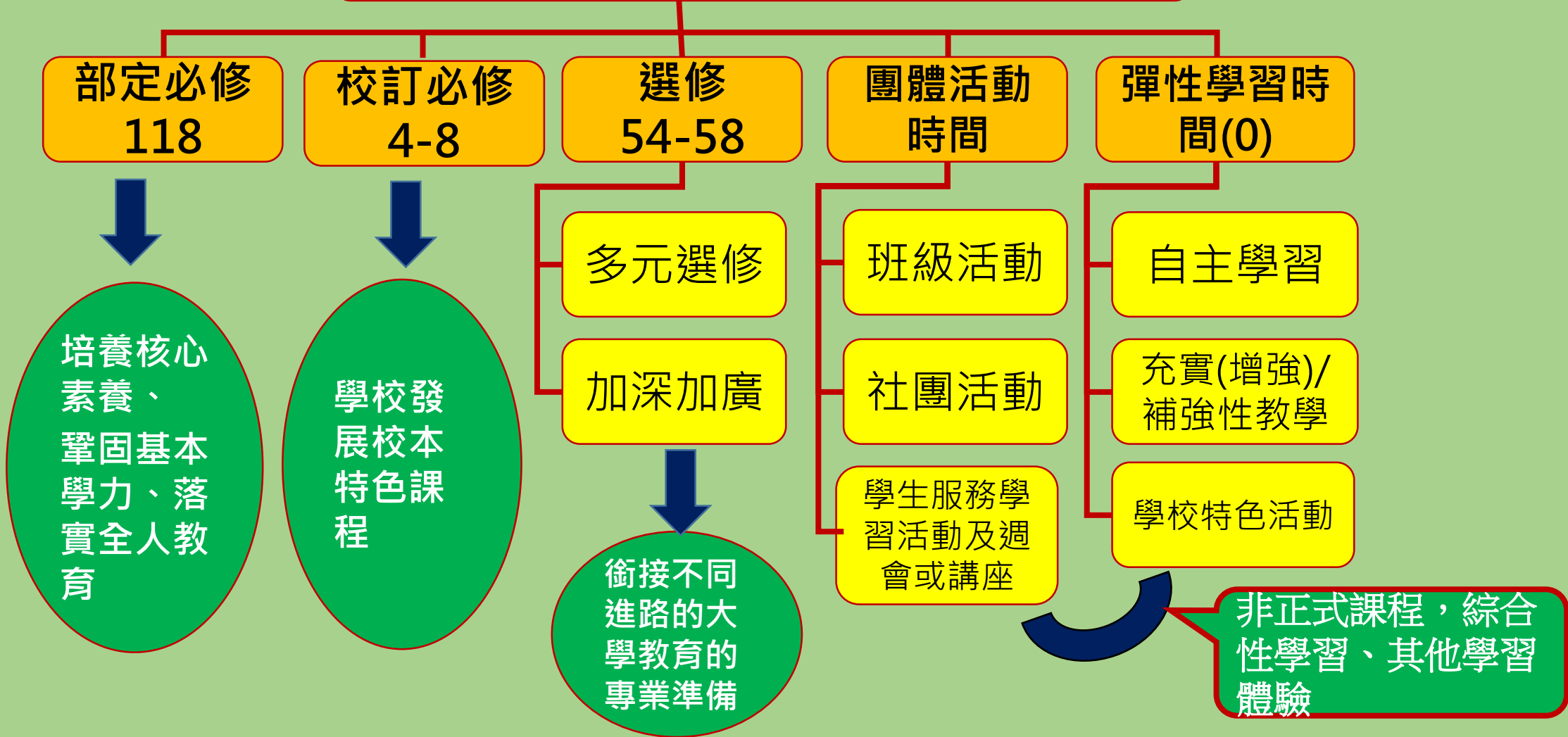
學校願景 WASTN



展現能力特質

108課綱~緊緊跟隨

普通型高級中等學校課程架構複習



畢業學分



- ① 應修習總學分180學分。
- ② 畢業最低學分數為150 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需102學分， 選修課至少需修習40學分且成績及格。



中山大學附中的課程規劃目標

~ 適性揚才 ~ 學習自主

高一 試探	高二 選擇	高三 定向
<ol style="list-style-type: none">1.部定必修2.校訂必修3.選修4.彈性學習	大方向：編班選擇 ↓ 文、理分流	<ol style="list-style-type: none">1.學習彈性2.學生進階學習的目標
學習與輔導資源： <ol style="list-style-type: none">1.導師2.輔導教師、3.課諮師4.各育才網站	小方向： 適性發展加深加廣選修	<ol style="list-style-type: none">1.選擇多元性2.學群多樣性(是學習歷程之總體驗) ↓ 適性揚才、終身學習

興趣？
性向？



班群、選課

研讀的科目
科系的選擇
升學與就業的方向
未來成就發揮的空間

.....

課程地圖

年段		高一	高二	高三																						
學校願景		溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養																								
主要核心能力		探索力	思辨力	實踐力																						
基礎學習	部定必修 (118學分)	國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生命教育 生涯規劃 音樂 美術 物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學 歷史 地理 公民 體育 生活科技 資訊科技 音樂 美術 物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文 藝術生活 家政 體育																						
	校訂必修 (4學分)	專題研究	NOVELS讀書繪																							
多元選修 (8學分)		<table border="1"> <tr> <td>APCS基礎程式設計</td> <td>日語</td> </tr> <tr> <td>文學與生活</td> <td>動手玩科學</td> </tr> <tr> <td>金融小學堂</td> <td>出發去旅行</td> </tr> <tr> <td>動畫設計</td> <td>健康與休閒</td> </tr> <tr> <td>數位元件實作</td> <td>創意綠色科技概論</td> </tr> </table>	APCS基礎程式設計	日語	文學與生活	動手玩科學	金融小學堂	出發去旅行	動畫設計	健康與休閒	數位元件實作	創意綠色科技概論		<table border="1"> <tr> <td>戲劇表演</td> <td>統整數學</td> </tr> <tr> <td>從電影談國際局勢</td> <td>Arduino玩創客</td> </tr> <tr> <td>電子專題研究</td> <td>媒體識讀</td> </tr> <tr> <td>管理數學</td> <td>初等函數微積分</td> </tr> <tr> <td>病理學概論</td> <td>電影與醫學</td> </tr> <tr> <td>閱讀理解</td> <td></td> </tr> </table>	戲劇表演	統整數學	從電影談國際局勢	Arduino玩創客	電子專題研究	媒體識讀	管理數學	初等函數微積分	病理學概論	電影與醫學	閱讀理解	
APCS基礎程式設計	日語																									
文學與生活	動手玩科學																									
金融小學堂	出發去旅行																									
動畫設計	健康與休閒																									
數位元件實作	創意綠色科技概論																									
戲劇表演	統整數學																									
從電影談國際局勢	Arduino玩創客																									
電子專題研究	媒體識讀																									
管理數學	初等函數微積分																									
病理學概論	電影與醫學																									
閱讀理解																										

高一
到
高二
較大不同是

銜接不同進路
大學院校教育
需要之課程

年段		高一	高二	高三	
適性發展	加深 加廣 (0學分)		<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 歷史學探究 地理與人文社會科學探究 公共議題與社會探究 <p>健康與體育領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 <p>綜合領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 思考：智慧的啟航 </div>	<ul style="list-style-type: none"> 語文表達與傳播應用 專題閱讀與研究 <p>語文領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 西班牙語 越南語 泰國語 <p>社會領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 族群、性別與國家的歷史 科技、環境與藝術的歷史 社會環境議題 現代社會與經濟 民主政治與法律 空間資訊科技 <p>藝術領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本設計 多媒體音樂 新媒體藝術 <p>健康與體育領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 安全教育與傷害防護 	<ul style="list-style-type: none"> 英語聽講 英文閱讀與寫作 英文作文 <p>數學領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 數學甲 數學乙 <p>自然領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 選修物理 選修化學 選修生物 <p>科技領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 工程設計專題 進階程式設計 機器人專題 科技應用專題 <p>綜合領域</p> <ul style="list-style-type: none"> 創新生活與家庭 思考：智慧的啟航 未來想像與生涯進路
	多元探索			彈性學習時間 (3節)	學生自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動
	團體活動 (2節)	班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 週會或講座等			

詳細資訊請參照三年學分表

Colle Go 網站





高中升學進路(大學18學群)



大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才
找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

Search

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系

不分系的設計乃是為了**突破以往單一學科領域的限制**，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調**跨領域的自主規劃與學習**，進階以**跨領域實作為創新與批判實作**，最後專精於特定領域的選擇。
 例如：陽明交通大學「百川學程」，另將「大一大二不分系」獨立為一個學院

前進未來 → 如何選擇自己所愛？了解自己嗎？

舉例

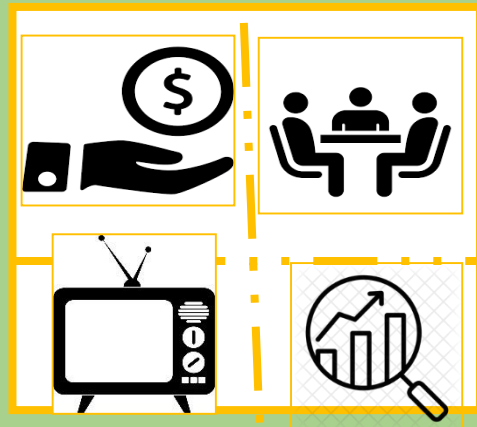
	工程學群	財經學群	數理化學群	大眾傳播
興趣類型	實用型(R) 研究型(I)	企業型(E) 事務型(C)	研究型(I)	藝術型(A) 社會型(S)
多元能力	科學能力 數學推理 計算能力 外語能力 組織能力 閱讀理解	外語能力 組織能力 閱讀能力 計算能力 數學推理 領導協調 寫作表達	科學能力 數理推理 計算能力 抽象推理 閱讀理解	組織能力 文字創作 閱讀理解 藝術創作 寫作表達 外語能力
個人特質	探究性 合作性 堅毅性 客觀性 活動性	探究性 自信心 客觀性 合作性 堅毅性 深思性	探究性 堅毅性 自信心 客觀性 深思性 活動性	自信心 變通性 合作性 客觀性 活動性 社交性

中山大學附中四大班群課程介紹



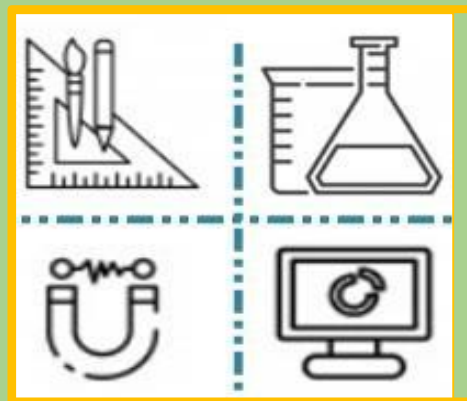
班群A 文史類

外語、文史哲、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動、大眾傳播



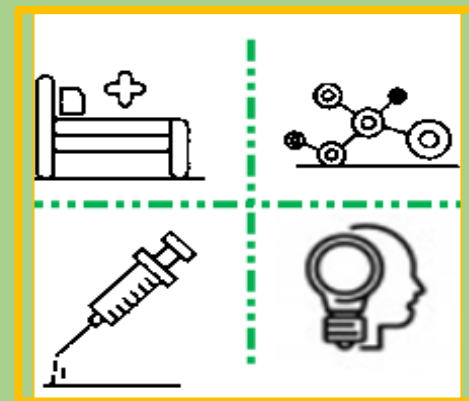
班群B 財管類

財經、管理



班群C 理工類

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計



班群D 醫藥類

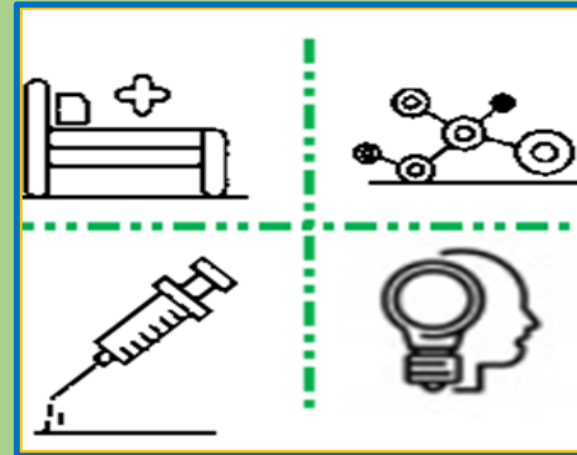
醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理、地球與環境

實驗班



雙語實驗班
(文史、財管)

外語、文史哲、社會
與心理、教育、藝術、
建築與設計、遊憩運
動、大眾傳播



數理實驗班
(理工、醫藥)

醫藥衛生、生命科學、
生物資源、遊憩運動、
社會與心理

普通班 班群 A 文史類		部定必修															校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 B	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣			健康與體育領域	必修	選修
																		社會領域					
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4

普通班 班群 B 財管類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科 : 探究與實作	生物 + 化學 : 探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣			必修	選修	
																		社會領域					綜合領域
		探究與實作 : 歷史			探究與實作 : 地理			探究與實作 : 公民			智慧啟航												
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
二年級	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	(2)	2	1	1	2	0	26	4	

雙語實驗班 文史、財管類		部定必修											校訂必修	選修			特殊需求領域		學分合計				
		國語文	英語文	數學：適性分組為A、B班	歷史	地理	公民	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣			健康與體育領域	英文狂想曲	閱讀英花園	必修	選修	
															社會領域								安全教育與傷害防護
															探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民						
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	2	2	22	8		
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	2	2	22	8		

普通班 班群 C 理工類		部定必修															校訂必修 Novels 讀書繪	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

普通班 班群 D 醫藥類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計		
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		Novels 讀書繪	加深加廣 自然領域				必修	選修
																			選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二 年 級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4	
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4	

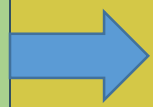
數理實驗班 理工、醫藥類		部定必修											校訂必修	選修				特殊需求領域				學分合計	
		國語文	英語文	數學A	公民	物理+地科：探究與實作	生物+化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技		加深加廣				科學實驗建模I	科學實驗建模II	探索數學之美—文明中的幾何I	探索數學之美—文明中的幾何II	必修	選修
														自然領域									
二年級	上	4	4	4	1	2	(2)	1	2	1	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8
	下	4	4	4	1	(2)	2	1	2	1	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	2	22	8

探究 Think Global ! 在素養成果中展現全球視野(探究主題與設定)

108課綱各項素養教學與探究活動 → 培養適應生活、面對未來挑戰的知識、能力與態度

消除貧窮	零飢餓	健康與福祉	優質教育	性別平等	淨水與衛生
能源教育	就業與經濟成長	工業、創新與基礎建設	人權教育 (減少不平等)	永續城市和社區	負責任的消費和生產
氣候行動 (環境教育)	陸地生態 (環境、戶外教育)	海洋生態 (海洋、戶外教育)	和平、正義與健全制度 (法治教育)	全球夥伴關係(國際教育、多元文化)	

SDGs



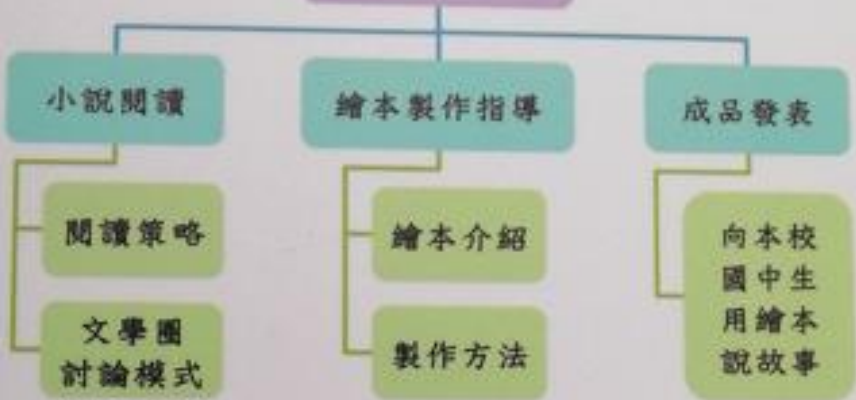
全球永續發展 → 政府政策與企業結合
企業的社會責任、社會影響力與永續經營



在大學端成為顯學(大學排名的指標)
融入各學院的規畫課程與教學目標

高二校訂必修

課程架構



學生作品



成果展示



自製繪本帶讀

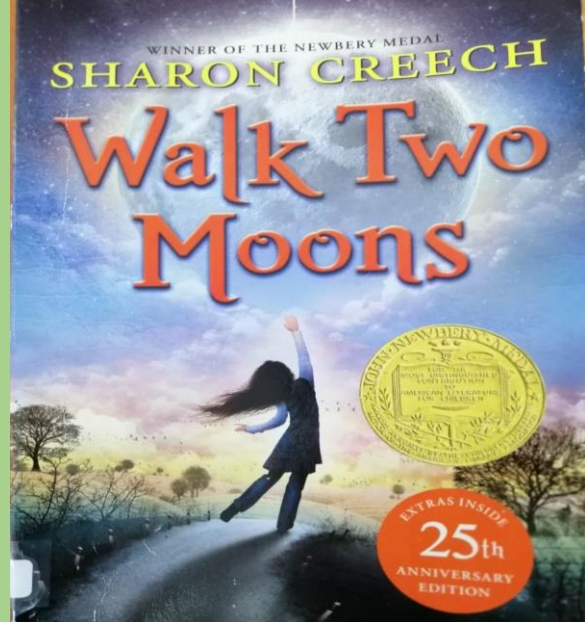
高二校訂必修

Novels 讀書繪



Illustrator 20% NO. 11 (1%) Name: 王其達 (1%) Score: 20
First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture means.

Interpretation: The picture shows the first time when Harry and the other first-year students visited the Hogwarts by boat. The Hogwarts could be called as a mysterious, even dangerous place to them. The reason why I chose this scene to draw is because I think this was the beginning of Harry's adventure. It happened after he entered this magic school. Because Harry was a wizard, he gradually realized the value he was, and how to use his power to protect everything he loved. Without Hogwarts, Harry Potter would never become Harry Potter.



Book Title: _____ Group: _____ Score: _____
Illuminator NO. 11 (1%) Name: 王其達 (1%) Score: _____
Find THREE sentences / phrases / dialogues / groups of sentences

1. (1) Feelings about _____
2. (2) PA this passage: _____ Lines: 15 - 18
I think Sal's grandfather was very smart. She used a clever but a bit ridiculous method to know whether Sal's grandfather was a caring person. Sal's grandfather wanted a good husband who would care about himself. Sal's grandmother wanted to be good care of herself.

2. Reasons for choosing this passage: Grandfather's dad and brothers helped to move the bed into Gram and Grandp's new house. This is the reason why they had disappeared during the wedding. Feelings about this passage: support.

3. Grandfather's father and brothers gave him the family - representative bed and hoped them to create memories about the whole family.

3. (3) Page: R 17 - 18 Line: 1 - 6
Reasons for choosing this passage: The Hiddles gave them great wishes and expectation. Interpretation of this message: I think this passage is reasonable. Care and attention can give a person encouragement and support to do something and make the person willing to accept it.

Director NO. 11 (1%) Name: 王其達 (1%) Score: _____
Find one connection between the story and the real world outside, or past events and experiences.

1. (right there) In the story, Gram asked Grandp what did he do with his dog. Grandp told the truth and described how did he feed his dog and how his dog would like to come up with Grandp. This made me come up with ideas of Grandp. I had ideas before I mentioned that how did you keep your dog before you entered school? Grandp kept his job so well and his pet loved him a lot, too, so Grandp regarded him as a kind person, maybe it was the reason Gram accepted his proposal.

2. (think and search) Why did Grandp bring two peace pipes to Sal and told her it's not for smoking, but for romanticizing? can

3. (author and me) Why Sal didn't want to elaborate where her mother was? Because she described more carefully that her mother (in my own) abandoned her.

Do you think if someone loses his dog, he will love his mate more? 5

國立中山大學附屬國光高級中學

彈性學習時間說明

本校彈性學習時間規劃



高二(上)微課程

1. 彈性學習時間進行
2. 以6週為一個授課週期，每次3節課
3. 必選修，0學分

校內**充實性**課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標。

校內**補強性**課程：輔助學生提升國、英、數三科之學習成效
(第二週期開課)

影劇文學探析

充實國文

工作大未來

充實英文

生物科技概論

充實數學

物聯網

推理小說與密室逃脫

哲學思考與科學探究 (大學教授開課)

五校聯盟微課程

以上課程由學校正式公告為準(依學生選課人數開課)

學生選課輔助管道



導師 (家庭、班級與個人因素)



輔導教師 (生涯規劃與學校適應)



課諮教師 (課程資訊與選課輔導)

數學科

A

B

甲

乙



A比B多

數A的33%不在數B
中(空間中的向量
、直線、兩平面、
解析幾何，三階
行列式)

AB共同部分

數B的20%不在數A中
(自然對數 e 、球面上的
經緯度、平面上的比例、
圓錐曲線)

參考今年111學年度學測與分科測驗之測驗範圍

	學 測		分科測驗
	數學A考科	數學B考科	數學甲考科
測驗範圍	高一 必修 高二 必修A類	高一必修 高二必修B類	高一必修 高二必修A類 高三加深加廣選修數學甲
明顯適用學群	高數學需求 (理、工、醫及部分商管)	低數學需求 (文史哲)	高數學需求 數理化、工程、 地球與環境
施測與使用	1. 兩考科分節施測，考生可 自由選考 。 2. 個別成績使用方式依大學校系之招生規定		
註：高三加深加廣選修 數學乙 不列入分科測驗範圍(但仍須依照大考中心當學年度之公告)			

111學測 數學

兩考科分節施測，考生可**自由選考**。

日期 時間	1月21日 (星期五)	1月22日 (星期六)	1月23日 (星期日)			
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		09:20	數學 B	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00	英文		09:20 11:00
	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		12:50		社會
12:50 02:40	自然	12:50 02:20	國綜	12:50 02:40		
03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)		03:20 04:50	國寫		

113學年度如何選數A或數B？

繁星管道

參採數 A	參採數 B
591個系組	346個系組
數A及數B 進行招生 分組或擇一檢定	不參採數學
104個系	763個系組

申請入學管道

參採數 A	參採數 B
656個系組	381個系組
數A及數B 進行招生 分組或擇一檢定	不參採數學
110個系	888個系組

資料來源：招聯會

重視之學群

重視之學類

資訊

工程

數理化

醫藥衛生

生命科學

生物資源

地球環境

建築設計

社會心理

教育

法政

管理

財經

重視之學群

重視之學類

第一重視★★★

數學

數據統計

數學教育

財金統計

通訊工程

資訊工程

經濟

水利工程

電機工程

土木工程

財務金融

工程科學

財稅

會計

海洋科學

第二重視★★

物理

航空工程

機械工程

大氣科學

電子工程

資訊管理

光電工程

化學工程

材料工程

運輸物流

特殊教育

生醫工程

數位學習

教育

國際企業

化學

森林

英語教育

第三重視★

生物資訊

工業管理

心理

企業管理

地球科學

勞工關係

環境工程

影像放射

醫學

行銷經營

重視數學之學
群與學類區分

數學科的疑問

- **Q1. 高二數學分版教學，選修數 A 比選修數 B 可填校系的機會較多？**

A1: 沒有絕對關連，端看各校系的參採科目，最重要在於學生本身的興趣、性向與能力(如學習成就)。申請入學除參採修課紀錄，具有水準以上的成績也是非常重要的

- **Q2. 為什麼同樣商管科系，有的看數A有的看數B，學生會無所適從？**

A2: 各校系對於數學能力的要求都不一樣，部分商管科系有的發展計量財金、大數據或用到較多統計，可能採計比較難的數A，甚至某些傳統上偏文組的科系，也可能著眼於未來發展，採計數A。

商管、法政學系申請入學為例

頂大商學院多採計 數學A	【國企系】 台大、政大、北大和 彰師大等 【會計系】 政大和北大
同一學群中， 但分別採數A、數B	數A： 政治大學企管系 ；期望培育企業管理人才，課程安排各領域專業知識，故要求學生入大學前至少俱備 微積分、經濟學、統計 等能力 數B： 中央大學財務金融學系 ；傾向為財務、金融、管理相關領域做準備
同校同學群，但分別採數A、數B	數A： 台大政治系 ；該系有 統計學、經濟學 等必修課程，需具備一定數學能力才能銜接 數B： 台大法律系 數A/B均可： 政大政治系
同是商管系，但分別採數A、數B	數A： 台大、政大 數B： 中央、東吳



大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#)

[最新消息](#)

[入學管道](#)

[新聞專區](#)

[常見問題](#)

[相關網站](#)

[下載專區](#)

[聯絡我們](#)

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

本校111繁星上榜同學～



國立臺灣大學法律學系(司法組)

入學方式

採計學測、分科測驗、術科成績3至5科後分發。學測包括國、英、數A、數B、社會、自然；分科測驗包括數甲、歷、地、公、物、化、生。考生可自由選考。

回流總名額

▲111年7月27日起，將依據考試分發委員會公布數據陸續更新。
▲回流總名額＝個人申請、繁星推薦等管道未招滿之名額，將納入考試分發名額中。

學測檢定標準

國文	英文
頂標	頂標

數B

採計科目及加權

學測國文	學測英文	學測數學B	分科測驗歷史	分科測驗公民
1	1	1	1	1.25

同分參酌順序

比序1	比序2	比序3	比序4	比序5
英文	國文	數學B	公民與社會	歷史

升學進路



高三生備戰111學測。圖 / 聯合報系資料照

學測考試
範圍

部定必修

分科測驗
範圍

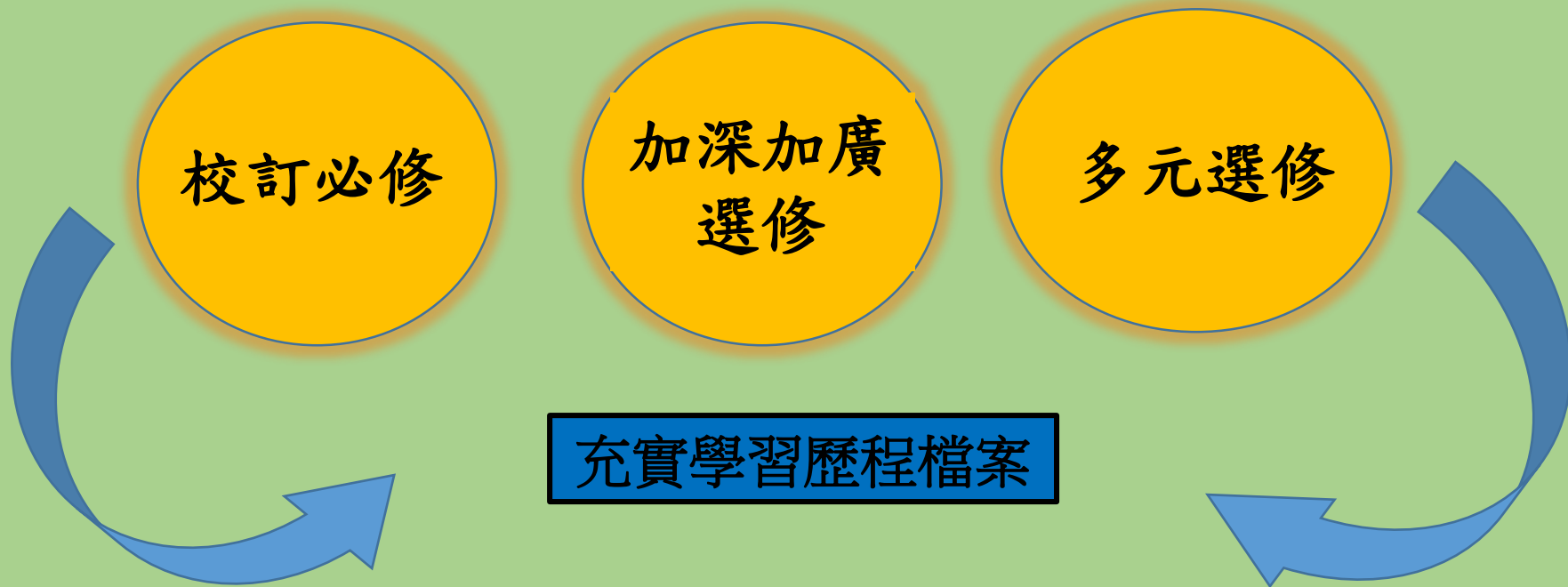
加深加廣
必選修

校訂必修

加深加廣
選修

多元選修

充實學習歷程檔案



學校資源：升學參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字

[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

─ 彈性學習平台

─ 教育部 G-suite

─ 自主學習計畫審查表

─ 自主學習計畫書空白格式

─ 自主學習實施規定

─ 自主學習執行日誌

─ 自主學習網路資源

─ 學生會

─ 學習歷程檔案說明專區

─ 學生成績查詢、學習歷程檔案

─ 數位學生證

─ 升學資訊

─ 高一區自主學習線上聯合成果展

學校資源運用

→ 輔導室

中山大學附中 生涯輔導資源整合網



大學學甚麼？

[18學群認識](#)

[不分系學程](#)



測驗應用與解釋

[國中測驗](#)

[高中測驗](#)



升學進路

[特殊選才](#)

[繁星申請](#)

[申請入學](#)

[分發入學](#)

[暨大、暨慶](#)

[軍校聯合招生](#)



生涯友善連結

[大學問](#)

[IOH 開放個人經驗平台](#)

[Colle Go!](#)

[各校系學習歷程核心資料](#)

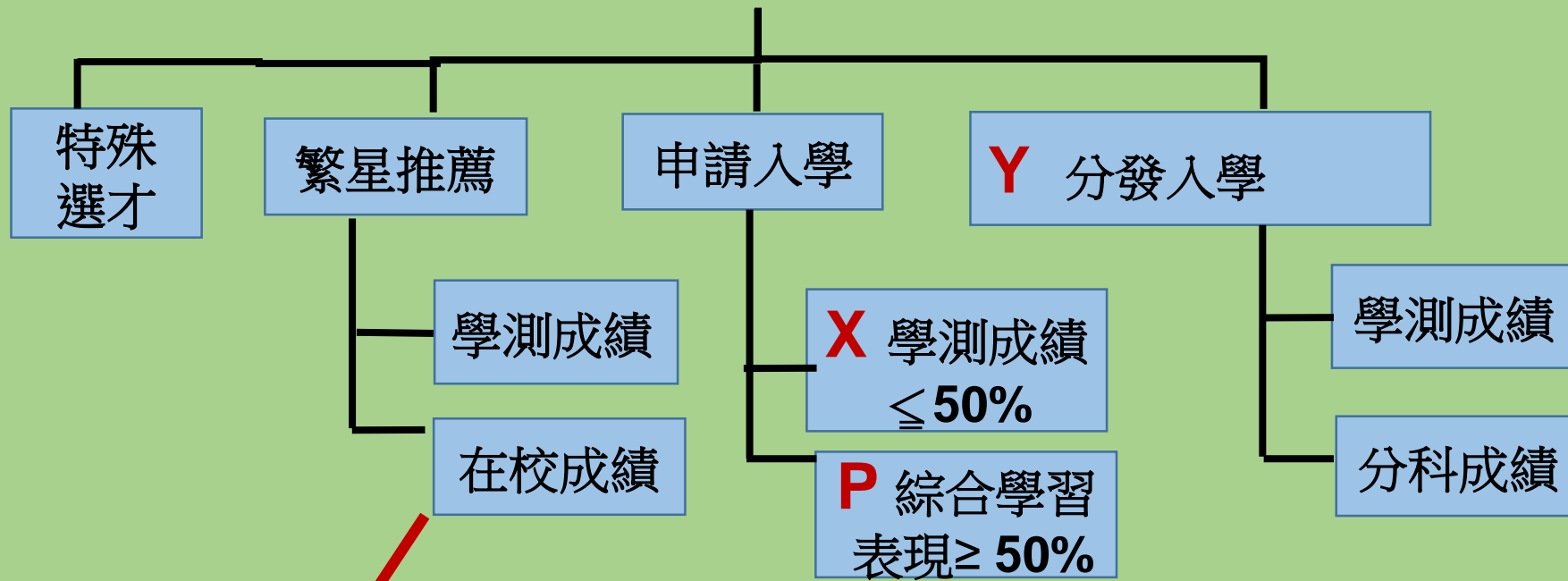
[學生生涯輔導網](#)

[生涯好文閱讀](#)

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生		
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽	
	申請入學 (15級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、部分科系採英聽、APCS、術科 	考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)	
	分發入學 (60級分制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用分科測驗成績(Y) 	考科：數甲、物、化、生物、歷、地、公	
四技二專	招策會	繁星	甄選入學	登記分發
	獨招	日間	夜間	
	產學	特殊選材	保送甄選	
軍校、警大、警				

APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)
高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

普通高中升學主要管道



1. 「學業成績總平均」之計算含至三上。
2. 必修單科學業成績採計科目，含「生活科技」與「資訊科技」
3. 必修單科之「國文」和「英文」學業成績範圍採計至高三上學期

P1 學習歷程(基本資料、修課、多元表現...)

P 校系自辦甄試項目
(面試、筆試、實作、其他等)

- 1) 一般校系： $P1 \geq P2$ 或 $P2 - P1 \leq 10\%$ ，校系滿足其中一項即可
- 2) 醫學系及牙醫學系： $P1 \geq 10\%$
- 3) 體育系及美術系： $P1 \geq 10\%$
- 4) 音樂系： $P1 \geq 10\%$

學習歷程檔案：

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元的評量中找出適性的、具有潛能的學生

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)



Search

Search



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

[彈性學習平台](#)

[教育部 G-suite](#)

[自主學習計畫審查表](#)

[自主學習計畫書空白格式](#)

[自主學習實施規定](#)

[自主學習執行日誌](#)

[自主學習網路資源](#)

[學生會](#)

[學習歷程檔案說明專區](#)

[學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

[數位學生證](#)

[升學資訊](#)

[高一區自主學習線上聯合成果展](#)

學習歷程檔案蒐集的資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

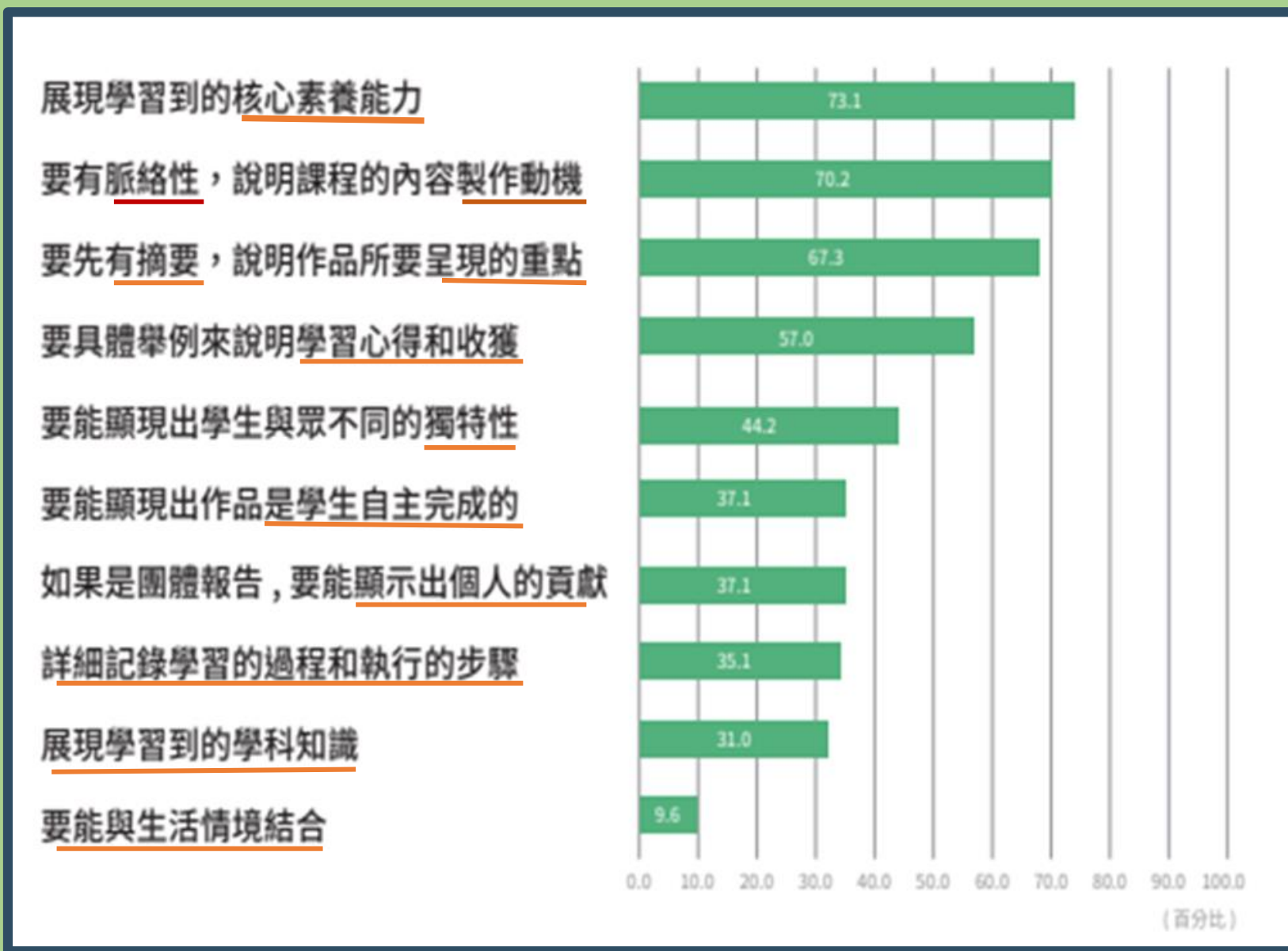
三重二不原則 (最多3件課程學習成果、10件多元表現)



三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思
3.重視資料真實性及學生自主準備	

應將自己的特色和科系做連結

教授認為課程學習成果的呈現最重要的項目是什麼？



較完整的作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 & 展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

增能



資料：colle Go

從學習歷程檔案的「課程學習成果」和「多元表現」項目看到的，就是紙筆測驗看不出來的特質與能力，如**解決問題、學習態度、批判思考和團隊合作**等核心素養

五大要素相對位置示意圖

標題與姓名

作品開頭一定要放上標題，才能讓人快速掌握作品的主題跟類型，同時也需要放上製作者的姓名，以及標示作品是產自於哪一堂課。

摘要

在開頭放上摘要，可以讓教授快速地認識這份作品，簡要地交代你在這份作品中最想要呈現的重點與亮點。

作品說明

作品說明，目的是要向讀者說明作品的脈絡，包含動機、作品與課程的關聯性等，通常會放在摘要之後，正文之前，也能適度地融合在摘要之中說明。無論是哪一種，重點是要讓審查教授認識作品的背景脈絡。這是一個同學們經常忽略，但卻十分關鍵的部分。

正文

作品正文是整份作品的重點，包含作品製作的「過程」與「成果」，教授會想從中看見學習成長與素養能力的證據，因此過程與成果兩者並重，而且缺一不可。

← 心得反思

← 心得反思

← 心得反思

- 1 若將心得反思放在「正文之前」，優點是可以預先提示審查教授想要在作品中呈現的學習收穫與素養能力，讓教授在閱讀內文時不用再花心思去推測。但必須注意要先交代作品的脈絡，避免讓教授還不知道作品的內容，就先看到反思心得。
- 2 將心得反思穿插在「正文之中」，則能夠鋪陳自己在產出作品不同階段的心路歷程，適合分多個階段或多主題的成果，可以在每個階段或主題的段落後面，補充自己遇到什麼困難、用什麼樣的策略去解決。最後，在正文的結尾加入對整份作品的心得反思作為總結。
- 3 將心得反思放在「正文之後」，符合一個正式研究報告的邏輯脈絡，並且在瞭解整份作品的動機、過程之後，再閱讀反思心得會更有共鳴。

作伙做學檔

課程學習成果呈現建議

資料來源：作伙學手冊

這些都可以

姓名:牛舜
性別:無性別
出生年月日:2004/02/14
就讀學校:國立木木高中

修課記錄

課程學習成果

學習歷程自述

多元表現

- 書面報告
- 簡報檔案
- 小論文
- 實作成果
- 心得筆記
- 學習單

111 學年大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數 (定案, 108年11月29日公布)
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
課程學習成果	健康與體育領域	一系至多參採 3 件作品	99 (5.1%)
	書面報告		1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
多元表現	社會科探究與實作	一系至多參採 4 子項目、10 件成果	515 (26.7%)
	高中自主學習計畫成果		1683 (87.2%)
	社團活動經驗		867 (44.9%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%)
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
非修課紀錄的成果作品	378 (19.6%)		

自主學習



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#)

[EN](#)



[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

— [彈性學習平台](#)

— [教育部 G-suite](#)

— [自主學習計畫審查表](#)

— [自主學習計畫書空白格式](#)

— [自主學習實施規定](#)

— [自主學習執行日誌](#)

— [自主學習網路資源](#)

— [學生會](#)

— [學習歷程檔案說明專區](#)

— [學生成績查詢、學習歷程檔案](#)

— [數位學生證](#)

— [升學資訊](#)

— [高一區自主學習線上聯合成果展](#)

自主學習的重要性

- 由被動→主動
(自己是學習的主人，為自己的學習負責)
- 找到表現自己的舞臺
(結合興趣與未來志向)

規劃指南

1. 設定主題方向
2. 尋找學習資源
3. 規劃時程步驟
4. 撰寫綜整心得、展現成果



參考111學年度高中各項課程學習成果及多元表現參採校系

檔案類型	項目	參採校系(比例)
課程學習成果	書面報告	1596(82.7%)
	實作報告	845(43.8%)
	自然科探究與實作	595(30.8%)
	社會科探究與實作	515(26.7%)
多元表現	自主學習計畫成果	1683(87.2%)
	社團活動經驗	867(44.9%)
	特殊優良表現證明	926(48%)
	競賽表現	646(33.5%)
	檢定證照	519(26.9%)
	服務學習經驗	434(22.5%)
	擔任幹部經驗	382(19.8%)
	非修課紀錄的成果作品	378(19.6%)

高三下學期 ~ 申請入學的準備

基本資料

修課紀錄

課程學習成果(至多3件)

- 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果 4.社會領域探究活動成果

多元表現(至多10件)

1.高中自主學習計畫與成果

2. 競賽表現

3.社團活動經驗

4.擔任幹部經驗

5.檢定證照

6.服務學習經驗

7.非修課紀錄之成果作品

8.特殊優良表現證明

9.其他有利審查項目

10.校系自填項目

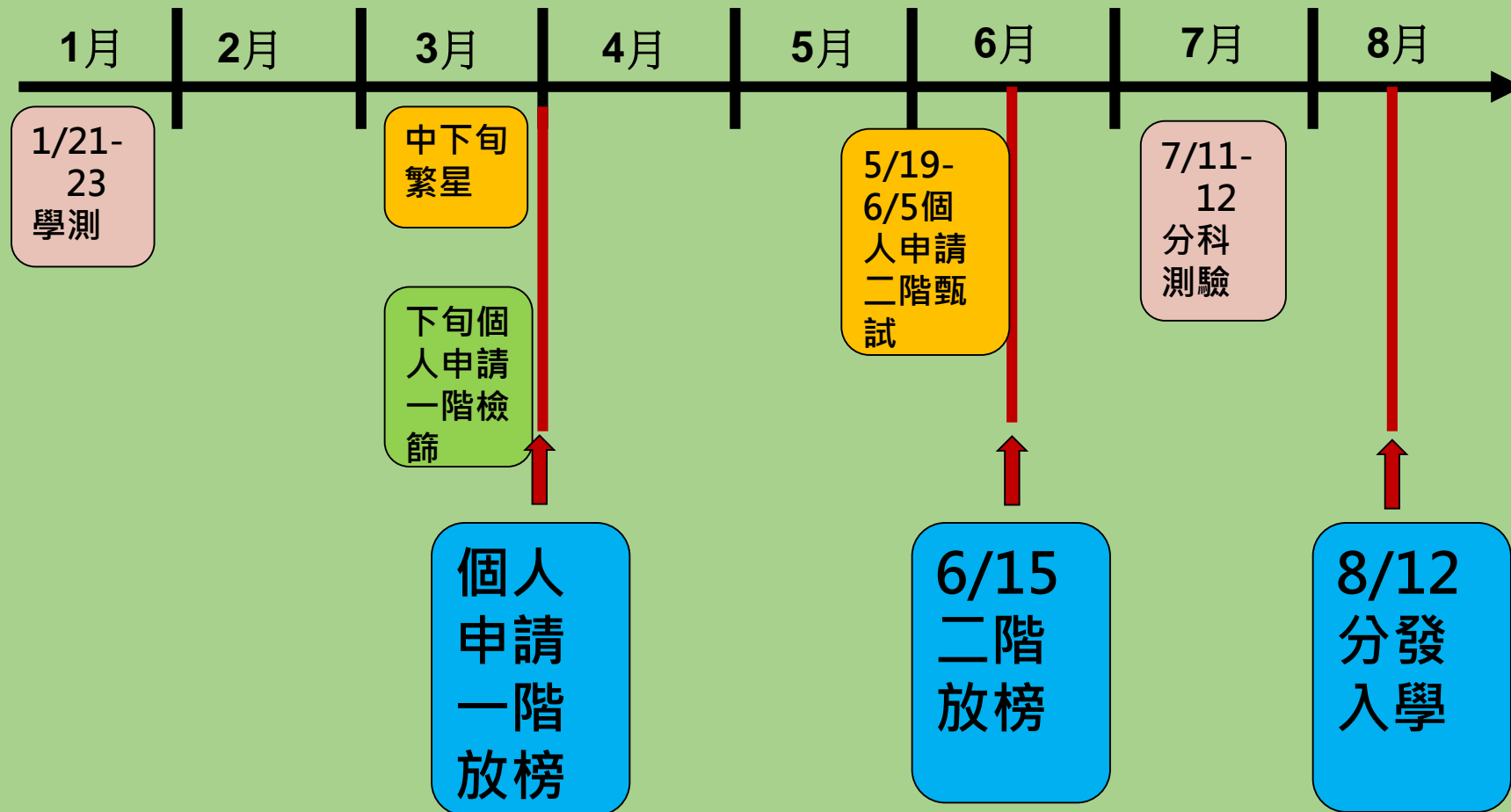
+ 撰寫

「多元表現綜整心得」(含3張圖片)

學習歷程自述 (1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃)

其他(如作品集)

參考111學年度大學多元入學時程



動起來

自我規劃
管理自己

發揮未來的
能量

展現未來的
企圖心



高一升高二選類組(班群)調查時間

111年5月9日 至 111年5月20日



THANKS FOR LISTENING

