



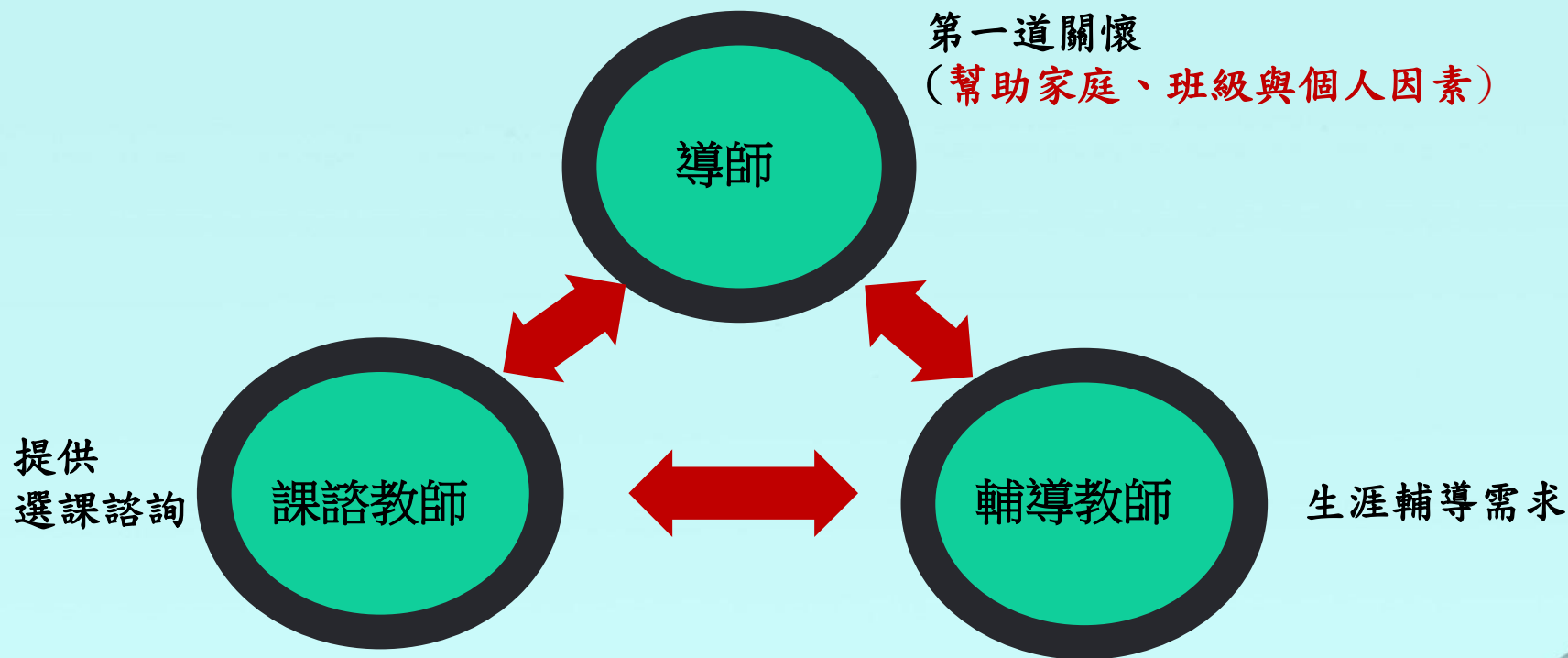
國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

中山大學附中110-1學年度 高二(下)選課、升學進路簡介

家長場 2021.12.15

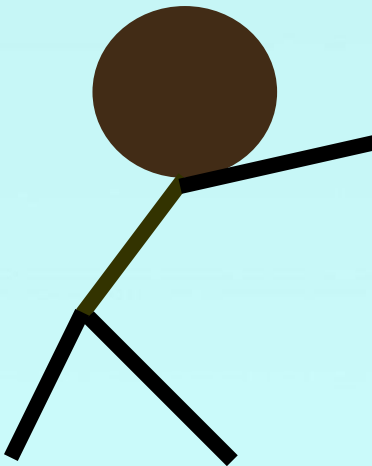
課諮教師：蔡孟莉、王德治、李銀脗、翁嘉孜

學生選課輔助



◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢

高二下學期的學習與規劃



學習思考指標

- 自己的能力是否跟得上想長大的渴望？
- 有沒有在思考並且尋找自己的興趣與未來方向？實際探索自己的未來？
- 能不能規劃自己的生活？
- 懂不懂得運用適切的方法？

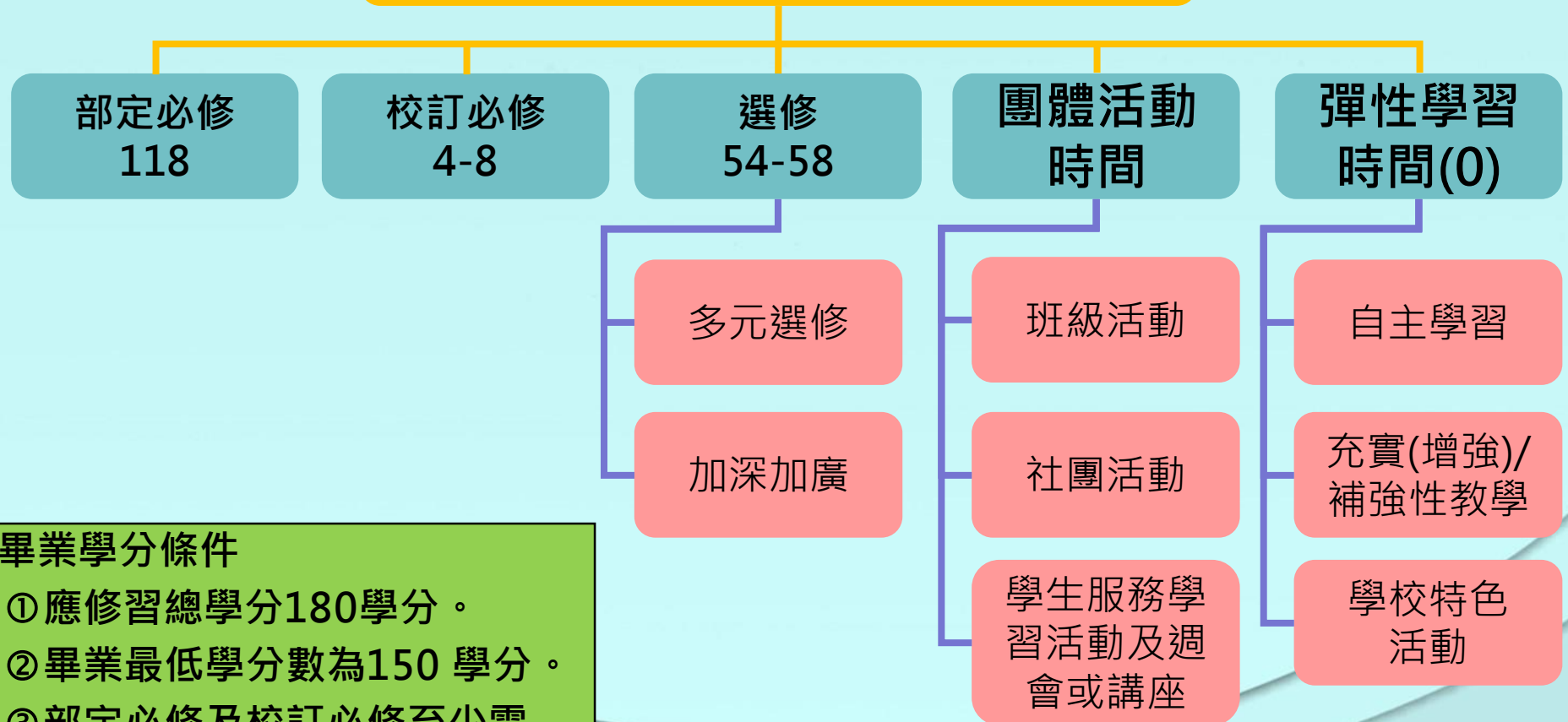


- 你知道可以在高中自主學習計畫中持續探究，找到自己一辈子的方向與興趣？
- 增進在實際操作的歷程中讓自己學習負責、規劃與執行，然後從學習的角度而不是成敗的角度來反思過程

累積自己的
能量



普通型高級中等學校課程架構



畢業學分條件

- ①應修習總學分180學分。
- ②畢業最低學分數為150 學分。
- ③部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格。

新課綱課程

部定必修

學測考試
範圍

部定
加深加廣
必選修

分科測驗
範圍

校訂必修

加深加廣

多元選修

充實學習歷程檔案

有關**110-1**高二
下學期的選課



高二(下)課程介紹



參考途徑

課程計劃書



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字



[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

12	財團法人新北市靈鷲山慈善基金會「第十九屆靈鷲山普仁獎」	2021-08-30	教務處	3
13	111學年度大學多元入學手冊	2021-08-30	教務處	14
14	★8月24日高、國一新生始業輔導資料繳交提醒通知★	2021-08-20	教務處	1370
15	110學年度第2屆衛生糾察徵選報名表	2021-08-27	學務處	83
16	高雄市毒品防制局「防疫Together&防毒Online」線上防毒宣導影片清冊	2021-08-26	學務處	17
17	寶島時代村110年清寒優秀學生獎助學金	2021-08-25	教務處	35
18	110學年度第1學期圖書志工招募	2021-08-27	圖書館	141
19	桃園市「110年度補助原住民族青少年課業補習費用」申請	2021-08-23	教務處	13
20	衛生福利部社會及家庭署110年單親培力計畫	2021-08-23	教務處	61

高中選課 ▾

學生自主學習網路資源

校務宣導

校務、行政會議紀錄

本校課程計畫

校務發展計畫書

校外人士協助教學活動

移至 [設定] 以啟用 Windows

高中部課程計畫

110學年度高中課程計畫書(更新1100705)

109學年度高中課程計畫書(更新1100705)

108學年度高中課程計畫書(更新1100705)

108學年度高中課程計畫書

107學年度高中課程計畫書

106學年度高中課程計畫書

啟用 Windows
移至 [設定] 以啟用 Windows。

搜尋路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)



[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)



課程介紹

選課系統

109選課輔導手冊

108選課輔導手冊

109-2高一選課課程說明

109-2高二選課課程說明

110選課輔導手冊

110-1高一選課課程說明

高一至高三 課程地圖 (一)

年段		高一				高二				高三	
學校願景		溝通合作 自學解決問題 清晰思辨 積極參與的公民責任感 迎接全球化社會 品德倫理美學涵養									
主要核心能力		探索力				思辨力				實踐力	
基礎學習	部定必修 (118學分)	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生命教育 生涯規劃 音樂 美術	物理 化學 生物 地球科學	國文 英文 數學	歷史 地理 公民 體育	生活科技 資訊科技 音樂 美術	物理 生物 (探究與實作) 健康與護理	國語文 英語文	藝術生活 家政 體育
	校訂必修 (4學分)	專題研究				NOVELS讀書繪					
	多元選修 (8學分)	APCS基礎 程式設計		日語						戲劇表演	
		文學與生活		動手玩科學						從電影談國際局勢	
		金融小學堂		出發去旅行						Arduino玩創客	
		動畫設計		健康與休閒						電子專題研究	
		數位元件實作		創意綠色 科技概論						媒體識讀	
										初等函數微積分	
						管理數學		電影與醫學			
						病理學概論		閱讀理解			

多元選修課程每學期依公告課程為主

高一至高三年課程地圖(二)

年段		高一	高二	高三																												
適性發展	加深加廣 (50學分)		<table><tr><th>社會領域</th><th>自然領域</th></tr><tr><td> - 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究 </td><td> - 選修物理 - 選修化學 </td></tr><tr><th>健康與體育領域</th><th>綜合領域</th></tr><tr><td> - 安全教育與傷害防護 </td><td> - 思考：智慧的啟航 </td></tr></table>	社會領域	自然領域	- 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究	- 選修物理 - 選修化學	健康與體育領域	綜合領域	安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航	<table><tr><th colspan="2">語文領域</th></tr><tr><td> - 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究 </td><td> - 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文 </td></tr><tr><th>語文領域</th><th>數學領域</th></tr><tr><td> - 西班牙語 - 越南語 - 泰國語 </td><td> - 數學甲 - 數學乙 </td></tr><tr><th>社會領域</th><th>自然領域</th></tr><tr><td> - 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技 </td><td> - 選修物理 - 選修化學 - 選修生物 </td></tr><tr><th>藝術領域</th><th>科技領域</th></tr><tr><td> - 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術 </td><td> - 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題 </td></tr><tr><th>健康與體育領域</th><th>綜合領域</th></tr><tr><td> - 安全教育與傷害防護 </td><td> - 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路 </td></tr></table>	語文領域		- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究	- 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文	語文領域	數學領域	- 西班牙語 - 越南語 - 泰國語	- 數學甲 - 數學乙	社會領域	自然領域	- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技	- 選修物理 - 選修化學 - 選修生物	藝術領域	科技領域	- 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術	- 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題	健康與體育領域	綜合領域	安全教育與傷害防護	- 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路
	社會領域	自然領域																														
- 歷史學探究 - 地理與人文社會科學探究 - 公共議題與社會探究	- 選修物理 - 選修化學																															
健康與體育領域	綜合領域																															
安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航																															
語文領域																																
- 語文表達與傳播應用 - 專題閱讀與研究	- 英語聽講 - 英文閱讀與寫作 - 英文作文																															
語文領域	數學領域																															
- 西班牙語 - 越南語 - 泰國語	- 數學甲 - 數學乙																															
社會領域	自然領域																															
- 族群、性別與國家的歷史 - 科技、環境與藝術的歷史 - 社會環境議題 - 現代社會與經濟 - 民主政治與法律 - 空間資訊科技	- 選修物理 - 選修化學 - 選修生物																															
藝術領域	科技領域																															
- 基本設計 - 多媒體音樂 - 新媒體藝術	- 工程設計專題 - 進階程式設計 - 機器人專題 - 科技應用專題																															
健康與體育領域	綜合領域																															
安全教育與傷害防護	- 創新生活與家庭 - 思考：智慧的啟航 - 未來想像與生涯進路																															
多元探索	彈性學習時間 (3節)	學生自主學習 選手培訓 充實(增廣)/補強性課程 學校特色活動																														
	團體活動 (2節)	班級活動 社團活動 學生自治活動 學生服務學習活動 週會或講座等																														

詳細資訊請參照三年學分表

詳細資訊請參照三年學分表

高二各社群

1

高二甲 雙語實驗班

2

班群A 高二乙 文史類

3

班群B 高二丙 財管類

4

班群C 高二丁 理工類

5

班群D 高二戊 醫藥類

6

高二己 數理實驗班

外語、文史哲、法政、社會與心理、教育、藝術、建築與設計、遊憩運動

財經、管理、大眾傳播

工程、數理化、資訊、地球與環境、建築與設計

醫藥衛生、生命科學、生物資源、遊憩運動、社會與心理



雙語實驗班 (B)		部定必修											校訂必修	選修				特殊需求領域		學分合計	
		國語文	英語文	數學： 適性分組為A、B班	歷史	地理	公民	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				英文狂想曲	閱讀英花園	必修	選修
														社會領域			健康與體育領域				
														探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民	安全教育與傷害防護				
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	1	2	(2)	2	(2)	1	1	1	0	2	2	2	22	8
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	1	2	2	(2)	2	1	1	1	2	0	2	2	22	8

普通班 班群 A (二乙) 文史類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 B	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		社會領域			健康與體育領域		
																		探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民	安全教育與傷害防護		
二年級	上	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
	下	4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4

下學期若想要修數A，則須轉到班群B (12/17日前)

普通班 班群 B (二丙) 財管類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		社會領域			綜合領域		
																		探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民	智慧啟航		
二 年 級	上 下	4	4	4	2	(2)	2	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	1	1	0	2	26	4
		4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	1	1	2	0	26	4

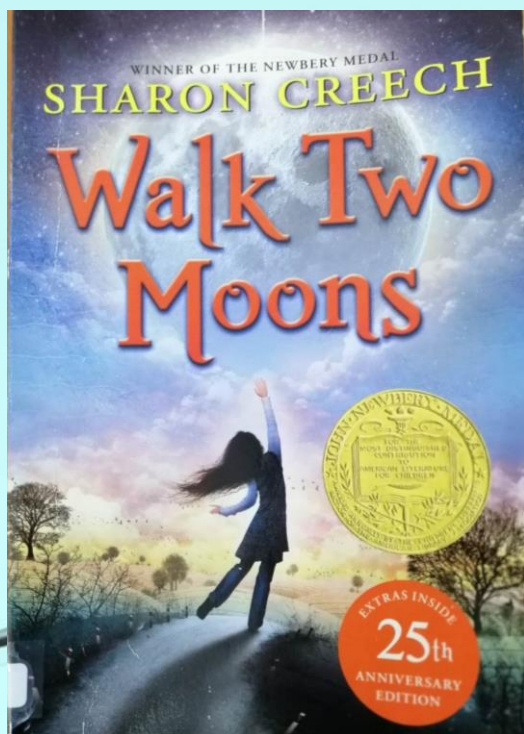
普通班 班群 C (二丁) 理工類		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二 年 級	上 下	4	4	4	2	(2)	2	(2)	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4	
		4	4	4	(2)	2	(2)	(2)	2	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

普通班 班群 D (二戊) 醫藥		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二 年 級	上 下	4	4	4	2	(2)	2	(2)	2	1	2	(2)	2	(2)	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
		4	4	4	(2)	2	(2)	2	(2)	1	(2)	2	2	2	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

數理實驗班 (A) (二己)		部 定必修												校訂必修	選修				特殊需求領域				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	公民	物理 + 地科：探究與實作	生物 + 化學：探究與實作	全民國防	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				科學實驗建模 I	科學實驗建模 II	探索數學之美——文明中的幾何 I	探索數學之美——文明中的幾何 II	必修	選修	
														自然領域										
														選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率							
二年級	上	4	4	4	1	2	(2)	1	2	1	(2)	2	1	2	0	2	0	2	0	2	0	22	8	
	下	4	4	4	1	(2)	2	1	2	1	2	(2)	1	0	2	0	2	0	2	0	22	8		

高一 小論文專題 研究

高二
↓
NOVELS 讀書繪



高二校訂必修

課程架構



學生作品



成果展示



自製繪本帶讀



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

[學習歷程檔案說明專區](#)

[學生成績查詢](#)

[數位學生證](#)

[升學資訊](#)

[第一區自主學習線上聯合成果展](#)



高中選課

[課程介紹](#)

[選課系統](#)

[109選課輔導手冊](#)

[108選課輔導手冊](#)

國立中山大學附屬國光高級中學

課程說明

認識途徑：從學生園地↓課程介紹進入



多元選修課程

- ⇨ 選課說明
- ⇨ 課程介紹



加深加廣課程

- ⇨ 課程介紹



彈性學習時間說明

- ⇨ 內容規劃說明



微學習課程

- ⇨ 選課說明
- ⇨ 課程介紹



自主學習說明

- ⇨ 實施規定
- ⇨ 執行流程



自主學習資源網

- ⇨ 網路資源

國立中山大學附屬國光高級中學

彈性學習時間說明

本校彈性學習時間規劃



高二(下)校內微課程

1.彈性學習時間進行 2. 以6週為一個授課週期，每次3節課

3. 必選修，0學分

校內**充實性**課程：依不同興趣，提供多元探索機會為目標。

校內**補強性**課程：輔助學生提升國、英、數三科之學習成效
(第二週期開課)

1.生物科技概論

2.影劇文學探析

3.物聯網

4.工作大未來

5.Conversational English for Better Living (外籍教師)

6.書法應用之美

7.創意設計

8.哲學思考與科學探究 (大學教授開課)

9.半導體製作技術概論 (大學教授開課)

1.充實國文

2.充實英文

3.充實數學





好好思維~
選課，對自己未來的
影響是什麼？

研讀的科目
科系的選擇
升學與就業的方向
未來成就發揮的空間

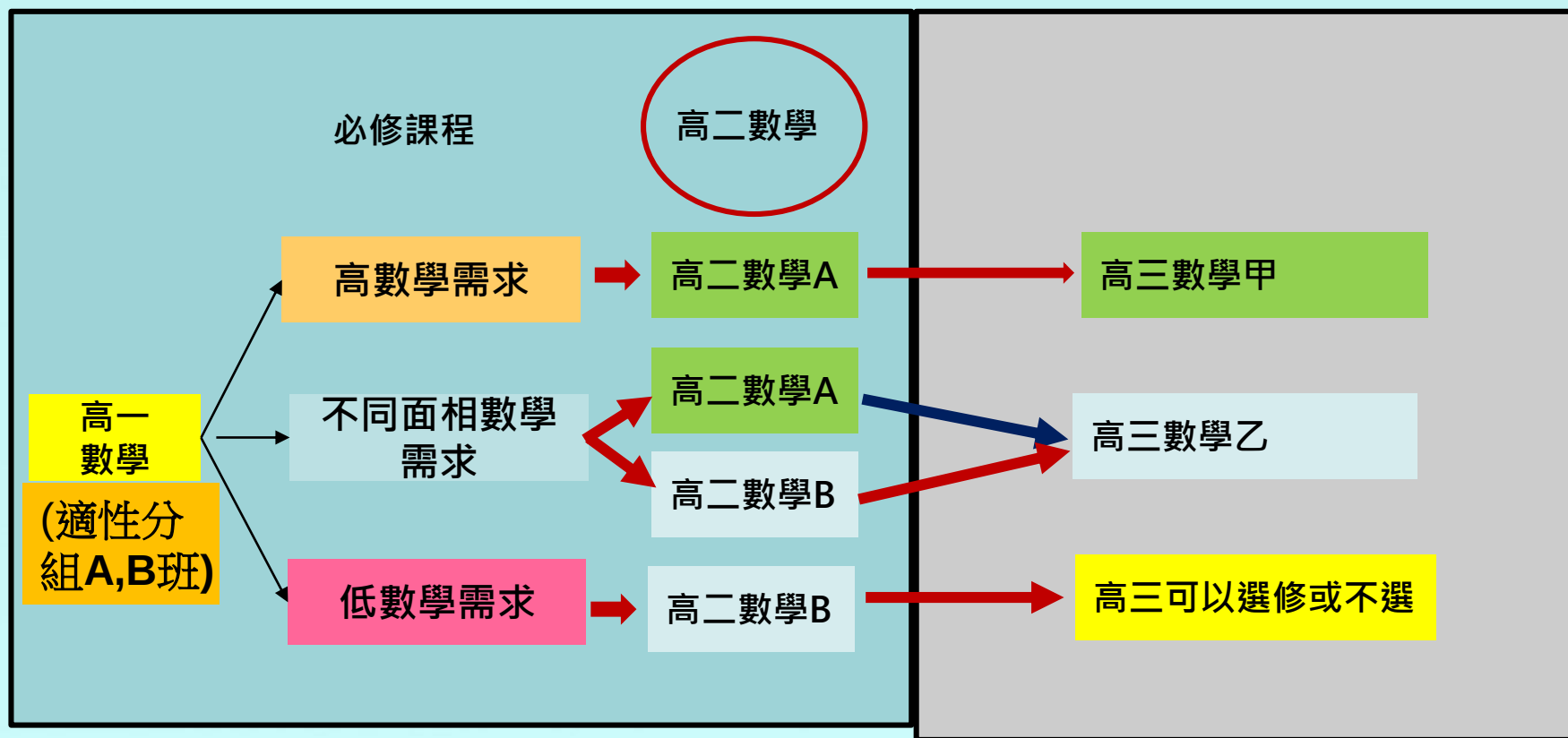
.....



數學科



高中數學三軌學習路徑



數 A 內容比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數 B 比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

數學科的疑問

- **Q1. 高二數學分版教學，選修數 A 比選修數 B 可填校系的機會較多？**

A1：沒有絕對關連，端看各校系的參採科目，**最重要在於學生本身的興趣、性向與能力(如學習成就)**。申請入學除參採修課紀錄，具有水準以上的成績 也是非常重要的

- **Q2. 為什麼同樣商管科系，有的看數A有的看數B，學生會無所適從？**

A2:各校系對於數學能力的要求都不一樣，部分商管科系有的發展**計量財金、大數據或 用到較多統計**，可能採計比較難的數 A，甚至某些傳統上偏文組的科系，也可能著眼於未來發展，採計數 A。

A比B多

高一相同

A的 $\frac{1}{3}$ 為多出部分
(空間中的向量、直線、
兩平面、解析幾何，三
階行列式)

AB共同部分

B的 $\frac{1}{5}$ 為多出部分
(自然對數 e 、球面上的
經緯度、平面上的
比例、圓錐曲線)

學校因應：
暑假學校排課或高三自主學習期間補差異

111學年度學測與分科測驗之測驗範圍

	學 測		分科測驗
	數學A考科	數學B考科	數學甲考科
測驗範圍	高一 必修 高二 必修A類	高一必修 高二必修B類	高一必修 高二必修A類 高三加深加廣選修數學甲
明顯適用學群	高數學需求 (理、工、醫及部分商管)	低數學需求 (文史哲)	數理化、工程、地球與環境
施測與使用	1.兩考科分節施測，考生可自由選考。 2.個別成績使用方式依大學校系之招生規定		

註：高三加深加廣選修數學乙不列入分科測驗範圍。

日期 時間	1 月 21 日 (星期五)	1 月 22 日 (星期六)	1 月 23 日 (星期日)
上午	09:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)	
	09:20 11:00	數學 A	09:20 11:00
		英文	數學 B
下午	12:45	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)	
	12:50 02:40	自然	12:50 02:40
		國綜	社會
	03:15	預備鈴響 (持應試有效證件正本入場)	
		03:20 04:50	國寫

111學測日程。圖 / 大考中心

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

[本會簡介](#) [最新消息](#) [入學管道](#) [新聞專區](#) [常見問題](#) [相關網站](#) [下載專區](#) [聯絡我們](#)

111學年度起大學申請入學學習準備建議方向
暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[首頁](#) / [入學管道](#) / 111學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨112學年度繁星推薦、申請入學、分發入學招生管道數學考科參採

[申請入學參採高中學習歷程資料查詢](#)

[繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢](#)

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分則」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (單選)

112 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校

國立大學

私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道

繁星推薦

申請入學

分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區

台北基隆地區

桃竹苗地區

中彰投地區

雲嘉南地區

高屏地區

東部地區

離島地區(金門)

選擇參採方式 (單選)

☒ 僅顯示符合條件系組 ☐ 與符合條件系組相同學系之其他組別一併顯示

不限參採方式

不參採數學

僅參採學測數學 A

僅參採學測數學 B

僅參採分科測驗數學甲

僅參採學測數學 A 及分科測驗數學甲

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

111學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管道之簡章校系分別查詢系統業已開放，如需查詢各校系之參採考科請逕至 **甄選會** 及 **考分會** 網站的「校系分別」查詢。

您選擇的項目--

112 學年度

國立中山大學 財務管理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明-- (點擊展開說明)

繁星推薦--

財務管理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

財務管理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

財務管理學系：不參採數學

中正大學繁星推薦

您選擇的項目--

112 學年度

學校類別：國立大學

招生管道：繁星推薦

學校所在地區：雲嘉南地區

參採方式：不參採數學 (僅顯示符合條件系組)

重新查詢

不參採數學

004-國立成功大學

033-國立臺南大學

041-國立中正大學

國立中正大學
中國文學系

國立中正大學
外國語文學系

國立中正大學
歷史學系

國立中正大學
傳播學系

國立中正大學
運動競技學系

063-國立臺南藝術大學

100-國立嘉義大學

Top

繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度起大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

您選擇的項目--

111 學年度

工業工程與工程管理學系

參採方式：不限參採方式 (僅顯示符合條件系組)

參採說明--

無資料

繁星推薦--

工業工程與工程管理學系：僅參採學測數學 A

申請入學--

工業工程與工程管理學系：僅參採學測數學 A

分發入學--

工業工程與工程管理學系：僅參採分科測驗數學甲

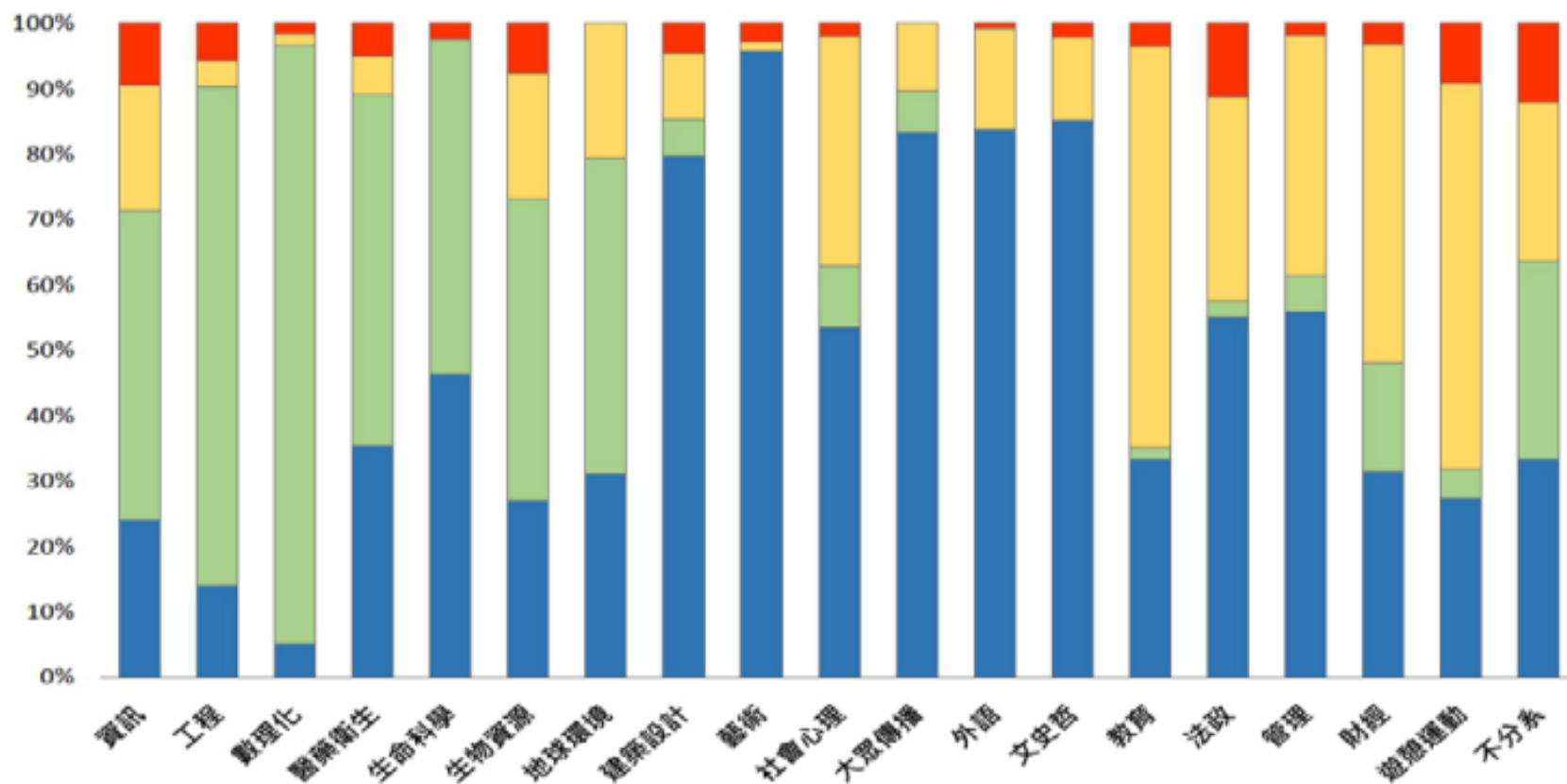


112 年大學個人申請各學群參採學測數學科之校系數

編號	學群	校系數					比例			
		不參採	參採數A	參採數B	數A或數B均可	小計	不參採	參採數A	參採數B	數A或數B均可
1	資訊	73	144	58	29	304	24%	47%	19%	10%
2	工程	29	158	8	12	207	14%	76%	4%	6%
3	數理化	6	110	2	2	120	5%	92%	2%	2%
4	醫藥衛生	62	94	10	9	175	35%	54%	6%	5%
5	生命科學	38	42	0	2	82	46%	51%	0%	2%
6	生物資源	7	12	5	2	26	27%	46%	19%	8%
7	地球環境	9	14	6	0	29	31%	48%	21%	0%
8	建築設計	71	5	9	4	89	80%	6%	10%	4%
9	藝術	69	0	1	2	72	96%	0%	1%	3%
10	社會心理	52	9	34	2	97	54%	9%	35%	2%
11	大眾傳播	40	3	5	0	48	83%	6%	10%	0%
12	外語	99	0	18	1	118	84%	0%	15%	1%
13	文史哲	81	0	12	2	95	85%	0%	13%	2%
14	教育	19	1	35	2	57	33%	2%	61%	4%
15	法政	44	2	25	9	80	55%	3%	31%	11%
16	管理	123	12	81	4	220	56%	5%	37%	2%
17	財經	40	21	62	4	127	31%	17%	49%	3%
18	遊憩運動	6	1	13	2	22	27%	5%	59%	9%
19	不分系	11	10	8	4	33	33%	30%	24%	12%
	小計	879	638	392	92	2001				

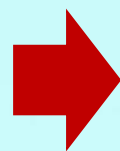
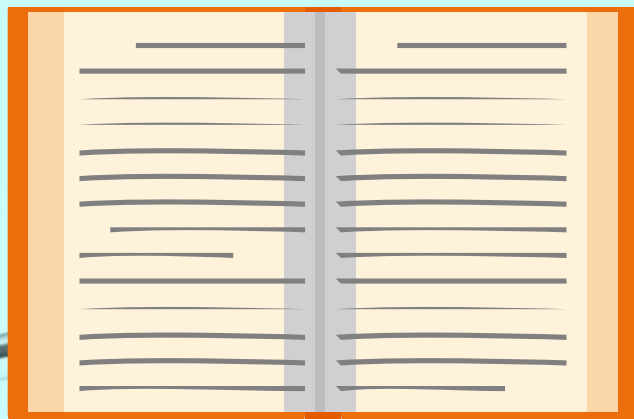
112年大學個人申請各學群參採學測數學科目比例

■ 數A或數B均可 ■ 參採數B
■ 參採數A ■ 不參採



學習歷程檔案：

- ◆提升備審資料品質
- ◆呈現考試以外的學習成果
- ◆展現個人特色和學習軌跡
- ◆協助學生生涯探索和定向參考



協助大學校系從多元
的評量中找出適性的
、具有潛能的學生



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)

關鍵字



[關於附中](#) [招生專區](#) [計畫](#) [行政單位](#) [教師園地](#) [學生園地](#) [資訊服務](#) [行事曆](#) [校務章則](#)

─ [彈性學習平台](#)

─ [教育部 E-suite](#)

─ [自主學習計畫審查表](#)

─ [自主學習計畫書空白格式](#)

─ [自主學習實施規定](#)

─ [自主學習執行日誌](#)

─ [自主學習網路資源](#)

─ [學生會](#)

─ [學生學習歷程檔案平台](#)

─ [學習歷程檔案說明專區](#)

─ [學生成績查詢](#)

─ [數位學生證](#)

學習歷程檔案蒐集的資料項目

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)



學校負責登錄

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄



學校負責登錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

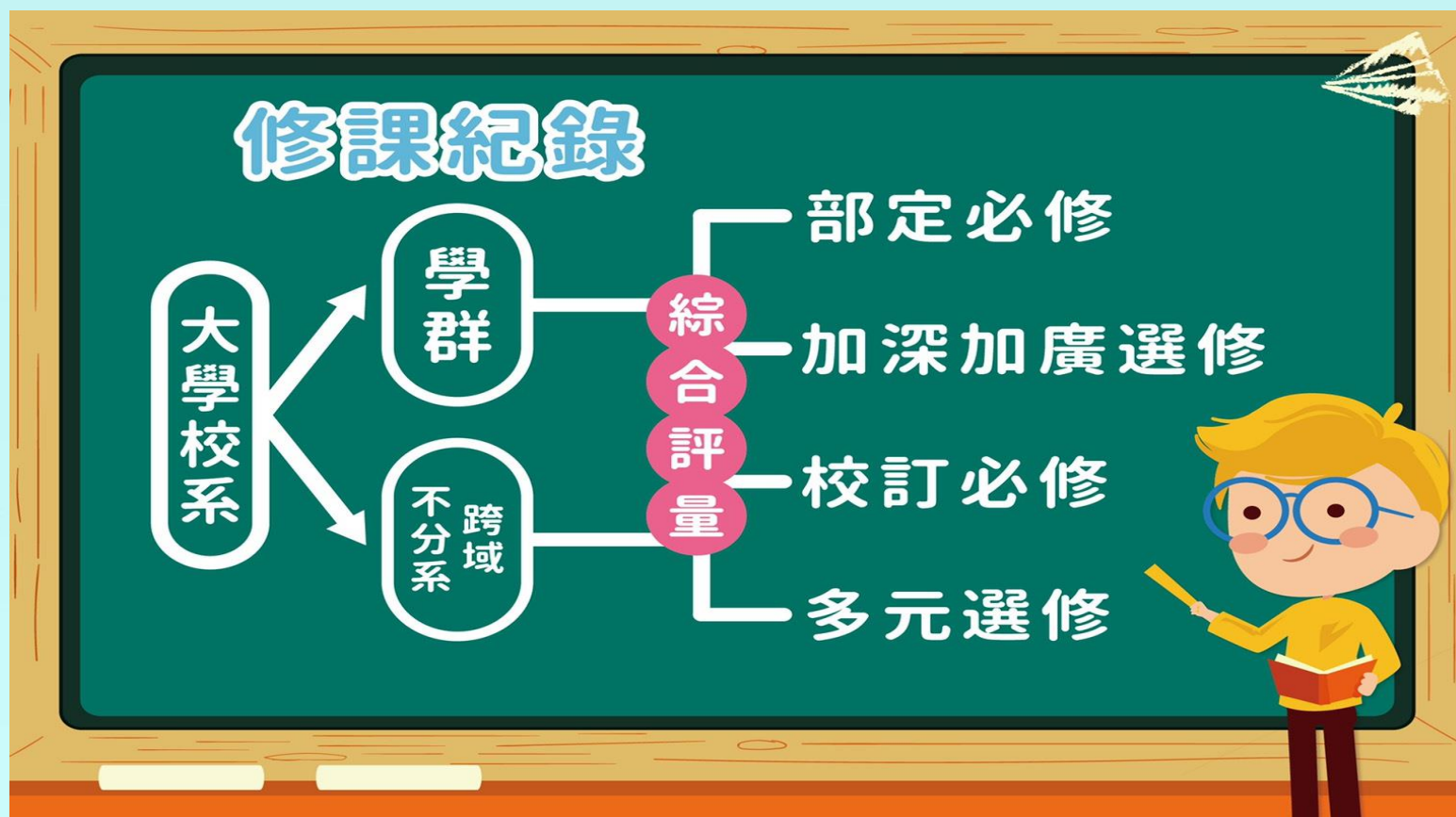


學生自己上傳

取代過去的備審資料，不必
集中在高三下才準備

★ 公告大學校系參採學習歷程內容與方式

—108年11月29日公告定案內容

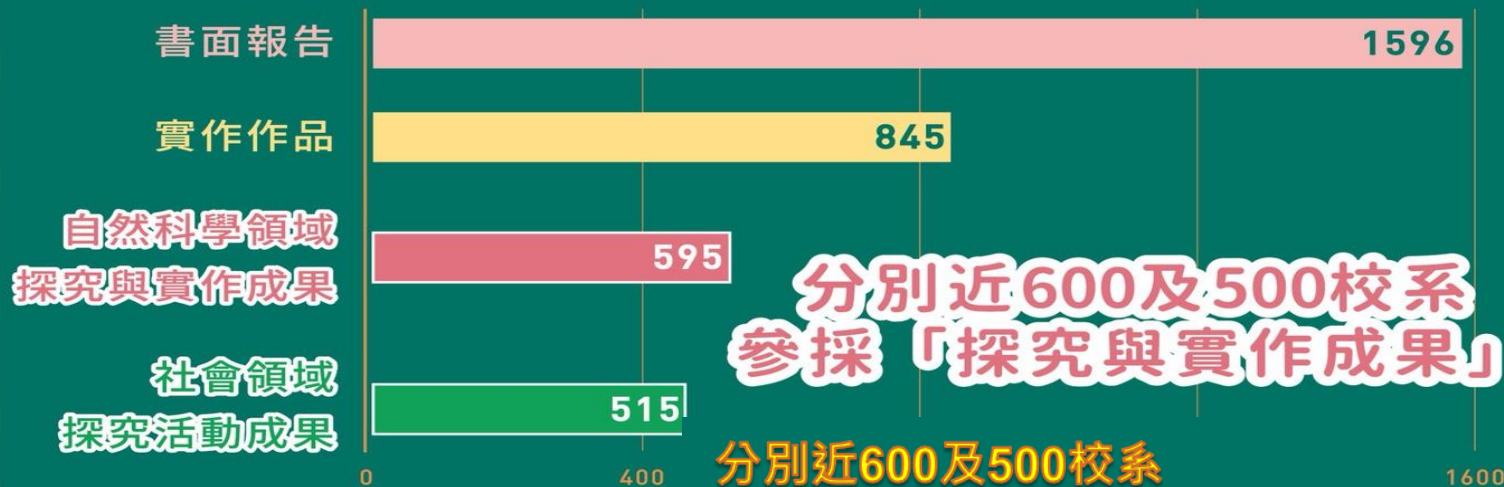


部定必修與加深加廣選修



課程學習成果

學生至多可選擇3件傳給大學



分別近600及500校系
參採「探究與實作成果」

分別近600及500校系
參採探究與實作或活動成果

多元表現

學生至多可選擇10件傳給大學

★大學參採予以綜合評量 重 質 不 重 量★

高中自主學習計劃與成果

1683

社團活動經驗

867

特殊優良表現證明

926

競賽表現

646

檢定證照

519

服務學習經驗

434

擔任幹部經驗

382

非修課紀錄之成果作品

378

0

450

900

1350

1800



110和111的差異

申請入學(個人申請)備審資料可選擇的內容項目基本不變

110學年度備審資料可選擇的內容項目	111學年度備審資料可選擇的內容項目
1.個人資料表	基本資料
2.高中(職)在校成績證明	修課紀錄
3.成果作品 4.小論文(短文)	課程學習成果(至多3件) 1.書面報告 2.實作作品 3.自然探究實作 4.社會探究實作
5.競賽/特殊成果證明 7.學生幹部證明 9.英檢證明 11.社會服務證明 13.學習心得	多元表現(至多10件) 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「 多元表現綜整心得 」，本系據以 綜合評量 。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.擔任幹部經驗 4.服務學習經驗 5.競賽表現 6.非修課紀錄之成果作品 7.檢定證照 8.特殊優良表現證明
14.自傳(學生自述) 動機)	學習歷程自述 1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
16.學習檔案 17.(校系自行輸入限10字)	其他(如作品集)

40

三重二不原則

(最多3件課程學習成果、10件多元表現)

三重	二不
1.重視學生基本素養所展現的核心能力	1.不是所有學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採
2.重視學生在校內的學習活動	2.不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思
3.重視資料真實性及學生自主準備	



應將自己的特色
和科系做連結

綜合概念

提出具體的證據告訴大學



「你是怎樣的人」

這些證據如何指向你為何適合這個科系

「展現真正的自己」才是加分的關鍵

每個學系要的學生特質不同
不需要刻意去累積毫無關連的經歷。

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

[依學校類別查詢](#)[依學校所在地區查詢](#)[依學校分類條件交叉查詢](#)

依學群分類條件

[依學群分類查詢](#)

依學習準備建議方向內容查詢

[有參採「修課紀錄」領域之校系查詢](#)

請選擇「修課紀錄」領域(可複選)

語文領域

數學領域

自然科學領域

社會領域

藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域

科技領域

綜合活動領域

健康與體育領域，或體育班之體育專業科目

查詢

依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

請選擇「修課紀錄」領域(可複選)

語文領域

數學領域

自然科學領域

社會領域

藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域

科技領域

綜合活動領域

健康與體育領域，或體育班之體育專業科目

查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

有參採「其他」校系查詢

成大外國語文學系

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段面試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提供特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-外國語文學系

項目	內容
學習準備建議方向	修課紀錄 1.本系屬外語學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)社會領域 (3)藝術領域，或藝術才能班及藝術才能資優班之藝術才能專長領域 (4)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果 學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告
	多元表現 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃
其他	無

學系特色
招生需求

本系大學部課程除強化英文及第二外語(日法德西俄文五選一)之基礎語言能力訓練，亦涵蓋文學、語言學、語言教學、跨領域之學習。歡迎對於深耕語言能力、同時厚植文學素養、培訓語言學及教學專業，並培育跨領域能力之同學就讀。本系期待學生具備敏銳之語言能力，對於發展聽、說、讀、寫各方面均有助益；且樂意學習、能積極融入團隊合作，願意接受新知、挑戰與多元學習之學生就讀。

備註1：大學學系屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民教育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

中興大學材料科學與工程學系

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」著重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立中興大學-材料科學與工程學系

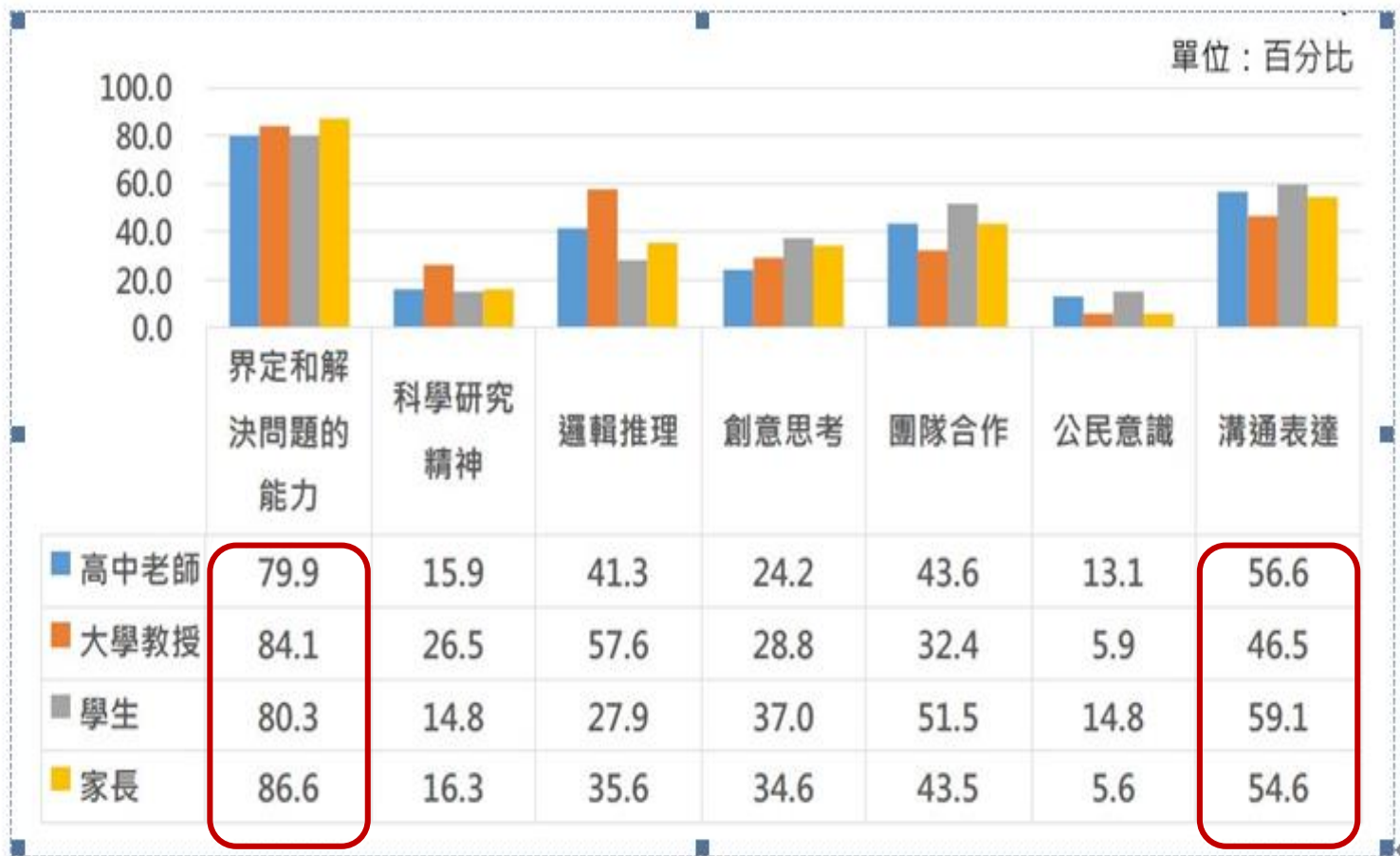
項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.實作作品 3.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級³之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.社團活動經驗 3.競賽表現 4.檢定證照
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.其他有利審查項目	

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級指具備特種教育、體育、藝術、科學、資訊、環境、能源、海洋、健康、社會、國際、跨領域等領域之特色班級。

教授看重的課程學習成果占比



截自「作伙學成果發表檔案」↵

學習歷程準備建議方向

項目	說明	大學審查方向 / 原則
修課紀錄	學系會說明「重點課程領域」與是否審查高中在校成績	1. 是否修習與學系相關領域加深加廣課程(但不以修課數量為唯一評分標準) 2. 修課成績 3. 選修動機與理由 4. 修課心得

量化

修課成績

質性

修課動機與修課心得(於「學習歷程自述」中具體說明)

X : 只空泛的說從課程中學到了什麼(例如：學到了資料蒐集的方法、體會到寫程式的樂趣、實作經驗很開心...)

0 : 說明課程中最擅長/喜歡的章節或段落，陳述原因或是簡要說明其內容或修讀方法、為何選修這門課？

多元選修課程(請具體說明因何人、事、物...)

重點不在於修了多少(學分、課程)，
而是有沒有學到多少(知識、能力)



想一想，
從哪裡開始？

進行學習歷程要注意的六個要項



引用自高優濕地社群

資料：陳光鴻老師

作品產出的要項

學習歷程檔案的 8 個項目

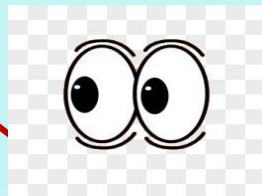
1. 主題
2. 作者(小組要註明分工比例與負責事項)
3. 主題說明
4. 心得或省思(要與100字簡述有所連結)
5. 步驟(若為動態成果，建議含步驟分析說明。)
6. 成果(含討論)
7. 對未來學習的影響
8. 歷程記錄

建議都在第一頁

說明學習情境 &
展現個人學習特色

本頁引用自
洪逸文老師影片

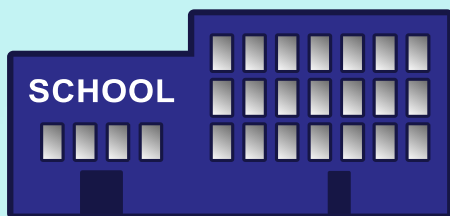
教授看到的問題



- ◆缺乏脈絡性，沒有將作品和課程的內容連結
- ◆動機不清楚，不知道為什麼要做這個作品
- ◆無法顯現個人的獨特性
- ◆看不出作品要呈現的重點
- ◆學習心得的寫作很空泛，不具體
- ◆看不到從中學習的核心素養能力

評量尺規範例(占比各校系不一)

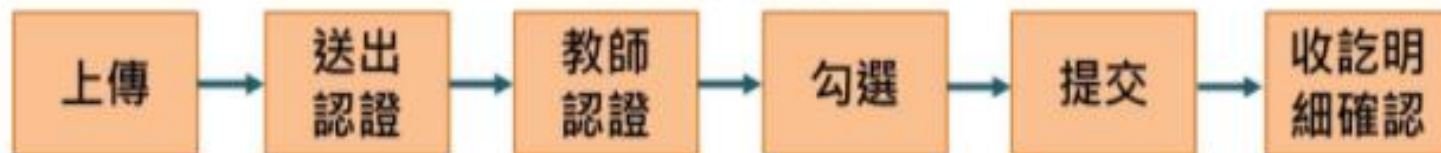
項目	面向	占比 比重	傑出 (90以上)	優 (89~80)	佳 (79~70)	尚可 (69~60)	待改善 (60以下)
修課 紀錄	學習態度 語言能力	30%	成績優良、 突出	良好 、佳			
課程 學習 成果 、 多元 表現	問題解決 態度能力	20%					
	領導能力 合作態度	20%					
	議題關懷態度 與行動	10%					
學習 歷程 自述	學習動機 系統思考 寫作能力	20%					
總分							
其他 (加註 說明)							



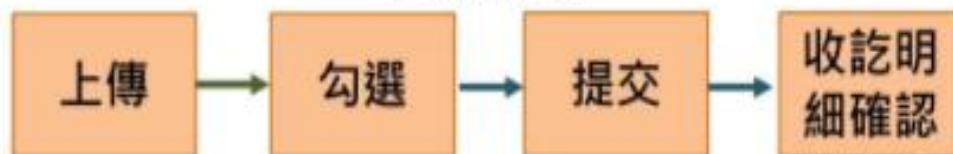
國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

流程圖

課程學習成果



多元表現





自主學習

- ◆因應 108 課綱的課程願景→「**適性揚才、終身學習**」而生的彈性學習課程。
- ◆各高中會發展自己的自主學習模式，在高一下到高三皆可在彈性學習課程時間安排自主學習課程。（建議在**高二以前**至少完成一次，**高三則通常為衝刺學測的自習時間**）。
- ◆學生在畢業前至少須完成 **18** 小時之自主學習，接受老師**督導**。

關於附中

招生專區

計畫

行政單位

教師園地

學生園地

資訊服務

行事曆

校務章則

彈性學習平台

教育部 G-suite

自主學習計畫審查表

自主學習計畫書空白格式

自主學習實施規定

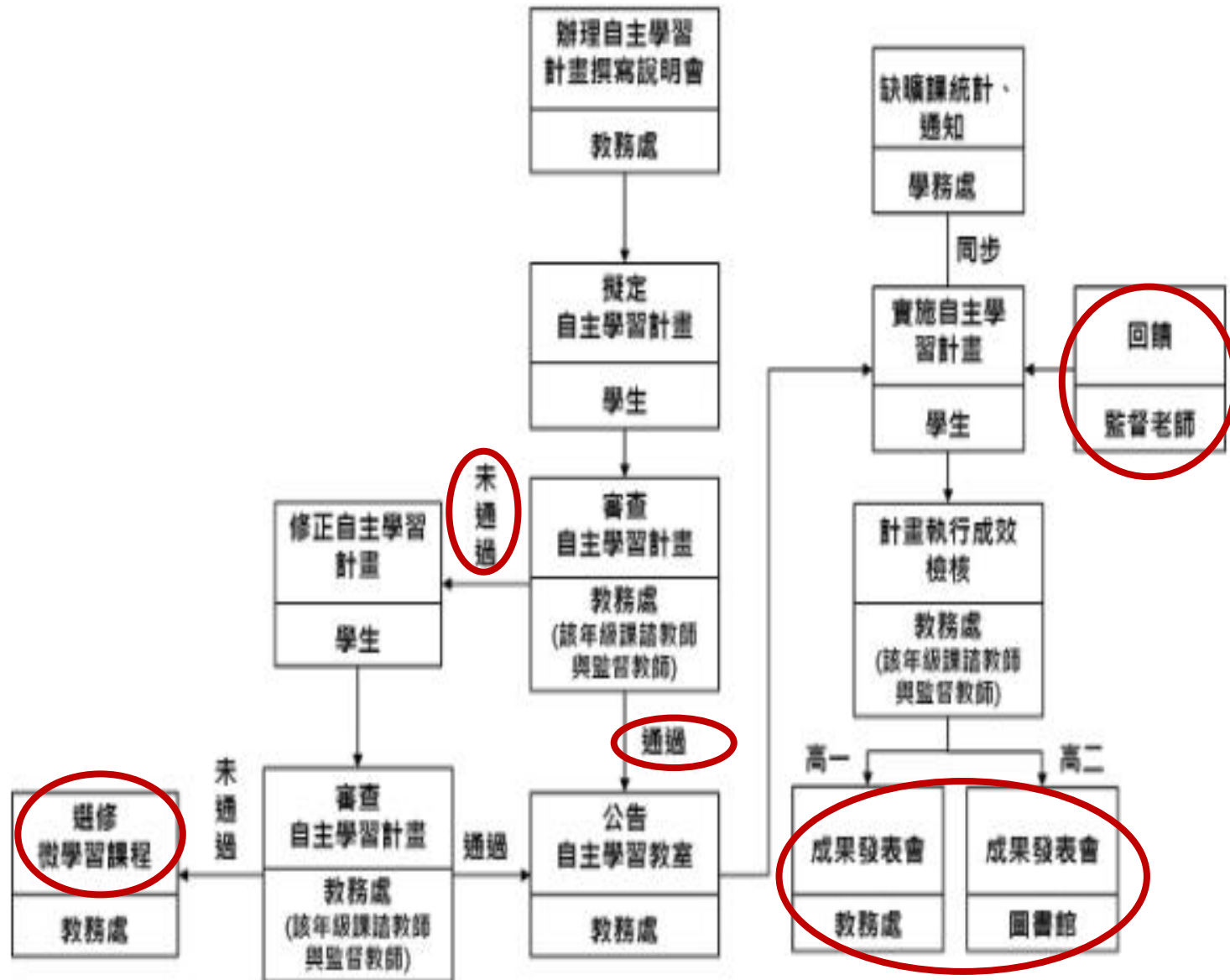
自主學習執行日誌

自主學習網路資源

學生會

學生學習歷程檔案平台

自主學習規劃流程



您認為大學校系在審查「自主學習計畫及成果」時，應該重視計畫的執行過程，還是計畫最後產出得成果？

單位：百分比



升學進路



高三生備戰111學測。圖／聯合報系資料照



升學→多元管道



升大學管道新舊制差異一覽表



■ 資料來源 / 大學招生委員會聯合會

■ 聯合新聞網 / 重製



高中升學進路(大學18學群)

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學群	生命科學學群
生物資源學群	地球與環境學群	建築與社會學群	藝術學群	管理學群
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理學群	不分系

不分系的設計乃是為了**突破以往單一學科領域的限制**，想要讓學生學習到跨領域的知識內涵，課程結構強調**跨領域的自主規劃與學習**，進階以**跨領域實作為創新與批判實作**，最後專精於特定領域的選擇。

例如：陽明交通大學「百川學程」，另將「大一大二不分系」獨立為一個學院。

(儘管許多學校都設有不分系，但修業年限，何時分流等規定各自不同)

[關於附中](#)[招生專區](#)[計畫](#)[行政單位](#)[教師園地](#)[學生園地](#)[資訊服務](#)[行事曆](#)[校務章則](#)[公告訊息](#)[相關連結](#)[升學資訊\(高中部\)](#)[升學資訊\(國中部\)](#)[獎助學金](#)[法令規章](#)[文件下載](#)[成員職掌](#)

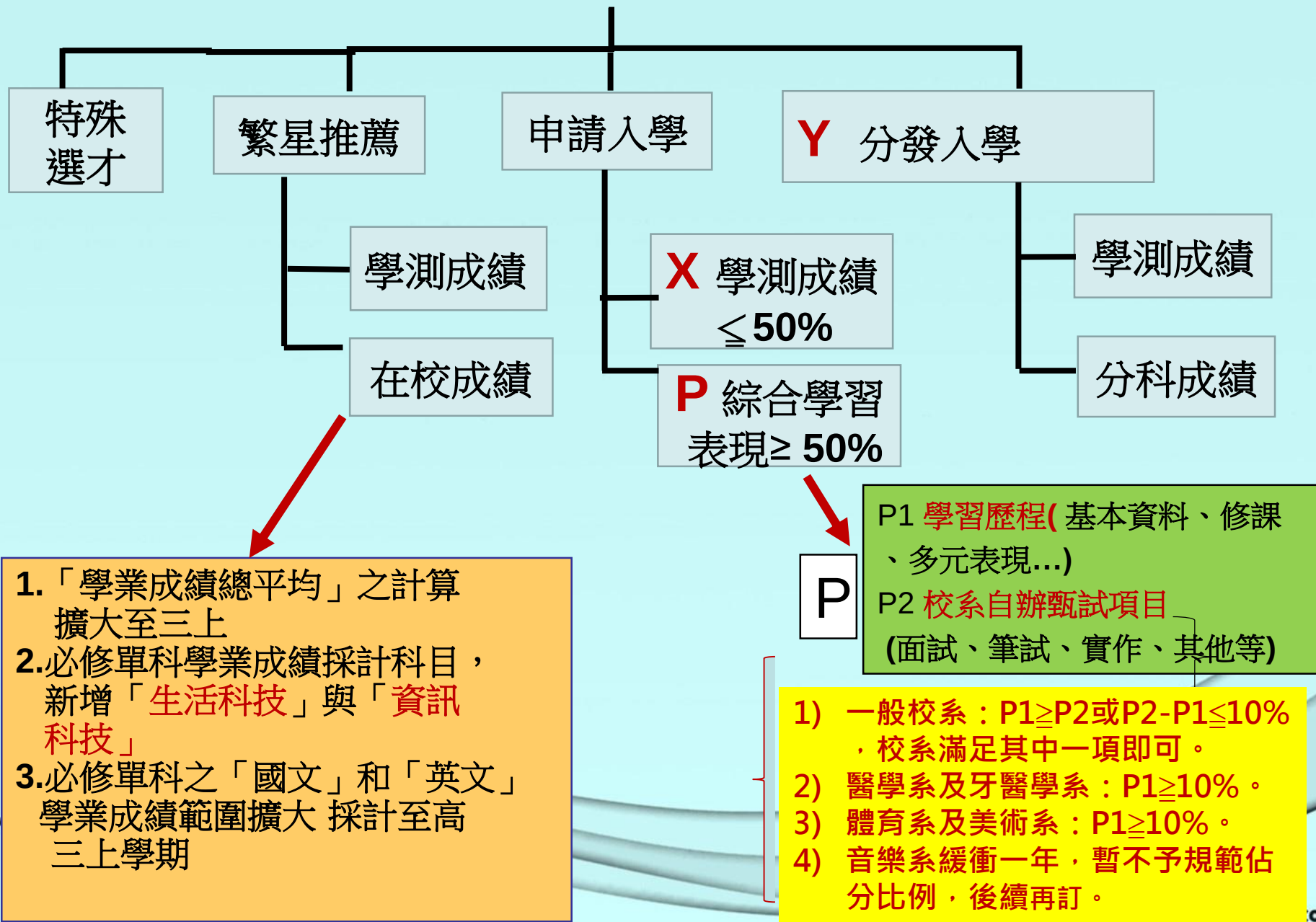
序號	標題	日期	資料群組	點選次數
1	「高中學生學習歷程檔案」11月3日至6日收訖明細確認通知	2021-11-03	教務處	143
2	★★111學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」、「分發入學」及「科技大學申請入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」、「術科」公告	2021-10-25	教務處	407
3	110-1學年度高醫科學營(數位課程)	2021-11-05	教務處	19
4	衛生福利部「身心障礙者權利公約 (CRPD) 第二次國家報告易讀版」手冊	2021-11-04	教務處	1
5	111學年度大學美術術科考試「美術鑑賞」答題格式及答題數變更通知	2021-11-03	教務處	11
6	111高雄區高級中等學校免試入學作業要點公告	2021-11-03	教務處	21
7	本校111學年度大學繁星推薦委員會組織及實施要點公告	2021-11-03	教務處	21
8	111學年度大學特殊選才招生訊息 (簡章已全部公告)	2021-09-18	教務處	532

搜尋途徑：學生園地→升學資訊→高中部升學資訊

四大升學管道特色

種類	特色
1. 特殊選才	具 特殊才能 或不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有ACT或SAT等國外具公信力之入學用大型測驗成績者)等，名額少量， <u>由各校單獨招生</u> 。
2. 繁星推薦	為改善城鄉差距情況而設計的人學管道， 一名學生只能被學校推薦至1校1學群 ，而一所學校最多只能對同一所大學同一學群推薦 2名學生 ，依考生的學測成績與在校學業成績進行比序
3. 申請入學	◆考生進行學科能力測驗(簡稱 學測)，總計 5個考科 (國、英、數、社、自) 最多參採4科 ，依各校規定還有參採英聽或術科考試。(採2階段甄試) ◆ 111學年起甄試需看綜合學習表現 ，考科 數學變數學A、數學B兩科
4. 分發入學	改考7科(國、英、數乙不考)，分發入學除分科測驗成績外，還 多採計學測成績 。

普通高中升學主要管道(3+1)



多元入學管道

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生		
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排 50% 內，校內校外 2 階段競爭)		採用學測成績 (X)、英聽
	申請入學 (15級分制)	◆學測、學習歷程明確 ◆採用學科能力測驗成績(X)、 部分科系採英聽、 APCS 、術科		考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自(含探究與實作)
	分發入學 (60級分制)	◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用 分科測驗成績(Y)		考科：數甲、物、化、生物、歷、地、公
四技二專	招策會	繁星	甄選入學	登記分發
	獨招	日間	夜間	
	產學	特殊選材	保送甄選	
軍校、警大、警專				

名額較少

主要入學管道

國、英、數乙三科不考

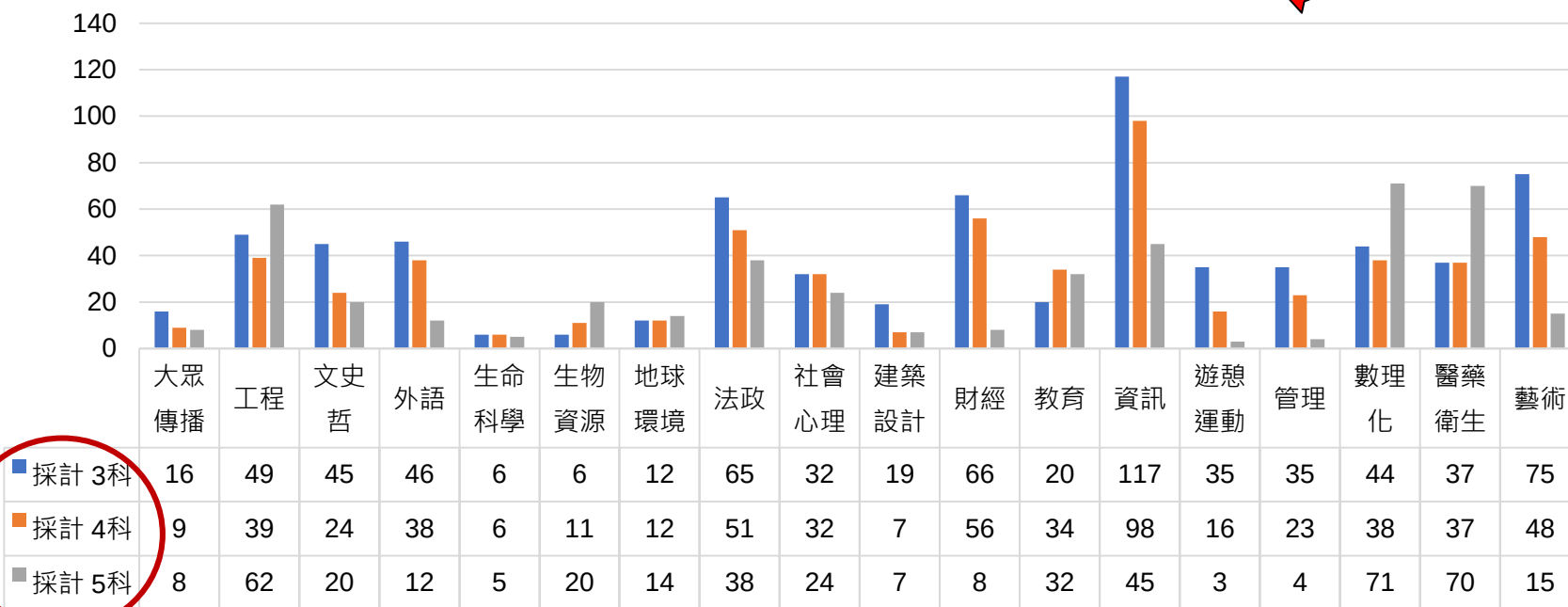
APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)

高中英語聽力測驗：高三上學期進行2次

招生參採資料	主要管道參採		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採	參採
分科測驗(Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現(P)	參採(在校成績)	參採	-----



採計考試分發科目數 _ 學群



■ 採計 3科 ■ 採計 4科 ■ 採計 5科

圖表：李逸年老師

參考路徑



國立中山大學附屬國光高級中學
Guoguang Laboratory School, NSYSU

[回首頁](#) [會員註冊](#) [EN](#)



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

★★111學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」、「分發入學」及「科技大學申請入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」、「術科」公告

字體大小調整

[小](#)

[中](#)

[大](#)

請高三學生務必詳細查閱，作為學科能力測驗、術科考試報名之參考。

一、「學科能力測驗科目」採計查詢 (直接點選招生管道查看)

1、大學繁星推薦 2、大學申請入學 3、大學分發入學

4、科技大學申請入學 (10/27上午10時開放查詢)

二、「術科」採計校系查詢

1、大學繁星推薦 2、大學申請入學 3、大學分發入學



111 申請入學

大學之位 為您預留



校系分別查詢 網路簡章簡章 網路報名系統 簡章生 簡章簡章 簡章結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定

防疫應變專區

MAIN MENU

簡章公告

法令規章

重要時程

簡章發售

簡章公告

扶助措施

統計資料

下載專區

相關網站

歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

校系分別查詢 Classification Query

111學年度大學「申請入學」招生校系參採「學科能力測驗科目」一覽表

- 111學年度實際招生校系、各校系學測科目參採情形，將明訂於111學年度大學「申請入學」招生簡章，確切內容以正式簡章公告（預計11月5日）為準！

簡章總則
簡章附錄
校系分別查詢
其他事項
簡章修正事項
111參採科目簡表

學校代碼	學校名稱	校系參採學測科目一覽表 (PDF)
001	國立臺灣大學	校系參採學測科目
002	國立臺灣師範大學	校系參採學測科目
003	國立中興大學	校系參採學測科目
004	國立成功大學	校系參採學測科目
005	東吳大學	校系參採學測科目
006	國立政治大學	校系參採學測科目
007	高雄醫學院	校系參採學測科目
008	中原大學	校系參採學測科目
009	東海大學	校系參採學測科目
011	國立清華大學	校系參採學測科目
012	中國醫藥大學	校系參採學測科目
013	國立陽明交通大學	校系參採學測科目

國立成功大學

111學年度大學「申請入學」招生

參採(檢定、倍率篩選、採計)學科能力測驗科目一覽表

◎111學年度實際招生校系、各校系學測科目參採情形，將明訂於111學年度大學「申請入學」招生簡章，確切內容以正式簡章公告（預計11月5日）為準！

學系(組)代碼	學系(組)名稱	類別	參採(檢定、倍率篩選、採計) 學科能力測驗科目
004012	中國文學系	一般	國文；英文；社會
004022	外國語文學系	一般	國文；英文；社會
004032	歷史學系	一般	國文；英文；社會
004042	台灣文學系	一般	國文；英文；社會
004052	數學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004062	物理學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004072	化學系	一般	英文；數學A；自然
004082	地球科學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004092	光電科學與工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004102	機械工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004112	機械工程學系(普渡雙聯組)	一般	國文；英文；數學A；自然
004122	化學工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004132	材料科學及工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004142	資源工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004152	土木工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004162	水利及海洋工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004172	工程科學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004182	系統及船舶機電工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004192	航空太空工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然

004082	地球科學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004092	光電科學與工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004102	機械工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004112	機械工程學系(普渡雙聯組)	一般	國文；英文；數學A；自然
004122	化學工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004132	材料科學及工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004142	資源工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004152	土木工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004162	水利及海洋工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004172	工程科學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004182	系統及船舶機電工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004192	航空太空工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004202	能源國際學士學位學程	一般	國文；英文；數學A；自然
004212	環境工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004222	測量及空間資訊學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004232	生物醫學工程學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004242	工業與資訊管理學系	一般	國文；英文；數學A
004252	工業與資訊管理學系 (APCS組)	一般	國文；英文；數學A
004262	交通管理科學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004272	統計學系	一般	國文；英文；數學A
004282	會計學系	一般	國文；英文；數學B；社會
004292	企業管理學系	一般	國文；英文；數學B
004302	醫學系	一般	國文；英文；數學A；自然
004312	醫學系(公費生)	一般	國文；英文；數學A；自然
004322	牙醫學系	一般	國文；英文；數學A；自然



大學校系評分的依據

- 希望用到什麼樣的學生呢？ ➡ 依據學系的特色和人才需求
- 希望學生在高中學會/具備什麼？ ➡ 從知識、技能、態度出發
- 希望學生在書審時會交出什麼資料？ ➡ 依據簡章/評量尺規審查細項
- 如何區分學生的表現？ ➡ 評量尺規評分等第

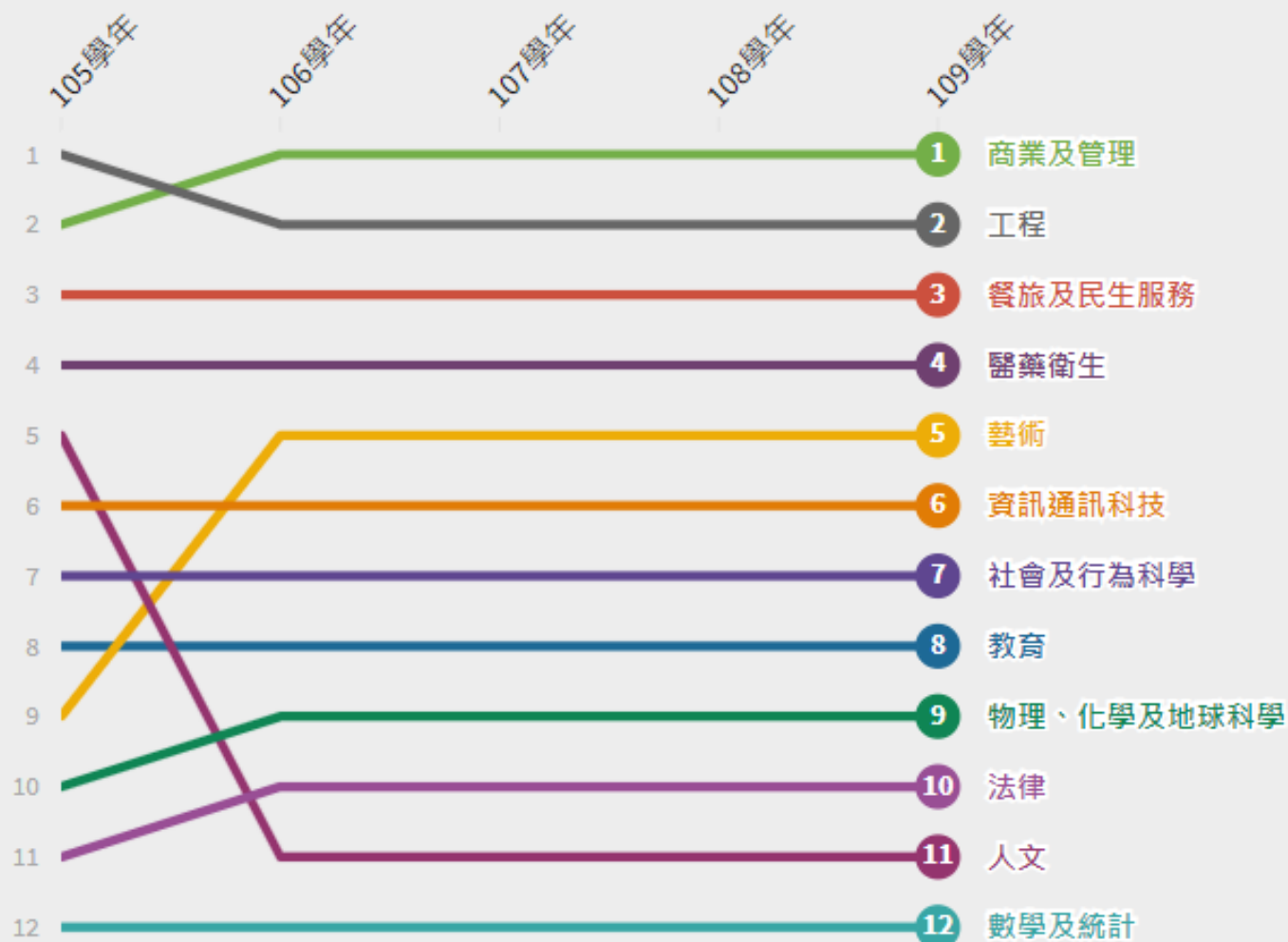


大學(招生組)公告審查重點與指引

請學生說明：

1. 高中期間修習那些課程及表現，以準備就讀資工系呢？
2. 請學生說明人格特質如何適合資工系呢？
3. 遇過的困難與挑戰為何？如何解決與面對？

歷學年學生熱愛學門排行榜

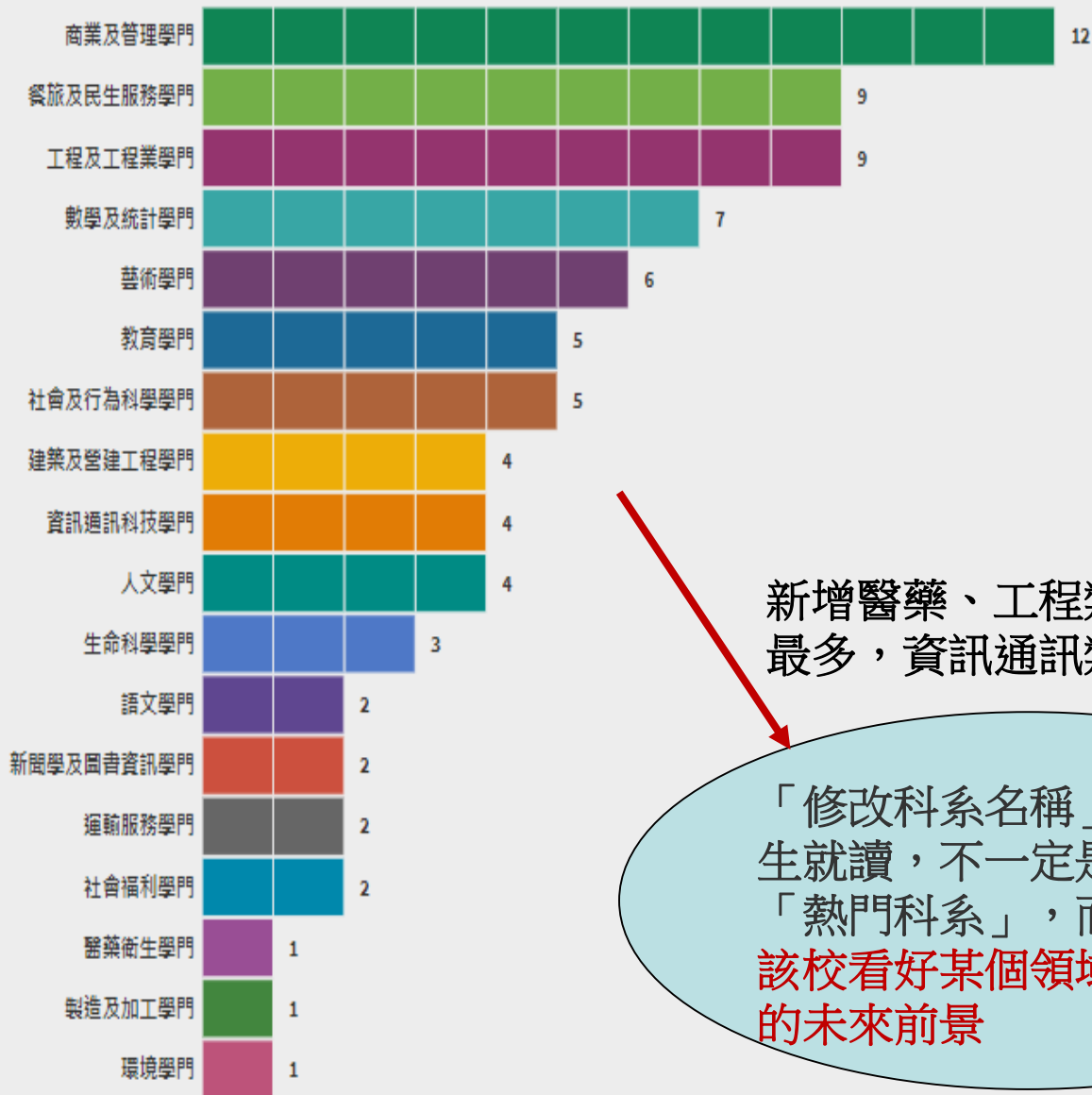


Source: 教育部統計處

變因

- ◎政府的推動
- ◎產業因素
- ◎少子化：各校最嚴苛的考驗
- ◎單一學校的科系更名、師資變動.....

104~110學年度大學更名科系



新增醫藥、工程類科系
最多，資訊通訊類崛起

「修改科系名稱」吸引學生就讀，不一定是所謂的「熱門科系」，而是代表該校看好某個領域、產業的未來前景



111起大考使用新式答題卷

[illegible]

■ 國語

00 考別

大學入學考試中心

國語試題樣本 (二種三條、複選及單選)

29900111



022 國立高雄大學 國語國文 複選題

編號
考場 臺南

■ 國語

00 考別

單選部分、混合題或非選擇題 (占 70 分)

題別	內容	備註																																																																			
18	品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																																			
19	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>6</td><td>20</td><td>42</td><td>237</td><td>238</td><td>239</td><td>240</td><td>241</td><td>242</td><td>243</td><td>244</td><td>245</td><td>246</td><td>247</td><td>248</td><td>249</td><td>250</td><td>251</td><td>252</td><td>253</td><td>254</td><td>255</td><td>256</td><td>257</td><td>258</td><td>259</td><td>260</td><td>261</td><td>262</td><td>263</td><td>264</td><td>265</td><td>266</td><td>267</td><td>268</td><td>269</td><td>270</td><td>271</td><td>272</td><td>273</td><td>274</td><td>275</td><td>276</td><td>277</td><td>278</td><td>279</td><td>280</td><td>281</td><td>282</td><td>283</td><td>284</td><td>285</td><td>286</td><td>287</td><td>288</td><td>289</td><td>290</td><td>291</td><td>292</td><td>293</td><td>294</td><td>295</td><td>296</td><td>297</td><td>298</td><td>299</td><td>300</td> </tr> </table>	6	20	42	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	
6	20	42	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300			
40	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">內容範圍</td> <td colspan="2">平均分配</td> <td>【請用藍色墨水作答】</td> </tr> <tr> <td colspan="2" rowspan="2">計算總得分與平均分</td> <td colspan="2" rowspan="2"></td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr></tr> </table>	內容範圍		平均分配		【請用藍色墨水作答】	計算總得分與平均分																																																														
內容範圍		平均分配		【請用藍色墨水作答】																																																																	
計算總得分與平均分																																																																					
41	品 品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																																			
42	品 品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																																			
43	品 品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																																			
44	品 品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																																			
45		【請用鉛筆作答】																																																																			

00 考別

國語試題樣本 (二種三條、複選及單選)

29900111



022 國立高雄大學 國語國文 複選題

編號
考場 臺南

單選部分、混合題或非選擇題 (占 74 分)

題別	內容	備註
1	品 品 品	
2	品 品 品	
3	品 品 品	
4	品 品 品	
5	品 品 品	
6	品 品 品	
7	品 品 品	
8	品 品 品	
9	品 品 品	
10	品 品 品	
11	品 品 品	
12	品 品 品	
13	品 品 品	
14	品 品 品	
15	品 品 品	
16	品 品 品	
17	品 品 品	
18	品 品 品	
19	品 品 品	
20	品 品 品	
21	品 品 品	
22	品 品 品	
23	品 品 品	
24	品 品 品	
25	品 品 品	
26	品 品 品	
27	品 品 品	
28	品 品 品	
29	品 品 品	
30	品 品 品	
31	品 品 品	
32	品 品 品	
33	品 品 品	
34	品 品 品	
35	品 品 品	
36	品 品 品	
37	品 品 品	
38	品 品 品	
39	品 品 品	
40	品 品 品	
41	品 品 品 品	
42	品 品 品 品	
43	品 品 品 品	
44	品 品 品 品	
45	品 品 品 品	
46	品 品 品 品	
47	品 品 品 品	
48	品 品 品 品	
49	品 品 品 品	
50	品 品 品 品	
51	品 品 品 品	
52	品 品 品 品	
53	品 品 品 品	
54	品 品 品 品	
55	品 品 品 品	
56	品 品 品 品	
57	品 品 品 品	
58	品 品 品 品	
59	品 品 品 品	
60	品 品 品 品	

00 考別

國語試題樣本 (二種三條、複選及單選)

29900111



022 國立高雄大學 國語國文 複選題

編號
考場 臺南

單選部分、混合題或非選擇題 (占 70 分)

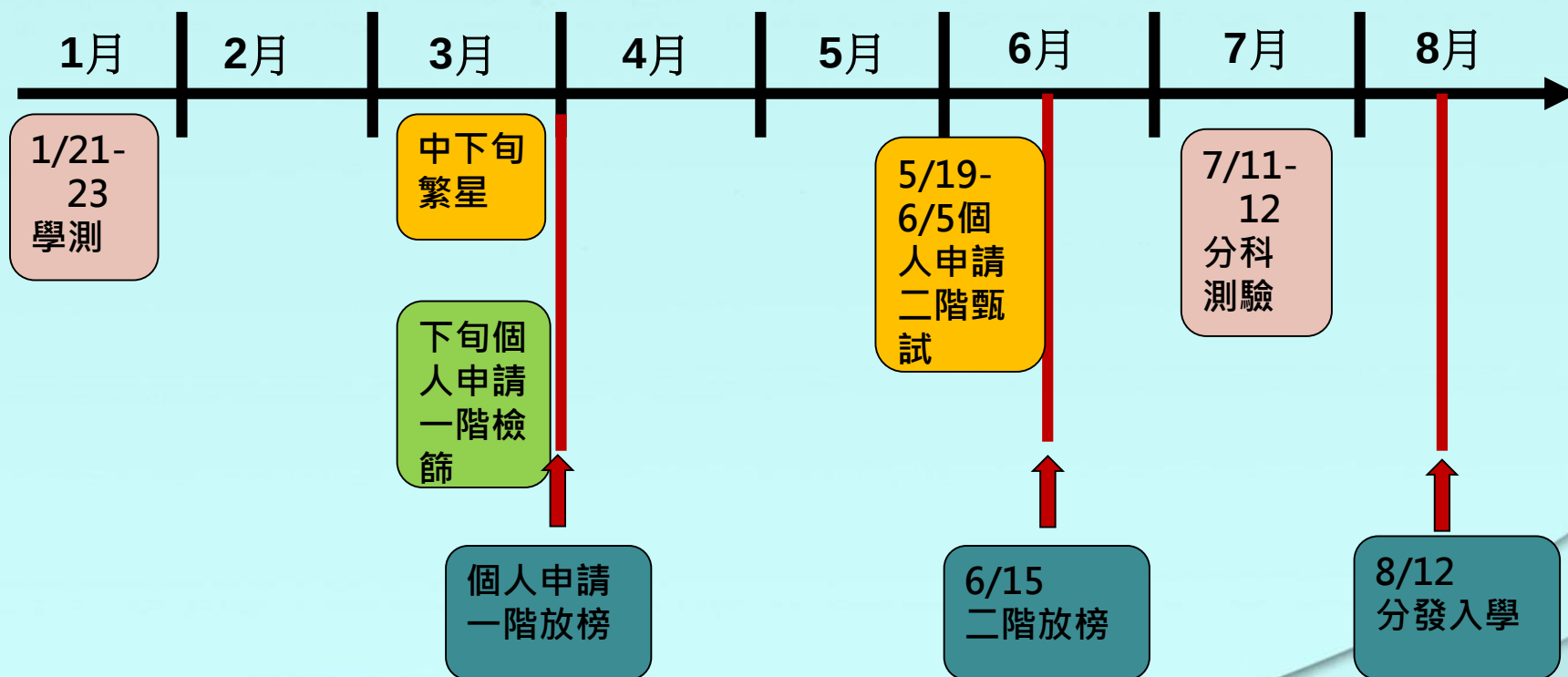
題別	內容	備註																																																								
18	品 品 品	【請用鉛筆作答】																																																								
19	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>6</td><td>20</td><td>42</td><td>237</td><td>238</td><td>239</td><td>240</td><td>241</td><td>242</td><td>243</td><td>244</td><td>245</td><td>246</td><td>247</td><td>248</td><td>249</td><td>250</td><td>251</td><td>252</td><td>253</td><td>254</td><td>255</td><td>256</td><td>257</td><td>258</td><td>259</td><td>260</td><td>261</td><td>262</td><td>263</td><td>264</td><td>265</td><td>266</td><td>267</td><td>268</td><td>269</td><td>270</td><td>271</td><td>272</td><td>273</td><td>274</td><td>275</td><td>276</td><td>277</td><td>278</td><td>279</td><td>280</td><td>281</td><td>282</td><td>283</td><td>284</td><td>285</td><td>286</td><td>287</td><td>288</td><td>289</td><td>290</td></tr></table>	6	20	42	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290
6	20	42	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290		

現行：卷卡分開，選擇題與非選擇題分開作答

111大考開始：一張A3正反面答題卷，同時作答選擇題與非選擇題

資料來源：大考中心

111學年度大學多元入學時程



新課綱的精神



重視多元體驗與探索興趣

→ 重新調整過去對於學習與升學的觀念

培養能力為重	◆對課程選擇的自主性：不再只有考高分，如何透過課程的選擇，來探索自己真正的興趣，進一步選擇適合自己的升學管道 ◆不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡 1.口語表達能力 2.文字表達能力：寫作、撰寫書面報告 3.自信與成熟度：發表想法、口頭報告... 4.聰明才智、創造力：發現問題、解決問題 5.團隊合作能力
基礎學科重要	學科的學習成果可以擴大未來選系空間 如：1.物理科→ 電機系、物理系、材料科學系、機械系... 2.英文科→ 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群... (通過學測第一階段篩選→ 才有機會呈現學習歷程檔案)
歷程與成果並重	新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告

升學相關網站

大學資訊



Colle Go

大學選才
高中育才
學系學群探索



大學問

國內外大學介紹
升學資訊連結
考題、活動連結



IOH開放個人經驗平台

各校系學群總覽
港澳僑陸生專區
海外留學
履歷面試經驗



學群科系



大學網路博覽會



校園導覽
各大學校系連結
獎助學金連結

1111大學網

學群連結職業
學群知識PK
學群介紹



資料來源：教育部



大學多元入學升學網

校系簡章、榜單連結
歷年統計資料
書審上傳、網路選填平台

大學入學考試中心

指考、學測、英聽相關資訊
歷年試題、統計分析
心理測驗.....

大學考試分發委員會

考試分發重要公告
歷年統計資料
登記分發相關資訊
網路登記志願平台

普高升學



國軍人才招募

招募中心簡介
軍校招生簡章及時程



臺灣警察專科學校

警專招生資訊
警專歷屆試題
.....



中央警察大學

警大招生資訊
警大課程及相關介紹
.....

軍警校



謝謝聆聽

The End

