

國立中山大學附屬國光高級中學

111 學年度

各領域日常評量成績計算方式

111 年 9 月 15 日學生學習評量工作小組會議通過

學期成績計算說明

*學期成績含定期評量及日常評量，依科目性質採下列方式辦理：

(一) 國語文、英語文、數學、社會領域及自然領域屬考科科目，日常評量占學期成績 30%，定期評量占學期成績 70%，依定期評量次數，成績占分比率如下：

定期評量 3 次：日常評量各占 10%，定期評量分占 20%、20%、30%。

定期評量 2 次：日常評量各占 15%，定期評量分占 30%、40%。

(二) 藝術領域、綜合活動領域、科技領域、健康與體育領域及全民國防教育於第二次及期末定期評量輸入日常及定期評量成績，占分比率如下：

1. 藝術領域、全民國防教育：日常評量各占 15%，定期評量分占 30%、40%。

2. 綜合活動領域、健康與體育領域：日常評量各占 20%，定期評量各占 30%。

3. 科技領域：日常評量各占 25 %，定期評量各占 25%。

(三) 校訂必修、本土語言、特殊需求領域(實驗課程)及其他選修課程，於期末定期評量輸入成績，占分比率如下：

1. 校訂必修、本土語言及其他選修課程：日常評量占 40%，定期評量占 60%。

2. 特殊需求領域(實驗課程)：日常評量占 30%，定期評量占 70%。

各領域日常評量成績計算方式目錄

一、語文領域.....	1
『國語文』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	1
『語文表達與傳播應用』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	1
『專題閱讀與研究』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	2
『英語文』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	3
『英語聽講』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	3
『英文作文』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	4
『英文閱讀與寫作』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	4
『本土語言』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	5
二、數學領域.....	6
『數學』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	6
三、社會領域.....	7
『歷史』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	7
『族群、性別與國家的歷史區域文化研究』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	7
『科技、環境與藝術的歷史』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	7
『探究與實作：歷史學探究』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	8
『地理』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	9
『空間資訊科技』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	9
『社會環境議題』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	9
『探究與實作：地理與人文社會科學研究』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	10
『公民與社會』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	11
『現代社會與經濟』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	11
『民主政治與法律』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	11
『探究與實作：公共議題與社會探究』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	12
四、自然領域.....	13
『物理』、『選修物理 I、II、IV、V』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	13
『選修物理 III』（第一（或二）次及期末輸入定期及日常評量成績）.....	14
『物理-探究與實作』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	14
『化學』、『選修化學 I、II、III、IV』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	15
『選修化學 V』（第一（或二）次及期末輸入定期及日常評量成績）.....	15
『生物』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	16
『選修生物-細胞與遺傳、動物體的構造與功能』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	16
『選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、生態、演化及生物多樣性』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	17
『生物-探究與實作』（期末輸入定期及日常評量成績）.....	17
『地球科學』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）.....	18

五、藝術領域.....	19
『音樂』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	19
『美術』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	20
『藝術生活』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績)....	20
『多媒體音樂』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績)..	21
『基本設計』(每次定期評量皆輸入日常評量成績).....	21
『新媒體藝術』(每次定期評量皆輸入日常評量成績).....	22
六、科技領域.....	23
『生活科技』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	23
『資訊科技』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	23
『領域課程：科技應用專題』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	24
『領域課程：機器人專題』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績)	24
『工程設計專題』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	25
『進階程式設計』(每次定期評量皆輸入日常評量成績).....	25
七、健康與體育領域.....	26
『體育』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	26
『健康與護理』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	26
『安全教育與傷害防護』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	27
八、綜合活動領域.....	28
『生涯規劃』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	28
『生命教育』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	28
『思考：智慧的啟航』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	29
『家政』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	30
『未來想像與生涯進路』(第一(或二)次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	30
『創新生活與家庭』(每次定期評量皆輸入定期及日常評量成績).....	31
九、全民國防教育.....	32
『全民國防教育』(第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績).....	32
十、校訂必修、其他選修課程.....	33
『專題研究』(期末輸入定期及日常評量成績).....	33
『Novels 讀書繪』(期末輸入定期及日常評量成績).....	33
『多元選修』(期末輸入定期及日常評量成績).....	34
十一、特殊需求領域(實驗課程).....	35
『數學基礎能力培養－邏輯思考』(期末輸入定期及日常評量成績).....	35
『數學基礎能力培養－數感寫作』(期末輸入定期及日常評量成績).....	35
『科學新知探索 I、II』(期末輸入定期及日常評量成績).....	36
『探索數學之美－文明中的幾何 I、II』(期末輸入定期及日常評量成績)....	37

『 科學實驗建模 I、II 』(期末輸入定期及日常評量成績)	38
『 細胞與遺傳』(期末輸入定期及日常評量成績)	39
『 動物學 』(期末輸入定期及日常評量成績)	39
『 生態、演化及生物多樣性 』(期末輸入定期及日常評量成績)	40
『生命起源與植物學 』(期末輸入定期及日常評量成績)	40
『 數學專題－初等函數微積分 』(期末輸入定期及日常評量成績)	41
『 微電影科技研究 』(期末輸入定期及日常評量成績)	41
『 當倫理遇到英文 』(期末輸入定期及日常評量成績)	42
『 閱讀英花園 』(期末輸入定期及日常評量成績)	42
『 英文狂想曲 』(期末輸入定期及日常評量成績)	43
『 筆躍英天地 』(期末輸入定期及日常評量成績)	43
『 TED。KKSH 』(期末輸入定期及日常評量成績)	44

一、語文領域

『國語文』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
國語文 (高一) (高二) (高三上)	日常評量 一、筆試：週考、寒暑假作業考，全部採計。 作文：含讀書心得，每次段考 1~2 篇 二、紙本作業、口頭報告、小測驗 1. 紙本作業評量標準 (1) 內容完整度 (2) 繳交情形 2. 口頭報告 (1) 內容完整度 (2) 口語表達 3. 小測驗 三、學習態度－課堂參與	一、占 70% 二、占 25% 1. 占 10% (1) 5% (2) 5% 2. 占 10% (1) 5% (2) 5% 3. 占 5% 三、占 5%

『語文表達與傳播應用』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
語文表達與傳播 應用 (高三下)	一、定期評量－課堂報告 1. 內容正確度 2. 群組合作表現度 3. 口語表達清晰度 二、日常評量 1. 紙本作業學習單 (1) 內容完整與正確度 (2) 繳交情形 2. 分組報告 (1) 內容完整與正確度 (2) 口語表達清晰與參與度 3. 學習態度－課堂參與	一、 1. 占 60% 2. 占 20% 3. 占 20% 二、 1. 占 30% (1) 20% (2) 10% 2. 占 60% (1) 40% (2) 20% 3. 占 10%

『 專題閱讀與研究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
專題閱讀與研究 (高三下)	一、定期評量－課堂報告	一、
	1. 內容正確度	1. 占 60%
	2. 群組合作表現度	2. 占 20%
	3. 口語表達清晰度	3. 占 20%
	二、日常評量	二、
	1. 紙本作業學習單	1. 占 30%
	(1) 內容完整與正確度	(1) 20%
	(2) 繳交情形	(2) 10%
	2. 分組報告	2. 占 60%
	(1) 內容完整與正確度	(1) 40%
	(2) 口語表達清晰與參與度	(2) 20%
	3. 學習態度－課堂參與	3. 占 10%

『 英語文 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
英語文 (高一)	日常評量 一、紙筆測驗 1. 單元評量 2. 平時小考 二、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	一、占 80% 1. 50% 2. 30% 二、占 20% 1. 10% 2. 10%
英語文 (高二)	日常評量 一、紙筆測驗 1. 單元評量 2. 平時小考 二、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	一、占 80% 1. 50% 2. 30% 二、占 20% 1. 10% 2. 10%
英語文 (高三上)	日常評量 一、紙筆測驗 1. 單元評量 2. 平時小考 二、學習態度—課堂參與	一、占 80% 1. 50% 2. 30% 二、占 20%

『 英語聽講 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
英語聽講 (高三)	日常評量 一、平時小考 二、課堂參與+口說測驗.	一、占 70% 二、占 30%

『 英文作文 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
英文作文 (高三上)	一、定期評量 短文寫作測驗 二、日常評量 1. 作文二篇 2. 紙筆測驗	一、100% 二、 1. 占 80% 2. 占 20%

『 英文閱讀與寫作 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
英文閱讀與寫作 (高三下)	一、定期評量 1. 寫作評量 2. 閱讀評量 二、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 作業 3. 紙筆測驗	一、 1. 占 50% 2. 占 50% 二、 1. 占 10% 2. 占 60% 3. 占 30%

『 本土語言 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
本土語言 (閩南語) (高一)	一、定期評量—課堂報告 1. 內容正確度 2. 群組合作表現度 3. 口語表達流暢度 二、日常評量 1. 紙本作業學習單 (1) 內容完整度 (2) 繳交情形 2. 分組報告 (1) 內容完整與正確度 (2) 口語表達清晰與參與度 3. 平時測驗 4. 學習態度—課堂參與	一、 1. 占 40% 2. 占 30% 3. 占 30% 二、 1 占 20% (1) 15% (2) 5% 2 占 40% (1) 30% (2) 10% 3. 占 30% 4. 占 10%
本土語言 (其他語別) (高一)	一、定期評量 紙筆測驗/報告/口說 二、日常評量 1. 紙筆測驗/作業/口說 2. 學習態度	一、100% 二、 1. 占 70% 2. 占 30%

二、數學領域

『數學』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
數學 （高一）	日常評量	一、占 60%
數學 A、B （高二）	一、週考、平時考:擇優 3 次 二、學習單/作業 三、學習態度	二、占 30% 三、占 10%
數學甲、乙 （高三）		

三、社會領域

『歷史』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
歷史 (高一) (高二)	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度—課堂參與	一、占 60% 二、占 30% 三、占 10%

『族群、性別與國家的歷史區域文化研究』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
族群、性別與國 家的歷史 (高三上) 班群 A 文史類 班群 B 財管類	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度—課堂參與	一、占 70% 二、占 20% 三、占 10%

『科技、環境與藝術的歷史』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
科技、環境與藝 術的歷史 (高三下) 班群 A 文史類 班群 B 財管類 雙語實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、課堂報告 三、作業 四、學習態度—課堂參與	一、占 50% 二、占 30% 三、占 10% 四、占 10%

『 探究與實作：歷史學探究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
探究與實作：歷史學探究 （高二） 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	一、定期評量 1. 學習單 2. 口頭報告 3. 期末書面報告/作品集 二、日常評量 1. 學習態度 2. 分組合作學習[過程中]小組成員互評表 3. 同儕報告互評表回饋情形	一、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40% 二、 1. 占 30% 2. 占 40% 3. 占 30%

『 地理 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
地理 (高一) (高二)	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度—課堂參與	一、占 70% 二、占 20% 三、占 10%

『 空間資訊科技 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
空間資訊科技 (高三上) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度—課堂參與	一、占 60% 二、占 30% 三、占 10%

『 社會環境議題 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
社會環境議題 (高三下) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度—課堂參與	一、占 60% 二、占 30% 三、占 10%

『 探究與實作：地理與人文社會科學研究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
探究與實作：地理與人文社會科學研究 (高二) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	一、定期評量 1. 學習單 2. 口頭報告 3. 期末書面報告/作品集（如短片製作） 二、日常評量 1. 學習態度 2. 學習單填寫態度 3. 分組合作學習[過程中]小組成員互評表 4. 同儕報告互評表回饋情形	一、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40% 二、 1. 占 20% 2. 占 20% 3. 占 30% 4. 占 30%

『 公民與社會 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
公民與社會 (高一) (高二)	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度－課堂參與	一、占 70% 二、占 20% 三、占 10%

『 現代社會與經濟 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
現代社會與經濟 (高三上) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度－課堂參與	一、占 60% 二、占 30% 三、占 10%

『 民主政治與法律 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
民主政治與法律 (高三下) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、作業 三、學習態度－課堂參與	一、占 60% 二、占 30% 三、占 10%

『 探究與實作：公共議題與社會探究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
探究與實作：公共議題與社會探究 (高二) 班群A 文史類 班群B 財管類 雙語實驗班	一、定期評量 (2 次平均) (一) 第 1 次 - 口頭報告 - 內容—完整度、圖表 - 口語表達 - 投影片製作 (含海報) - 互評表 (二) 第 2 次 - 口頭報告 - 內容—完整度、圖表 - 口語表達 - 投影片製作 (含海報) - 公聽會學習單 二、日常評量 - 學習態度-課堂參與、作業繳交情形 - 分組討論參與情形 - 書面資料收集及小組進度表	一、 (一) - 占 40% 20% (各 10%) 20% - 占 30% - 占 30% (二) - 占 40% 20% (各 10%) 20% - 占 30% - 占 30% 二、 - 占 30% - 占 30% - 占 40%

四、自然領域

『物理』、『選修物理 I、II、IV、V』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
物理 (高一) 選修物理 I - 力學一 (高二上) 選修物理 II - 力學二與熱學 (高二下) 班群 C 理工類 班群 D 醫藥類 數理實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形 三、書面報告 1. 內容完整度 2. 內容正確度 四、分組報告 1. 內容 2. 回應答辯	一、占 40% 二、占 20% 1. 10% 2. 10% 三、占 20% 1. 10% 2. 10% 四、占 20% 1. 10% 2. 10%
選修物理 IV - 電磁現象一 (高三上) 選修物理 V - 電磁現象二與量子 現象 (高三下) 班群 C 理工類 班群 D 醫藥類 數理實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形 三、書面報告 1. 內容完整度 2. 內容正確度 四、分組報告 1. 報告內容 2. 回應答辯	一、占 40% 二、占 20% 1. 10% 2. 10% 三、占 30% 1. 15% 2. 15% 四、占 10% 1. 5% 2. 5%
備註： 1. 「力學一」與「力學二與熱學」計算學年學業成績總平均 2. 「電磁現象一」與「電磁現象二與量子現象」計算學年學業成績總平均		

『 選修物理Ⅲ 』（第一（或二）次及期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
選修物理Ⅲ－ 波動、光及聲音 （高三上、下） 班群C 理工類 班群D 醫藥類 數理實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形 三、書面報告 1. 內容完整度 2. 內容正確度 四、分組報告 1. 報告內容 2. 回應答辯	一、占 40% 二、占 20% 1. 10% 2. 10% 三、占 30% 1. 15% 2. 15% 四、佔 10% 1. 5% 2. 5%

『 物理－探究與實作 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
物理－ 探究與實作 （含物理、化學之 自然科學探究與實 作課程B） （高二） 班群A 文史類 班群B 財管類 班群C 理工類 班群D 醫藥類 數理實驗班	一、定期評量 1. 學習態度－分組合作學習小組互評貢獻度 2. 書面報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度 3. 口頭報告 (1) 口語表達 (2) 內容 二、日常評量 1. 學習態度－作業繳交情形 2. 書面報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度 3. 分組報告－回應答辯	一、 1. 占 20% 2. 占 40% (1) 20% (2) 20% 3. 占 40% (1) 20% (2) 20% 二、 1. 占 10% 2. 占 50% (1) 25% (2) 25% 3. 占 40%

『化學』、『選修化學Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
化學 (高一)	日常評量 一、紙筆測驗	一、占 40%
選修化學Ⅰ- 物質與能量 (高二上)	二、書面報告(含實驗報告) 1. 內容完整度 2. 內容正確度 3. 繳交狀況	二、占 30% 1. 10% 2. 10% 3. 10%
選修化學Ⅱ- 物質構造與反應速率 (高二下)	三、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	三、占 30% 1. 15% 2. 15%
選修化學Ⅲ- 化學反應平衡一 (高三上)		
選修化學Ⅳ- 化學反應平衡二 (高三下)		
班群 C 理工類 班群 D 醫藥類 數理實驗班		
備註： 1. 「物質與能量」與「物質構造與反應速率」計算學年學業成績總平均 2. 「化學反應平衡一」與「化學反應平衡二」計算學年學業成績總平均		

『選修化學Ⅴ』（第一(或二)次及期末輸入定期及日常評量成績)

科目	評分方式	成績計算方式
選修化學Ⅴ- 有機化學與應用 科技 (高三上、下) 班群 C 理工類 班群 D 醫藥類 數理實驗班	日常評量 一、紙筆測驗 二、書面報告(含實驗報告) 1. 內容完整度 2. 內容正確度 3. 繳交狀況 三、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	一、占 40% 二、占 30% 1. 10% 2. 10% 3. 10% 三、占 30% 1. 15% 2. 15%

『 生物 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生物 (高一)	日常評量 一、紙本作業： 1. 活動紀錄本 2. 素養活動本 3. 上課隨堂筆記 二、學習態度 三、書面報告 1. 內容完整度 2. 內容正確度 3. 繳交狀況 四、分組報告 1. 報告內容 2. 口語表達 3. 回應答辯 4. 簡報效果	一、占 50% 1. 20% 2. 10% 3. 20% 二、占 10% 三、占 20% 1. 8% 2. 8% 3. 4% 四、占 20% 1. 6% 2. 6% 3. 4% 4. 4%

『選修生物-細胞與遺傳、動物體的構造與功能』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
選修生物-細胞與遺傳 選修生物-動物體的構造與功能 (高三上) 班群 D 醫藥類	日常評量 一、紙筆測驗 二、實驗報告 三、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	一、占 40% 二、占 40% 三、共占 20% 1. 10% 2. 10%
備註： 1. 「細胞與遺傳」與「生命的起源與植物體的構造與功能」計算學年學業成績總平均 2. 「動物體的構造與功能」與「生態、演化及生物多樣性」計算學年學業成績總平均		

『 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能、生態、演化及生物多樣性 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
選修生物- 生命的起源與植物 體的構造與功能 選修生物- 生態、演化及生物 多樣性 （高三下） 班群 D 醫藥類	日常評量 一、紙筆測驗 二、實驗報告 三、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形	一、占 40% 二、占 40% 三、占 20% 1. 10% 2. 10%
備註： 1. 「細胞與遺傳」與「生命的起源與植物體的構造與功能」計算學年學業成績總平均 2. 「動物體的構造與功能」與「生態、演化及生物多樣性」計算學年學業成績總平均		

『 生物－探究與實作 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生物- 探究與實作 （含生物、地球科 學之自然科學探究 與實作課程 A） 班群 A 文史類 班群 B 財管類 班群 C 理工類 班群 D 醫藥類 數理實驗班	一、定期評量 1. 學習態度一分組合作學習小組互評貢獻度 2. 書面報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度 3. 口頭報告 (1) 口語表達 (2) 內容 二、日常評量 1. 學習態度 2. 書面報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度 3. 分組報告－回應答辯	一、 1. 占 20% 2. 占 40% (1) 20% (2) 20% 3. 占 40% (1) 20% (2) 20% 二、 1. 占 10% 2. 占 50% (1) 25% (2) 25% 3. 占 40%

『 地球科學 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
地球科學 (高一)	日常評量 一、學習態度 1. 課堂參與 2. 作業繳交情形 二、書面報告 1. 內容完整度 2. 內容正確度	一、占 30% 1. 15% 2. 15% 二、占 70% 1. 35% 2. 35%

五、藝術領域

『音樂』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
音樂 (高一)	一、期中定期評量 才藝表演 二、期末定期評量 紙筆測驗 三、日常評量 1. 學習態度 (1) 課堂參與 (2) 課堂發言 2. 唱歌考試	一、100% 二、100% 三、 1. 占 50% (1) 25% (2) 25% 2. 占 50%
音樂 (高二)	一、期中定期評量 才藝表演/音樂會報告 二、期末定期評量 紙筆測驗 三、日常評量 1. 學習態度 (1) 課堂參與 (2) 課堂發言 2. 小組報告	一、100% 二、100% 三、 1. 占 50% (1) 25% (2) 25% 2. 占 50%

『 美術 』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
美術 (高一) (高二)	一、期中定期評量 實作作品	一、100%
	二、期末定期評量 實作作品	二、100%
	三、日常評量	三、
	(一) 期中	(一)
	1. 學習態度－課堂參與	1. 占 20%
	2. 高一：美的形式原理作品 高二：圖地反轉作品	2. 占 80%
	(二) 期末	(二)
	1. 學習態度－課堂參與	1. 占 20%
	2. 學習單（實作作品之創作理念、排版設計）	2. 占 80%

『 藝術生活 』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
藝術生活 (高三)	一、期中定期評量 紙筆測驗	一、100%
	二、期末定期評量 紙筆測驗	二、100%
	三、日常評量	三、
	1. 課堂參與/課堂發言	1. 占 50%
	2. 上課筆記	2. 占 50%

『 多媒體音樂 』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
多媒體音樂 (高三上) 班群 A 文史類	一、期中定期評量 實作作品	一、100%
	二、期末定期評量 實作作品	二、100%
(高三下) 班群 C 理工類 數理實驗班	三、日常評量 1. 課堂參與/課堂發言 2. 小組自評/小組互評	三、 1. 占 50% 2. 占 50%

『 基本設計 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
基本設計 (高三下) 班群 A 文史類 雙語實驗班	一、期中定期評量 實作作品	一、100%
	二、期末定期評量 實作作品	二、100%
	三、日常評量	三、
	(一) 期中 1. 學習態度－課堂參與 2. 藝術符號運用心得報告	(一) 1. 占 20% 2. 占 80%
	(二) 期末 1. 學習態度－課堂參與 2. 學習單（實作作品之創作理念、排版設計）	(二) 1. 占 20% 2. 占 80%

『新媒體藝術』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
新媒體藝術 （高三下） 班群 A 文史類 雙語實驗班	一、期中定期評量 實作作品	一、100%
	二、期末定期評量 實作作品	二、100%
	三、日常評量	三、
	（一）期中	（一）
	1. 學習態度－課堂參與	1. 占 20%
	2. 運用多媒體與資訊科技創作作品	2. 占 80%
	（二）期末	（二）
	1. 學習態度－課堂參與	1. 占 20%
	2. 學習單（實作作品之創作理念、模型）	2. 占 80%

六、科技領域

『生活科技』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生活科技 (高二)	一、期中定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明	一、 1. 占 80% 2. 占 20%
	二、期末定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明	二、 1. 占 80% 2. 占 20%
	三、日常評量 1. 學習態度 2. 技能實作作品	三、 1. 占 50% 2. 占 50%

『資訊科技』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
資訊科技 (高二)	一、期中定期評量 1. 紙筆測驗 2. 程式實作	一、 1. 占 50% 2. 占 50%
	二、期末定期評量 1. 紙筆測驗 2. 程式實作 3. 網站作品呈現	二、 1. 占 30% 2. 占 40% 3. 占 30%
	三、日常評量 1. 學習態度 2. 作業檔案報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度 3. 分組報告－回應答辯	三、 1. 占 30% 2. 占 60% (1) 30% (2) 30% 3. 占 10%

『 領域課程：科技應用專題 』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
科技應用專題 (高三上) 班群 A 文史類 班群 B 財管類 雙語實驗班 (高三下) 班群 C 理工類 班群 D 醫藥類	一、期中定期評量 1. 短片 2. 作品書面說明 二、期末定期評量 1. 短片 2. 作品書面說明 三、日常評量 1. 學習態度 2. 技能實作作品	一、 1. 占 80% 2. 占 20% 二、 1. 占 80% 2. 占 20% 三、 1. 占 50% 2. 占 50%

『 領域課程：機器人專題 』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
機器人專題 (高三上) 班群 C 理工類	一、期中定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明 二、期末定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明 三、日常評量 1. 學習態度 2. 技能實作作品	一、 1. 占 80% 2. 占 20% 二、 1. 占 80% 2. 占 20% 三、 1. 占 50% 2. 占 50%

『 工程設計專題 』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
工程設計專題 (高三上) 班群C 理工類 數理實驗班	一、期中定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明、報告 二、期末定期評量 紙筆測驗+上機實作 三、日常評量 1. 學習態度 2. 課堂作業練習、小測驗	一、 1. 占 60% 2. 占 40% 二、100% 三、 1. 占 40% 2. 占 60%

『 進階程式設計 』（每次定期評量皆輸入日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
進階程式設計 (高三下) 班群B 財管類 班群C 理工類 數理實驗班	一、期中定期評量 程式實作 二、期末定期評量 1. 紙筆測驗 2. 程式實作 三、日常評量 1. 學習態度 2. 作業檔案報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確度	一、100% 二、 1. 占 30% 2. 占 70% 三、 1. 占 40% 2. 占 60% (1) 30% (2) 30%

七、健康與體育領域

『體育』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
體育 (高一) (高二) (高三)	一、期中成績 1. 定期評量－運動技能表現（術科 1 項）。 2. 日常評量 (1) 學習態度－課堂參與 (包含上課常規、學習參與、遲到早退、參與合作) (2) 學習報告 (3) 線上測驗(紙筆) 二、期末成績 1. 定期評量－運動技能表現（術科 2 項）。 2. 日常評量 (1) 學習態度－課堂參與 (包含上課常規、學習參與、遲到早退、參與合作) (2) 學習報告 (3) 線上測驗(紙筆)	一、 1. 100% 2. (1) 占 30% (2) 占 30% (3) 占 40% 二、 1. 100% 2. (1) 占 30% (2) 占 30% (3) 占 40%

『健康與護理』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
健康與護理 (高二)	一、期中成績 1. 定期評量－紙筆測驗 2. 日常評量 (1) 學習單、小測驗 (2) 學習態度－課堂參與 (3) 筆記 二、期末成績 1. 定期評量－紙筆測驗 2. 日常評量 (1) 學習態度－課堂參與 (2) 技能實作－技能習得 (3) 上台報告－口語表達	一、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 25% (3) 占 25% 二、 1. 100% 2. (1) 占 30% (2) 占 35% (3) 占 35%

『安全教育與傷害防護』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
安全教育與 傷害防護 （高二上） 班群 A 文史類 雙語實驗班 （高三下） 班群 D 醫藥類	一、期中成績 1. 定期評量－紙筆測驗 2. 日常評量 (1) 學習單－開放式問題內容 (2) 學習態度－課堂參與 (3) 筆記 二、期末成績 1. 定期評量－成果展演 2. 日常評量 (1) 學習態度－課堂參與 (2) 技能實作－技能習得 (3) 上台報告－口語表達	一、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 25% (3) 占 25% 二、 1. 100% 2. (1) 占 30% (2) 占 35% (3) 占 35%

八、綜合活動領域

『生涯規劃』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生涯規劃 (高一上)	一、日常評量 1. 學習態度 (1) 作業繳交情形 (2) 課堂參與 (3) 課堂發言 二、期中定期評量 學習單 三、期末定期評量 1. 上台(口頭)報告 (1) 內容完整度 (2) 口語表達 (3) 回應答辯 (4) 簡報效果 2. 分組合作學習 (1) 合作度 (2) 貢獻度	一、 1. (1) 占 60% (2) 占 20% (3) 占 20% 二、100% 三、 1. (1) 占 35% (2) 占 20% (3) 占 5% (4) 占 10% 2. (1) 占 15% (2) 占 15%

『生命教育』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生命教育 (高一下)	一、日常評量 1. 學習態度 (1) 作業繳交情形 (2) 課堂參與 (3) 課堂發言 二、期中定期評量 學習單	一、 1. (1) 占 60% (2) 占 20% (3) 占 20% 二、100%

	三、期末定期評量 1. 上台（口頭）報告 （1）內容完整度 （2）口語表達 （3）回應答辯 （4）簡報效果 2. 分組合作學習 （1）合作度 （2）貢獻度	三、 1. （1）占 35% （2）占 20% （3）占 5% （4）占 10% 2. （1）占 15% （2）占 15%
--	---	---

『 思考:智慧的啟航 』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
思考:智慧的啟航 （高二上） 班群B 財管類 （高三上、下） 班群C 理工類 班群D 醫藥類 數理實驗班	一、日常評量 1. 學習態度 （1）作業繳交情形 （2）課堂參與 （3）課堂發言 二、期中定期評量 學習單 三、期末定期評量 1. 書面報告 （1）內容完整度 （2）版面編排 2. 分組合作學習 （1）合作度 （2）貢獻度	一、 1. （1）占 45% （2）占 25% （3）占 30% 二、100% 三、 1. （1）占 45% （2）占 15% 2. （1）占 20% （2）占 20%

『家政』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
家政 (高三)	一、期中成績 1. 定期評量－課程學習單/紙筆測驗 2. 日常評量 (1) 技能實作成果(1) (2) 學習態度－課堂參與/小組合作 二、期末成績 1. 定期評量－小組報告 2. 日常評量 (1) 技能實作成果(2) (2) 學習態度－課堂參與/小組合作	一、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 50% 二、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 50%

『未來想像與生涯進路』（第一（或二）次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
未來想像與生涯 進路 (高三上、下) 班群 D 醫藥類 (高三下) 班群 A 文史類 雙語實驗班	一、日常評量 1. 學習態度 (1) 作業繳交情形 (2) 課堂參與 (3) 課堂發言 二、期中定期評量 學習單 三、期末定期評量 1. 口頭報告 (1) 內容完整度 (2) 版面編排 (3) 口語表達 2. 分組合作學習 (1) 合作度 (2) 貢獻度	一、 1. (1) 占 45% (2) 占 25% (3) 占 30% 二、100% 三、 1. (1) 占 25% (2) 占 10% (3) 占 25% 2. (1) 占 20% (2) 占 20%

『 創新生活與家庭 』（每次定期評量皆輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
創新生活與家庭 （高三下） 班群 A 文史類	一、期中成績 1. 定期評量－課程學習單 2. 日常評量 (1) 技能實作成果(1) (2) 學習態度－課堂參與/小組合作 二、期末成績 1. 定期評量－個人報告 2. 日常評量 (1) 技能實作成果(2) (2) 學習態度－課堂參與/小組合作	一、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 50% 二、 1. 100% 2. (1) 占 50% (2) 占 50%

九、全民國防教育

『全民國防教育』（第二次及期末定期評量輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
全民國防教育 (高二)	一、日常評量 1. 學習態度 (1) 課堂參與、學習單繳交（完整度、正確度、繳交狀況） (2) 上課精神 (3) 教室常規 二、期中定期評量 筆試 三、期末定期評量 筆試	一、 1. (1) 占 60% (2) 占 20% (3) 占 20% 二、100% 三、100%

十、校訂必修、其他選修課程

『 專題研究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
專題研究 (高一)	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 學習單填寫態度（作業） (1) 開放式問題內容 (2) 課程反思 二、定期評量 1. 書面報告 (1) 內容完整度 (2) 內容正確性 (3) 小論文版面編排 2. 口頭報告 (1) 口語表達 (2) 簡報效果 (3) 回應答辯	一、 1. 占 30% 2. (1) 占 35% (2) 占 35% 二、 1. (1) 占 20% (2) 占 20% (3) 占 15% 2. (1) 占 15% (2) 占 15% (3) 占 15%

『 Novels 讀書繪 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
Novels 讀書繪 (高二)	上學期 一、日常評量 1. 口頭報告 2. 學習態度 3. 學習單（指定期限內繳交，遲交零分） 二、定期評量 1. 學習單（內容及文法皆採計） 2. 期末報告	上學期 一、 1. 占 40% 2. 占 10% 3. 占 50% 二、 1. 占 60% 2. 占 40%

Novels 讀書繪 (高二)	下學期 一、日常評量 1. 口頭報告 2. 學習態度 3. 學習單 (指定期限內繳交，遲交零分) 二、定期評量 1. 學習單 2. 英文繪本 (5~6 人一本) 3. 英文說故事 (班級評分)	下學期 一、 1. 占 40% 2. 占 10% 3. 占 50% 二、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. 占 20%
--------------------	--	---

『多元選修』(期末輸入定期及日常評量成績)

科目	評分方式	成績計算方式
多元選修 (高一) (高三)	一、日常評量 1. 紙筆測驗/作業/報告 2. 學習態度	一、 1. 占 70% 2. 占 30%
第二外語 班群 A 文史類 班群 B 財管類 雙語實驗班	二、定期評量 紙筆測驗/報告/個人作品/口說	二、100%

十一、特殊需求領域(實驗課程)

『數學基礎能力培養－邏輯思考』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
數學基礎 能力培養 －邏輯思考 (高一上) 數理實驗班	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 作業 3. 紙筆測驗 二、定期評量 紙筆測驗	一、 1. 占 10% 2. 占 30% 3. 占 60% 二、100%

『數學基礎能力培養－數感寫作』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
數學基礎 能力培養 －數感寫作 (高一下) 數理實驗班	一、日常評量 1. 分組合作學習－合作度 2. 作業 3. 書面報告 二、定期評量 1. 口頭報告 2. 寫作成果	一、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40% 二、 1. 占 40% 2. 占 60%

『科學新知探索 I、II』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
科學新知探索 I (高一上) 數理實驗班	一、日常評量 - 學習態度 - 書面報告 - 內容完整度 - 內容正確度 - 分組報告－回應答辯 二、定期評量 - 學習態度－分組合作學習小組互評貢獻度 - 書面報告 - 內容完整度 - 內容正確度 - 口頭報告 - 口語表達 - 內容	一、 - 占 10% - 占 25% - 占 25% - 占 40% 二、 - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 15% - 占 25%
科學新知探索 II (高一下) 數理實驗班	一、日常評量 - 學習態度－分組合作學習小組互評貢獻度 - 分組報告 - 內容完整度 - 回應答辯 二、定期評量 - 學習態度－分組合作學習小組互評貢獻度 - 書面報告 - 內容完整度 - 內容正確度	一、 - 占 50% - 占 25% - 占 25% 二、 - 占 50% - 占 25% - 占 25%

『 探索數學之美-文明中的幾何 I、II 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
探索數學之美 -文明中的幾何 I (高二上) 數理實驗班	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 作業（繪圖/題目演練） 3. 分組合作互評 二、定期評量 1. 單元主題作業 2. 紙筆測驗	一、 1. 占 20% 2. 占 40% 3. 占 40% 二、 1. 占 40% 2. 占 60%
探索數學之美 -文明中的幾何 II (高二下) 數理實驗班	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 數學軟體作業檔案報告（完整度、正確度） 3. 分組合作互評 二、定期評量 1. 軟體實作 2. 作品書面說明	一、 1. 占 20% 2. 占 40% 3. 占 40% 二、 1. 占 80% 2. 占 20%

『科學實驗建模 I、II』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
科學實驗建模 I (高二上) 數理實驗班	一、日常評量 - 學習態度 - 書面報告 - 內容完整度 - 內容正確度 - 分組報告—回應答辯 - 口語表達 - 內容 二、定期評量 - 學習態度—分組合作學習小組互評貢獻度 - 書面報告(期末總結報告書) - 內容完整度 - 內容正確度 - 口頭報告(期末總結口頭報告) - 口語表達 - 內容	一、 - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20% 二、 - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 15% - 占 25%
科學實驗建模 II (高二下) 數理實驗班	一、日常評量 - 學習態度 - 書面報告 - 內容完整度 - 內容正確度 - 分組報告—回應答辯 - 口語表達 - 內容 二、定期評量 - 學習態度—分組合作學習小組互評貢獻度 - 書面報告(期末總結報告書) - 內容完整度 - 內容正確度 - 口頭報告(期末總結口頭報告) - 口語表達 - 內容	一、 - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20% 二、 - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20% - 占 20%

『細胞與遺傳』(期末輸入定期及日常評量成績)

科目	評分方式	成績計算方式
細胞與遺傳 (高三上) 數理實驗班	一、日常評量 1. 紙筆測驗 2. 實驗報告 3. 學習態度 (1)課堂參與 (2)作業繳交情形 二、定期評量 1. 第一次紙筆測驗 2. 第二次紙筆測驗 3. 第三次紙筆測驗	一、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. (1) 占 10% (2) 占 10% 二、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40%

『動物學』(期末輸入定期及日常評量成績)

科目	評分方式	成績計算方式
動物學 (高三上) 數理實驗班	一、日常評量 1. 紙筆測驗 2. 實驗報告 3. 學習態度 (1)課堂參與 (2)作業繳交情形 二、定期評量 1. 第一次紙筆測驗 2. 第二次紙筆測驗 3. 第三次紙筆測驗	一、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. (1) 占 10% (2) 占 10% 二、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40%

『生態、演化及生物多樣性』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生態、演化及生物多樣性 (高三下) 數理實驗班	一、日常評量 1. 紙筆測驗 2. 實驗報告 3. 學習態度 (1)課堂參與 (2)作業繳交情形 二、定期評量 1. 第一次紙筆測驗 2. 第二次紙筆測驗 3. 第三次紙筆測驗	一、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. (1) 占 10% (2) 占 10% 二、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40%

『生命起源與植物學』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
生命起源與植物學 (高三下) 數理實驗班	一、日常評量 1. 紙筆測驗 2. 實驗報告 3. 學習態度 (1)課堂參與 (2)作業繳交情形 二、定期評量 1. 第一次紙筆測驗 2. 第二次紙筆測驗 3. 第三次紙筆測驗	一、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. (1) 占 10% (2) 占 10% 二、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40%

『 數學專題－初等函數微積分 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
數學專題－初等 函數微積分 (高三下) 數理實驗班	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 作業 3. 紙筆測驗 二、定期評量 紙筆測驗	一、 1. 占 10% 2. 占 30% 3. 占 60% 二、100%

『 微電影科技研究 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
微電影科技研究 (高三下) 數理實驗班	一、定期評量 1. 實作作品 2. 作品書面說明 二、日常評量 1. 學習態度 2. 技能實作作品	一、 1. 占 80% 2. 占 20% 二、 1. 占 50% 2. 占 50%

『 當倫理遇到英文 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
當倫理遇到英文 (高一) 雙語實驗班	一、日常評量 1. Annotation (文本註解)及 Analysis (文本分析) 2. 課堂參與及上台發表	一、 1. 占 50% 2. 占 50%
	二、定期評量 1. the first presentation 2. the second presentaion	二、 1. 占 50% 2. 占 50%

『 閱讀英花園 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
閱讀英花園 (高二) 雙語實驗班	上學期 一、日常評量 1. 口頭報告 2. 學習態度 3. 學習單 (指定期限內繳交，遲交零分) 二、定期評量 1. 學習單(內容及文法皆採計) 2. 期末報告	上學期 一、 1. 占 40% 2. 占 10% 3. 占 50% 二、 1. 占 50% 2. 占 50%
	下學期 一、日常評量 1. 口頭報告 2. 學習態度 3. 學習單 (指定期限內繳交，遲交零分) 二、定期評量 1. 學習單(內容及文法皆採計) 2. 英文繪本 (5~6 人一本) 3. 英文說故事	下學期 一、 1. 占 40% 2. 占 10% 3. 占 50% 二、 1. 占 40% 2. 占 40% 3. 占 20%

『英文狂想曲』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
英文狂想曲 (高二) 雙語實驗班	上學期 一、日常評量 1. 分組討論參與情形 2. 作業 二、定期評量 1. 筆試 2. 上台演示/辯論	一、 1. 占 50% 2. 占 50% 二、 1. 占 30% 2. 占 70%
	下學期 一、日常評量 1. 分組討論參與情形 2. 作業 二、定期評量 1. 筆試 2. 上台演示/辯論	一、 1. 占 50% 2. 占 50% 二、 1. 占 30% 2. 占 70%

『筆躍英天地』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
筆躍英天地 (高三上) 雙語實驗班	一、日常評量 1. 作業 2. 課堂參與 二、定期評量 成果作品	一、 1. 占 80% 2. 占 20% 二、100%

『 TED・KKSH 』（期末輸入定期及日常評量成績）

科目	評分方式	成績計算方式
TED・KKSH (高三下) 雙語實驗班	一、日常評量 1. 學習態度－課堂參與 2. 上台發表 3. 學習單(含繳交情形) 二、定期評量 1. 分組合作互評表及意見回饋單 2. 書面報告(期末總結報告書) 3. 口頭報告(期末總結口頭報告)	一、 1. 占 30% 2. 占 30% 3. 占 40% 二、 1. 占 30% 2. 占 40% 3. 占 30%