

NO. 80 中華民國 114 / 6

# 國光通訊



公發館

八德館

和平館  
(新建綜合教學大樓)

忠孝館

體育館

國維館

仁愛館

竹銘館

國光館

信義館

國立中山大學附屬國光高級中學 編印  
發行人：陳修平  
主編：張文凱、張毓棻、蘇良真  
封面：高三甲 朱玟薰  
校址：高雄市楠梓區後昌路512號  
電話：07-3603600(總機)  
301、302(學務處)  
承印：愛加倍庇護工場

## 外師駐校 全英教學

## 國、高中雙語特色課程

113學年度國中部繪本課程為國一「魔法繪本變變變」、國二「翻轉魔法繪本」、國三「翻轉繪本快譯通」，由外師Vhanessa與中師協同教學帶領學生培養閱讀素養力。

國一採用Tongue Twister 及Story Solitaire等活動，作為導讀繪本之暖身活動，教材取用於cool English網站中與自我探索及生涯規劃議題相關之繪本，如“Where Do My Thoughts Go?”、“Just the Way I Am”等。國二運用Drama Script Writing、rhetoric story telling 和Millionaire Challenge方式讓學生藉由閱讀體會劇本/繪本中主角之用字遣詞及情緒表達。此外，亦運用ten-word story活動進行全班性故事協作。繪本採選以扣緊反思人際關係與接納包容等議題為主，如“Hugs in the City”、“Lara the Yellow Ladybird”等。

國三則著重於社會議題探究，運用Debating、Composing 及Role-play等多元活動幫助學生對於課程脈絡能進行更深層之批判性思考，亦常使用Flash Card、Scrabble、Word Puzzle等小遊戲增添課程亮點及樂趣。繪本主題由校園霸凌探討如“The New Girl”、環境衛生如“A Cloud of Trash”至永續發展如“Grandpa Farouk’s Garden”，讓學生從中自我反思並建立全球共好意識。

113學年度高中部實驗課程多採EMI模式進行，外師與中師共備，全英授課，學生以英文思考脈絡理解課程探討之議題。高一「讀出素養力」、高二「全球公民素養」及高三「TED-KKSH」等課程皆由外師Michael協同授課。

讀出素養力課程以英語教授原文小說閱讀，本學期選用A Long Walk to Water一書，課程中融入SDGs議題，如水資源短缺、戰爭與不平等全球性議題，訓練學生批判性思維，從多方角度討論文本反映之社會議題，讓學生關注世界上的弱勢群體與永續發展問題，建立多元觀點。

高二全球公民素養課程內容涵蓋具爭議性之倫理相關議題，透過中英文教材的交替使用及講解，學生藉由正反兩分觀點之分析，選擇出合乎倫理道德準則的觀點並自行創作口號及海報加以論述，提升對語言學習之興趣，增強學習動機。

高三TED-KKSH課程內容帶領學生透過不同的TED主題進行思考與討論並找出與自己興趣相關的TED影片與議題，以全英語進行書面簡報及期末口頭報告，培養學生口語表達能力及社會議題關懷之視野，提升學生公民素養。

對於本校外師授課，國中部同學表示，除提升英語聽說能力外，在課堂中能與同儕一起創作很有趣，亦培養出由不同角度視待社會議題，這不僅是一門英文繪本課，更結合自我探索、人際關係及公民素養之跨域課程。高中部同學則表示課程搭配外師協同教學，除於無形中增進英文口說能力，亦可拓展多元文化接觸與多元觀點，小組間針對不同議題進行資料蒐集及撰寫辯論稿，提升資訊判斷及英文寫作能力，彼此觀摩英文寫作作品，相互切磋討論。此外，外師於英語即席演講之指導，亦提升演講技巧及邏輯思考能力，有助具備銜接就讀大學之條件。



外師Vhanessa運用cool English  
網站資料講解繪本



外師Vhanessa繪本閱讀之任務解鎖



於英文專科教室討論上課主題



英語話劇公演



運用課堂遊戲增加學生學習興趣



與學生一同討論課程相關議題



課堂中與學生討論學習單



繪本小書成果

### 跨校遠距課程－數感寫作

本校配合教育部新課綱前導學校計畫，自113年度第二學期開始，每週三第四節與高雄市立路竹高中共同辦理跨校遠距教學-「數感寫作」課程。本課程計有本校18名及路竹高中26名，共44名學生選修。課程第一週期由本校數學科教師范慈欣打頭陣，以融合數學核心概念(例數學、幾何、函數方程式等)之新詩及散文作品賞析，創作激盪出讓學生耳目一新的亮點課程。

首次嘗試開設跨校遠距課程，為了能順利進行，自112學年度下學期即展開緊鑼密鼓地籌備，從跨校社群的共備會議，以至於本校國光館501遠距教學教室的設備建置；經過兩校多次通力合作解決同步線上教學所面臨的問題，終於在一年的準備中厚積薄發，持續滾動式修正課程內容打造適合兩校的教學模式。本校由數學領域的教務主任范慈欣領銜，路竹高中由國文領域的盧互貞教師擔綱先鋒，藉由跨領域的教師專業共同研發獨一無二的特色課程，成為高中優質化計畫高三圈學校群的典範，落實執行前導計畫學校所肩負的責任。

透過完整的課程規劃與課堂活動設計，學生在課程中展現高度的學習興趣。學生在Google Classroom平台同步獲取課程資訊，以及在Padlet平台進行作品分享與互動，獲得相當正面的迴響。本校學生馬瑞希提到：「校際間資源共享與學習機會擴大，可以促進數位素養提升，多元學習經驗，對數學與詩有更深的了解」。路竹高中學生蘇佑勛則表示：「在Padlet上進行發表與討論可以與其他同學交流學習經驗，特別有意義」！

教務主任范慈欣表示，雖然大家對新詩的概念仍稍嫌薄弱，但通過模仿數感盃的優秀作品，以及同學之間相互觀摩、砥礪及靈感的刺激，學生們無不使出渾身解數，在Padlet平台分享自己的創作，每次課堂作業的作品令人驚艷。

「數感寫作」第二週期課程將由路竹高中國文科教師盧互貞擔任，可以預期將為學生帶來創作方面的刺激，創造出源源不絕的靈感來源。透過協作與資源共享，為學生帶來更多元的學習機會，並強化教師實施遠距教學能力，開啟校際間更深入合作與交流的機會。



小組間相互交流文字與幸福函數的自我定義



授課教師於課程中指導學生課堂作業情形



中山大學附中及路竹高中學生於Padlet平台互相回饋對方作品



授課教師利用影音串流刺激學生想像力，豐富創作靈感

### 跨校課程－AI科技與實作

本學期前導計畫由陳振杰主任開設「跨校課程－AI科技與實作」的6週微課程，課程內容包含AI操作應用、全景相機使用與VR虛擬實境體驗。學生在課堂中實際操作 ChatGPT 及相關AI工具，學習如何運用AI整理資料及搜尋內容，並進一步探索 Notion 等平台，理解AI在學習與生活中的實用價值。

在VR課程中，學生親自體驗全景相機拍攝操作，並以 Thinglink 平台進行虛擬場景建置與多媒體整合，製作出可互動的VR內容，展現創意與技術整合能力。上課學生表示：「在這門課程中我學到如何利用AI幫助學習，例如 Notion 的使用，以及現今主流的AI模型訓練等，期許自己能學會這些技能，未來能派上用場。」本課程成功激發學生對AI與科技實作的興趣，為未來自主學習與職涯發展奠定基礎。



學生操作電腦進行AI實作課程，學習如何使用ChatGPT與Notion整理學習資料與提示詞設計



老師指導學生使用全景相機進行VR素材拍攝，體驗虛擬實境內容的製作流程

## 校園設備更新

### 電腦教室汰舊換新

國光館四樓403電腦教室電腦於106、107年購入使用，其效能已不符師生教學所需。經向教育部國民及學前教育署申請「113年度充實設施設備」專案計畫，獲補助99萬元整，更新電腦主機及螢幕共計33套，電腦作業系統升級為win11。

新硬體具更快的處理速度和更高的運算能力，增進系統之反應速度、運行效率及穩定性，整體操作順暢，教師更能即時掌握學生學習進度，學生學習成效。



學生上課使用電腦操作順暢



國光館四樓國中部403資訊教室  
更新電腦主機及螢幕



國光館四樓國中部403資訊教室



學生上課使用電腦操作順暢

### 改善遠距教學教室

本校申請高中優質化專案，運用補助經費約25萬元校務基金支應14萬5,000元，改善國光館五樓數位遠距教學教室，主要作為跨校遠距教學空間，並提供教師研討及辦理數位專業成長研習之用。因應數位教學時代來臨，遠距教學教室配置位教學設備，如攝影追蹤器、觸控式螢幕及筆記型電腦等，提升活化使用效益。

本學期高一彈性學習時間「數感寫作」課程與路竹高中進行跨校遠距授課，運用教室設施進行遠距數位教學及線上，分組討論，充分發揮教室的功效。



國光館五樓遠距教學教室  
學生使用情形



國光館五樓遠距教學教室



國光館五樓遠距教學教室  
學生使用情形



范慈欣主任運用遠距教學教室  
跨校遠距授課情形

## 國際交流與競賽

## 2024年亞洲學生交流計畫(ASEP)、日本德山高校到校交流、2025年筑波科學競賽

由高雄市政府教育局舉辦的亞洲學生交流計畫(ASEP)是一項盛大的國際教育交流活動，至今已邁入第25年，有來自台灣、日本、印尼、越南、菲律賓、韓國等6國共計87所學校的師生參與活動。本校由指導教師翁嘉孜及負責國際交流的黃玟瑾主任帶領5名高一雙語實驗班學生柯耘縵、黃家萱、吳郁寬、郭芊亞及陳薇凌，與日本立命館宇治中學7位師生組成跨國團隊共同參與。

在為期五天的活動中，兩校學生前三天先於本校進行實體交流，並體驗台灣家庭生活。113年12月26及27日ASEP活動比賽期間，校長陳修平特別到場為師生加油打氣。處於與來自亞洲各國的優秀學生同場進行全英語專題發表的龐大壓力之下，本校學生團隊仍以流利的語文表達、深入的研究成果，以及精湛的簡報能力，最終在眾多參賽隊伍中脫穎而出，榮獲專題報告金獎，不僅是對學生們平日努力學習的肯定，更是對本校雙語教育成果的最佳鼓舞。

參與本次活動的柯耘縵與郭芊亞皆提及在小組專題研究中習得合作與包容，激發多角度思考，亦增強溝通和組織能力，未來將更主動參與國際活動；陳薇凌、吳郁寬及黃家萱則深刻體會跨文化交流之重要性，學會將英文應用於實際交流，亦從中增強學習自信，對未來的國際交流保持開放態度。

數理實驗班則於113年12月13日成功辦理了一場別開生面的國際科學交流活動，接待日本超級科學高中德山高校18位師生蒞校交流，共同探索科學奧秘。兩校學生熱情分享各自的專題研究成果。除了科學知識外，文化交流也是活動的亮點之一。日本學生帶來充滿活力的傳統舞蹈「よさこい」，展示了日本獨特的文化風情，獲得全場熱烈掌聲。

2025日本筑波科學競賽(つくばScience Edge)由指導教師吳宜憲及張文凱秘書帶領本校學生30人於114年3月27至31日赴日本與會，與來自日本、韓國、印尼以及越南等國的優秀學子進行深入交流。今年本校表現斐然，憑藉創新研究主題「牙齒美白劑的開發」，不僅內容詳實，還融合了創新性實驗數據和實證分析，受到評委們的高度評價，榮獲了備受矚目的フロアポスター獎(海報獎)。這一成就不僅展現了學生們的卓越科研能力，也充分體現了學校在科學教育方面的優質教學。

參與本次活動的蘇冠宇、曹富睿、李一韻、蔡宗濃、張軒淦、石秉翰、方則昕、黃敬嘉及林昆鋌認為外國學生展現的主動性和勇於提問的態度，讓他們反思自己的學習方式，意識到主動探索與發表意見的重要性；另古沐蕓、陸芃叡、郭依晴、洪右芯、林姿伶及葉又勻等人則對於表達溝通能力及知識擴展頗有感觸，不僅提升增進英語文能力的意願，並希望透過此類活動提升表達能力，且於科學及研究方法上亦增進不少見聞。



校長及本校參賽師生與日本立命館宇治中學師生於2024ASEP競賽會場合影



本校參與2025筑波科學競賽學生與日本德山高校參賽師生於競賽會場合影



本校與日本立命館宇治中學團隊於專題報告競賽榮獲金獎



高二數理實驗班師生與來訪的日本德山高校兩校師生合影



2025年筑波科學競賽得獎學生與評審於競賽會場合影

## 「客流感」校園音樂巡演

114年4月11日「客流感」校園音樂巡演於本校熱鬧登場，邀請金曲獎最佳客語歌手得主羅文裕、客語重唱組合彤溫岑，以及平均年齡僅11歲的JHALL樂團蒞校演出，為國一、國二同學帶來一場青春活潑的音樂饗宴，傳遞客家文化魅力。

活動現場氣氛熱烈，除了以客家歌曲展現客家音樂的深厚底蘊，也穿插熱門流行樂炒熱氣氛，並搭配有獎徵答、歌曲接唱等互動橋段，讓同學們笑聲不斷、掌聲連連。同學們手持應援板與螢光棒，熱情投入，現場宛如迷你演唱會。

除了觀賞表演，同學們主動參與互動環節，國一2班李秉紘、國一1班張靖偉與國二6班朱宥璇勇敢上台用客語介紹自己姓名，展現本校學生學習語言的熱情與自信。國一1班陳蕓分享：「雖然我對客家歌曲不太熟悉，但今天的演出讓我大開眼界，尤其對JHALL樂團的專業表現印象深刻。」；國二6班朱宥璇表示：「這場演唱會讓我開始對客語歌曲感興趣，也產生想要進一步學習客語的想法！」。



同學與JHALL樂團開心合影



同學們隨著節奏搖擺，投入音樂饗宴



歌手羅文裕與JHALL樂團熱力演出



同學上台以客語自我介紹

## 品德教育系列講座-自信說出亮點

學務處於114年3月14日辦理「自信說出亮點」品德教育講座，特別邀請專業口語表達訓練師林慧老師蒞校指導。講座以「三把麥克風」為核心，帶領學生從不同角度認識自我、展現特質，亦協助高二學生提前為將來升學面試做準備。

林慧老師以生動的敘述與豐富的實例，說明如何「把缺點說成經典」、「把自己說成一個品牌」、「把心想的說成將發生的未來」，並強調在AI時代，唯有培養獨特的表達力，才能不被科技取代，反而運用科技為自己加分。

本次講座引發學生熱烈共鳴，不僅提升學生自我認識與口語表達能力，更為未來的面試之路奠定了信心與基礎。高二丁班陳育茜表示：「老師的談吐非常有自信，故事舉例內容豐富，很有吸引力，讓我學到如何推銷自己的特點。」；高二甲班陳可軒則認為：「表達力是我們不可或缺的寶藏。敢說，才能被聽見；善表達，才能被理解。」



高二乙林侑緯自願分享個人特色亮點，獲得講師高度讚賞



高二丁董俊瑜主動分享個人經驗，講師給予高度評價



講座互動熱烈，同學收穫良多

## 114年高雄市國民中學大隊接力錦標賽

114年高雄市國民中學大隊接力錦標賽3月20日於高雄市鳳山運動園區正式展開，本校由國一4、國二6及國三2班代表參賽，在秘書張文凱及家長會會長李俊宜的勉勵之下信心滿滿地出征。

來自各校的頂尖選手齊聚田徑場，準備在跑道上展現速度與毅力，爭奪最高榮譽。隨著發令槍聲響起，選手奮力衝出起跑線，展開激烈競逐，每一位選手都卯足全力，緊握接力棒，奮力衝刺。各校選手有備而來，競爭異常激烈，一棒接著一棒，時而超越、時而落後、難分難捨，來到最後一棒，各隊的衝刺手全力爆發，奔向終點。現場氣氛緊張到極點，觀眾屏氣凝神，目睹最後關鍵時刻。場邊啦啦隊熱情高漲，加油聲、歡呼聲此起彼落，氣氛熱烈非凡！

比賽成績揭曉，**七年級組國一4班榮獲第七名，九年級組國三2班榮獲第三名。**



秘書與家長會會長共同勉勵國二6班



國一4班與獎盃合影



國三2班榮獲第三名，滿載而歸

## 自主學習講座－頂大生活e點靈

圖書館於3月7日辦理「頂大生活e點靈」-大學教授如何看待學習歷程檔案講座，邀請國立中山大學顏聖紘副教授蒞校指導同學如何上傳及撰寫學習歷程檔案，以及教授會從哪些面向審查評分資料。

顏教授以幽默風趣的方式說明，同學們聽得津津有味，從而瞭解上傳的照片必須有故事性及重點，與其只上傳證書，不如加上準備的過程及「為何」要做這件事情，才是教授們所要的內容。

「能不能為你喜歡的事情說出道理來」、「對於喜歡的事情不知道怎麼留下紀錄」、「學習不限於學校教育」、「不要自拍」…等，教授分享了很多評分時的要點，讓同學們對於如何準備學習歷程檔案資料更有想法了！

高三己班黃紹綺說，教授的表達方式幽默風趣且真實，他介紹審視學習歷程的角度，讓我們知道準備方向，如多元表現不能只放一張證書，要有內容及描述事實，亦不可誇大！



顏聖紘副教授蒞校指導學生學習歷程檔案準備重點



講師幽默風趣的講述方式，學生非常專心聆聽

## 113學年度第2學期自主學習動/靜態成果發表會

113學年度第2學期學生自主學習成果發表於開學第一週辦理，透過靜態與動態方式呈現，為高一、高二同學提供學習範例。

靜態展有32組參加，以海報方式呈現，置於學校官網，由同學票選心目中的優秀作品。人氣海報得獎名單如下：

**第一名(得票數209票)：高二丁班林新傑「AI圖像融合」。**

**第二名(得票數196票)：高二戊班林晨語「動作科學」。**

**第三名(得票數128票)：高二丙班林芷妤「高雄市楠梓區工作者之職業類別與憂鬱症的關聯」。**

此外，114年2月11日第5節邀請4組優秀自主學習小組在圖書館視聽圖書室舉行動態成果展發表直播，由高二各班即時線上收看，並評選出得獎組別如下：

| 班級  | 姓名          | 得獎名稱                   | 成績名次 |
|-----|-------------|------------------------|------|
| 高二己 | 方則昕、林姿伶、黃樸筠 | 無線電力傳輸與線圈匝數、截面積之關係     | 第一名  |
| 高二己 | 洪右芯、陸芃猷     | 分析台灣南部常見木材防火性差異及氣候變遷影響 | 第二名  |

師長票選個人表現獎，得獎名單如下：

| 成績名次 | 班級  | 姓名            |
|------|-----|---------------|
| 第一名  | 高二己 | 陸芃猷、郭柏廷(並列第一) |
| 第二名  | 高二己 | 王榆嫻           |
| 第三名  | 高二己 | 沈楷倫、邱宇哲(並列第三) |



靜態展第一名海報，高二丁班林新傑「AI圖像融合」



動態發表第一名組別，高二己方則昕、林姿伶、黃樸筠「無線電力傳輸與線圈匝數、截面積之關係」



以直播方式將發表畫面投放至高二各班，同學們在教室內收視觀摩，並寫下對優秀作品之心得

## 集點玩桌遊 閱讀樂無窮

為了鼓勵更多學生愛上閱讀，提升閱讀興趣，圖書館在114年1至2月推出了「集點玩桌遊 閱讀樂無窮」活動！活動期間，每借閱1本書或1片視聽資料即可在「悅讀集點卡」上加蓋1點，集滿5點後，讀者即可填寫一張「閱讀佳句單」，並藉此參與桌遊，根據得分結果兌換精美獎品！

國一1班陳苡晴在閱讀《守護書的貓》一書後，表示最令她印象深刻的句子是：「要在充滿痛苦的世界活下去，最好的武器，不是道理，也不是蠻力，而是幽默。」、高二丁班劉岱融則分享了他在閱讀《延禧攻略》後的感受，並表示：「這本書的主角令我大開眼界，從入宮起，一連串的明爭暗鬥，皆令人心驚或敬畏，讓我十分期待閱讀下一本書！」。

活動中，學生們不僅能挑選自己喜愛的書籍或視聽資料，更能藉由這個過程發掘閱讀的樂趣，並在與同學們一同參與遊戲的同時，加深對書籍內容的理解。



國三6楊立帆獲得首獎，選行動電源作為獎品



國三4汪昱歡獲得首獎，選無線耳機作為獎品

## 經典雜誌閱讀分享活動

圖書館4月辦理《經典》雜誌主題閱讀活動，讓國三學生從雜誌中挑選喜愛的篇章，進行佳句、內容大意及讀後心得的撰寫與分享。

國三6班黃冠博在「深入現場」中提到「尼羅河的眼淚：失控戰爭下的破碎蘇丹」，文章訴說戰爭對蘇丹國家、人民、宗教的衝擊，看著如廢墟般的商街、瓦礫中的骸骨及滿是炮洞的耶穌壁畫，讓他不禁紅了眼眶，而更加珍惜自身活在和平的台灣。

國三4班歐萊映在「傷獸之島」主題，提到「我當野生動物獸醫的日子」文章中最有印象的佳句「人覺得最基本的生存方式，對某些動物來說卻是奢侈，每個生命不只活得尊重，也該死得有尊嚴」。她回想自己小時對獸醫的憧憬，再看到作者當獸醫期間遭遇的各種案例，包括：一次麻醉六頭獅子的瘋狂任務，以及治療被遊蕩犬咬到面目全非的山羌，都讓她深有所感。

期許透過《經典》多廣度、多面向的閱讀，能幫助學生觀察社會，體會生命的意義與價值，從文章汲取智慧的同時，也能潛移默化為現今青少年建立正向的價值觀。



國三學生利用班會時間分組共讀《經典》雜誌



學生分組討論雜誌主題，撰寫讀後心得



學生瀏覽雜誌內容，挑選有興趣的報導分工、分段閱讀

## 國一好書分享

為鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，圖書館利用114年3月14日班會時間舉行「好書分享活動」，學生可自由挑選一本喜愛的書籍，透過簡報或口頭發表的方式呈現書中內容與感想。

國一1班分享劉軒的《不敗學習力》，從中學習到更多樣的讀書方式；國一4班分享黃桑的《古人比你更會玩》，內有許多短篇故事搭上生動的卡通圖案，讓人對歷史有更多認識。國一5班分享麥特·海格的《午夜圖書館》，邀請讀者一起思索如果把人生都閱覽一遍才做選擇，我們是否願意捨棄需經歷失去才能拾起的獲得？而國一6班則分享黃桐的《斷了兩條腿，才讓我真正站起來》，書中小故事篇篇精彩且具有啟發性，很值得一再品味。

好書分享活動除了展現學生上台的自信與魅力，也期望能透過同儕間的分享與討論，激發班上學生對各類型書籍的好奇，提升語文素養，拓展閱讀視野。



國一1班學生分享劉軒《不敗學習力》



國一5班學生分享麥特·海格《午夜圖書館》



國一4班學生分享 J.K.羅琳《哈利波特：火盃的考驗》

## 戶外教育與生涯探索

## 國二露營活動

114年4月7日國二學生來到台南烏樹林露營區，開啟期待已久的露營活動。在開訓典禮上，大家精神抖擻、活力充沛，以整齊劃一的口號與動作，為這場為期三天的露營揭開序幕。

這次童軍露營不僅是對學校童軍課程的驗收，更是一場實戰挑戰。同學們需要與小隊夥伴有效溝通、發揮團隊合作精神，才能順利完成各項任務。無論是帳篷搭設、野炊，還是探索活動，大家都全力以赴，積極學習、不畏挑戰，展現出勇於嘗試的精神，讓師長們讚譽有加。

第二天晚上，最令人期待的營火晚會登場。陳修平校長、家長會長李俊宜以及多位家長、老師特地前來共襄盛舉，圍著營火載歌載舞，並且一同欣賞各班精心準備的演出。晚會接近尾聲時，校長在爐邊談話中勉勵同學，提醒大家要懷抱珍惜與感恩的心，感謝家長的支持、師長的教導，並向夥伴們獻上最真誠的祝福。現場氣氛溫馨感人，為露營活動增添了深刻的意義。

三天的露營活動中，各班同學全力以赴，為爭取精神總錦標而努力奮戰。最終，國二4班脫穎而出，榮獲最高榮譽。在結訓典禮上，各班師長頒發獎項，並在園區內合影留念，為這段難忘的露營時光畫下圓滿句點，也留下無數珍貴的回憶。

國二3班林郁汎表示：「營火晚會上的精彩表演，展現了大家的活力與熱情。隨後的感性時光，讓我深刻感受到，自己已不再是那個充滿稚氣的孩子，衷心感謝同學們的陪伴，以及教官和老師們的辛勞付出。」國二4班蘇品縈特別提到：「在教官和隊輔的帶領下，我們熱血喊著口號，而營火晚會的表演也大成功，班上充滿向心力的感覺真棒！」



同學認真練習打繩結



努力地完成野炊活動



信任遊戲大考驗



國二4班榮獲精神總錦標



熱鬧又溫馨的晚會時間



學習包紮技能

## 國一戶外教育－參訪國立科學工藝博物館

114年1月17日下午，國一同學前往國立科學工藝博物館，展開一場知識與趣味兼具的戶外教育活動！透過參觀各式主題展區，同學們親身體驗科技發展的奧秘，探索科學原理如何應用於日常生活，親手操作展場設施，加深對科學概念的認識。此行更安排欣賞3D電影，透過逼真的視覺效果，沉浸於震撼人心的科學世界。

國一6班林子琦興奮表示：「我最喜歡太空飛行探索館，學到好多太空知識，也意識到地球資源的可貴，要從小養成環保習慣！」而國一2班余紹安表示：「印象最深刻的是臺灣電信主題展區，從海底電纜的鋪設、衛星訊號的傳遞、IC卡的運作原理，到早期電話的演變過程，了解通訊科技的演進。」



國一6班開心合影

參觀各式主題展區，  
親身體驗科技的奧秘地震體驗屋-感受地震威力，  
學習防護方法與步驟

參訪時，同學認真書寫筆記

## 戶外教育與生涯探索

## 高一中山大學參訪

高一學生於114年3月14日展開大學體驗之旅-中山大學參訪活動，結合科系探索、學習歷程及生涯規劃理念，藉由校園導覽、學系介紹、實作課程及參觀展示等方式，拓展學習視野及激發學習動機。

活動依學生志趣安排參訪中山大學五個學院，涵蓋不同學群及多元領域。劇藝系帶領學生體驗舞台空間設計、肢體表演及美學藝術。工學院及理學院規劃學生分組參觀精密設備實驗室，例如：奈米材料實驗室、呼吸循環神經生理研究室；電機系安排學生實作活動，包括基礎IC設計操作與體驗、光線槍與體感遊戲、認識先進半導體材料、非接觸式雷達感測與應用，讓學生大開眼界並且印象深刻。管理學院有系統地介紹不同科系學程之間的異同，因應國際化教育趨勢設置全英語學士學位學程。

高一甲班陳奕朱感受到大學學習環境及資源的多元性及豐富性，應跳脫手機的束縛，盡情探索及發展自己的志趣。高一戊班蔡亦絜參訪海洋科學學院，了解到學科領域廣泛，涵蓋海洋科學、海洋工程與技術、海洋生物等，並認知到英語溝通表達能力的重要性。

中山大學參訪活動協助學生實際了解大學的學習環境、教學現況、專業領域及未來發展，為升學選擇與生涯規劃提供更全面、多元的資訊，體認未來需要更加自律並積極學習朝理想的學府邁進。



高一學生參訪中山大學



學生分組參觀電機系實習工廠



認識舞台空間設計及肢體表演藝術

## 大學學系探索講座－中山附中版IOH

中山附中將「IOH開放個人經驗平臺」的精神帶入校園，於114年2至3月份舉辦5場次的「學系探索講座」，邀請校友與大學教授分享經驗，幫助學生深入了解各科系學習內涵、所需能力與未來發展，並破解學系迷思，提供比網路資訊更實用的第一手內容。

講座涵蓋醫藥衛生、法政、財經、企管、大眾傳播與工程等領域。經濟系校友邱立宇分享銀行業待遇與分工，並提醒學弟妹關注大學實習機會；大眾傳播學系校友華心玳，現為警廣主持人，介紹學系學習與競賽經驗。

法律博士許震宇教授剖析法律學習挑戰，引導學生反思法律在社會中的角色；亞洲大學醫學檢驗暨生物技術學系張益銓教授透過模擬面試，解析學習歷程檔案與面試要點；逢甲大學電機系洪聖均教授建議選系時關注各校師資與課程特色；銘傳大學會計系主任楊志豪則強調，科技時代下，財經學群學生若具備跨領域能力將特別具有優勢。

本次講座不僅提供多元學系資訊，也透過大學端教學者與學習者的經驗分享，幫助學生明確生涯方向，協助學生為大學與職涯做好準備。



校友邱立宇分享經濟學系生涯發展



洪聖均教授說明不同學校電機系差異



學生與張益銓教授演練面試對答



許震宇教授引導學生思考就讀法律系動機

## 戶外教育與生涯探索

## 國三會考祈福

為了讓國三學生以穩定心態迎接即將到來的國中教育會考，特於114年3月14日舉辦「會考祈福」活動，邀請校長、師長及家長會長齊聚一堂，共同為考生送上祝福與鼓勵。

活動由校長陳修平致詞揭開序幕，勉勵學生踩穩腳步、勇敢面對挑戰，並相信自己的努力必將有所回報；國三導師們相繼發言，從最了解學生的角度提供建議與鼓勵，讓孩子們感受到來自師長的關懷與力量。家長會長李俊宜則以溫暖的話語及獎學金鼓勵學生全力以赴、突破自我。此外，輔導室特別製作祝福影片，將師長們的勉勵化為字句，傳遞滿滿的祝福，希望學生們能帶著這份支持勇往直前。

活動中，校長與家長會長頒發「會考祝福禮」，象徵學校與家長對學生的支持與期許。學生書寫祈願卡，記錄下自己的目標與願望，為自己加油打氣。

這場「國三會考祈福」活動，除了為學生充電與打氣，也使他們在滿滿祝福中更加確立自己的目標。願每位考生都能帶著堅定的心志與充沛的動力，在考場上展現最佳實力，迎向光明的未來！



由校長、家長會長頒發會考祝福禮



穿越聰明門，象徵聰明迎戰考試，從容應對壓力



學生全神貫注，認真書寫自己的目標與期許



國三4班學生拿祈願卡合照



學生掛上祈願卡

## 113學年度國中技藝教育學生技藝競賽

「台上一分鐘，台下十年功」，選手的努力終於在舞台上發光發熱！本校學生在113學年度多項技藝與技能競賽中表現優異，展現技職教育成果，為校爭光。

今年的高雄市國民中學技藝教育學生技藝競賽，國三6班高妍璇於家政職群美容組中脫穎而出，榮獲第三名佳績。她分享：「在培訓的過程中，看見了自己的潛力，也對未來充滿期待，希望接下來能持續在美容領域中精進自己、發展專長。」

此外，第55屆全國技能競賽南區分區競賽也傳來捷報，國三2班曾郁璇於平面設計技術組、國三3班林品汝於漆作裝潢組，雙雙榮獲第三名，並獲推薦晉級全國賽。三位同學投入大量時間訓練，不僅展現技藝實力，更展現出堅持與毅力的精神。

感謝師長的悉心指導與陪伴，也為這群在專業領域努力追夢的孩子們喝采。期待他們在未來的賽事與人生舞台上持續閃耀！



高妍璇參加113學年度高雄市國民中學技藝教育學生技藝競賽頒獎典禮



林品汝與完成的作品合影



獲獎同學於升旗典禮接受表揚

## 傑出風雲榜

## 2025年臺灣國際科學展覽會

| 班級  | 姓名  | 得獎項目            | 成績名次 | 指導老師 |
|-----|-----|-----------------|------|------|
| 高二丁 | 黃詠靖 | 臺灣國際科學展覽會-環境工程科 | 四等獎  | 黃翠瑩  |



## 高雄市第65屆中小學科學展覽會

## 科學教育成果耀眼 高市科展再創佳績

本校在高雄市第65屆中小學科學展覽會共提報六件參賽作品，其中五件進入複賽，榮獲植物學科及化學學科組第一名、環境學科第三名及團體獎第三名的佳績，成果豐碩。

高三及高二數理實驗班孫瑞澤、蘇冠宇、蔡宗澧在指導教師黃翠瑩的帶領下，以「抑菌大作戰——探討左手香中百里香酚與香芹酚抑制菌效果」榮獲植物學科第一名，將代表高雄市參加全國科學展覽會。

化學學科組同樣斬獲佳績，高二數理實驗班張軒溢、曹富睿、陳昱寬在指導教師黃翠瑩、謝易晉的合作帶領下，以「居家自製牙齒美白試劑」，勇奪化學學科組第一名，亦將代表高雄市出征全國賽。

高二丁班黃詠靖由指導教師黃翠瑩帶領，以「牛糞渣堆肥過程溫室氣體排放特性」，榮獲環境學科組第三名。

此外，高二數理班陳奕妤、葉又勻、薛可婕以「不同品種與顏色番茄其抗氧化能力及茄紅素抗癌效果之關聯性研究」化學學科組榮獲佳作，指導教師黃翠瑩、謝易晉。同為高二數理班的郭依晴、古沐葵、胡紘瑜以「多頭絨泡黏菌爬行行為之研究」，動物學科組榮獲佳作，指導教師廖純姿。

學生孫瑞澤及曹富睿表示，在整個科展研究過程中出現的困難都使我成長許多，看待事情也更有條理與邏輯，最大的困難是實驗結果未如理想。儘管在不斷修改實驗步驟、反覆操作的過程中經歷許多挫折，但最終看到成果時，所有的辛苦都變得值得。未來我希望能吸收這次的經驗，在接下來的全國科展以及未來的學習道路上發光發熱。感謝指導老師、學校支援實驗設備、家長的支持與其他組員的互助合作。

黃翠瑩老師表示非常榮幸能指導這群學生完成科展作品，並贏得高雄市科展高中化學組及植物組第一名。在這段過程中，學生們展現了極高的積極性與主動性，他們不僅努力學習新知識，還勇於挑戰自己。他們總是利用課餘時間進行實驗與資料蒐集，而老師也竭盡所能地在休息時間提供指導和支持。在面對實驗失敗或數據分析遇到瓶頸時，學生們從未輕言放棄，反而愈挫愈勇。看到他們一步步克服困難並取得成果，讓老師深感欣慰，希望這次的成功能鼓舞他們朝七月的全國賽繼續勇往直前進！

陳修平校長表示，今年的亮眼的成果要歸功於師生共同努力。感謝師長在專題研究課程和自主學習中的悉心指導，為學生奠定邏輯論證、解決問題及科學思考的基礎。更讚揚學生在迎難而上的研究精神，並指出學校從中山科學節、校內科展，到筑波科學競賽、神奈川國際科學論壇等國際賽事，都展現了全力以赴的態度，為學校及自己贏得榮耀，再次印證了「努力耕耘，必有收穫」的不二法則。



高三己孫瑞澤、高二己蘇冠宇、蔡宗澧榮獲植物學科組第一名，指導老師黃翠瑩



高二己張軒溢、曹富睿、陳昱寬榮獲化學組第一名，指導老師黃翠瑩、謝易晉



高二丁黃詠靖榮獲環境學科組第三名，指導老師黃翠瑩



本校榮獲高中團體組第三名，得獎師生合影

## 傑出風雲榜

## 高雄市113學年度國民中學自然學科競賽團體獎

| 班級  | 姓名  | 得獎項目                   | 成績名次 | 指導老師 |
|-----|-----|------------------------|------|------|
| 301 | 林洵沛 | 高雄市113學年度國民中學自然學科競賽團體獎 | 銅牌   | 林芳宇  |
| 303 | 郭軒溥 |                        |      | 林宥憲  |
| 305 | 林上禾 |                        |      | 陳容慧  |



## 114年全國中等學校運動會

| 班級  | 姓名  | 得獎項目     | 成績名次 | 指導老師 |
|-----|-----|----------|------|------|
| 304 | 林柔璇 | 國女組400公尺 | 第8名  | 吳正謙  |

| 班級  | 姓名  | 得獎項目          | 成績名次  |
|-----|-----|---------------|-------|
| 高三甲 | 陳凱欣 | 高女組射擊10公尺空氣手槍 | 團體第7名 |
| 高三丙 | 涂妍廷 |               |       |
| 高三丙 | 劉妍岑 |               |       |



國女400公尺-第8名



高女射擊-團體第7名

## 113學年全國師生鄉土歌謠決賽榮獲優等

指導教師：潘彥仔老師、周奕伶老師



## 113學年度第1學期各班學業優良學生名單

| 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  |
|-----|-----|-----|-----|
| 高一甲 | 張家瑜 | 高二丁 | 尤品歆 |
| 高一甲 | 彭喬筠 | 高二丁 | 林新傑 |
| 高一甲 | 張宸榕 | 高二戊 | 黃以玳 |
| 高一乙 | 彭宣容 | 高二戊 | 鄭子暄 |
| 高一乙 | 張大衛 | 高二戊 | 陳絜歆 |
| 高一乙 | 王博鎰 | 高二己 | 郭柏廷 |
| 高一丙 | 李晨瑄 | 高二己 | 張軒淦 |
| 高一丙 | 胡鈺誠 | 高二己 | 洪右芯 |
| 高一丙 | 簡橋塔 | 高三甲 | 謝宜恩 |
| 高一丁 | 張安福 | 高三甲 | 柯又瑄 |
| 高一丁 | 謝宗佑 | 高三甲 | 劉昱圻 |
| 高一丁 | 郭孟芊 | 高三乙 | 李佳祐 |
| 高一戊 | 柯耘縵 | 高三乙 | 王渝  |
| 高一戊 | 吳必璇 | 高三乙 | 余有恩 |
| 高一戊 | 張鈞睿 | 高三乙 | 陳榮澤 |
| 高一己 | 譚新律 | 高三丙 | 王子安 |
| 高一己 | 林宸萱 | 高三丙 | 陳彥羽 |
| 高一己 | 趙逢軒 | 高三丙 | 劉妍岑 |
| 高二甲 | 趙呈濡 | 高三丁 | 許安安 |
| 高二甲 | 李巧寧 | 高三丁 | 李啟銘 |
| 高二甲 | 黃穫心 | 高三丁 | 洪緯  |
| 高二乙 | 吳嘉泓 | 高三戊 | 郭棠綺 |
| 高二乙 | 黃清翔 | 高三戊 | 王宥煒 |
| 高二乙 | 許文杰 | 高三戊 | 林立涓 |
| 高二丙 | 黃子豪 | 高三己 | 鄧威  |
| 高二丙 | 陳盈君 | 高三己 | 王雋鑫 |
| 高二丙 | 周柔安 | 高三己 | 朱允達 |
| 高二丁 | 徐曼菱 |     |     |

| 班級  | 姓名  | 班級  | 姓名  |
|-----|-----|-----|-----|
| 國一1 | 張王耀 | 國二4 | 蔡亦約 |
| 國一1 | 林子瑜 | 國二4 | 黃宥鈞 |
| 國一1 | 楊子頡 | 國二4 | 陳茗沂 |
| 國一2 | 李哲聿 | 國二5 | 陳柏翰 |
| 國一2 | 侯欣妍 | 國二5 | 許若庭 |
| 國一2 | 張芙綺 | 國二5 | 譚又華 |
| 國一3 | 洪愛希 | 國二6 | 高樺泯 |
| 國一3 | 鄭湜昱 | 國二6 | 翁沛嫻 |
| 國一3 | 黃梓涵 | 國二6 | 吳璟恒 |
| 國一4 | 邵品寧 | 國三1 | 朱元祺 |
| 國一4 | 李沛霓 | 國三1 | 李政葳 |
| 國一4 | 謝景騰 | 國三1 | 凌子媛 |
| 國一5 | 吳冠堅 | 國三2 | 鄭安潔 |
| 國一5 | 王奕晴 | 國三2 | 陳孜恩 |
| 國一5 | 謝媛霞 | 國三2 | 盧京樂 |
| 國一6 | 林巧晴 | 國三3 | 郭軒溥 |
| 國一6 | 黃詠琦 | 國三3 | 蔡朋倩 |
| 國一6 | 莊勝嫻 | 國三3 | 林尚毅 |
| 國二1 | 王秀卉 | 國三4 | 林靖雅 |
| 國二1 | 薛丞崴 | 國三4 | 蘇忻璽 |
| 國二1 | 陳柄宏 | 國三4 | 謝鎮宇 |
| 國二2 | 李猷豪 | 國三5 | 林上禾 |
| 國二2 | 金品潔 | 國三5 | 王奕心 |
| 國二2 | 陳奕汎 | 國三5 | 余孟璇 |
| 國二3 | 林宇智 | 國三6 | 黃冠博 |
| 國二3 | 顏穎甄 | 國三6 | 趙晨寧 |
| 國二3 | 鄭皓芸 | 國三6 | 陳室華 |

## 114學年度特殊選才金榜

本校高三應屆畢業生在114學年度特殊選才表現亮眼，王宥煒、王淨宣、蘇君愛、林奇逸四位同學共錄取六個學系，皆為「中字輩」與「頂大」等級的優質校系，展現出本校多元教育成果與學生卓越潛力。

錄取國立清華大學清華學院的王宥煒，自幼即學習中提琴，選擇就讀本校雙語實驗班，不受限於音樂專業，反而將藝術與人文跨域整合，拓展未來更多可能性。她認為語言是通往世界的鑰匙，語文能力讓她勇於與世界對話。宥煒曾獲選參與英國愛丁堡藝術節演出，積極推廣台灣文創，並以其對人文與藝術的熱愛，選擇進入清華學院，持續追尋夢想。

錄取國立中山大學中國文學系的林奇逸為本校國中部直升學生，從小即展現對文學的熱情，長期參與字音字形、國語演說與閩南語朗讀等語文競賽，屢獲佳績，更在全國國語朗讀高中組獲得「特優」成績。除競賽外，奇逸也熱愛創作，連年於校刊發表作品。他亦曾參與「主持金聲」全國主持人大賽與TVBS的「拜託ATM」節目錄影，展現穩健自信的表現力。

數理實驗班的王淨宣則是同時錄取了國立中興大學應用數學系甲組與國立中正大學數學系，在學期間展現對數學的濃厚興趣，成績常居前5%。參與多項數理競賽與能力檢定，包括 TMT11A、APX、高雄市科展佳作及旺宏科學獎等均表現優異。淨宣表示：「成績不是一切，重要的是清楚知道自己想要什麼。」因此選擇透過特殊選才方式，堅定朝向熱愛的數學領域發展。

此外數理實驗班的蘇君愛同時錄取國立中山大學生物科學系與國立臺南大學生態暨環境資源學系，透過生涯測評與課堂專題研究發掘對生命科學的熱情。參與中山科學節、科展等活動中培養問題解決能力，成績斐然，榮獲「2024高雄教育節探究與實作年會優選」、「自主學習年會入選」與中學生小論文甲等的多項肯定，並持續深耕生科領域。

本校始終秉持著全人教育的願景，長期推動跨領域、多元學習，讓學生能依自身興趣與專長找到最適舞台。校長陳修平亦感謝師長們的用心指導，學校將持續深化優質教育環境，鼓勵學生勇於逐夢，並期許四位錄取頂尖學府的同学能在大學生涯中精進專業，開創精彩未來！



特殊選才金榜生與校長開心大合照

## 114學年度大學繁星推薦榜單

| 姓名  | 學校名稱       | 校系名稱             |
|-----|------------|------------------|
| 王雋鑫 | 中國醫藥大學     | 中醫學系甲組           |
| 鄧 威 | 國立陽明交通大學   | 電機工程學系甲組(電資國際組)  |
| 王滌涵 | 國立清華大學     | 幼兒教育學系           |
| 陳冠宇 | 國立成功大學     | 機械工程學系           |
| 黃 仲 | 國立政治大學     | 英國語文學系           |
| 王 渝 | 國立中央大學     | 工學院學士班           |
| 王子安 | 國立中央大學     | 化學學系             |
| 朱允達 | 國立中山大學     | 化學系英語組           |
| 李佳祐 | 國立中興大學     | 電機工程學系           |
| 鄧澤寬 | 國立中興大學     | 植物病理學系           |
| 葉子齊 | 國立中興大學     | 森林學系林學組          |
| 許安安 | 國立中正大學     | 化學暨生物化學系         |
| 黃紹綺 | 國立中正大學     | 化學暨生物化學系         |
| 林芯霏 | 國立臺灣師範大學   | 數學系              |
| 趙子涵 | 國立彰化師範大學   | 國文學系             |
| 陳彥羽 | 國立彰化師範大學   | 化學系              |
| 林奕安 | 國立高雄師範大學   | 物理學系             |
| 蔡歲妮 | 國立臺北教育大學   | 特殊教育學系           |
| 胡芯菱 | 國立臺中教育大學   | 數學教育學系           |
| 蔡沁軒 | 國立臺灣海洋大學   | 海洋生物科技學士學位學程     |
| 曾瀚萱 | 國立臺灣海洋大學   | 資訊工程學系           |
| 謝宜恩 | 國立臺北大學     | 財政學系             |
| 陳佳昀 | 國立暨南國際大學   | 國際文教與比較教育學系      |
| 余有恩 | 國立嘉義大學     | 生物機電工程學系         |
| 林立涓 | 國立高雄大學     | 應用化學系            |
| 陳昀暄 | 國立屏東大學     | 幼兒教育學系           |
| 林欣筠 | 國立屏東大學     | 教育學系             |
| 柯心怡 | 國立東華大學     | 中國語文學系           |
| 陳凱欣 | 國立體育大學     | 適應體育學系           |
| 孫心慈 | 國立臺灣體育運動大學 | 體育學系             |
| 郭依婷 | 中山醫學大學     | 營養學系(A組)         |
| 蔡芷葳 | 高雄醫學大學     | 香粧品學系            |
| 郭棠綺 | 東吳大學       | 法律學系             |
| 秦宇萱 | 輔仁大學       | 護理學系             |
| 葉倍綠 | 淡江大學       | 風險管理與保險學系        |
| 李翔逸 | 淡江大學       | 資訊工程學系           |
| 朱玥薰 | 世新大學       | 廣播電視電影學系電視組      |
| 李家綸 | 中原大學       | 物理學系光電與材料科學組     |
| 張尹瑜 | 長庚大學       | 生物醫學工程學系         |
| 柯又瑄 | 逢甲大學       | 金融學院學士班          |
| 涂軒綾 | 東海大學       | 畜產與生物科技學系        |
| 蔡旻蓁 | 亞洲大學       | 醫學檢驗暨生物技術學系生物技術組 |
| 涂妍廷 | 義守大學       | 職能治療學系           |
| 簡宇彤 | 義守大學       | 醫學檢驗技術學系         |
| 盧怡臻 | 實踐大學       | 服飾設計與經營學系(高雄校區)  |