

## 國立中山大學附中學生自主學習計畫書

申請人姓名		班級 座號	____年____班 ____號	撰寫 日期	____年____月____日
執行期程	<input type="checkbox"/> _____學年度高一第下學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高二第上學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高二第下學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高三第上學期				
動機與目的	(50-100 個字，擇：課程/升學科系(學群)/自我能力提升等三方面之一的關聯性敘述)				
與本校課程目標與能力指標之關聯 (請自行評估計畫內容相關之能力指標，並於下表的能力指標前打✓，可複選)	課程目標	能力指標			
	1. 溝通表達合作	<input type="checkbox"/> 1-1 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 1-4 專注傾聽	<input type="checkbox"/> 1-2 樂觀自信 <input type="checkbox"/> 1-5 理解感受	<input type="checkbox"/> 1-3 時間管理 <input type="checkbox"/> 1-6 欣賞他人	
	2. 清晰思辨	<input type="checkbox"/> 2-1 資料判讀 <input type="checkbox"/> 2-4 蒐集資料	<input type="checkbox"/> 2-2 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 2-5 尋求策略	<input type="checkbox"/> 2-3 理解感受 <input type="checkbox"/> 2-6 分享回饋	
	3. 自學解決問題	<input type="checkbox"/> 3-1 思考辨別 <input type="checkbox"/> 3-4 擬定策略	<input type="checkbox"/> 3-2 主動探究 <input type="checkbox"/> 3-5 運用資訊	<input type="checkbox"/> 3-3 問題解決 <input type="checkbox"/> 3-6 分享回饋	
	4. 積極參與的公民 責任感	<input type="checkbox"/> 4-1 奉獻服務 <input type="checkbox"/> 4-4 社區關懷	<input type="checkbox"/> 4-2 尊重多元 <input type="checkbox"/> 4-5 文化傳承	<input type="checkbox"/> 4-3 環境關懷 <input type="checkbox"/> 4-6 公共參與	
	5. 迎向全球化社會	<input type="checkbox"/> 5-1 語文能力 <input type="checkbox"/> 5-4 文化理解	<input type="checkbox"/> 5-2 全球議題 <input type="checkbox"/> 5-5 終身學習	<input type="checkbox"/> 5-3 國際交流 <input type="checkbox"/> 5-6 全球思維	

自主學習計畫內容

自主學習計畫內容		
自主學習類別	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 英文繪本 <input type="checkbox"/> 開放式課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	
地點需求	<input type="checkbox"/> 電腦教室 (需繳電腦使用費 550 元) <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 專題研究教室 (自行攜帶行動學習工具) <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他_____	
次數	學習主題內容進度(主題、內容、方法)	備註
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

16		
17		
18		
19		
20		

※備註：於彈性學習時間實施，每次 2 節，請確實規劃內容及進度。

<b>執行成果</b> <b>(書面報告、參賽/成績證明、實作作品等)</b> (若為影片呈現，請附網址連結)

申請人簽名	
家長簽名	我已了解學校辦理學生自主學習計畫相關實施規定以及子弟所擬定之自主學習內容。 <div style="text-align: right;">簽名：_____</div>
導師	
督導教師	

## 國立中山大學附中學生自主學習日誌

計畫執行者 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

### 一、執行歷程

次數	日期	學習主題 (內容、方法、進度)	待辦事項/待決問題	督導教師回饋/認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				

(請自行延伸表格)

二、學習心得：(300-500 個字，就具體收獲、如何解決執行過程中遇到問題、省思)

三、其他與具體建議：(若無，則免填)

四、附件：執行成果

期末自我檢核：依自我學習計畫進行自我學習，達到學習目標程度

- 達到學習目標程度達 85%以上
- 達到學習目標程度達 70%-84%
- 達到學習目標程度達 40%-54%
- 達到學習目標程度達 39%以下

學生簽名

審查小組

校長

核予\_\_\_\_\_節自主學習。

督導教師

## 國立中山大學附屬國光高級中學學生自主學習計畫審查表

審查教師：\_\_\_\_\_

自評後，檢附在計畫書第一頁

學生姓名	班級	座號			
序號	審查項目	自評	通過	修正 再審	意見
1	已參加計畫撰寫說明會				審查教師簽名：
2	基本資料-逐一填寫 、字跡清楚工整可辨識				
3	計畫動機與目的明確- 50-100 個字，擇：課程/升學科系/學群 等三方面之一的關聯性敘述				
4	學生勾選之能力指標與計畫內容能 夠相呼應(至多 5 項)				
5	計畫內容-自主學習科別填寫清楚				
6	計畫內容-地點需求與計畫內容相呼 應				
7	計畫內容-與動機目的能夠相呼應				
8	計畫內容-具體明確可行				
9	計畫內容-每週規劃份量適當				
10	成果發表方式-與內容相呼應 (作品、證明)，能清楚看出自主學 習的歷程及其成效				
11	簽名欄-申請人、家長、導師 藍色或黑色筆，字跡清楚工整可辨識 全名				