

# 國立中山大學附屬國光高級中學學生自主學習實施規定

109 年 10 月 26 日 109 學年度第 1 學期第 1 次課發會修正

壹、課程名稱：自主學習

貳、學分數：零學分

參、課程時間：

由學生於彈性學習時間，甚至平日課餘、假日、寒暑假自行安排學習時間及進度。

肆、課程目標：

透過學生自行規劃與實踐學習方案的過程，激發學生自主、多元的學習，進一步累積做人、做事、做學問之能力，以達成具有「溝通表達合作、清晰思辨、自學解決問題」能力，「積極參與的公民責任感、迎向全球化社會」特質之目標。

課程目標	能力指標
1. 溝通表達合作	1-1 邏輯思考 1-2 樂觀自信 1-3 時間管理 1-4 專注傾聽 1-5 理解感受 1-6 欣賞他人
2. 清晰思辨	2-1 資料判讀 2-2 邏輯思考 2-3 理解感受 2-4 蒐集資料 2-5 尋求策略 2-6 分享回饋
3. 自學解決問題	3-1 思考辨別 3-2 主動探究 3-3 問題解決 3-4 擬定策略 3-5 運用資訊 3-6 分享回饋
4. 積極參與的公民責任感	4-1 奉獻服務 4-2 尊重多元 4-3 環境關懷 4-4 社區關懷 4-5 文化傳承 4-6 公共參與
5. 迎向全球化社會	5-1 語文能力 5-2 全球議題 5-3 國際交流 5-4 文化理解 5-5 終身學習 5-6 全球思維

伍、課程內涵：

本課程所稱「自主學習」，係指本校學生個人或固定小組（至多 3 人）自行發起，結合課程目標及能力指標，主動規劃學習主題與預期效益，進行學習及實踐，並於自主學習計畫完成時進行成果整理與反思檢討。

自主學習計畫應為具主題性或具自我挑戰精神之學習實踐計畫，主題內容包含下列學習活動。

一、專業知能精進：專業學科延伸學習、生涯進路規劃與實踐等。

二、服務學習實踐：扶助弱勢、環境保護、生態保育、文化建設、醫療保健、社區發展等。

三、多元文化學習：在地特色文化研究或推廣、壯遊、海外體驗學習、國際交流活動等。

四、創意作品研發：生活創意發明或改良、藝文創作等。

五、活動規劃舉辦：團隊領導、參與公共事務等。

陸、自主學習方案流程：

一、擬訂計畫：選擇執行年段並依規定撰寫計畫(如附件 1)。

撰寫計畫		計畫審查	計畫修正	執行計畫	
年段	週次	週次	週次	年段	週次
高一上	9-16	17-19	20	高一下	1-21
高一下	9-16	17-19	20	高二上	1-21
高二上	9-16	17-19	20	高二下	1-21
高二下	9-16	17-19	20	高三上	1-21
高三上	9-16	17-19	20	高三下	1-21

二、審查計畫：由各領域代表教師進行審查，並於當學期結束前回饋審查意見。

三、修正計畫：學生依據審查意見修正計畫，修正後再審。

四、實施計畫：學生依據審查通過之自主學習計畫執行，並填寫「自主學習日誌」(如附件 2)。

柒、行政工作執掌：

事項	主辦單位	主責人員	實施時間	說明
辦理自主學習計畫 撰寫說明會	教務處	教學組	高一上學期	說明自主學習相關事宜及各項 工作辦理期程。(相關規定及申 請表單於說明會前公告於校網 頁)
			高一下學期	
			高二上學期	
			高二下學期	
			高三上學期	
擬訂自主學習計畫	教務處	學生 任課老師	高一上學期 第 9-16 週	1. 高一上學期第 9-16 週學生個 別擬訂高一下自主學習計畫。 2. 高一下學期第 9-16 週學生個 別擬訂高二上自主學習計畫。 3. 高二上學期第 9-16 週學生個 別擬訂高二下自主學習計畫。 4. 高二下學期第 9-16 週學生個 別擬訂高三上自主學習計畫。 5. 學生視規劃主題及需求向任 課老師諮詢。
			高一下學期 第 9-16 週	
			高二上學期 第 9-16 週	
			高二下學期 第 9-16 週	
			高三上學期 第 9-16 週	
審查自主學習計畫	教務處	監督教師	高一上學期 第 17-19 週	1. 當學期結束前回饋審查意 見。
			高一下學期 第 17-19 週	

事項	主辦單位	主責人員	實施時間	說明
			高二上學期 第 17-19 週	
			高二下學期 第 17-19 週	
			高三上學期 第 17-19 週	
修正自主學習計畫	教務處	學生	高一上學期 第 20 週	1. 由監督教師再審。
			高一下學期 第 20 週	
			高二上學期 第 20 週	
			高二下學期 第 20 週	
			高三上學期 第 20 週	
地點(教室)配置	教務處	教學組/ 設備組	高一上學期 第 21 週	1. 統計學生提出之地點需求， 由設備組進行分配。
			高一下學期 第 21 週	
			高二上學期 第 21 週	
			高二下學期 第 21 週	
			高三上學期 第 21 週	
實施自主學習計畫	各行政單位	本校師長	高一、二、三 依計畫內容	1. 地點分別在：電腦教室、專 題研究教室、一般教室、實 驗室或其他。 2. 學生核實填寫「自主學習日 誌」。
缺曠課統計、通知	學務處	生輔組	高一、二、三	
執行檢核	教務處	本校師長	高一、二、三	「自主學習日誌」由監督教師檢 核後，期末考週送交教務處辦理 陳核、留存、備查。
成果發表	教務處	實驗研究 組	高一	公告成果展辦理相關事宜及期 程

事項	主辦單位	主責人員	實施時間	說明
	圖書館	圖書館	高二	
	教務處	教學組	高三	

捌、注意事項：

- 一、學生於修業年限內，其自主學習應至少十八節，並應安排於一至二學期內實施。
  - 二、計畫應尊重他人智慧財產權及創意，不可抄襲、模仿或剽竊他人作品或創意。
- 玖、本規定經本校課程發展委員會通過，陳校長核准後實施，修正時亦同。

附件 1

國立中山大學附中學生自主學習計畫書

申請人姓名	班級 座號	____年____班 ____號	撰寫 日期	____年____月____日
執行期程	<input type="checkbox"/> _____學年度高一第下學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高二第上學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高二第下學期 <input type="checkbox"/> _____學年度高三第上學期			
動機與目的	(50-100 個字，擇：課程/升學科系/學群等三方面之一的關聯性敘述)			
與本校課程 目標與能力 指標之關聯 (請自行評估 計畫內容相關 之能力指標，並 於下表的能力 指標前打✓，可 複選)	課程目標	能力指標		
	1. 溝通表達合作	<input type="checkbox"/> 1-1 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 1-4 專注傾聽	<input type="checkbox"/> 1-2 樂觀自信 <input type="checkbox"/> 1-5 理解感受	<input type="checkbox"/> 1-3 時間管理 <input type="checkbox"/> 1-6 欣賞他人
	2. 清晰思辨	<input type="checkbox"/> 2-1 資料判讀 <input type="checkbox"/> 2-4 蒐集資料	<input type="checkbox"/> 2-2 邏輯思考 <input type="checkbox"/> 2-5 尋求策略	<input type="checkbox"/> 2-3 理解感受 <input type="checkbox"/> 2-6 分享回饋
	3. 自學解決問題	<input type="checkbox"/> 3-1 思考辨別 <input type="checkbox"/> 3-4 擬定策略	<input type="checkbox"/> 3-2 主動探究 <input type="checkbox"/> 3-5 運用資訊	<input type="checkbox"/> 3-3 問題解決 <input type="checkbox"/> 3-6 分享回饋
	4. 積極參與的公民 責任感	<input type="checkbox"/> 4-1 奉獻服務 <input type="checkbox"/> 4-4 社區關懷	<input type="checkbox"/> 4-2 尊重多元 <input type="checkbox"/> 4-5 文化傳承	<input type="checkbox"/> 4-3 環境關懷 <input type="checkbox"/> 4-6 公共參與
	5. 迎向全球化社會	<input type="checkbox"/> 5-1 語文能力 <input type="checkbox"/> 5-4 文化理解	<input type="checkbox"/> 5-2 全球議題 <input type="checkbox"/> 5-5 終身學習	<input type="checkbox"/> 5-3 國際交流 <input type="checkbox"/> 5-6 全球思維

自主學習計畫內容		
自主學習類別	<input type="checkbox"/> 專題研究 <input type="checkbox"/> 英文繪本 <input type="checkbox"/> 開放式課程 <input type="checkbox"/> 其他_____	
地點需求	<input type="checkbox"/> 電腦教室 (需繳電腦使用費 550 元) <input type="checkbox"/> 一般教室 <input type="checkbox"/> 專題研究教室 (自行攜帶行動學習工具) <input type="checkbox"/> 實驗室 <input type="checkbox"/> 其他_____	
次數	學習主題內容進度(主題、內容、方法)	備註
1		
2		
3		
4		
5		
6		

(請自行增列表格)

※備註：於彈性學習時間實施，每次 2 節，請確實規劃內容及進度。

<b>成果發表</b> (形式不拘，惟需讓師長充分了解 自主學習的過程及其成效)	
--	--

申請人簽名			
監護人簽名	我已了解學校辦理學生自主學習計畫相關實施規定以及子弟所擬定之自主學習內容。 簽名：_____		
導 師		督導教師	

## 附件 2

### 國立中山大學附中學生自主學習日誌

計畫執行者班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

#### 一、執行歷程

次數	日期	學習主題 (內容、方法、進度)	待辦事項/待決問題	督導教師回饋/認證
1				
2				
3				
4				
5				
6				

(請自行延伸表格)

二、學習心得：(300-500 個字，就具體收獲、如何解決執行過程中遇到問題、省思)

三、其他與具體建議：(若無，則免填)

四、附件：成果作品 (可附加佐證資料、照片或相關執行歷程記錄)

五、期末自我檢核：依自我學習計畫進行自我學習，達到學習目標程度

- 達到學習目標程度達 85%以上
- 達到學習目標程度達 70%~84%
- 達到學習目標程度達 40%~54%
- 達到學習目標程度達 39%以下

學生簽名

教務處

校長

督導教師

附件 3

國立中山大學附屬國光高級中學學生自主學習計畫審查表

審查教師：\_\_\_\_\_

自評後，檢附在計畫書第一頁

學生姓名		班級			座號
序號	審查項目	自評	通過	修正再審	意見
1	已參加計畫撰寫說明會				
2	基本資料-逐一填寫 、字跡清楚工整可辨識				
3	計畫動機與目的明確- 50-100 個字，擇：課程/升學科系/學 群等三方面之一的關聯性敘述				
4	學生勾選之能力指標與計畫內容能夠 相呼應(至多 5 項)				
5	計畫內容-自主學習科別填寫清楚				
6	計畫內容-地點需求與計畫內容相呼 應				
7	計畫內容-與動機目的能夠相呼應				
8	計畫內容-具體明確可行				
9	計畫內容-每週規劃份量適當				
10	成果發表方式-與內容相呼應 (作品、證明)，能清楚看出自主學習 的歷程及其成效				
11	簽名欄-申請人、家長、導師 藍色或黑色筆，字跡清楚工整可辨識 全名				