**國立中山大學附屬國光高級中學生自主學習計畫書**

附件1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 班級  座號 | 年 班  號 | | | 撰寫日期 | 年 月 日 |
| 計畫名稱 |  | | | | | | |
| 共學同學  (無免填) |  | | | 協助專家  (無免填) |  | | |
| 執行期程 | □ 學年度高一第下學期  □ 學年度高二第上學期 □ 學年度高二第下學期  □ 學年度高三第上學期 | | | | | | |
| 動機與目的 | (50-100個字，擇：課程/升學科系(學群)/自我能力提升等三方面之一的關聯性敘述) | | | | | | |
| 與本校課程目標與能力指標之關聯（請自行評估計畫內容相關之能力指標，並於下表的能力指標前打ˇ，可複選） | 課程目標 | 能力指標 | | | | | |
| 1.溝通表達合作 | □1-1 邏輯思考 □1-2 樂觀自信 □1-3 時間管理  □1-4 專注傾聽 □1-5 理解感受 □1-6 欣賞他人 | | | | | |
| 2.清晰思辨 | □2-1 資料判讀 □2-2 邏輯思考 □2-3 理解感受  □2-4 蒐集資料 □2-5 尋求策略 □2-6 分享回饋 | | | | | |
| 3.自學解決問題 | □3-1 思考辨別 □3-2 主動探究 □3-3 問題解決  □3-4 擬定策略 □3-5 運用資訊 □3-6 分享回饋 | | | | | |
| 4.積極參與的公民  責任感 | □4-1 奉獻服務 □4-2 尊重多元 □4-3 環境關懷  □4-4 社區關懷 □4-5 文化傳承 □4-6 公共參與 | | | | | |
| 5.迎向全球化社會 | □5-1 語文能力 □5-2 全球議題 □5-3 國際交流  □5-4 文化理解 □5-5 終身學習 □5-6 全球思維 | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 自主學習計畫內容 | | | |
| 自主學習類別 | | □專題研究 □英文繪本 □開放式課程 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 地點需求 | | □電腦教室（需繳電腦使用費550元）  □一般教室 □專題研究教室（自行攜帶行動學習工具）  □實驗室 □其他 | |
| 次數 | 學習主題內容進度(主題、內容、方法) | | 備註  (設備、課餘時間相關學習) |
| 1 |  | |  |
| 2 |  | |  |
| 3 |  | |  |
| 4 |  | |  |
| 5 |  | |  |
| 6 |  | |  |
| 7 |  | |  |
| 8 |  | |  |
| 9 |  | |  |
| 10 |  | |  |
| 11 |  | |  |
| 12 |  | |  |

※備註：於彈性學習時間實施，每次3節，請確實規劃內容及進度。

|  |
| --- |
| **執行成果**  **(書面報告、參賽/成績證明、實作作品等)(若為影片呈現，請附網址連結)** |
| 1、量化／質性描述擇一  2、成果發表形式 □靜態展 □動態展　□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3、成果展示 □同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考  □不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考  □僅同意於校內學習平台提供\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_給其他同學參考 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申請人簽名 |  |
| 家長簽名 | 我已了解學校辦理學生自主學習計畫相關實施規定，以及子弟所擬定之自主學習內容。  簽名： |
| 導 師 |  |
| 督導教師 |  |

**國立中山大學附屬國光高級中學學生自主學習計畫審查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 | | 班級 | | | | 座號 | |
|  | |  | | | |  | |
| 序號 | 審查項目 | | 自評 | 修正  再審 | 通過 | | 初審意見 |
| 1 | 參加計畫撰寫說明會 | |  |  |  | | □通過  □未通過，建議修正後再送件  審查教師簽名  審查教師簽名： |
| 2 | 詳細敘明基本資料 | |  |  |  | |
| 3 | 計畫動機與目的明確-  50-100字，擇：課程/升學科系/學群之一的關聯性敘述 | |  |  |  | |
| 4 | 能力指標與計畫內容能夠相呼應(至多5項) | |  |  |  | |
| 5 | 敘明自主學習內容類別 | |  |  |  | |
| 6 | 地點需求能與計畫內容相呼應 | |  |  |  | |
| 7 | 計畫內容能與動機目的相呼應 | |  |  |  | |
| 8 | 計畫內容-具體明確可行 | |  |  |  | |
| 9 | 計畫內容-每週規劃進度適量 | |  |  |  | | 複審 |
| 10 | 成果發表方式-(作品、證明)，能清楚呈現自主學習歷程及成效 | |  |  |  | | □通過  □未通過  審查教師簽名 |
| 11 | 簽名欄-申請人、家長、導師 | |  |  |  | |

審查說明: 1**、**自評後，檢附在計畫書第一頁

2、其他相關佐證資料