



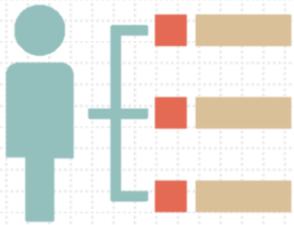
建立 學生學習歷程檔案 應有的思維

教務處 范慈欣主任

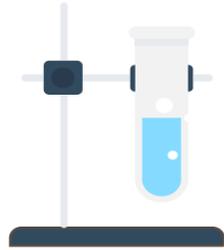
108.09.06

SCHOOL!
Welcome

學習歷程檔案的功能



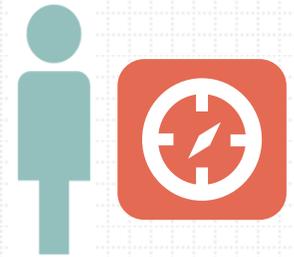
展現個人特色
和適性學習軌跡



呈現考試難以
評量的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



協助學生生涯
探索及定向參考

學習歷程檔案如何幫助我生涯定向？

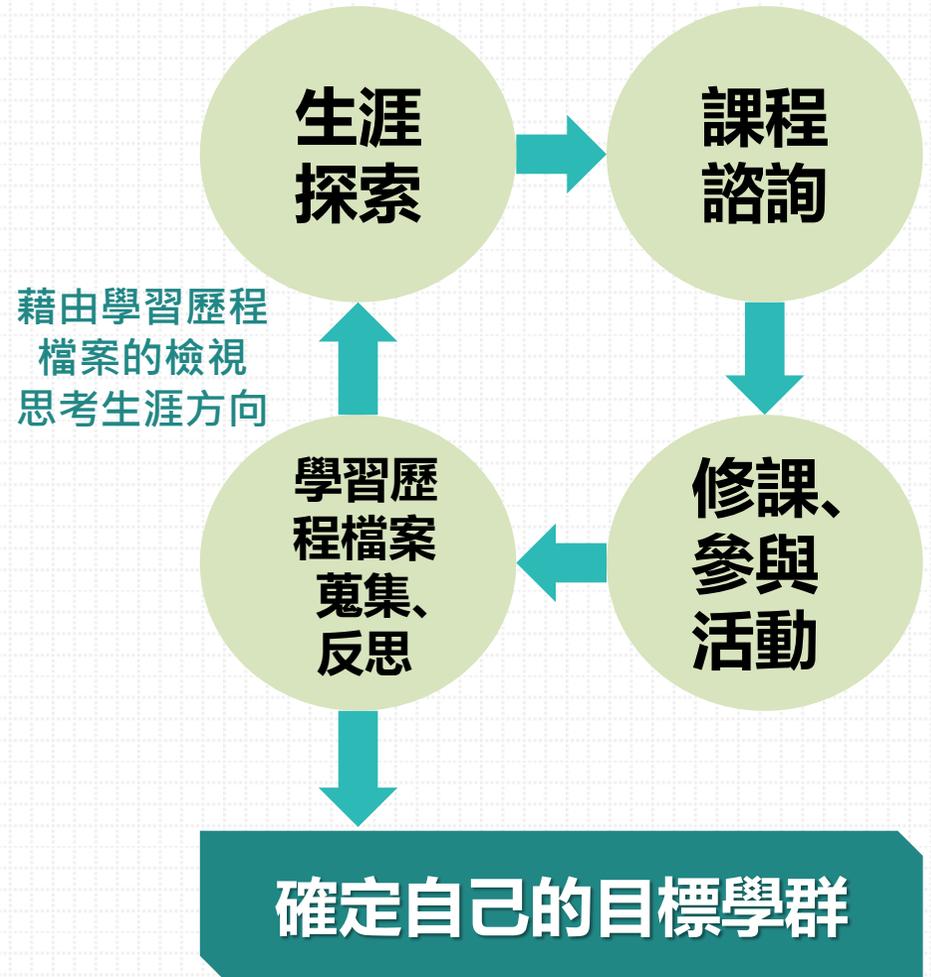
普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢
以及學習歷程檔案的蒐集、
檢視與反思，逐年縮小
目標大學學群

6-9學群
高一

4-6學群
高一

2-3學群
高一





基本資料



修課紀錄



課程
學習成果



多元表現

• 內容

- ① 姓名、身分證號碼
- ② 擔任校級、班級
- ③ 社團幹部紀錄
- ④ 其他學籍相關資料

• 記錄方式

負責單位	學校人員	學校人員
時程	<u>學校</u> 每學期規定時間內	<u>國教署</u> 次學期規定時間內
工作事項	登錄至學校平臺	檢核資料無誤後， 提交至中央資料庫



• 內容

- ① 每學期修課紀錄：包括修習部定必修、校訂必修、多元選修、加深加廣選修等科目學分數及成績。
- ② 課程諮詢紀錄。

• 記錄方式

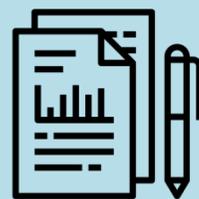
負責單位	學校人員	學校人員
時程	<u>學校</u> 每學期規定時間內	<u>國教署</u> 次學期規定時間內
工作事項	登錄至學校平臺	檢核資料無誤後， 提交至中央資料庫



基本資料



修課紀錄



課程 學習成果



多元表現

• 內容

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品、書面報告及其他學習成果。

• 記錄方式

負責單位	學生	學校人員
時程	學校 每學期 規定時間內	國教署 次學年 規定時間內
工作事項	依學校規定 上傳檔案：每人 10 件為限 並應經任課教師認證	經學生從已上傳之檔案中 所勾選之 6 件資料， 提交至中央資料庫。



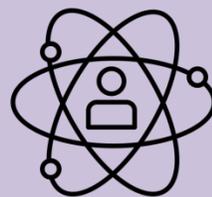
基本資料



修課紀錄



課程
學習成果



多元表現

• 內容

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。

• 記錄方式

負責單位	學生	學校人員
時程	<u>學校</u> 每學年規定時間內	<u>國教署</u> 次學年規定時間內
工作事項	依學校規定 上傳檔案：每人 15 件為限	經學生從已上傳之檔案中 所勾選之 10 件資料， 提交至中央資料庫。

學習歷程是如何蒐集資料？



學校行政人員

- ✓ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- ✓ **提交** 學生課程學習成果、多元表現



學生

- ✓ **上傳** 課程學習成果、多元表現
- ✓ **送出** 認證(課程學習成果)
- ✓ **勾選** 要提交至中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

- ✓ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課諮教師：登錄課程諮詢紀錄)
- ✓ **認證** 學生課程學習成果

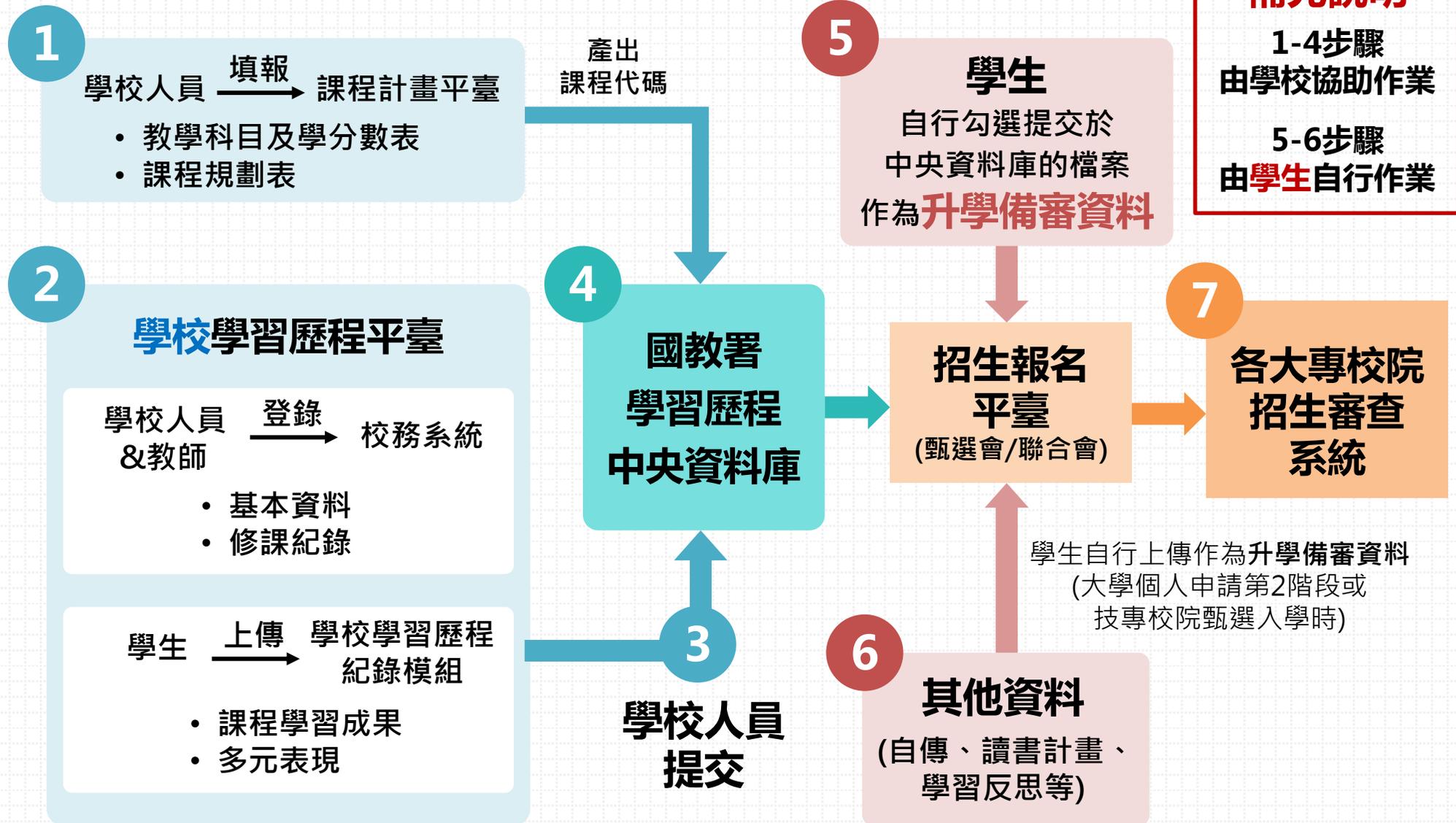
上傳

學校
學習歷程
平臺

提交

國教署
學習歷程
中央資料庫

學習歷程檔案系統運作的細節



補充說明

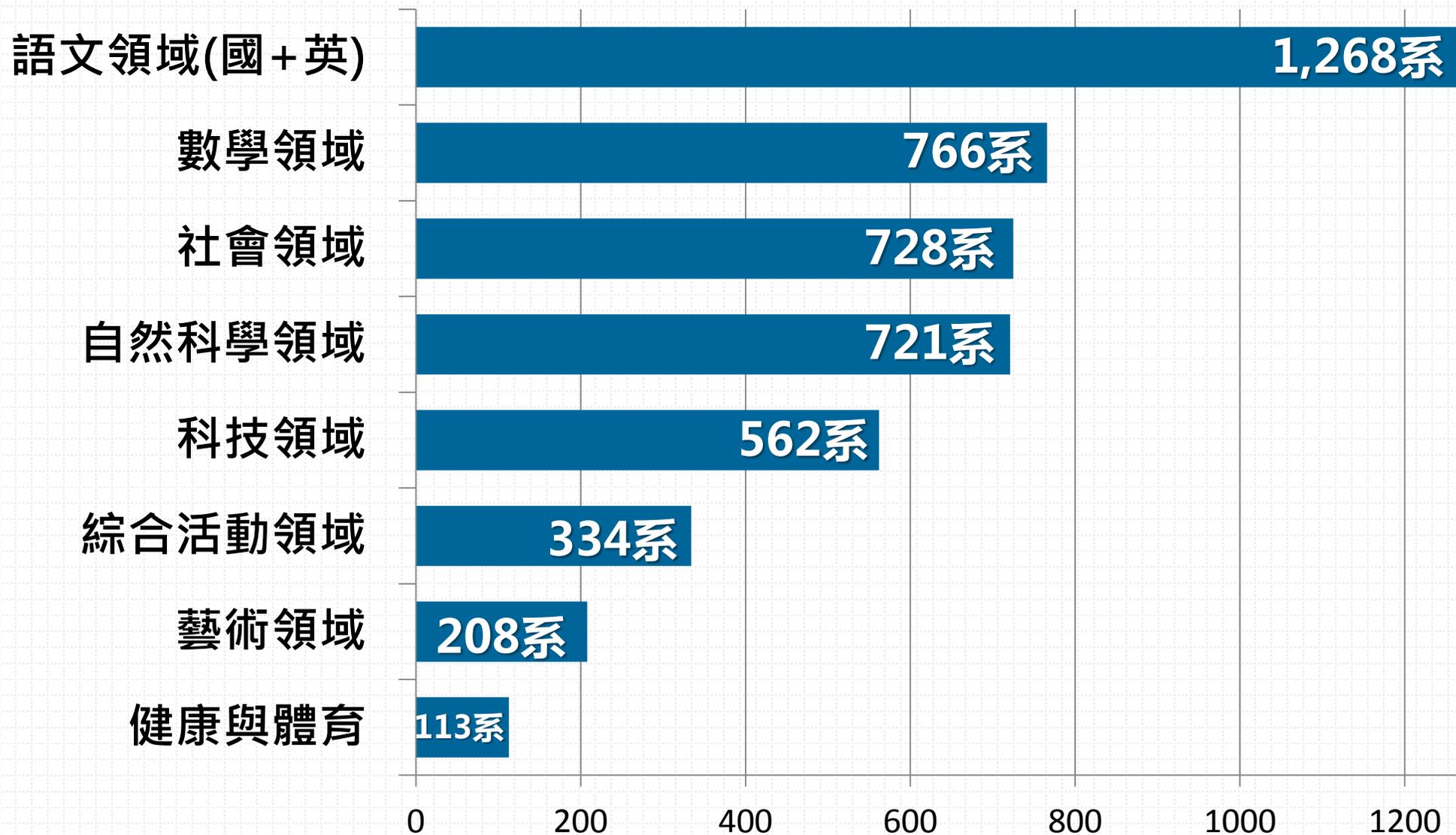
1-4步驟 由學校協助作業

5-6步驟 由**學生**自行作業

108學年度高一學生學習歷程檔案教育訓練

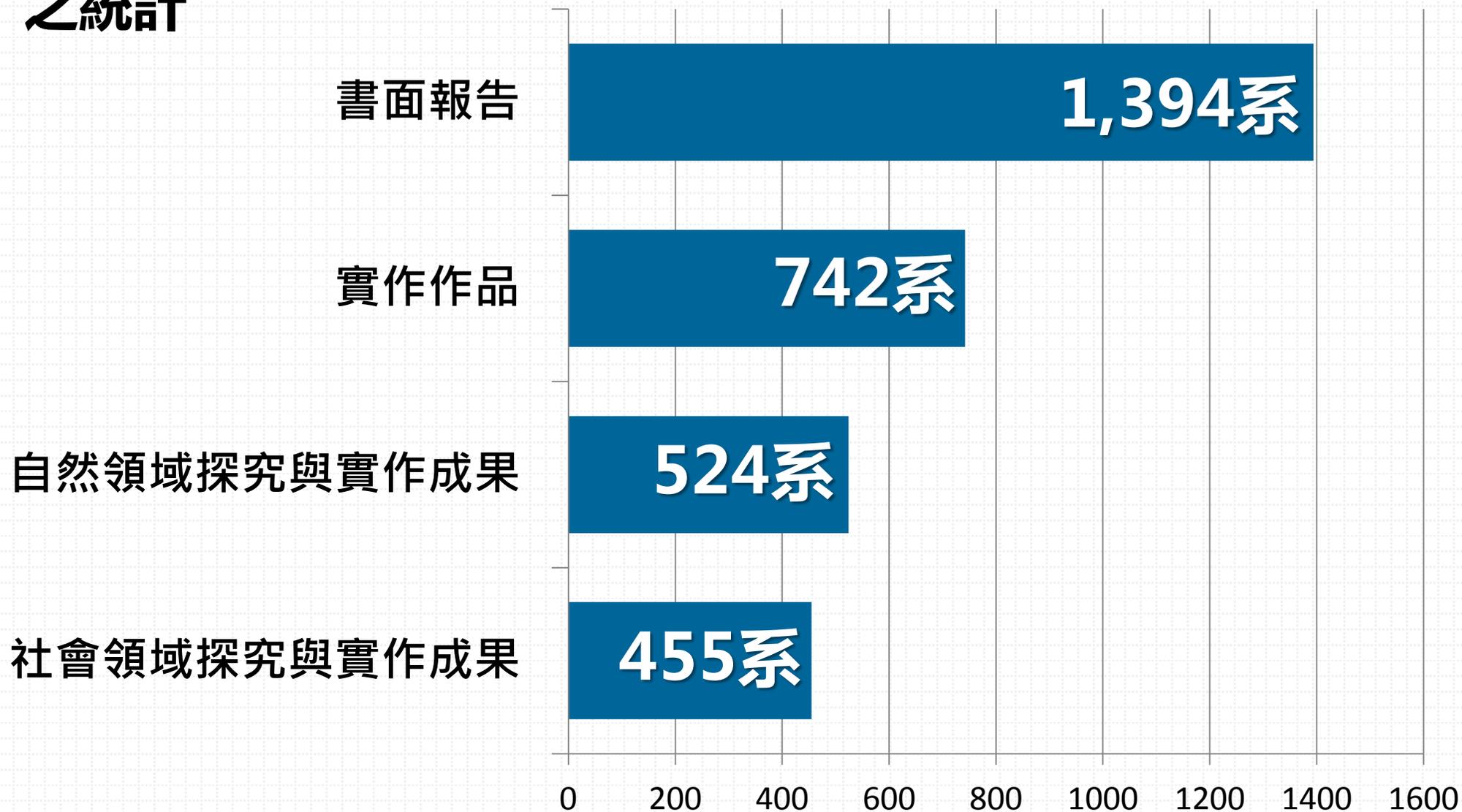
實施對象	系統操作訓練	辦理期程	負責單位
親師說明	• 學習歷程檔案作業宣導	108.9.21	教務處
教師操作訓練	• 系統操作	108.10.21-25	教務處
學生操作訓練	• 系統操作	108.10.21-25 生涯規劃課	教務處
高一上 學生上傳檔案	• 課程學習成果 • 多元表現 • 送出認證	108.12.09-22	高一學生
高一任課老師 認證	• 認證「課程學習 成果」	108.12.23-27	高一 任課老師

部定必修與加深加廣選修之修課紀錄統計



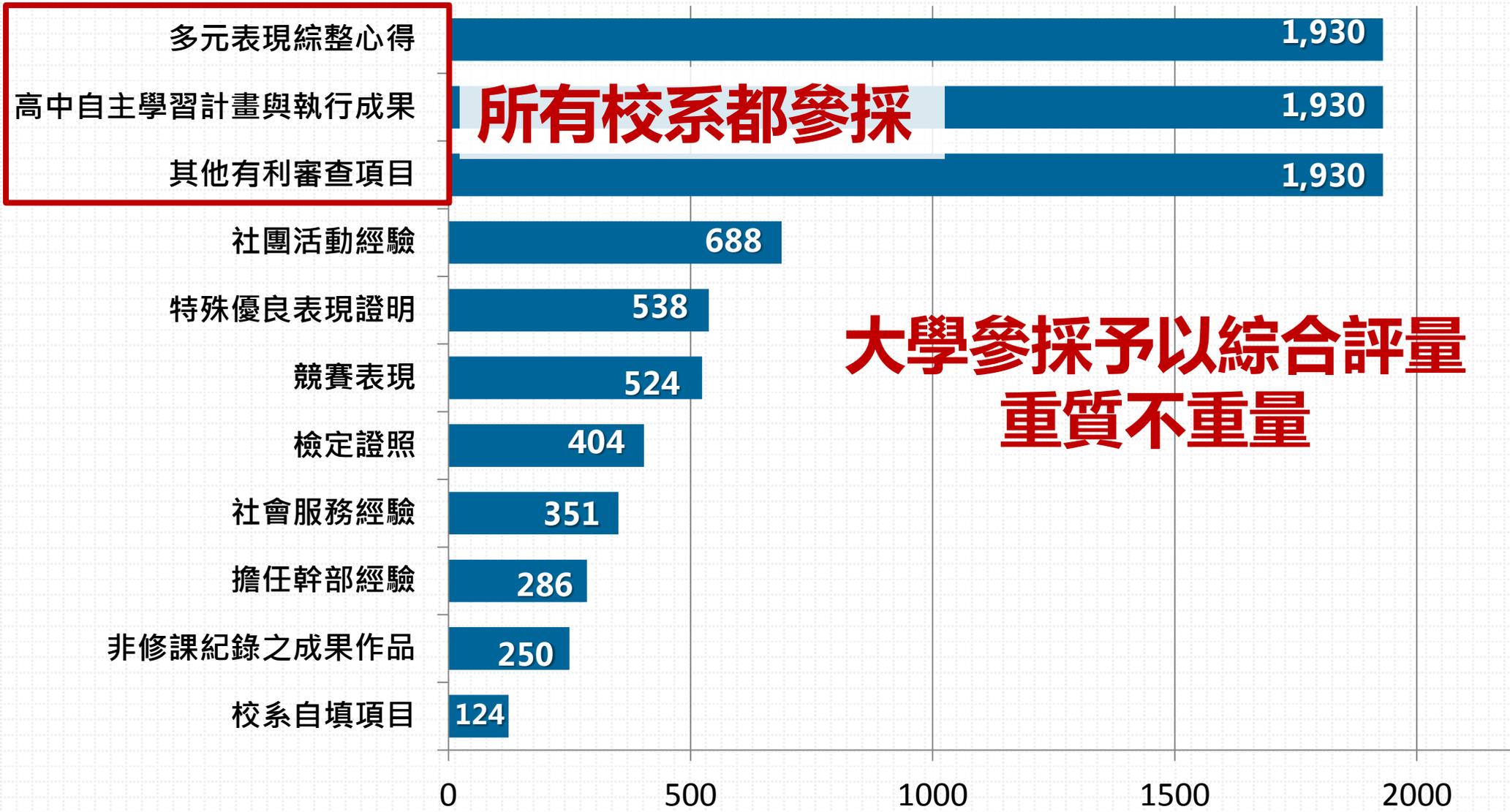
大學校系採計 課程學習成果 之統計

高三學生至多可選擇**3**件傳給大學



大學校系採計 多元表現之統計

高三學生至多可選擇**10**件傳給大學



111學年度 (適用108學年度入學高一)

大學入學測驗

學測

5科自由選考
參採至多4科

學測

5大考科自由選考，參採至多4大考科
測驗範圍：部定必修

指考

10科
自由選考分科
測驗7科自由選考
測驗範圍：部定必修&加深加廣選修

數學甲、物理、化學、生物、
歷史、地理、公民與社會

申請入學 學習歷程參採

校系自訂
二階備審資料
占分比例

推動各大學校系參採學
習歷程資料，並佔一定
比例，讓學生更能突顯
學習歷程與經驗

更重視學習歷程

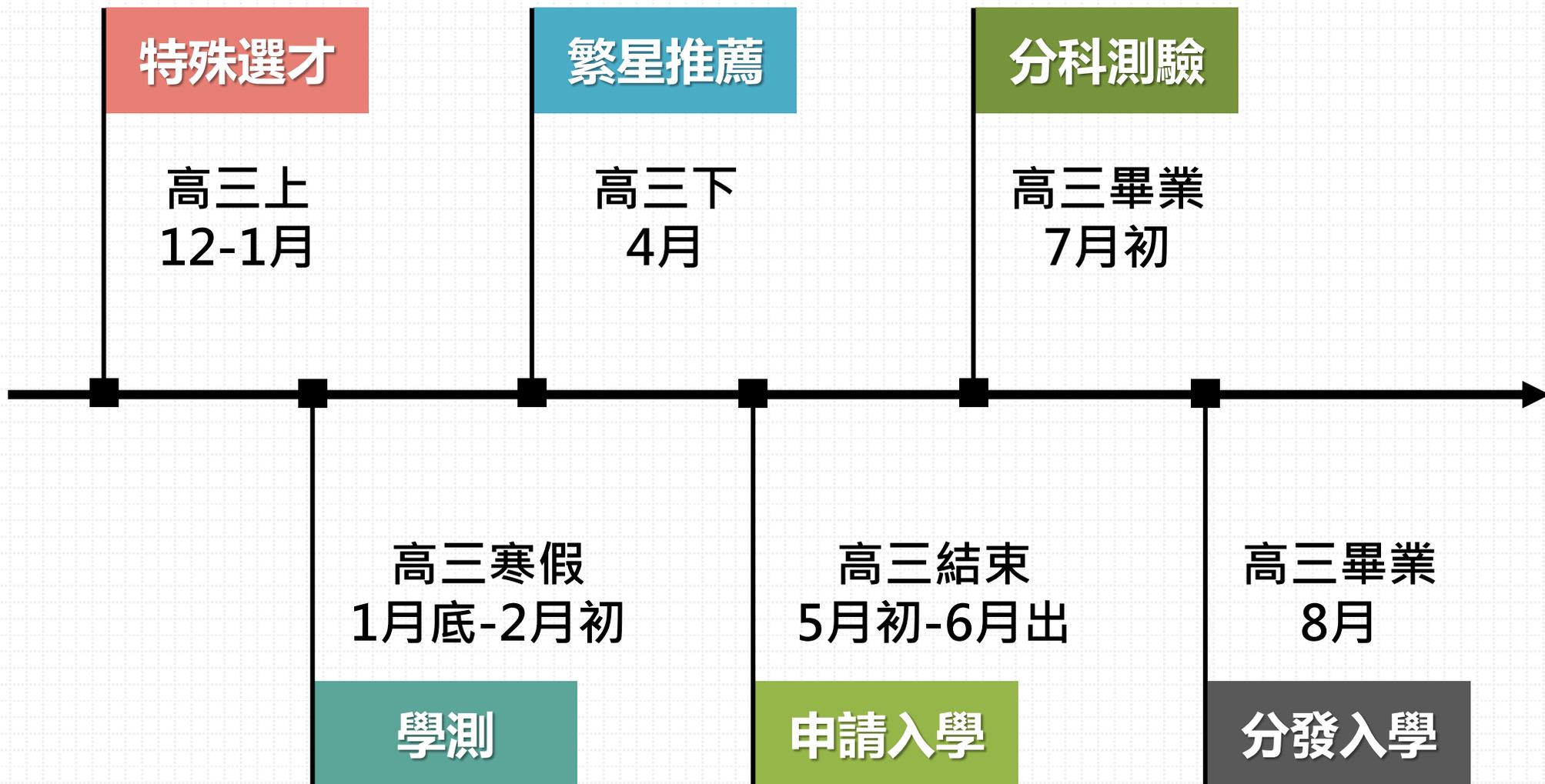
使用學習歷程資料庫

繁星、申請 入學時程

	3月	4月	5月	6月
繁星				
申請				

整體時間集中並延後
確保高三下完整學習

111學年度 (適用108學年度入學高一)





大學選才與高中育才輔助系統

自主驅動、適性揚才，找到適合你的學群學類與學系

本網站持續建置中，相關內容僅供參考，歡迎各界提供寶貴意見供未來持續優化系統。

輸入關鍵字(資訊、學群、生物、學系...)



<https://collego.ceec.edu.tw/>



資訊
查看學類



工程
查看學類



數理化
查看學類



醫藥衛生
查看學類



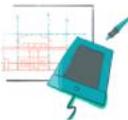
生命科學
查看學類



生物資源
查看學類



地球環境
查看學類



健康設計
查看學類



藝術
查看學類



社會心理
查看學類



大規模規畫
查看學類



外語
查看學類



文史哲
查看學類



教育
查看學類



法政
查看學類



管理
查看學類



財經
查看學類



遊藝運動
查看學類

本校高一校訂必修及多元選修課程對應學群

專題研究

資訊、數理化、生物資源、
文史哲、法政

人文社會專題

生命科學、社會心理、教育

永續環境專題

資訊、工程、生命科學、
生物資源

日本語

大眾傳播、外語、文史哲、
教育

金融小學堂

資訊、大眾傳播、管理、
財經

APCS基礎程式設計

資訊、工程

動畫設計

資訊、工程、藝術、教育

健康與休閒

教育、遊憩運動

文學與生活

藝術、文史哲

創意綠色科技概論

資訊、工程、建築設計、
教育

數位元件實作

資訊、工程

出發去旅行

藝術、社會心理、外語、
文史哲、管理、遊憩運動

動手玩科學

資訊、工程、數理化、
生命科學

戶外及山野教育

資訊、醫藥衛生、生命科學、
生物資源、地球環境、
遊憩運動

哲學進行式

藝術、文史哲、社會心理、
生命科學、數理化

<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php>

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

111學年度大學個人申請入學招生 各校系學習歷程核心資料(草案)

(001) [國立臺灣大學](#)

(002) [國立臺灣師範大學](#)

(003) [國立中興大學](#)

(004) [國立成功大學](#)

(005) [東吳大學](#)

(006) [國立政治大學](#)

(007) [高雄醫學大學](#)

(008) [中原大學](#)

(009) [東海大學](#)

(011) [國立清華大學](#)

(012) [中國醫藥大學](#)

(013) [國立交通大學](#)

(014) [淡江大學](#)

(015) [逢甲大學](#)

(016) [國立中央大學](#)

(017) [中國文化大學](#)

(018) [靜宜大學](#)

(019) [大同大學](#)

(020) [輔仁大學](#)

(021) [國立臺灣海洋大學](#)

(022) [國立高雄師範大學](#)



111學年度新增調整措施 學測考科與課程科目參採

- 繁星推薦必修單科學業成績採計科目：
 - + 新增 **資訊科技** **生活科技**
 - + 擴大採計範圍至高三上 **國文** **英文**
- 分發入學仍得使用學測作為檢定

111學年度學習歷程參採預定公布事項

- 111學年度招生各管道參採關注重點，即與學生於高中階段選修課程相關之部分，將提前於109年即公布。

108.8

108.08-11

108.11

109.04

核心資料
初稿

諮詢與修改

核心資料
定稿

學習歷程
參採公告

全部定稿

報告完畢