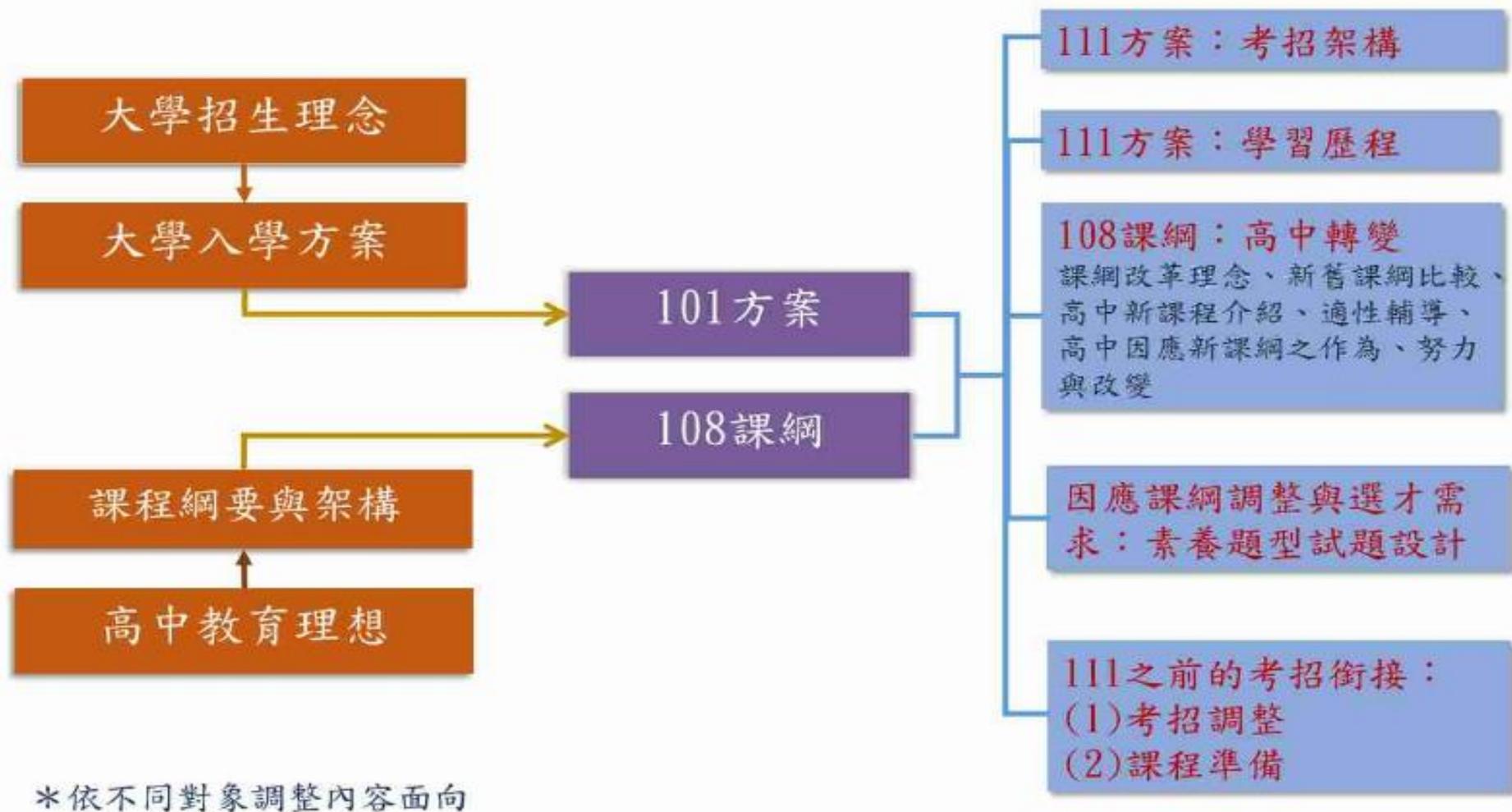




中山大學附中 109學年度第二學期

高二選課說明

大學考招新方案及銜接配套宣導規劃



新課綱新思維

為什麼要改課綱呢？

因為知識更新速度變快，
課綱必須跟上知識更新速度。

知識更新週期

18
世紀



每 80-90 年

19
|
20
世紀
初



每 30 年

1980
|
1990



每 5 年

21
世紀



每 3 年

資料來源：聯合國教科文組

教育部要學
求學的最低
習的能力

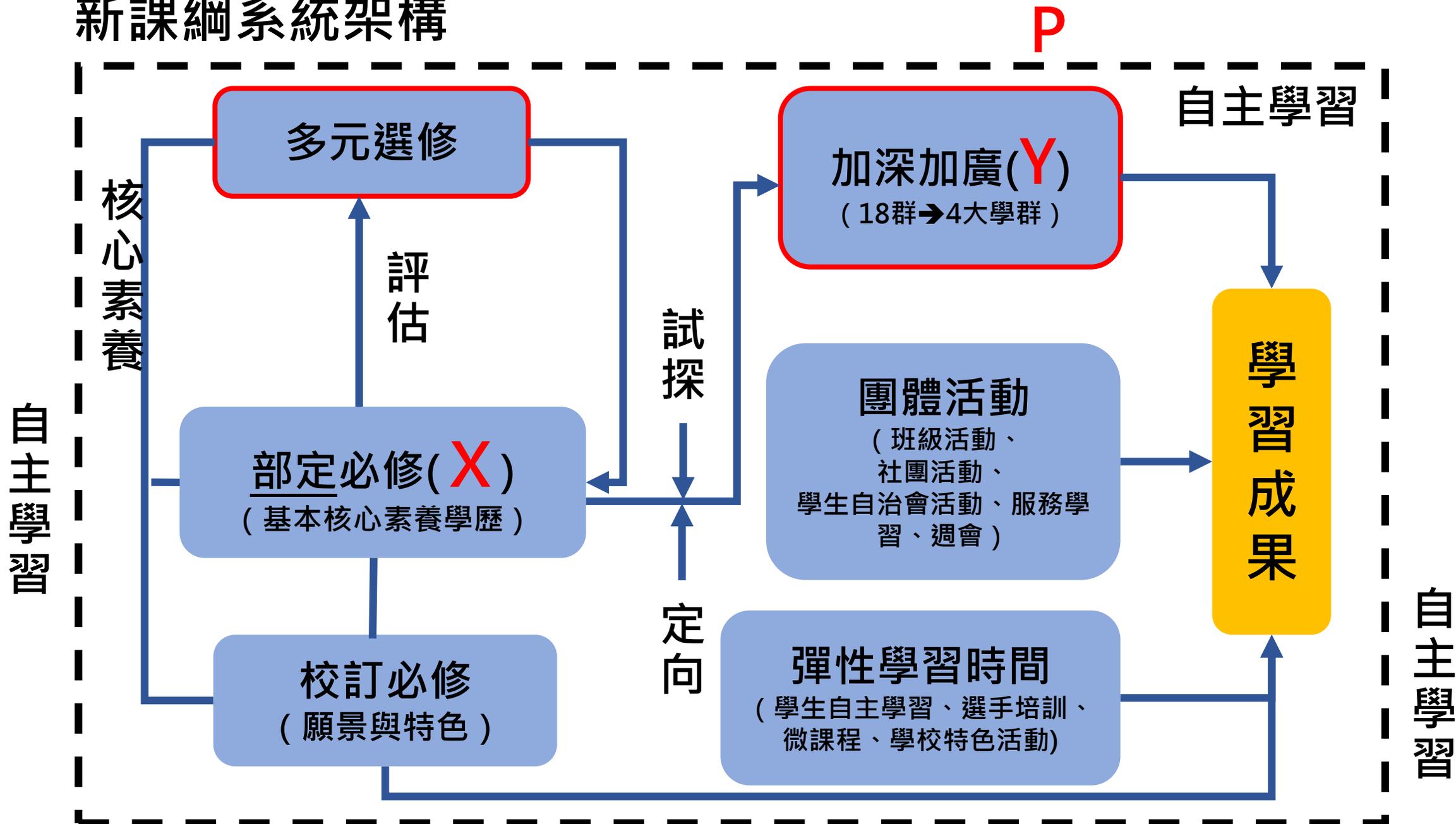
具備素
養能力

課程和
升學都
調整了

專業知識
應有的態度
應有的能力

課程
素養
升學

新課綱系統架構



普通型高級中等學校課程架構

部定必修

校訂必修

選修

團體活動
時間

彈性學習
時間

多元選修

加深加廣

班級活動

社團活動

學生服務學習
活動及週
會或講座

自主學習

充實(增強)/
補強性教學

學校特色活
動

畢業學分條件

- ① 應修習總學分180學分。
- ② 畢業最低學分數為150 學分。
- ③ 部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格。

新課綱課程

部定必修

學測考試
範圍

加深加廣
必選修

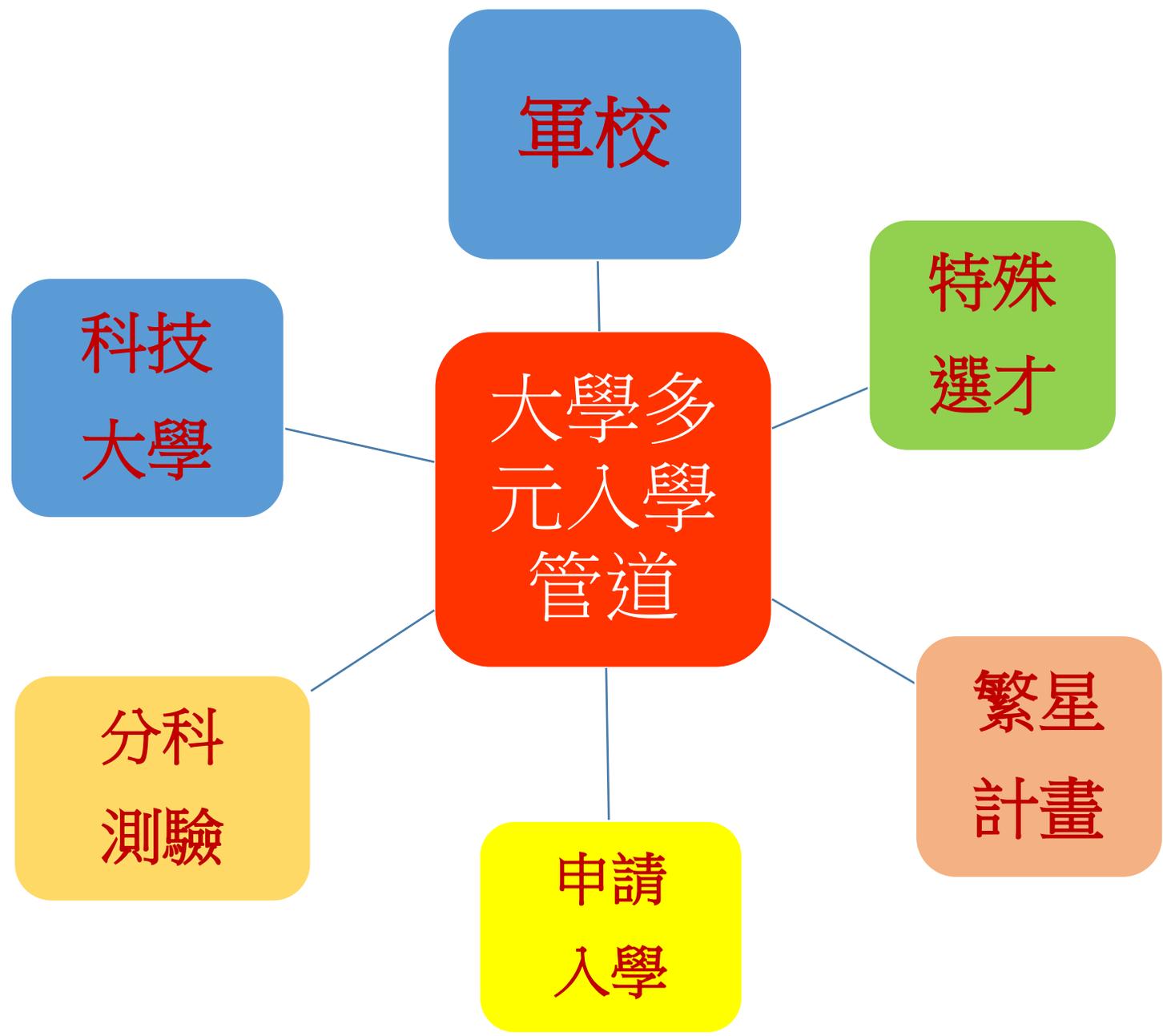
分科測驗
範圍

校訂必修

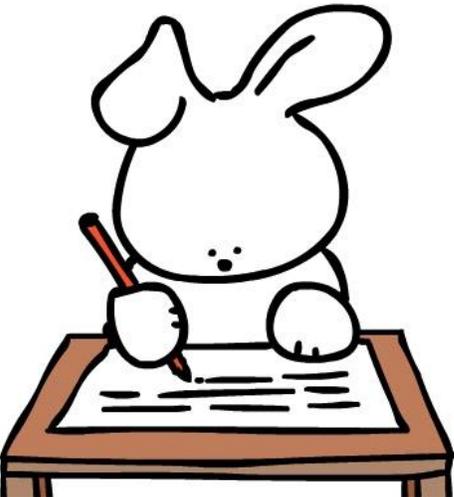
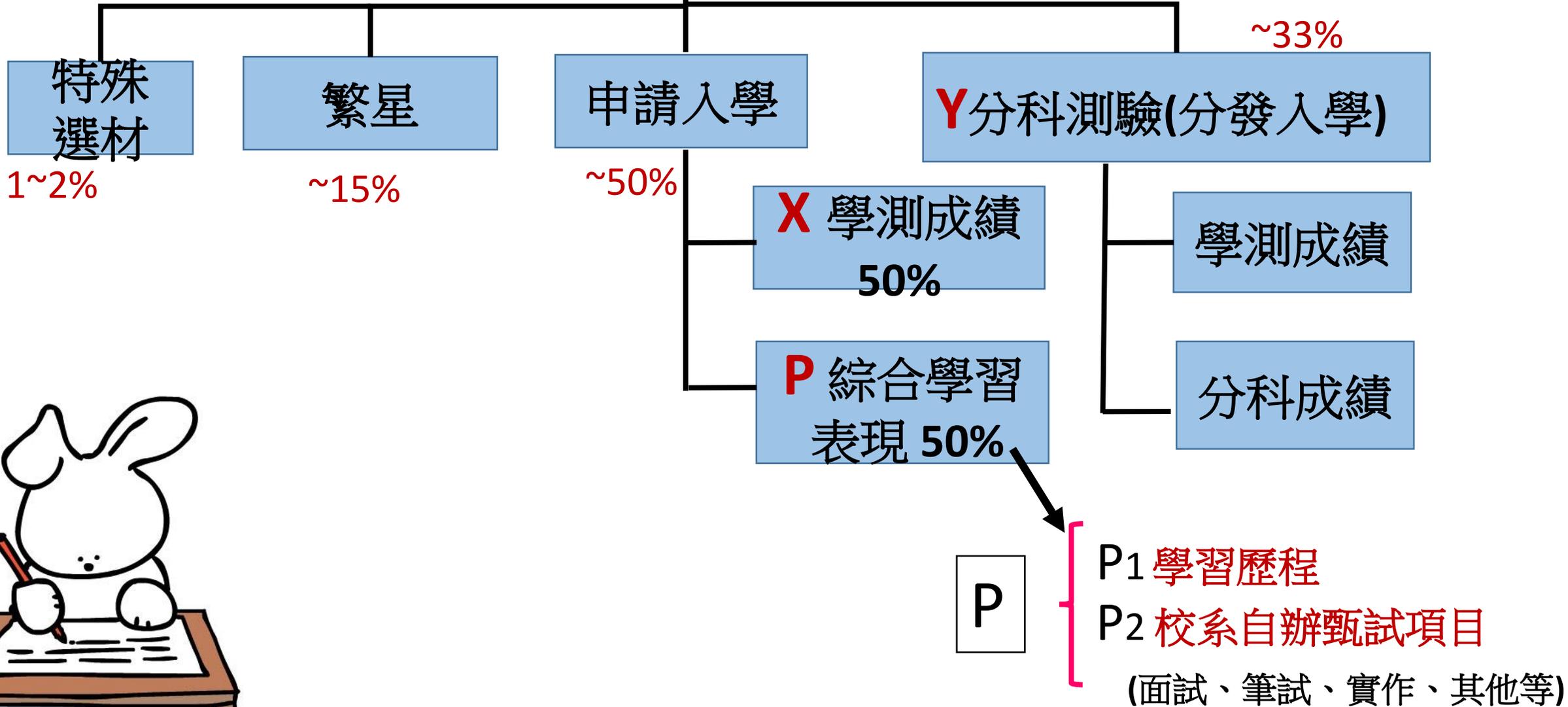
加深加廣
跑班選修

多元選修

充實學習歷程檔案



普通高中進大學的主要管道(3+1)



學生多元學習表現(多資料參採)

大學入學
考試成績

綜合學習
表現P

學科能力測驗(X)

分科測驗(Y)

術科考試

學生學習歷程 (P1)

部定課程
校訂課程
班級 / 社團
學習成果
自傳 / 學習計畫
競賽 / 檢定

校系自辦甄試項目 (p2)

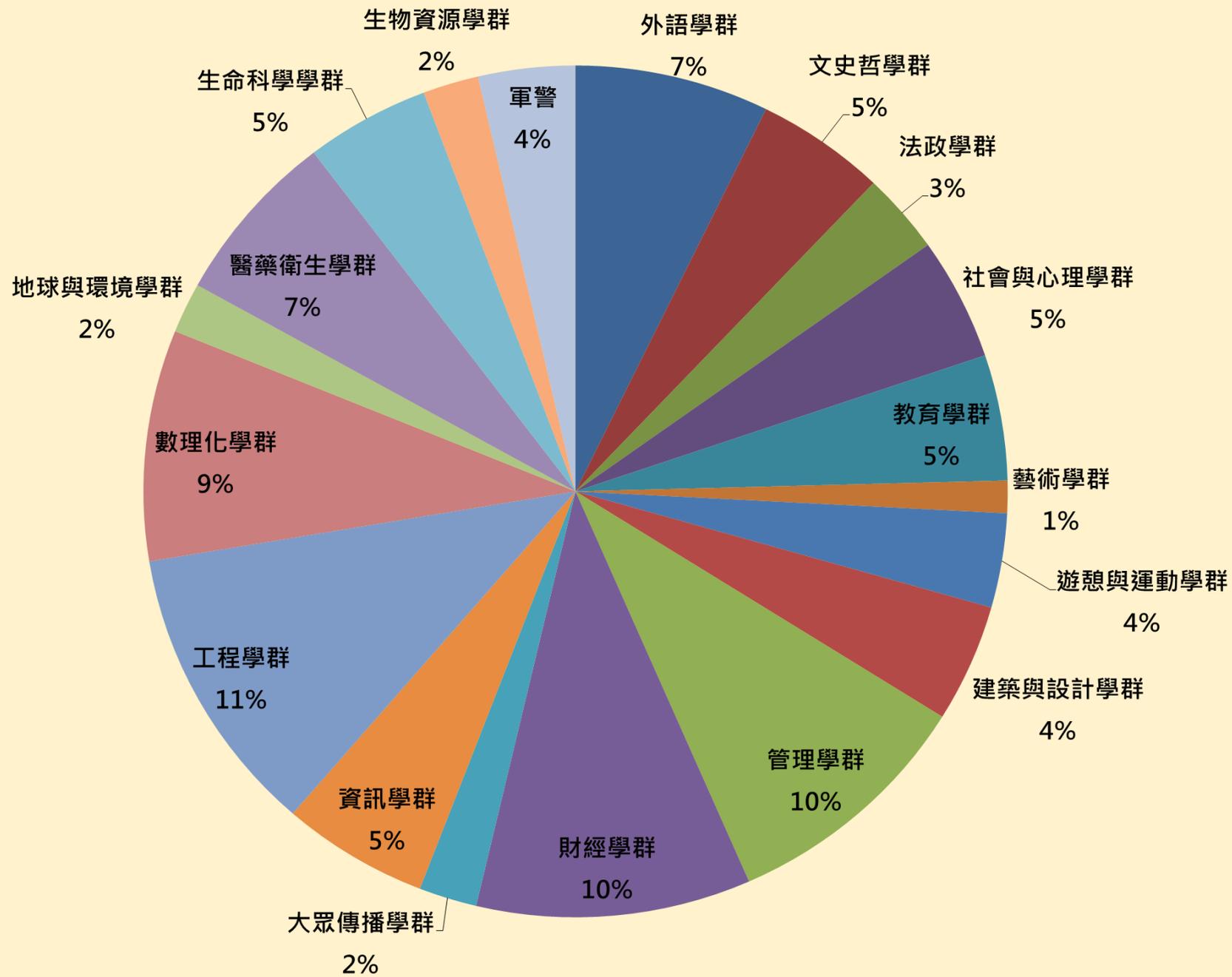
入學管道參採之差異

招生參採資料	主要管道參採項目	
	申請入學	分發入學
學科能力測驗(X)	參採	參採
分科測驗(Y)	-----	參採
綜合學習表現P	參採	-----

高中升學進路(大學18學群)

資訊學群	工程學群	數理化學群	醫藥衛生學 群	生命科學學 群
生物資源學群	地球與環境 學群	建築與設計 學群	藝術學群	
大眾傳播學群	外語學群	文史哲學群	教育學群	管理學群
法政學群	財經學群	體育學群	社會與心理 學群	

中山大學附中 近五年升大學 學群統計分析

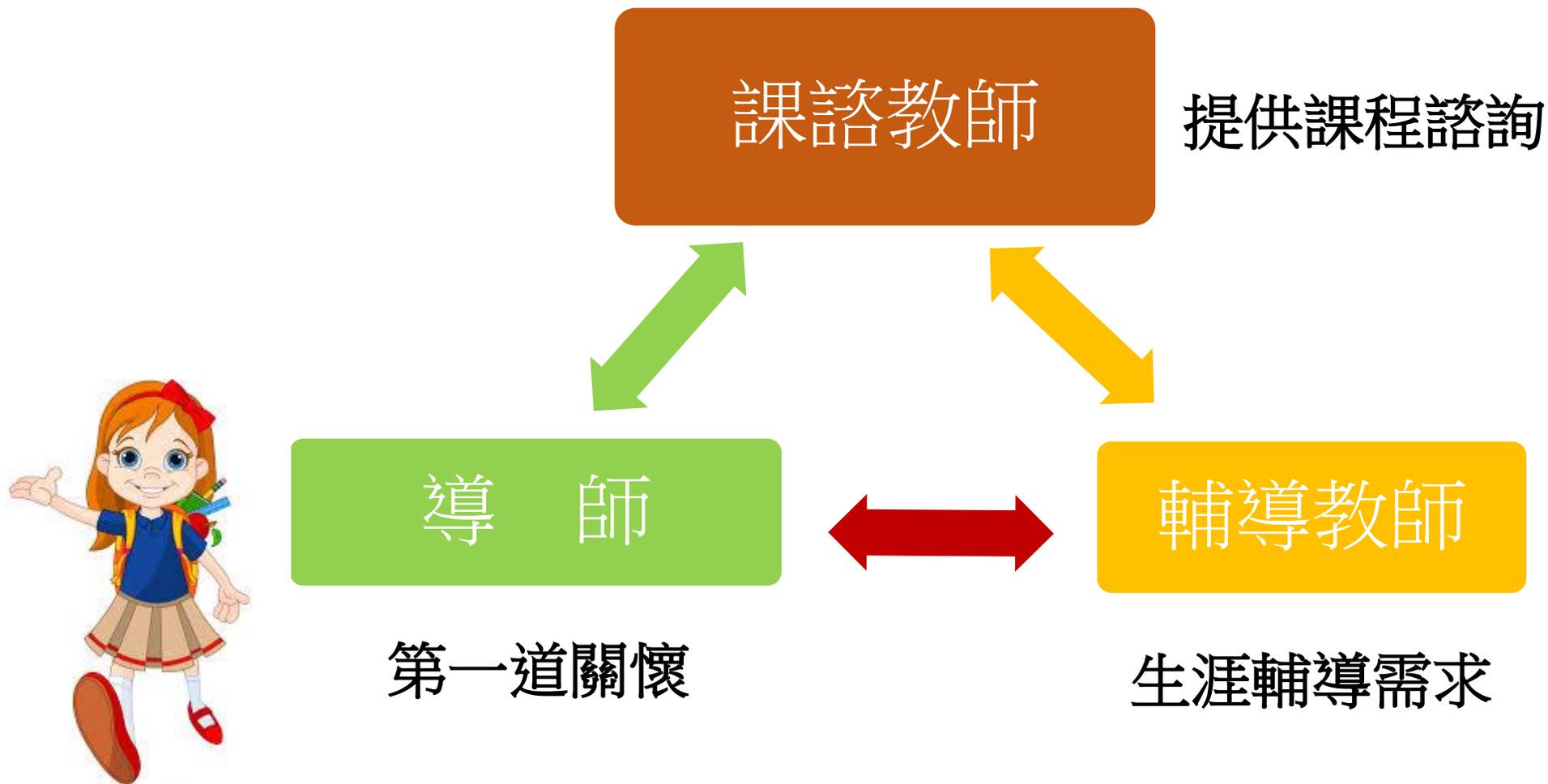


如何選課呢？

如何選學群？

找誰問？





◎落實高中學生適性選修，由導師、專任輔導教師、課程諮詢教師協力推動課程輔導諮詢

選課，對自己未來的影響是什麼？

興趣

研讀的科目

科系的選擇

升學與就業的方向

未來成就發揮的空間

.....



搜尋路徑

[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

[首頁](#) / [招生專區](#) / [高一新生入學指南](#)



高一新生入學指南

[課程地圖](#)

[選課輔導手冊\(108學年入學\)](#)

[三年學分表\(109學年入學\)](#)

[多元選修課介紹](#)

[學生學習歷程檔案說明專區](#)

[學習歷程檔案平台](#)

[大學多元入學方案介紹](#)

[學生活動剪影](#)

[學生社團介紹](#)

[高中選課系統](#)



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

[自主學習實施規定](#)

[自主學習計畫審查表](#)

[自主學習計畫書空白格式](#)

[自主學習執行日誌](#)

[自主學習網路資源](#)

[學生會](#)

[學習歷程平台](#)

[學習歷程檔案說明專區](#)

[學生成績查詢](#)

[數位學生證](#)

[升學資訊](#)



[關於附中](#)

[招生專區](#)

[計畫](#)

[行政單位](#)

[教師園地](#)

[學生園地](#)

[資訊服務](#)

[行事曆](#)

[校務章則](#)

高中選課

[課程介紹](#)

[選課系統](#)

[109選課輔導手冊](#)

[108選課輔導手冊](#)

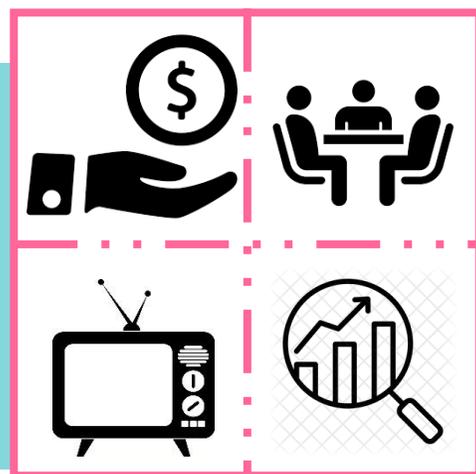
[109升高二學生之課程說明簡報](#)

中山大學附中四大班群課程介紹



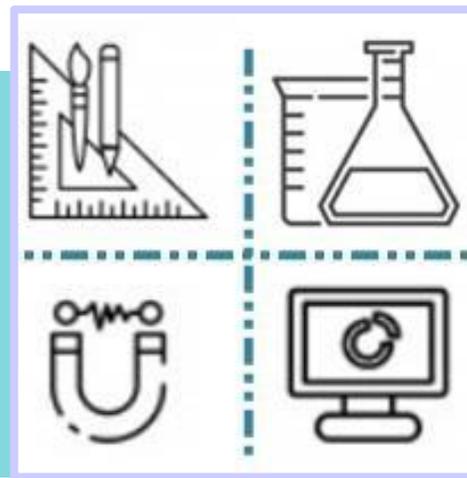
班群A 文史類

外語、文史哲、法政、
社會與心理、教育、
藝術、建築與設計、
遊憩運動



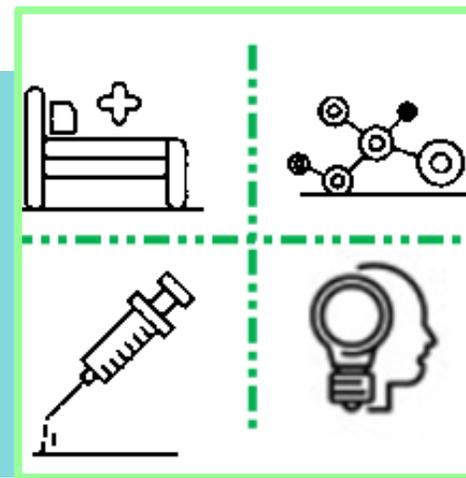
班群B 財管類

財經、管理、
大眾傳播



班群C 理工類

工程、數理化、
資訊、地球與環境、
建築與設計



班群D 醫藥類

醫藥衛生、生命科學、
生物資源、遊憩運動、
社會與心理

班群 A 文史		部定必修															校訂必修	選修				學分計	
		國語文	英語文	數學 B	歷史	地理	公民	物理：探究與實作	生物：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		社會領域			健康與體育領域		
二 年 級	上	4	4	4	1	1	1	2	(2)	1	2	(2)	2	1	(2)	2	1	1	1	2	26	4	
	下	4	4	4	1	1	1	(2)	2	1	(2)	2	2	1	2	(2)	1	1	2		26	4	

班群 A 文史		部定必修							選修																				學分合計				
		國語文	英語文	家政	藝術生活	體育	生活科技	資訊科技	加深加廣																				多元選修			必修	選修
									語文領域					社會領域					藝術領域			綜合領域		科技	第二外語			探索體驗	跨領域	通識			
									語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	族群、性別、國家史	科技、環境、藝術史	空間資訊科技	社會環境議題	現代社會與經濟	民主政治與法律	基本設計	多媒體音樂	新媒體藝術	未來想像與生涯進路	創新生活與家庭	科技應用專題	西班牙語	越南語	泰語	戲劇表演、統整數學、閱讀理解	媒體識讀	從電影談國際局勢		
三年級	上	4	2	(2)	2	2	(2)	2	0	0	1	0	2	3	0	3	0	3	0	0	2	0	0	0	2	(2)	2	(2)	2	0	0	10	20
	下	0	0	2	(2)	2	2	(2)	2	2	1	2	0	0	3	0	3	0	3	1	0	1	2	2	0	(2)	2	(2)	0	(2)	2	4	26

班群 B 商管		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理：探究與實作	生物：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		社會領域			綜合領域		
																		探究與實作：歷史	探究與實作：地理	探究與實作：公民	智慧啟航		
二 年 級	上	4	4	4	1	1	1	2	(2)	1	2	(2)	2	1	(2)	2	1	1	1	2	26	4	
下	4	4	4	1	1	1	(2)	2	1	(2)	2	2	1	2	(2)	1	1	1	2	26	4		

班群 B 商管		部定必修					選修																				學分合計		
		國語文	英語文	家政	藝術生活	體育	加深加廣															多元選修					必修	選修	
							語文領域					社會領域					數學	科技領域		第二外語			大學預修		跨領域	通識			
							語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	族群、性別、國家史	科技、環境、藝術史	空間資訊科技	社會環境議題	現代社會與經濟		民主政治與法律	數乙	進階程式設計	科技應用專題	西班牙語	越南語	泰語					統整數學
三年級	上	4	2	(2)	2	2											0								0	1	0	(2)	
	下	0	0	2	(2)	2	2	2	1	2	0	0	3	0	3	0	3	4	2	0	(2)	(2)	2	0	(2)	(2)	2	4	26

班群 C 理工		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理：探究與實作	生物：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二年級	上	4	4	4	1	1	1	2	(2)	1	2	(2)	2	1	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
	下	4	4	4	1	1	1	(2)	2	1	(2)	2	2	1	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4

班群 C 理工		部定必修					選修																				學分合計			
		國語文	英語文	家政	藝術生活	體育	加深加廣															多元選修					必修	選修		
							語文領域				自然領域					數學	科技領域				藝術	綜合	實作		大學預修					
							語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	選修物理：波動、光及聲音	選修物理：電磁現象一	選修物理：電磁現象二與量子現象	選修化學：化學反應與平衡一		選修化學：化學反應與平衡二	選修化學：有機化學與應用科技	數甲	進階程式設計			工程設計專題	科技應用專題	機器人專題	多媒體音樂			思考：智慧的啟航	電子專題研究
三年級	上	4	2	(2)	2	2	0	0	1	0	2	2	2	0	2	2	0	4	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	10	20
	下	0	0	2	(2)	2	2	2	1	2	0	0	0	2	0	0	2	4	2	2	0	2	2	1	2	(2)	(2)	0	4	26

班群 D 醫藥		部定必修															校訂必修	選修				學分合計	
		國語文	英語文	數學 A	歷史	地理	公民	物理：探究與實作	生物：探究與實作	全民國防	音樂	美術	體育	健康與護理	生活科技	資訊科技	Novels 讀書繪	加深加廣				必修	選修
																		自然領域					
																		選修物理：力學一	選修物理：力學二與熱學	選修化學：物質與能量	選修化學：物質構造與反應速率		
二年級	上	4	4	4	1	1	1	2	(2)	1	2	(2)	2	1	(2)	2	1	2	0	2	0	26	4
下	4	4	4	1	1	1	(2)	2	1	(2)	2	2	1	2	(2)	1	0	2	0	2	26	4	

班群 D 醫藥		部定必修					選修																							學分合計		
		國語文	英語文	家政	藝術生活	體育	加深加廣																多元選修			必修	選修					
							語文領域				自然領域												數學	科技領域	健體			綜合		大學預修		生涯試探
							語文表達與傳播應用	專題閱讀與研究	英語聽講	英文閱讀與寫作	英文作文	選修物理：波動、光及聲音	選修物理：電磁現象一	選修物理：電磁現象二與量子現象	選修化學：化學反應與平衡一	選修化學：化學反應與平衡二	選修化學：有機化學與應用科技	選修生物：細胞與遺傳	選修生物：生態、演化及生物多樣	選修生物：動物體的構造與功能	選修生物：生命的起源與植物體的構造與功能	數甲	科技應用專題	安全教育與傷害防護	思考：智慧的啟航			未來想像與生涯進路	統整數學	病理學概論	電影與醫學	
三年級上	4	2	(2)	2	2	0	0	1	0	2	2	0	0	2	2	0	2	0	2	0	4	0	0	1	0	2	0	0	10	20		
三年級下	0	0	2	(2)	2	2	2	1	2	0	0	(2)	(2)	0	0	2	0	2	0	2	4	2	2	1	2	0	2	(2)	4	26		

高二下學期課程相異處~部定必修

文史

數學**B**版
4學分

商管

數學A版
4學分

理工

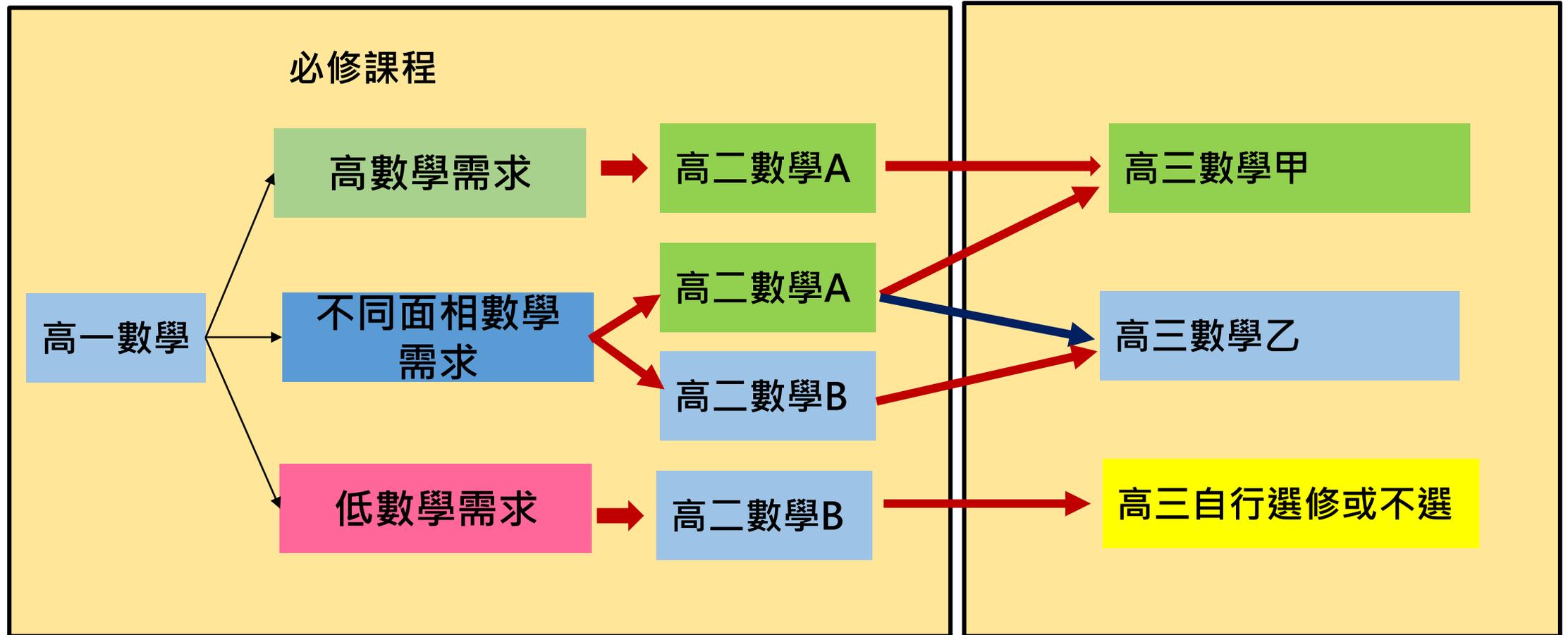
數學A版
4學分

醫藥

數學A版
4學分

數A比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。
數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

高中數學分軌學習路徑

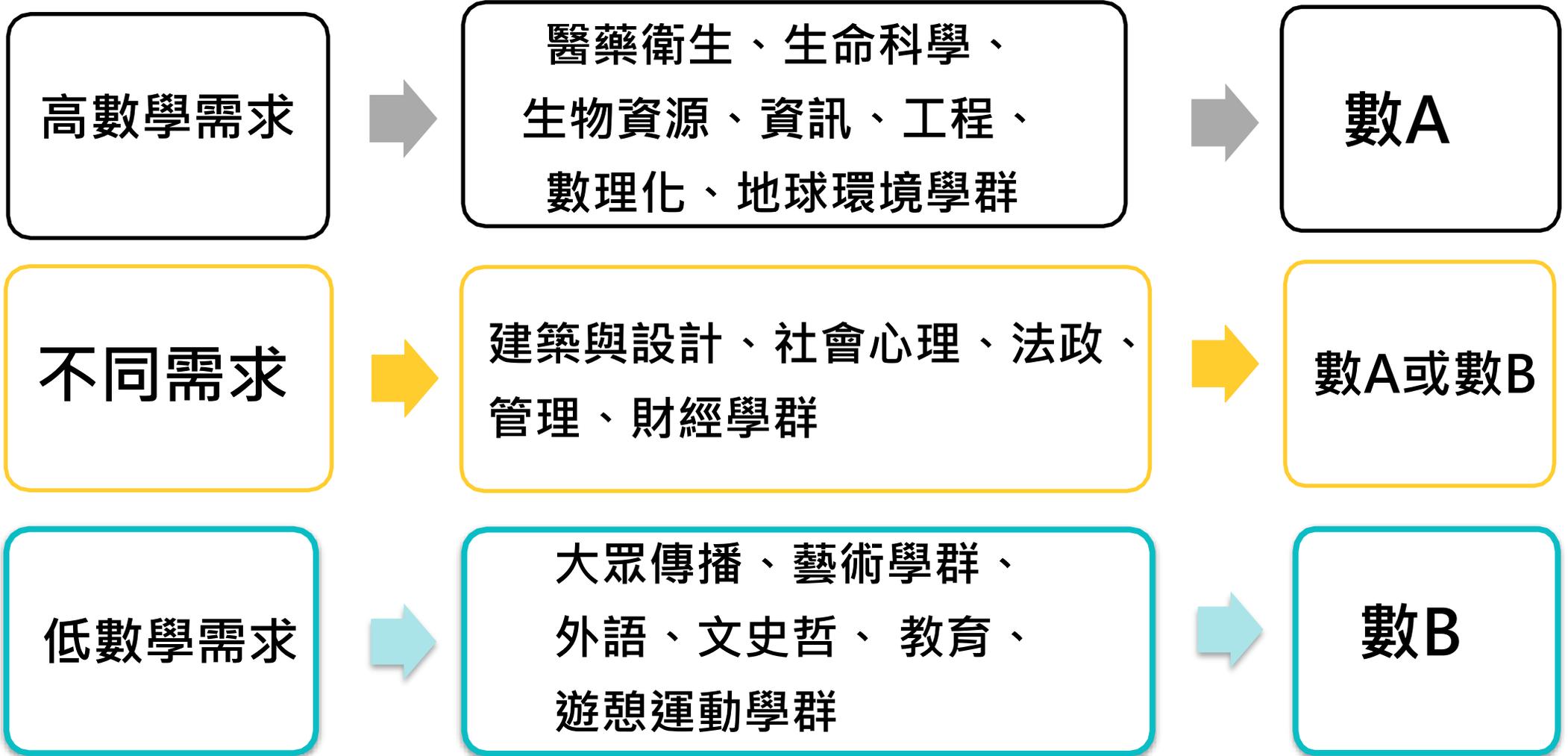


簡單來講，就是數A比較深，適合理工醫農或部分商管科系採計。

數B比較淺，較適合文、法、藝術傾向的學生選修。

數學對應科系(參考版)

教育部預計於109年5月15日公告各校系確定版



高二下學期課程相異處~加深加廣選修

文史

(4學分)

探究與實作：
歷史學探究1學分

探究與實作：
地理與人文社會科
學研究1學分

探究與實作：
公共議題與社會
探究2學分

商管

(4學分)

探究與實作：
歷史學探究1學分

探究與實作：
地理與人文社會科
學研究1學分

探究與實作：
公共議題與社會
探究2學分

理工

(4學分)

選修物理：力學二
與熱學2學分

選修化學：物質
構造與反應速率
2學分

醫藥

(4學分)

選修物理：力學二
與熱學2學分

選修化學：物質
構造與反應速率
2學分

🔊 什麼是微學習課程？

1. 於彈性學習時間進行

2. 以6週為一個授課週期，每次3節課

3. 不計學分

1. 充實性課程

- 以符應學生的不同興趣，提供多元探索機會為目標。

2. 補強性課程

- 輔助學生提升國文、英文、數學科之學習成效



高二校內微課程

充實性課程(第一和第二週期開課)

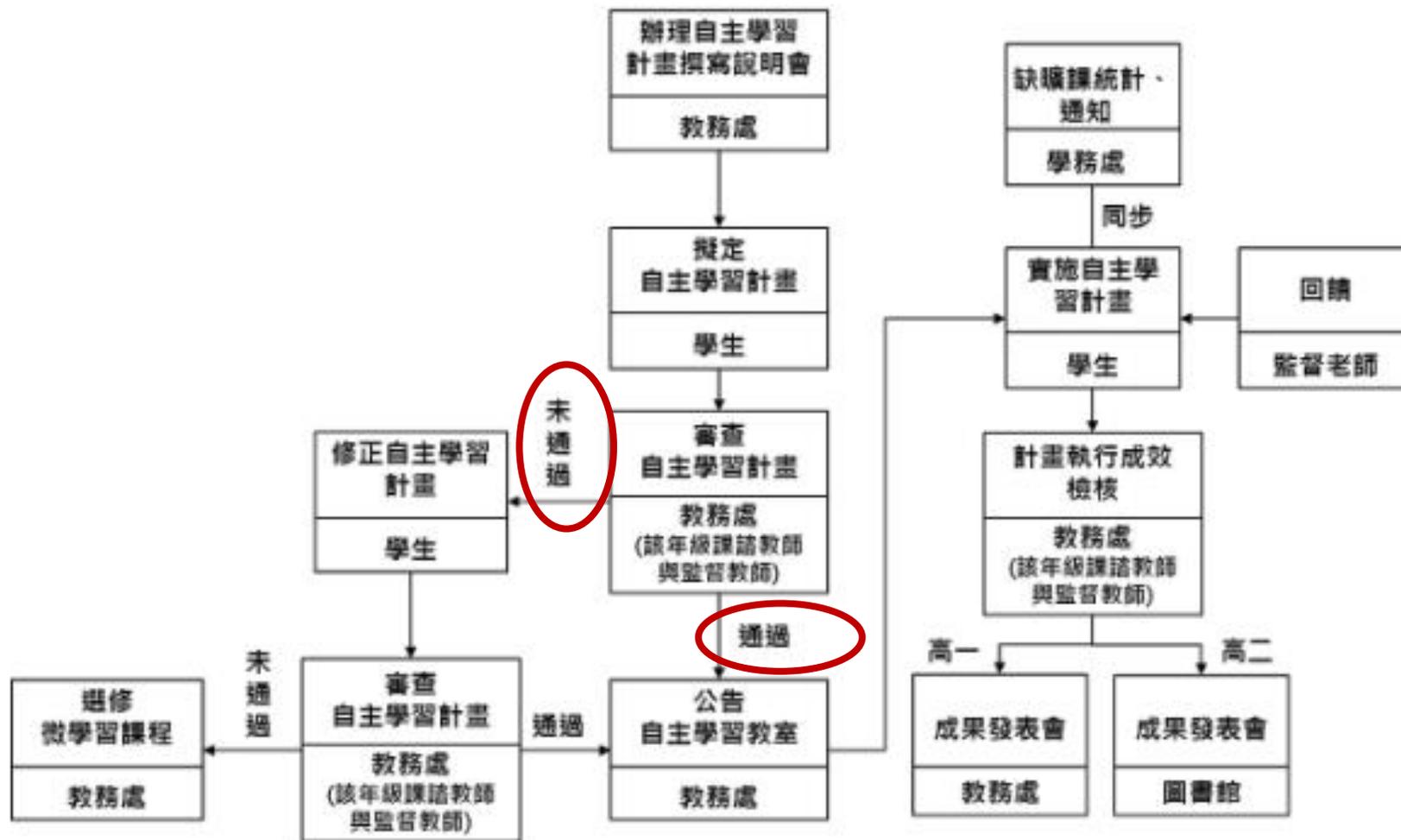
課程名稱	課程簡介	課程須知
從「哲學探究」 到「科學實作」	<p>1. 「哲學探究」：帶領學生進行西方哲學科學思維的探討與練習。讓學生了解中西思維的根本不同，從而排除學生在學習西方科學的基本思想障礙。</p> <p>2. 以實驗火箭，操控裝置簡易且昇空狀態穩定的優點，除了應用於實際的科學研究上作為升空載具外，也可作為科學教育活動中的一個基礎項目。</p>	<p>1. 「哲學探究」：課堂中結合隨堂演練、討論等多元化的學習策略與方法，同學每節課都需要參與討論、發表想法。</p> <p>2. 「科學實作」：親自動手設計與製作一枚屬於自己的「實驗火箭」</p>
生物科技概論	介紹「生物科技」，旨在使學生透過實際實驗操作，強化生物學知識並了解其在生活上的應用。	可重複選課
影劇文學探析	分析比較當文學改編成電影，文字轉換成影像時，其中的差異，藉以提升學生在電影閱讀及文學閱讀方面的素養	除欣賞文學改編電影之外，學生必須閱讀原著小說並完成微劇本習作。
物聯網	以物聯網之探究與實作及應用為主，並以智慧插座為例（智慧居家綠建築應用），帶領妳/你進入物聯網世界，成為物聯網世界的一份子。	
工作大未來	透過職人現場分享，讓學生了解工作現況。	課程需進行小組作業及個人心得紀錄。

高二校內微課程

補強性課程(第一和第二週期開課)

課程名稱	課程簡介	課程須知
充實英文	提供英文學力表現待加強學生透過課堂活動、同儕合作，練習基礎單字、片語以及重要文法與課程觀念。	透過本課程，建立基礎英文閱讀（辨識單字、片語、應用句型）與基礎口說能力（能逐句複誦課文、回答簡單問題）。
充實數學	配合高二數學課程，針對學習落後的學生進行加強及補救，提升學生學習成效。	
充實國文	配合高二國文課程，針對學習落後的學生進行加強及補救，提升學生學習成效。	

高二自主學習計畫流程圖



高二校訂必修
↓
Novels讀書繪

Word master NO.: 17 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

1. Explain the reason why you think this word is special / important to the story.

2. Point out these words to your group members and read your sentences to them.

1. small - 小 Page: 14 Line: 6

Reason: They searched for the clues by the small of a crevice in the beginning

Example: The small of marijuana makes people go crazy.

2. down pipe - 排水管 Page: 14 Line: 17

Reason: As they discovered the down they realized how the murderers escaped

Example: He was climbed down the down pipe carefully.

Illustrator NO.: 2 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

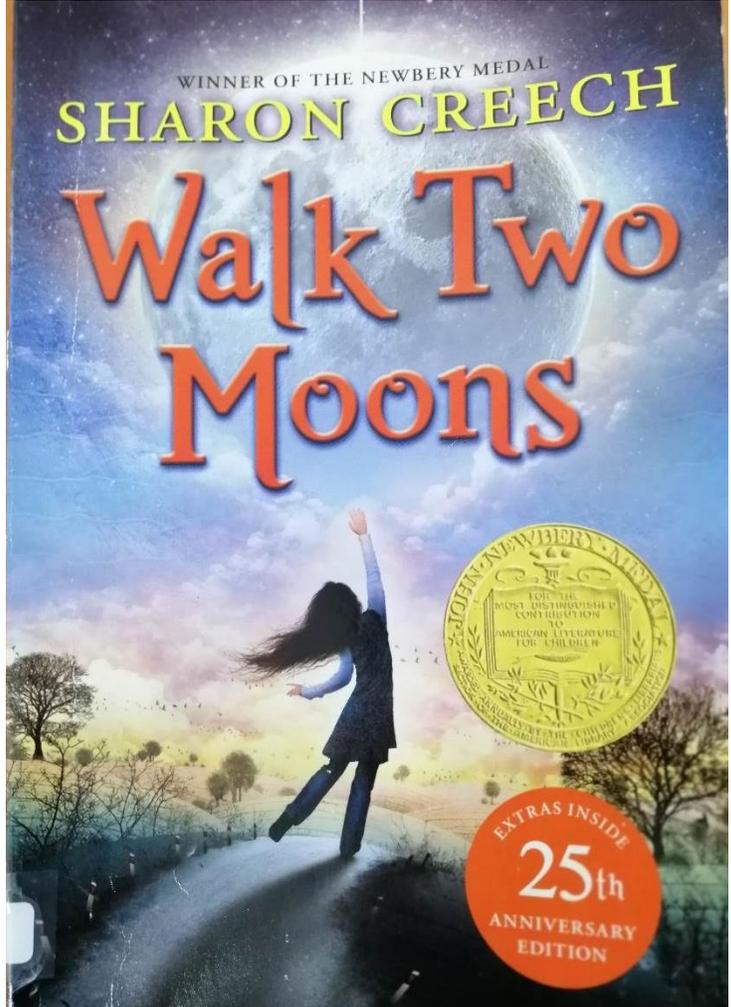
First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture is about.

Holmes

The Agent

Toby

In order to catch the murderer, Holmes rents the dog, Toby, to follow the small of the crevice, and rents some agents as well to find the Agent.



Book Title: Summarizer NO.: 18 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

One day, Sal told about the message "Everyone has his own agenda." Gram thought that everybody is just walking along concerned with his own problems, life, and worries, it means people are all expecting other people to turn into our agenda. When Sal mentioned Ben asking where her mother was, Grams shared a story about how he punched his best friend during the jaw for asking him where his father was.

Then, they saw a sign advertising the Pipestone National Monument in Pipe Stone, Minnesota. They drove in that small town to cool off their car busters. They saw an American Indian person was sitting outside the pipe museum, smoking a long peace pipe. The man passed Gram the pipe, taking two puffs, passing Gram. She also taking two puffs, finally passing it to Sal. The smoke of the pipe reminded Sal of her mother. Grams brought two pipes in the store of the town, she said they were for smoking but for remembering. Next, when they climbed in to their beds, Grams began telling the story about the marriage bed, which he and his brothers, not all he and Grams's children, had been born in that bed. The bed contains the memory of his teenage, of his love for Gram, of his dad's side, of his babies's birth. Each night on their trip to Idaho, Grams always tells the story before sleeping.

Finally, he ended the story by saying "That bed has been around my whole entire life, and I am going to die in the bed, and then that bed will know everything there is to know about me."

Sal think it was time to tell Gram and Grams about Mr. Birkway. Mr. Birkway is an energetic teacher who loved his subjects, half to death and leaped about the room dramatical. One day, he asked for everyone's summer journals. But Sal had no journals in the summer because she was new, seeing that everyone had prepared already, she felt so nervous. But finally, Mr. Birkway didn't scold her but said he would think of something.

Director NO.: 2 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

Direct the discussion in the whole process as a group leader. Call on everyone to speak and present

1. (right there) Who did Sal remind when a tiny stream of smoke curled out into the air?
A: Her mother

2. (think and search) Why did Grams bought two peace pipes to Sal and told her it's not for smoking, but for remembering?
A: Because she doesn't want everybody know that her mother abandoned her.

3. (author and me) Why Sal didn't want to elaborate where her mother was?
A: Because she doesn't want everybody know that her mother abandoned her.

4. (on my own) Do you think if someone loves his dog, he will love his mate more?

Illuminator NO.: 14 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

Find THREE pieces of dialogues / groups of sentences

(1) Pa - this passage: (1) Feelings about this passage: I think Sal's grandfather was very smart. She used a clever but a bit ridiculous method to know whether Sal's grandfather was a caring person.

(2) Page: 15 ~ 18 Line: 15 ~ 18

Reasons for choosing this passage: Grandfather's dad and brothers helped to move the bed into Gram and Gram's new house. This is the reason why they had disappeared during the wedding.

Feelings about this passage: Grandfather's father and brothers gave him the family-representative bed and hoped them to create more memories about the whole family.

(3) Page: P. 65, P. 66 Line: ~ 14 Line: ~ 4

Reasons for choosing this passage: The Hiddles gave them great wishes and expectation. This is Sal's grandfather's interpretation of this message.

Feelings about this passage: He thought that everyone had their own agenda and issues. I think this passage about themselves. Care and attention can give a person encouragement and support to do something, and make the person willing to give.

Connector NO.: 2 (1%) Name: 李有勤 (1%) Score: ...

Find one connection between the story and the real world outside, or past events and experiences.

In the story, Gram asked Gram what did he do with his dog, Gram told the truth and described how did he loved the dog and how his dog loved him. This made me come up with a news that I had seen before. It mentioned that how did you keep pets may reflect your internal character. Gram kept his pet so well and his pet loved him a lot, too, so Gram regarded him as a kind person, maybe it was the reason Gram promised his proposal.

<p>Word master NO. 30 (1%) Name: Lucy (1%) Score: _____</p> <p>1. Explain the reason why you think this word is special / important to the story.</p> <p>2. Point out these words to your group members and read your sentences to them.</p> <p><u>Native American</u> 印第安人 Page: 69 Line: 16</p> <p>Reason: It points out that Sal's her grandparents and her mother are all Native American. It also indicate that Native American is not be attacked in America.</p> <p>Example: It's difficult to find native american in a sentence.</p>	<p>3. Dog 狗 Page: 90 Line: 28</p> <p>Reason: When Gram knows Gramps is very friendly to the dog, she decided to marry him. I think nowadays people think money or power is more important than kindness.</p> <p>Example: I prefer dog to cat.</p>
<p>4. Agenda 议程 Page: 65 Line: 9</p> <p>Reason: Everyone has their agenda. I think it is very meaningful, because everyone has their own life, own worry and no one can understand.</p> <p>Example: Home is at the top of his travel agenda.</p>	<p>5. Pipes 烟斗 Page: 69 Line: 11</p> <p>Reason: When Gramps went to shop, he gave Gram and Sal a pipe. I think it is the way Gramps show his love, remember Gram and Sal everything everywhere.</p> <p>Example: The old man took the pipe out of his mouth.</p>

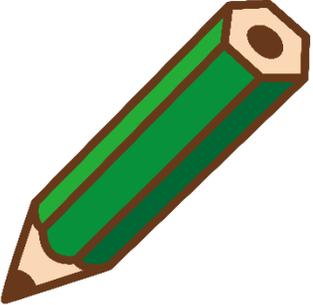
Illustrator NO. 10 (1%) Name: 王宇林 (1%) Score: _____

First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture means.

This peace pipe is for you.

Thank you, Gramps.

When Sal and her grandparents left the museum, Gramps bought two peace pipes for decoration, one was for him and one was for Sal. "It's not for smoking with," he said. "It's for remembering with."



Word master NO. 31 (1%) Name: 郭华苗 (1%) Score: _____

3. funnel 烟筒 Page: 40 Line: 7

Reason: Because funnel is a characteristic of The Aurora.

Example: There is a funnel on the top of the house.

4. telegram 电报 Page: 44 Line: 6

Reason: The telegram ~~was~~ allowed to be made a bad mistake.

Example: Send us a telegram when you arrive.

5. boatyard 船坞 Page: 45 Line: 9

Reason: It was the place that The Aurora had been hidden for two days.

Example: Boatyard is a place which build and repair boats.

Illustrator NO. 2 (1%) Name: 董雅堂 (1%) Score: _____

First ask your group members what the picture is about. After each one has a say, it's your turn to tell them what the picture means.

This picture shows the dog helping them find the key of the event truth.

新課綱的精神

重視多元體驗與探索興趣

培養能力為重

不只探索興趣，課程設計有助於學測及面試關卡

1. 口語表達能力
2. 文字表達能力：寫作、撰寫書面報告
3. 自信與成熟度：發表想法、口頭報告...
4. 聰明才智、創造力：發現問題、解決問題
5. 團隊合作能力

基礎學科重要

學科的學習成果可以擴大未來選系空間

如：1. 物理科 → 電機系、物理系、材料科學系、機械系...

2. 英文科 → 外語學群、管理學群、財經學群、大眾傳播學群...

(通過學測第一階段篩選 → 才有機會呈現學習歷程檔案)

歷程與成果並重

新制度與傳統升學觀念平衡 → 有了歷程就有成果，不必將成果限於得獎作品或至善至美的報告



規劃考量：

- 1.降低招生作業對高中教學之影響：招生作業於高三課程結束後進行，學生可以完整學習高三課程。
- 2.提高學生自主學習機會：學生於高三下不受 x 考試壓力，仍可依志向與未來進路規劃選修各類課程。
- 3.分散考生升學壓力：各管道依序作業，學生可有選擇性的升學機會。

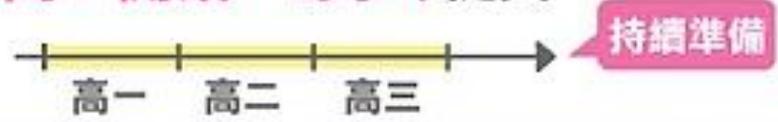
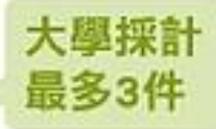
多元入學管道

一般大學	特殊選才	特殊專長、特殊經驗、弱勢學生		
	繁星推薦	高中在校成績優異 (校排50%內，校內校外2階段競爭)	採用學測成績 (X)、英聽	
	申請入學 (分級制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆學測、學習歷程明確 ◆採用學測成績(X)、英聽、APCS) 	考科：部定必修-國(含寫作)、英、數、社、自	
	分發入學 (分級制)	<ul style="list-style-type: none"> ◆擅長指定考科、欠缺特殊學習歷程 ◆採用分科測驗成績(Y) 	考科：數甲、物、化、生物、歷、地、公	
四技二專	招策會	繁星	甄選入學	登記分發
	獨招	日間	夜間	
	產學	特殊選材	保送甄選	
軍校、警大、警專				



APCS：大學程式設計先修檢測，讓具備程式設計能力之高中職學生，能夠檢驗學習成果，並供作大學選才的參考依據 (頂大學校採計)



	備審資料	學習歷程檔案
內容	各校系項目不統一	統一分類項目（+教師認證機制）
排版需求	○ 學生自行排版 美編、統整資料	✗ 不需額外排版，統一格式
繳交時間	高三下 申請/甄選入學第二階段 	高一開始，每學年提交  ① 課程學習成果 高中3年最多上傳18件  ② 多元表現 高中3年最多上傳30件 

資料來源：教育部 製圖：施雲心、游吳耘

資料來源：取自親子天下

111 學年度大學各校系參採高中學習歷程檔案一覽表

項目	子項目	參採原則	參採校系數(108.11.29公布)
修課紀錄	語文領域	一系至多參採 5 領域	1266 (65.6%)
	數學領域		768 (39.8%)
	社會領域		771 (40%)
	自然科學領域		756 (39.2%)
	科技領域		565 (29.3%)
	綜合活動領域		344 (17.8%)
	藝術領域		211 (11%)
	健康與體育領域		99 (5.1%)
課程學習成果	書面報告	一系至多參採 3 件 作品	1596 (82.7%)
	實作報告		845 (43.8%)
	自然科探究與實作		595 (30.8%)
	社會科探究與實作		515 (26.7%)
多元表現	高中自主學習計畫成果	一系至多參採 4 子項目，10 件成果	1683 (82.7%)
	社團活動經驗		867 (43.8%)
	特殊優良表現證明		926 (48%)
	競賽表現		646 (33.5%)
	檢定證照		519 (26.9%)
	服務學習經驗		434 (22.5%) 新增項目
	擔任幹部經驗		382 (19.8%)
	非修課紀錄的成果作品		378 (19.6%)

108課綱高中選課，4個必知改變

1. 整體改變：	總學分最多可以修180學分，畢業最低學分數為150 學分。其中部定必修及校訂必修至少需102學分，選修課至少需修習40學分且成績及格，才能取得畢業證書。 (有些將「校訂必修」放在高一，但也有些放在高二；有些將加深加廣選修課集中排在高二，有些則排在高三)
2. 高一主要的改變	<ol style="list-style-type: none">1. 除「部定必修」(國英數...)2. 108課綱開始加入各校所開「多元選修課」，每門課占2學分居多，例如第二外語、通識應用、跨領域專題之類。3. 另外每週3堂「彈性課程」，用意是給學生留白、自主學習、生涯探索用，沒有學分。4. 校訂必修課程須占4~8學分，校訂必修指的是各校的校本特色課程，以跨領域統整知識為主。
3. 高二主要的改變	<ol style="list-style-type: none">1. 選修課基本上分兩種，一種是部定加深加廣的選修課，所學內容與學科相關，也就是111學年度起的分科測驗(等同於現行的指定科目考試)範圍2. 另一種為校訂多元選修課，由各高中依照學校特色，各自發展相關課程。
4. 高三主要的改變	高三不但是加深加廣的重頭戲，也會是個人學習歷程的總體檢。

111學年度大學申請入學參採學習歷程資料完整版
查詢系統



ColleGo

大學選才 與 高中育才輔助系統



1. 學群、學類、學系介紹
2. 提供學群、學類、學系間的比較
3. 提供三年行動計畫：探索個人興趣、能力、夢想，並有個人學習歷程檔案建置建議

謝謝聆聽

The End

