**國立中山大學附屬國光高級中學生自主學習計畫書**

附件1 110.04.14修訂

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人姓名 |  | 班級座號 |  年 班 號 | 撰寫日期 |  年 月 日 |
| 計畫名稱 |  |
| 共學同學(無免填) |  | 協助專家(無免填) |  |
| 執行期程 |  □ 學年度高一第下學期□ 學年度高二第上學期 □ 學年度高二第下學期□ 學年度高三第上學期 □ 學年度高三第下學期 |
| 動機與目的 | (50-100個字，擇：課程/升學科系(學群)/自我能力提升等三方面之一的關聯性敘述) |
| 與本校課程目標與能力指標之關聯（請自行評估計畫內容相關之能力指標，並於下表的能力指標前打ˇ，可複選） | 課程目標 | 能力指標 |
| 1.溝通表達合作 | □1-1 邏輯思考 □1-2 樂觀自信 □1-3 時間管理□1-4 專注傾聽 □1-5 理解感受 □1-6 欣賞他人 |
| 2.清晰思辨 | □2-1 資料判讀 □2-2 邏輯思考 □2-3 理解感受□2-4 蒐集資料 □2-5 尋求策略 □2-6 分享回饋 |
| 3.自學解決問題 | □3-1 思考辨別 □3-2 主動探究 □3-3 問題解決□3-4 擬定策略 □3-5 運用資訊 □3-6 分享回饋 |
| 4.積極參與的公民 責任感 | □4-1 奉獻服務 □4-2 尊重多元 □4-3 環境關懷□4-4 社區關懷 □4-5 文化傳承 □4-6 公共參與 |
| 5.迎向全球化社會 | □5-1 語文能力 □5-2 全球議題 □5-3 國際交流□5-4 文化理解 □5-5 終身學習 □5-6 全球思維 |
| 自主學習計畫內容 |
| 自主學習類別 | □專題研究 □英文繪本 □開放式課程 □其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 地點需求 |  □一般教室 □專題研究教室（自行攜帶行動學習工具） □實驗室 □其他  |
| 次數 | 學習主題內容進度(主題、內容、方法) | 備註(設備、課餘時間相關學習) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |

※備註：於彈性學習時間實施，每次3節，請確實規劃內容及進度。

|  |
| --- |
| **執行成果****(書面報告、參賽/成績證明、實作作品等)(若為影片呈現，請附網址連結)** |
| 1、量化／質性，擇一描述2、成果發表形式  |
| 申請人簽名 |  |
| 家長簽名 | 我已了解學校辦理學生自主學習計畫相關實施規定，以及子弟所擬定之自主學習內容。 簽名：  |
| 導 師 |  |