

自傳的功能與撰寫要點

一、自傳的功能（自我行銷）：

1. 讓教授在面試前就認識你，甚至欣賞你。
2. 引導面試的方向，自傳的內容，那怕是你很不在意的一句話，都有可能引發教授發問。

P.S. 自傳的重點在於探索優勢、佐證事實

將自己的個性用一個代表性的詞呈現出來，並且將自己的經驗具體量化，之後再將培養出的特質與選擇校系做連接。

Ex：代表性—我是□□□，全世界最樂觀的男/女孩

具體量化—我演過不下百場的戲劇

與選擇校系做連接—這些經驗一定可以讓我在戲劇系中有更好的基礎

二、標題：

1. 基本資料：（要簡潔）。
2. 成長歷程：（可分享成長過程中印象最深刻或最難忘的經驗，美好的或痛苦的皆可，但不宜過長）。
3. 個人特質：（我是一個怎樣的人，可包含興趣、專長，優點甚至缺點）。
4. 求學過程：（小學、國中、高中，寫最值得一提的事，尤其求學過程中的轉捩點）。
5. 推甄動機：（此部份最重要，可看出你對此系的企圖心）。
6. 其他：如果在社團方面有特殊表現，則可加上此標題。

P.S. 下標的藝術

標題下得有特色，也可以吸引目光，因此不妨嘗試改變現有的標題名稱。

Ex：少年□□□的奇幻旅程 → 蛻變歷程 ⇨ 變形金剛

未來展望 ⇨ 永不妥協

三、撰寫自傳應注意事項：

1. 前面二頁最最重要，務必寫重點且標題清晰，成果表現放後面。
2. 每一段落之間的内容不要太長，抓住重點即可，廢話不要太多。但也不宜太短，會顯得內容貧乏與單薄。
3. 標題若能有點創意，更能吸引人。
4. 封面簡單、大方、乾淨、適當表現你的創意。
5. 對自己最熟悉、最擅長或最有心得的事件或經驗可加以強調，引起教授的興趣，對面試有幫助。

資料來源：新竹女中輔導室、市立大同高中—曲慧娟 宋孟玲 黃淑玲

自 傳

「自知乃知識之基石」—首先，我們要談的是「自傳」的寫法。

寫自傳是每位高三學生參加大學推甄考試的必備基本能力，但並非每個人都能在自傳中適當（不過分溢美或謙虛）地表現自我，或介紹自己的求學歷程、性向和志趣。不錯，「自傳」本無定格，但一篇完整的自傳不僅令人印象深刻，更能讓你從眾多的競爭者中脫穎而出，達到「毛遂自薦」的最佳效果。所以，我們就從寫好自傳開始上路吧！

自傳針對要報考大學的高三學生而言，一份完整的自傳可包括下列幾項要點：

（1）身世和出生地點：

簡單敘述自己的祖父母、父母、兄弟、姊妹，並將家世淵源介紹一番，如果祖先中有特殊成就者更可特別提出介紹，以祖先的成就來顯示自己的家風，表明自己繼遺緒的擔當，也可作為自己人格、品行的附帶保證。

（2）家庭狀況：

介紹家庭生活的情況，包括所有一起生活的家人的年齡、職業以及大家相處的情況，或提及家中的經濟情形。

（3）求學過程：

此段文字著墨要多。敘述自己求學的情形、讀書的態度，受過那位老師的啟蒙、肄（畢）業於那些學校、有什麼特殊、優良的事蹟、或曾得過的頭銜、榮譽，曾參加什麼比賽得了獎、主辦過什麼活動、當過什麼幹部，對外的檢定及格等，皆可一一介紹。此部分主要是自信而誠懇地談談自己人生的歷練，藉此肯定自己，表現自己。

（4）影響你最深的人或事：

把「重要的轉捩點」敘述出來。不管是嚴肅的或趣味的，只要是烙印在心中無法磨滅的深刻印象—「如何影響你的人生觀」、「如何指引你未來的路」、「如何才有今日的你」。這是一種「飲水思源」式的感恩思考。

（5）自我批評：

談談自己的個性、興趣、專長或宗教信仰，優點、缺點都要說明。

（6）將來抱負：

針對自己所要報考的科系，將你的瞭解程度、心得、看法，加以分析或論述，使對方知道你對於日後所要就讀的科系有清楚的了解與認識，並有潛力繼續發展自己的志趣，從而建立對你的信心而優先錄取。

（7）其他補充：

上敘六項要點有說明不完整之處的補充。最後，同學們在措辭上應把握「不

卑不亢」的原則，非具備的才能絕不可杜撰或欺騙，以免在口試面談時露出馬腳，徒然貽笑大方，反而弄巧成拙。現在是個「自我展現」的時代，也不要吝於繳出自己漂亮的成績單，好好地尋找你下一個人生的旅程吧！

資料來源：教育部數位教學資源入口網