

國立中山大學附屬國光高級中學 108 學年度第二學期第 4 次**主管會議**紀錄

壹、時間：109 年 3 月 17 日上午 10 時

貳、地點：國光館 2 樓會議室

參、主持人：陳校長修平

肆、出席人員：如簽到表

紀錄：趙立人

伍、主席致詞：(略)

陸、列管事項執行情形：

歷次校長指示及決議事項	執行情形	追蹤 v/ x
一、請總務處提供污水管線施工工期及排程、預定日期，以供學務處讓導師瞭解情況，並得以向學生及家長說明及答覆。(總務處、學務處)【107 上 8】	請廠商盡速辦理水利局要求的相關作業。	V
二、本校校園儲藏空間較多，可加以整合及清理；各處室辦公室資料、雜物也請加強整理。(各處室)【107 下 1】	配合辦理。	V
三、校史室請以整體、長遠性的規劃再實際執行及動作，較具效率；另校內具有歷史意義或價值的文物也可妥善整理放置。 本校校史(大事紀)由總務處文書組負責紀錄，並請擇要製作海報(或看板)置於校史室。(秘書、總務處)【107 下 1】【108 上 4】	未來將清點校史室文物，並訂定管理辦法。 已陳核修正學校沿革及 46~107 學年度大事紀要等 2 項資料。	V
四、請總務處盤點各校舍情況，如建照、空間等。(總務處)【107 下 1】	3 月 11 日國教署到校進行「國立高級中等學校 111 年待補助新興工程訪視」複審，修正空間需求為普通教室 18 間，專科教室 15 間，行政辦公室 6 間，共 6901 平方公尺，擬申請補助經費為新台幣 1.99 億元。	V
五、本校申辦 108 年度「城鄉建設-校園社區化改造」-學校社區共讀站計畫	催趕設計圖及預算書中。	

<p>補助乙案，其裝修工程項目部分，宜一併檢討處理：</p> <p>(一)閱讀區與書庫區增設分隔屏障。</p> <p>(二)圖書館主任辦公室一面牆拆除，與借書櫃臺區圍成一辦公空間。</p> <p>(三)改善密閉窗戶，增加通風效益。</p> <p>通盤考量圖書館整體空間運用，亦期達降低耗電負載效果。(圖書館) 【108上2】</p>		V
<p>六、請各處室重新檢視並修正確認其要點、計畫名稱、依據等，請總務處文書組彙編本校校務章則，上傳公布於學校網頁。(總務處) 【108上3】</p>	持續辦理。	V
<p>七、108年度高級中等學校充實學生自主學習空間及設施計畫乙案，獲教育部國教署核定補助新台幣170萬元整，規定執行期程至109年3月31日止，請業務單位掌控執行進度。(圖書館) 【108上9】</p>	<p>1. 招標工程已完成，進入驗收階段。</p> <p>2. 有關結餘款，本週將發函國教署申請變更項目。</p>	V

柒、上次會議提案討論決議事項執行情形：

<p>案由一：有關108學年度第2學期新聘代理教師張力玉、鄭嘉泓寒暑假期間協辦處室乙案，請討論。(人事室)</p> <p>說明：</p> <p>一、依「高級中等學校兼任代課及代理教師聘任實施要點」第十點規定略以：「短期代理教師待遇按實際代理日數核支。長期代理教師待遇按月核支，寒暑假期間，如依規定到校處理校務，其待遇照發。」實際工作內容係由分配處室擬定代理教師於教學業務之外，可協辦校務之實際工作內容。(僅屬協辦工作性質，非屬本身權責工作移轉)</p>	<p>照決議執行。</p> <table border="1" data-bbox="906 1429 1390 2011"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>代理教師聘任科別</th> <th>姓名</th> <th>處室</th> <th>組別</th> <th>協辦工作內容或備註說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國中理化</td> <td>鄭嘉泓</td> <td>總務處</td> <td></td> <td>(一)計畫案資料蒐集彙整。 (二)帶領工讀生。</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>國中英語</td> <td>張力玉</td> <td>輔導室</td> <td></td> <td>(一)認輔學生。 (二)輔導室講座活動。</td> </tr> </tbody> </table>	序號	代理教師聘任科別	姓名	處室	組別	協辦工作內容或備註說明	1	國中理化	鄭嘉泓	總務處		(一)計畫案資料蒐集彙整。 (二)帶領工讀生。	2	國中英語	張力玉	輔導室		(一)認輔學生。 (二)輔導室講座活動。	X
序號	代理教師聘任科別	姓名	處室	組別	協辦工作內容或備註說明															
1	國中理化	鄭嘉泓	總務處		(一)計畫案資料蒐集彙整。 (二)帶領工讀生。															
2	國中英語	張力玉	輔導室		(一)認輔學生。 (二)輔導室講座活動。															

二、查本校自 106 學年度起就職缺未聘專任教師之代理教師，於寒暑假能配合到校處理校務者，聘期 1 年並按月核支 1 年薪資，寒暑假期間協辦行政分配處室詳如附表 1。

三、依國教署 108 年 12 月 17 日臺教國署人字第 1080143159 號略以：「審酌貴校人力確有需求，為維護學生學習權益，自 108 學年度第 2 學期起增置本校國中部編制外代理教師 2 名，109 學年度所需增置編制外代理教師經費將另案核定。」據此，本校於 108 學年度第 2 學期新聘代理教師張師等 2 人，為與前項估實缺代理人員力求一致，擬提會討論分配協辦處室。

108 學年度代理教師寒暑假協辦行政分配處室一覽表

序號	代理教師聘任科別	姓名	處室	組別	協辦工作內容或備註說明
1	高中地理	洪學豐	教務處	教學組	
2	國中國文	蘇良真	學務處	社團活動組	
3	國中英語	卓佩芬	國中部		
4	國中音樂	陳泱璇	※		指導合唱團
5	國中國文	王于瑄	※		擔任國中導師
6	高中國文	鄭浩文	學務處	衛生組	

108 學年度第 2 學期代理教師寒暑假協辦行政分配處室一覽表

序號	代理教師聘任科別	姓名	處室	組別	協辦工作內容或備註說明
1	國中理化	鄭嘉泓			
2	國中英語	張力玉			

決議：

- 一、鄭嘉泓老師分配總務處，協辦(一)計畫案資料蒐集彙整、(二)帶領工讀生。
- 二、張力玉老師分配輔導室，協辦(一)認輔學生、(二)輔導室講座活動。

捌、上次會議裁示事項執行情形：

一、校區各建物無線 AP 建置作業，應考量整體教學使用效益最大化，並追蹤後續實際使用效益。(圖書館)	另上紙本簽呈，敘明整體考量及後續使用效益評估。	X
二、學校網站首頁及 LED 看板播放資訊內容，可新增本學期外籍教師全英語教學實況照片、影片，以加強宣傳本校辦學特色課程。(教務處、圖書館)	1. 教務處每月更新外籍教師全英教學照片。 2. 圖書館協助教務處將資料公告於 LED 看板。	X
三、圖書館刻正裝修施工中，施工期間為免影響師生借閱意願，考量以班級巡迴書籍方式因應，以提高借閱率。(圖書館)	思考如何改變國中班級書籍的運用方式及提高借閱率的可行性。	X

玖、業務報告：

【教務處(國中部)】

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，辦理停課補課及學生學習評量作業，以維護學生就學權益。本校「因應嚴重特殊傳染性肺炎停課補課及學生學習評量作業注意事項」已簽核，如 [附件 1](#)，請各單位共同辦理。

二、課試務工作

- (一)3 月 18 日公告大學繁星推薦第 1~7 類錄取名單及第 8 類第一階段篩選結果。
- (二)本校參加高雄市第 60 屆科展參賽作品已完成上傳,3 月 19 日前列印紙本送件。
- (三)3 月 23-24 日辦理大學個人申請報名；23-26 日辦理四技個人申請報名。
- (四)3 月 27 日辦理第一梯次語文競賽。
- (五)目前晚自習安排在信義館一樓自主學習教室，高一、二甲、己班申請週六到校進行專題研究及加深加廣學習活動。

三、教師專業成長

- (一)本學期預訂邀請大考中心命題小組教授蒞校與各考科領域教師研討素養命題。已發出邀請函，國文、數學、自然三考科教授已回覆蒞校指導意願。
- (二)本校預將與心測中心簽署合作備忘錄，心測中心已提供本校近三年國中應屆畢業生各考科各題答對率情形，送請國中部任課老師，分析 108 學年度每個題目的可能迷思概念。

【學務處】

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作

- (一)防疫小組：3 月 17 日(星期二)召開第八次工作會議。

- (二)每週盤點因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情整備情形，並填寫檢核表陳核。
- (三)防疫宣導：每日7時55分以無聲廣播方式，進行「勤洗手」、「正確戴口罩」、「呼吸道衛生及咳嗽禮節」等影片宣導。
- (四)體溫紀錄：
 - 1.採健康自主管理，每日上學前先在家量測體溫，每日到校後填寫班級體溫監控表。
 - 2.自3月16日(星期一)起將各處室同仁及專任老師排班，於校門口及體育館南側側門輪值量測體溫。
- (五)校園消毒：持續進行每日班級教室、公共空間(新增販賣機按鈕、開水房)、各辦公室、專科教室等消毒工作。
- (六)規劃「因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫大事記」。

二、校園環境整理

針對登革熱熱點加強清理或投藥，目前規劃每兩週清理一個館周邊水溝，並由環保志工每週投藥一次。

三、校園安全：

- (一)3月17日進行交通安全測驗。
- (二)3月27日(星期五)實施藥物濫用宣導，主題：「反毒教育宣導」，講師：橋頭地方檢察署觀護人鄭惠娟。
- (三)3月24日實施地震即時警報模擬測試；3月31日各班進行防災演練。

四、佈告欄:請各處室定期檢視張貼文宣是否已過期，重新整理；如欲於非所屬管理單位張貼文宣，應先告知管理單位與張貼期限。(詳見國立中山大學附屬國光高級中學公佈欄使用張貼要點)

五、特色活動：

- (一)3月13日(星期五)本學期第一次社團。
- (二)3月20日(星期五)辦理高一健康促進宣導，講題：「愛滋病防治」，講員：樹人醫校徐逸芬老師；國一進行環境教育學習活動。

六、重要活動

- (一)3月20日(星期五)特色活動、班會。
- (二)3月27日(星期五)社團。
- (三)3月17日(星期二)交通安全測驗。
- (四)3月24日(星期二)實施地震即時警報模擬測試。
- (五)3月31日(星期二)防災演練。

【總務處】

- 一、「竹銘館屋頂防水工程設計監造」案於3月13日辦理廠商遴選，參與評選廠商之平均總評分均達70分以上，經出席委員過半數決議，序位第一之達立工程顧問有限公司為第1優勝廠商，取得優先議價締約權。
- 二、3月11日國教署到校進行「國立高級中等學校111年待補助新興工程訪視」複審，修正空間需求為普通教室18間，專科教室15間，行政辦公室6間，共6,901平方公尺，擬申請補助經費為新台幣1.99億元。

【輔導室】

- 一、高三模擬面試志工報名至3月16日(星期一)12:30截止，鼓勵高一、高二同學報名參加。
- 二、國二各班於3月16-20日(星期一~五)利用綜合領域輔導課程進行【興趣測驗】，測驗結果預計2週後於課堂解說，並將報表貼於生涯輔導紀錄手冊。
- 三、輔導室將於3月18日至3月24日正課時間辦理「個人申請二階實戰工作坊」，以提升學生的口語表達、應變能力及備審資料準備能力。參與同學需準備自我介紹3-5分鐘，申請動機3-5分鐘說明，以及個人簡歷或書審資料(將於工作坊前轉寄給指導老師)。輔導室也準備歷年面試考古題，供同學參考使用。每場次預計安排3-5位學生，於3月17日(星期二)公告各工作坊時間、地點、學生及指導教師名單。
- 四、國一國二技職教育體驗活動「動手玩技職」，活動地點皆安排於八德館3樓生涯規畫教室，時間：每日12:30-13:15，以下為各類群體驗時間：3月16日(星期一)電機電子，17日(星期二)化工群，18日(星期三)機械群，19日(星期四)商管群，20日(星期五)動力機械群，3月13日(星期五)公告錄取名單。
- 五、高一各班於3月23-27日(星期一~五)利用生命教育課程進行【適性化生涯性向測驗】，測驗結果預計2週後於課堂解說，並作為選組時之參考。

【圖書館】

- 一、自主學習空間新書共採購中文書171冊及外文書1冊，目前點收、編目上架中。
- 二、3月9日(星期一)邀請陳美淋老師及黃昱蓁老師與國文科老師分享寫作營教學及教材編寫經驗。
- 三、3月14日(星期六)完成會考寫作營，參與學生34人，感謝陳美淋老師、黃昱蓁老師創意有效的寫作指導，學生受益良多。
- 四、前瞻計畫目前網路調整仍有問題，將請廠商調整、恢復正常後再辦理驗收。
- 五、108年度補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施計畫，工程已完成。結餘款將函報國教署，申請項目變更，增加504自主學習空間安全護欄及自主學習空間窗簾。

六、本學期「全國高級中等學校小論文寫作比賽」截止時間：3月25日中午12:00。

【人事室】

- 一、教師介聘：教育部109國(公)立高級中等學校教師介聘於109年3月10日公告電腦作業介聘建議名單(高中部物理科教師蔡瑞津未在建議名單內)，正式名單將於3月17日召開介聘小組委員會議後公告。
- 二、退休調查：通知擬於109年8月1日退休之教師，於本(109)年3月16日前，檢附相關資料向人事室提出申請。目前已有國中部國文科許淑慧老師提出申請退休。
- 三、教育部國民及學前教育署109年3月6日臺教國署人字第1090024290A號函以，教師於武漢肺炎疫情期間，如符合請防疫隔離假及防疫照顧假，其所遺課務以調課方式處理或由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

【主計室】

- 一、重申電子發票(採感熱紙列印者)請經手人於空白處填上發票號碼，或採影印方式亦可。

拾、提案討論：無。

拾壹、臨時動議：無。

拾貳、主席裁示：

- 一、有關污水管線收集系統改善工程申請銜接高雄市公共汙水下水道管線部分，請確認設計監造單位送件高雄市政府水利局申辦作業進度，掌控核銷經費結案期限。(總務處)
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，嚴控校園門禁，未預先自行量測體溫之入校學生或校外人員，將由側門、前門駐點防疫或保全人員實施量測體溫作業，以落實防疫作業規定。(學務處、總務處)
- 三、各項經費之運用，應考量系統性與整體性，且應發揮最大效益。(各處室)

拾參、散會：11時40分。

國立中山大學附屬國光高級中學
因應嚴重特殊傳染性肺炎停課補課及學生學習評量作業注意事項

109年2月26日簽陳校長核定

109年3月4日簽陳校長修訂一、三

一、依據：

- (一) 教育部109年2月15日臺教授國部字第1090014078號函之「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。
- (二) 教育部109年2月20日臺教國署學字第1090019261號函之「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（武漢肺炎）疫情停課標準」。
- (三) 高雄市政府教育局109年2月20日高市教中字第10931027000號函之「國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。
- (四) **高雄市政府教育局109年3月2日高市教中字第10931202300號函之「高雄市國中因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課暨課業學習配套方案」。**

二、目的：為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，辦理停課補課及學生學習評量作業，以維護學生就學權益。

三、實施方式：

(一)停課標準：

1. 校內1班有1位師生經中央流行疫情指揮中心列為確定病例者，該班停課14天。
2. 校內有2位以上師生經中央流行疫情指揮中心列為確定病例者，**全校停課14天。**
3. 其他事項依嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心公布之停課事宜。

(二) 停課及補課措施：

1. 部分班級停課時，於復課後，由學校安排週末或暑假辦理完全補課。停課期間適逢各類評量者，該班級於復課後，由學校安排補行評量。
2. 全校停課時，全校各班級課程、學期考試及教師成績繳交日期均予順延，有調整寒暑假起迄日期必要者，報學校主管教育行政機關辦理。
3. **畢業班倘於會考前停課，安排早自修或第八、九節(最晚不得逾五點三十分)、假日(包括例假日、寒暑假等)補課；同時得優先針對會考考科進行補課，非會考考科得於會考後再行補課至畢業典禮辦理前一日為止。**
4. 停課期間由各任課老師規劃數位學習內容，叮嚀學生停課不停學，並鼓勵運用數位學習參考資源(如附件)。

(三)評量措施：

1. 個別學生因嚴重特殊傳染性肺炎居家隔離、居家檢疫、自主健康管理或暫緩

入境者，於復課後就其缺課課程，由學校安排學習輔導；未參加各類評量者，於復課後安排其補行評量。

2. 定期評量補考以補課完畢後一週內辦理為原則，如有特殊情形，得由學校彈性調整評量內容(含範圍、計分及配分)、實施日期或次數，並經學校課程發展委員會決議後實施。惟學校仍應於當學期結束前完成所有既定之課程內容(必要時得延長至寒暑假)。

3. 各項補行評量者，以實得分數登錄。

(四) 學生停課期間，無需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

四、本注意事項陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件、數位學習參考資源

1. 教育部適性教學與自主學習平臺「因材網」<https://adl.edu.tw/>
2. Cool English 英文學習平臺 <http://coolenglish.cs.nthu.edu.tw>
3. 「PagamO」 <https://www.pagamo.org/>
4. 均一教育平臺 <https://www.junyiacademy.org/>
5. 「喜閱網」<http://ireadinggames.kh.edu.tw/readerquiz/>
6. 「愛閱網」<http://happyread.kh.edu.tw/readerquiz/>
7. 「知識海」閱讀學習平臺 <http://istudy.kh.edu.tw/>
8. 「達學堂」直播課程 <http://drlive.kh.edu.tw/live/>
9. 「上網飆作業」http://netholiday.kh.edu.tw/web_index.action
10. 「Dr.Go」自主學習網 <http://drgo.kh.edu.tw/drgo/#>
11. 「高雄探究網」<http://inquiry.kh.edu.tw/>
12. 從遊戲中學英文及程式語言「E GAME U 世代島嶼學習樂園」<https://www.egame.kh.edu.tw/login>
13. 各大學開設的 MOOCs (磨課師) 課程
14. 臺北酷課雲 <https://cooc.tp.edu.tw/news/127>
15. 108 教育會考複習課程 (臺北酷課雲~類別中選擇【考試複習課程】)
16. 教育部國民中學學習資源網 <http://siro.moe.edu.tw/>
17. 教育部六大學習網 <http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm>
18. 國家教育研究院愛學網 <https://stv.moe.edu.tw/>
19. 國家教育研究院 MOD 教學網 <https://stv.moe.edu.tw/#>
20. Learn Mode 學習吧 <https://www.learnmode.net>
21. 教育雲 <https://cloud.edu.tw>
22. 北一女中開放式課程 x 典藏北一酷課師 <http://moodle.fg.tp.edu.tw/~tfgcoocs/blog>